



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Terapia Asistida con Perros para Colectivos de Especial Vulnerabilidad + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Terapia Asistida con Perros para Colectivos de Especial Vulnerabilidad + Titulación Universitaria

duración total: 425 horas

horas teleformación: 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Con el paso del tiempo, se ha ido perfeccionando y descubriendo nuevas tendencias en la intervención asistida con animales. Poco a poco, la terapia asistida con perros ha sido una de las más empleadas, gracias a las numerosas ventajas con la interacción con las personas. Con este Postgrado en Terapia Asistida con Perros para Colectivos de Especial Vulnerabilidad, se pueden adquirir los conocimientos necesarios para ser un profesional en la terapia asistida con perros, mejorando la calidad de las diferentes terapias y aumentar la satisfacción y resultados de las personas que intervienen y sus familiares.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer los rasgos generales de la intervención asistida con animales.
- Saber los perfiles profesionales y las habilidades que tienen que tener para intervenir en la terapia asistida con perros.
- Profundizar los conocimientos sobre el comportamiento y conductas de los perros.
- Obtener nociones básicas del adiestramiento con perros.
- Describir el concepto de monitor, y las cualidades, habilidades y actitudes que debe tener.
- Desarrollar la anatomía implicada en la actividad física.
- Conocer las cualidades físicas básicas que todo deportista debe desarrollar.
- Aprender el proceso a seguir para la programación y organización de las sesiones de entrenamiento.
- Introducir la reglamentación y las normas de juego básicas de cada deporte.
- Enumerar las lesiones deportivas que pueden aparecer en este contexto y sus medidas de prevención y tratamiento correspondientes.
- Adquirir las nociones básicas de primeros auxilios que debe conocer un monitor deportivo.

para qué te prepara

Este Postgrado en Terapia Asistida con Perros para Colectivos de Especial Vulnerabilidad te prepara para ofrecer una intervención social de calidad, ofreciendo un servicio con las mejores características y habilidades para afrontar los trabajos con perros, conociendo su comportamiento social y conducta, valorando las conductas no deseadas y eliminándolas.

salidas laborales

Este profesional ejerce su actividad en los sectores sociales, como residencias de personas mayores, centros con personas discapacitadas, centros penitenciarios, hospitales y entidades del ámbito público y privado.

Monitor deportivo, entrenador deportivo, entrenador personal.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor en Terapia Asistida con Perros'
- Manual teórico 'Monitor Deportivo'



profesorado y servicio de tutorías

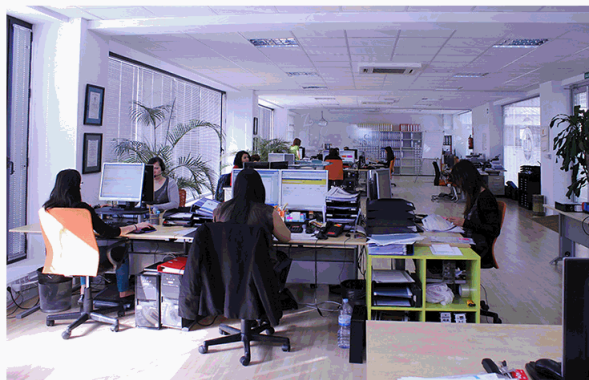
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

MÓDULO 1. MONITOR DE TERAPIA ASISTIDA CON PERROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES (TAA)

1. Concepto de terapia asistida con animales (TAA)
2. Evolución histórica de la TAA
3. Beneficios de la TAA
4. Destinatarios de la TAA
 - 1.- Personas mayores
 - 2.- Centros penitenciarios
 - 3.- Salud mental
 - 4.- Personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROFESIONALES EN TAA

1. El equipo terapéutico
2. Perfiles profesionales
 - 1.- Terapeuta ocupacional
 - 2.- Psicólogo
 - 3.- Monitor o monitora de educación y tiempo libre
 - 4.- Adiestrador de perros

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN DEL PROFESIONAL DE TAA

1. Trabajo en equipo y equipo de trabajo
2. Habilidad personal y social
 - 1.- Habilidades innatas
 - 2.- Conductas aprendidas
3. Habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo y tratar con el paciente
 - 1.- Iniciativa
 - 2.- Liderazgo
 - 3.- Coordinación
 - 4.- Colaboración
 - 5.- Empatía
 - 6.- Flexibilidad
 - 7.- Asertividad
 - 8.- Otras técnicas
4. Habilidades de comunicación
 - 1.- Barreras en la comunicación
 - 2.- Estrategias y pautas para una comunicación efectiva
5. La escucha activa
 - 1.- Concepto, utilidades y ventajas de la escucha efectiva
 - 2.- Signos y señales de escucha
 - 3.- Componentes actitudinales de la escucha efectiva
 - 4.- Habilidades técnicas de la escucha efectiva
 - 5.- Errores en la escucha efectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERRO DE TERAPIA

1. ¿Qué es la terapia asistida con perros?
2. Perros de asistencia: perro de terapia
3. Características del perro de terapia
4. Métodos de selección del perro de terapia
 - 1.- Método de selección del cachorro

2.- Método para la selección del perro joven o adulto

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPORTAMIENTO SOCIAL DEL PERRO Y LAS BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA

1.Domesticación: origen y evolución

2.Territorio: organización social

3.Orden social

4.Socialización: desarrollo del perro

1.- Vínculo humano-perro

2.- Comunicación

5.Etnología: razas caninas

6.Morfología: parámetros de identificación y clasificación de las razas caninas

1.- Etnia: Carea castellano manchego

2.- Etnia: Carea leonés

7.Aptitudes caninas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DEL PERRO. SU APRENDIZAJE

1.Biología, genética y ecología de la conducta

2.Los sentidos del perro y su influencia en la conducta

1.- La visión

2.- El olfato

3.- El oído

4.- El tacto y el gusto

3.Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización

4.Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental

1.- Condicionamiento clásico

2.- Condicionamiento instrumental

5.Aprendizaje social

1.- Fases del aprendizaje

2.- Los estímulos

3.- La latencia

4.- La asociación

6.Especializaciones adaptativas del aprendizaje

7.Cognición animal: percepción, memoria y comunicación

1.- Percepción

2.- Memoria

3.- Comunicación

8.Motivación, emoción, inteligencia, e instinto

1.- Motivación

2.- Emociones

3.- Inteligencia

4.- Instintos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN

1.Interpretación del lenguaje corporal del perro

2.Reconocimiento de una conducta como no deseada

3.Evaluación de conductas no deseadas. Adquisición de información de la conducta

1.- Propietario

2.- Animal

3.- Ambiente donde vive y régimen diario

4.- Relaciones

5.- Reacciones frente a personas/animales

6.- Adiestramiento

7.- Respuesta a la manipulación

8.- Vivencias anteriores, etc.

4.Reconocimiento de conductas no deseadas generadas por una patología de la salud

- 1.- Comportamientos repetitivos
- 2.- Automutilación/lamido excesivo
- 3.- Evacuación inapropiada, etc.

5.Identificación de factores abióticos/bióticos que provoquen conductas no deseadas

- 1.- Factores bióticos
- 2.- Factores abióticos
- 3.- Relación interespecífica e intraespecífica

6.Identificación del motivo de la conducta no deseada

7.Métodos de eliminación de conductas no deseadas

- 1.- Condicionamiento clásico
- 2.- Condicionamiento operante
- 3.- Principio de Premack
- 4.- Reforzamiento positivo y negativo
- 5.- Reforzadores condicionados
- 6.- Castigo positivo y negativo
- 7.- Desensibilización sistemática
- 8.- Habitación
- 9.- Sensibilización
- 10.- Extinción de la conducta

8.Identificación del tipo de agresión y su tratamiento correspondiente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VALORACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS, RELACIONADAS CON LA EMOTIVIDAD

1.Técnicas de modificación de conductas no deseadas, relacionadas con la emotividad

- 1.- Formación de la persona responsable
- 2.- Modificación del ambiente
- 3.- Modificación conductual del animal

2.Síntomas que pueden generar al perro una conducta no deseada

- 1.- Micciones y heces
- 2.- Ansiedad
- 3.- Ladrado excesivo
- 4.- Destrucción de objetos
- 5.- Problemas de sociabilidad

3.Patologías que puedan generar una conducta agresiva

- 1.- Dolores
- 2.- Procesos infecciosos
- 3.- Alteraciones en el ciclo estral de la perra
- 4.- Alteraciones del sistema nervioso

4.Causas que puedan generar estrés y desembocar en una conducta no deseada

5.Programación de desensibilización

6.Valoración de la actitud del dueño relacionada con las conductas no deseadas

7.Asesoramiento al dueño de actuaciones tendentes a mejorar las conductas no deseadas

8.Plan de modificación de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ELIMINACIÓN DE CONDUCTAS NO DESEADAS

1.Técnicas de modificación de conductas agresivas

2.Materiales de adiestramiento

3.Materiales de seguridad para realizar trabajos de modificación de conductas agresivas

4.Programación del entrenamiento del perro

5.Lugar de adiestramiento

6.Jerarquía

7.Acciones en el entorno familiar para mejorar la conducta del perro

8.Anticipación a la conducta no deseada

9.Evaluación del trabajo del dueño en función de los avances

10. Ajuste de las tareas en función del progreso

11. Informe de progresión

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS BÁSICAS DE CONTROL Y ADIESTRAMIENTO

1. Ejercicios de obediencia básica y sus correcciones

- 1.- Marcha al lado
- 2.- Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
- 3.- Posición de sentado
- 4.- Posición de tumbado
- 5.- Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal
- 6.- Cobro y recuperación de objetos

2. Ejercicios de obediencia básica con el perro libre

- 1.- Marcha al lado
- 2.- Marcha al lado con cambios de dirección y de velocidad
- 3.- Posición de sentado
- 4.- Posición de tumbado
- 5.- Adopción de diferentes posiciones, previa orden verbal, a distancia
- 6.- Permanencia en las diferentes posiciones bajo la influencia de distracciones
- 7.- Acudir a la orden de llamada
- 8.- Cobro y recuperación de los objetos

PARTE 2. MONITOR DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

1. Definición de monitor

- 1.- Factores y ámbito de actuación de un monitor

2. Funciones del monitor

3. Estilos del monitor deportivo

- 1.- Estilos según la finalidad

4. Tipos de actividades

- 1.- Criterios para la organización de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

1. Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor

- 1.- Resistencia
- 2.- Fuerza
- 3.- Flexibilidad
- 4.- Velocidad

2. Las cualidades psicomotrices

3. Habilidades sociales del monitor

- 1.- La asertividad
- 2.- La Inteligencia emocional
- 3.- Autoconcepto y autoestima
- 4.- La empatía

4. Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA IMPLICADA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

1. Introducción a la anatomía

2. Sistema óseo

- 1.- Fisiología
- 2.- División del esqueleto
- 3.- Desarrollo óseo
- 4.- Sistema óseo: composición
- 5.- Articulaciones y movimiento

3. Sistema muscular

- 1.- Tejido muscular
- 2.- Clasificación muscular
- 3.- Ligamentos
- 4.- Musculatura dorsal
- 5.- Tendones
- 4.Sistema nervioso
- 5.Sistema linfático

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METABOLISMO EN FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO

- 1.El ejercicio físico
 - 1.- Clasificación
 - 2.- Efectos fisiológicos del ejercicio físico
 - 3.- Efectos fisiológicos en niños y adolescentes
 - 4.- Fases del ejercicio
- 2.Adaptaciones orgánicas en el ejercicio
 - 1.- Adaptaciones metabólicas
 - 2.- Adaptaciones circulatorias
 - 3.- Adaptaciones cardíacas
 - 4.- Adaptaciones respiratorias
 - 5.- Adaptaciones de la sangre
 - 6.- Adaptaciones del medio interno
- 3.Metabolismo energético durante el ejercicio. La fatiga
 - 1.- Fuerza, potencia, rendimiento y recuperación del glucógeno muscular
 - 2.- La fatiga

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- 1.Introducción a las cualidades físicas básicas
- 2.Resistencia
 - 1.- Factores que influyen en el desarrollo de la resistencia
 - 2.- Desarrollo y evolución de la resistencia
- 3.Fuerza
 - 1.- Factores que influyen en el desarrollo de la fuerza
 - 2.- Desarrollo y evolución de la fuerza
- 4.Velocidad
 - 1.- Factores que influyen en la velocidad
 - 2.- Desarrollo y evolución de la velocidad
- 5.Flexibilidad
 - 1.- Factores que influyen en la flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUALIDADES PSICOMOTRICES Y FORMAS PARA ALCANZAR SU DESARROLLO

- 1.Introducción a las cualidades psicomotrices
- 2.El esquema corporal
 - 1.- Elaboración del esquema corporal
 - 2.- Organización del esquema corporal
- 3.El proceso de lateralización
- 4.Coordinación
 - 1.- Tipos de coordinación
 - 2.- Factores condicionantes de la coordinación
 - 3.- La evolución de la coordinación
 - 4.- Orientaciones educativas para el desarrollo de la coordinación
- 5.Equilibrio
 - 1.- Tipos de equilibrio
 - 2.- Factores condicionantes del equilibrio
 - 3.- Evolución del equilibrio
 - 4.- Orientaciones educativas para el equilibrio

- 6.Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- 7.Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO

- 1.Programación del proceso de entrenamiento
- 2.Planificación del entrenamiento
- 3.Sesión de entrenamiento
 - 1.- Fases de una sesión de entrenamiento
 - 2.- Objetivos de la sesión de entrenamiento
 - 3.- Tipos de sesiones de entrenamiento
- 4.Características de un buen entrenador

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- 1.Técnica y táctica de los deportes
 - 1.- La técnica
 - 2.- La táctica
- 2.Reglas de juego
- 3.Didáctica de la iniciación deportiva
 - 1.- Modelos de iniciación deportiva
 - 2.- Fases de la iniciación deportiva
 - 3.- Tipos de juegos para la iniciación deportiva
 - 4.- Juegos de iniciación para deportes de equipo
- 4.Juegos aplicados a la educación física
 - 1.- Tipos de juegos aplicados a la educación física
- 5.Aprendizaje y desarrollo motor
 - 1.- Características del aprendizaje motor
 - 2.- Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
 - 3.- Factores que intervienen en el aprendizaje motor
 - 4.- Desarrollo motor
- 6.Test y baterías de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE DESARROLLO FÍSICO INTEGRAL

- 1.La actividad física y el deporte a desarrollar
- 2.Métodos y técnicas didácticas aplicadas a la educación física. Juegos aplicados a la educación física
 - 1.- Métodos de enseñanza en educación física
 - 2.- Técnicas de enseñanza en educación física
- 3.Reglamentación y normas de juego básicas en cada deporte
 - 1.- Aeróbic
 - 2.- Fútbol
 - 3.- Natación
 - 4.- Baloncesto
 - 5.- Tenis
 - 6.- Atletismo
 - 7.- Artes marciales: Judo
 - 8.- Voleibol
 - 9.- Balonmano
 - 10.- Bádminton

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LESIONES DEPORTIVAS. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- 1.Introducción a las lesiones deportivas
- 2.Definición
- 3.La prevención
- 4.Tratamiento
- 5.Lesiones deportivas frecuentes
 - 1.- Lesiones musculares
 - 2.- Lesiones en los tendones

3.- Lesiones articulares

4.- Lesiones óseas

6.¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?

7.¿Qué puedes hacer si te lesionas?

8.Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRIMEROS AUXILIOS

1.Introducción a los primeros auxilios

1.- Principios básicos de actuación en primeros auxilios

2.- La respiración

3.- El pulso

2.Actuaciones en primeros auxilios

1.- Ahogamiento

2.- Las pérdidas de consciencia

3.- Las crisis cardíacas

4.- Hemorragias

5.- Las heridas

6.- Las fracturas y luxaciones

7.- Las quemaduras

3.Normas generales para la realización de vendajes

4.Maniobras de resucitación cardiopulmonar

1.- Ventilación manual

2.- Masaje cardíaco externo