



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Postgrado en Terapia Ocupacional en Atención Temprana***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Postgrado en Terapia Ocupacional en Atención Temprana

**duración total:** 400 horas

**horas teleformación:** 200 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

La Atención Temprana implica prevenir, detectar e intervenir ante situaciones problemáticas en el desarrollo infantil en un intento de asegurar el bienestar físico, psicológico y social del niño y la niña con discapacidad, trastornos o con riesgo de padecerlos. El presente Postgrado en Terapia Ocupacional en Atención Temprana pretende dotar al profesorado de los conocimientos y herramientas necesarias para el diseño y desarrollo de acciones preventivas que faciliten la adecuada maduración de los pequeños y además las competencias necesarias para ayudar a los niños que tienen dificultades con la coordinación física, la organización y las habilidades de aprendizaje y de atención a realizar tareas.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.
- Aprender los Marcos de referencia teóricos en terapia ocupacional pediátrica.
- Conocer los modelos de práctica aplicados en terapia ocupacional desde el punto de vista pediátrico.
- Saber la utilización de las herramientas de evaluación en terapia ocupacional pediátrica.
- Diseñar programas en terapia ocupacional pediátrica.
- Asesoramiento a las familias.
- Conocer los diferentes dispositivos en salud mental infantojuvenil, rehabilitación física y educación.
- Describir la importancia de la ocupación en el aumento de la autonomía e independencia en personas con algún tipo de discapacidad o dificultad en la realización de las actividades rutinarias (AVD).
- Proporcionar una atención habilitadora integral, mediante programas de habilitación ocupacional y de ajuste personal y social, con la finalidad de conseguir el mayor desarrollo personal posible.
- Mejorar la calidad de vida de las personas que participan en la actividad del servicio ocupacional.
- Conocer la importancia del nivel de autonomía personal en personas con discapacidad.
- Posibilitar el aprendizaje, capacitación y desarrollo de habilidades relacionadas con el ámbito de la formación ocupacional.
- Contribuir, a través de la formación y la ocupación, a una mayor y más efectiva participación en la vida social, al desarrollo de su autonomía personal y a la mejora de su autoestima.

## *para qué te prepara*

El presente Postgrado de Terapia Ocupacional en Atención Temprana te prepara para poder realizar un diagnóstico y evaluación de la terapia ocupacional pediátrica y para que adquieras los conocimientos necesarios y más importantes de la terapia ocupacional para que por medio de la valoración de las capacidades y problemas físicos, psíquicos, sensoriales y sociales del individuo, con un adecuado tratamiento.

***salidas laborales***

Centros de Atención Temprana, Centros de estimulación, Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, Terapia Ocupacional, Pediatría, Logopedia, Pedagogía, Educación, Orientación.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Salud e Intervención del Paciente. Readaptación AVD'
- Manual teórico 'Terapia Ocupacional en Pediatría'
- Manual teórico 'Atención Temprana'





## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM



**programa formativo**

# **PARTE 1. ATENCIÓN TEMPRANA**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?**

1. Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en la Atención Temprana

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA**

1. Definición
2. Organización
3. Funciones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS**

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS**

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS**

1. Definición de lenguaje y comunicación
2. El niño de cero a 15 meses
3. El niño de uno a tres años
4. El niño de tres a seis años

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS**

1. El niño de cero a 15 meses
2. El niño de uno a tres años
3. El niño de tres a seis años

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS**

1. Déficit auditivo
2. Déficit visual
3. Trastornos perceptivos: la agnosia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES**

1. Distrofia muscular
2. Los tics
3. Parálisis cerebral
4. Epilepsia
5. Apraxias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN**

1. Trastorno del desarrollo intelectual
2. Sobredotación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE**

1. Introducción a los trastornos del lenguaje
2. Trastornos del lenguaje expresivo
3. Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
4. Trastornos fonológicos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO**

1. Trastornos emocionales y del comportamiento
2. Trastorno Disocial

- 3.Trastorno Negativista Desafiante
- 4.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5.Trastorno de ansiedad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN**

- 1.Trastorno del Espectro Autista
- 2.Síndrome de Down

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL**

- 1.Estimulación prenatal
- 2.Estimulación postnatal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL**

- 1.Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- 2.Intervención temprana en la deficiencia visual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD**

- 1.Intervención en distrofias musculares
- 2.Intervención en Tics
- 3.Intervención en parálisis cerebral
- 4.Intervención en epilepsia
- 5.Intervención en apraxias
- 6.Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL**

- 1.Prevenición, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
- 2.Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
- 3.La sobredotación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN**

- 1.La Atención Temprana
- 2.Trastorno del lenguaje expresivo
- 3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- 4.Trastornos fonológicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO**

- 1.La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- 2.Intervención en el trastorno disocial
- 3.Intervención en el trastorno negativista desafiante
- 4.Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5.Intervención en el trastorno de ansiedad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN**

- 1.Intervención en Trastorno del Espectro Autista
- 2.Intervención en niños con Síndrome de Down

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL**

- 1.La familia
- 2.Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- 3.El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR**

- 1.La intervención familiar
- 2.Los programas o modelos de intervención
- 3.Estrategias de intervención
- 4.Propuestas de actuación

## **PARTE 2. TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA**

### **MÓDULO 1. BASES DE LA TERAPIA OCUPACIONAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TERAPIA OCUPACIONAL COMO DISCIPLINA**

- 1.La terapia ocupacional

2. Objetivos y fines de la terapia ocupacional
  - 1.- Ámbitos de actuación de la terapia ocupacional
3. Terapia ocupacional con niños y niñas
4. Modelos para la práctica pediátrica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMA ÓSEO**

1. Morfología
2. Fisiología
  - 1.- División del esqueleto
3. Desarrollo óseo
  - 1.- Sistema óseo
  - 2.- Columna vertebral
  - 3.- Tronco
  - 4.- Extremidades
  - 5.- Cartílagos
  - 6.- Esqueleto apendicular
4. Articulaciones y movimiento
  - 1.- Articulación Tibio-Tarsiana o Tibio-Peroneo Astragalina
  - 2.- Articulación de la rodilla
  - 3.- Articulación coxo-femoral
  - 4.- Articulación escapulo humeral

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLOGÍA MUSCULAR**

1. Introducción
  - 1.- Tejido muscular
  - 2.- Clasificación muscular
  - 3.- Acciones musculares
2. Ligamentos
3. Musculatura dorsal
4. Tendones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CINESIOLOGÍA Y BIOMECÁNICA HUMANA**

1. Conceptualización y evolución de la cinesiología y biomecánica articular
2. Fundamentos anatómicos del movimiento
  - 1.- Planos de movimiento
  - 2.- Ejes de movimiento
  - 3.- Tipos de movimiento
3. Cinesiología de la marcha humana
  - 1.- Ciclo de marcha

## **MÓDULO 2. EVALUACIÓN Y VALORACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS DE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA**

1. Elementos clave de la terapia ocupacional aplicada a la infancia
2. Ámbitos de actuación de la terapia ocupacional dentro de la pediatría
3. Intervención de profesionales ocupacionales
4. Terapia ocupacional centrada en el ámbito educativo
5. El juego como herramienta terapéutica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA**

1. Evaluación en terapia ocupacional
  - 1.- Fuentes de información de la terapia ocupacional
  - 2.- Herramientas de evaluación
2. Diagnóstico ocupacional
3. Intervención ocupacional: desarrollo de un programa de intervención

- 1.- Justificación
  - 2.- Objetivos generales y específicos
  - 3.- Descripción
  - 4.- Temporalización
  - 5.- Metodología
  - 6.- Seguimiento
  - 7.- Recursos
- 4.Evaluación de un programa de intervención
- 1.- Fases
  - 2.- Métodos y diseño de la evaluación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA**

- 1.Evaluación de las destrezas
  - 2.Evaluación de las áreas ocupacionales
  - 3.Evaluación del desarrollo
  - 4.Evaluación de las funciones mentales
- 1.- Variables del estado mental que influyen en la evaluación neuropsicológica

### **MÓDULO 3. TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA A LA INFANCIA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑO DE PROGRAMAS DE TRABAJO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA**

- 1.Programa de juego, participación social y ocio
- 2.Programa de actividades diarias básicas
- 3.Programa de adaptación a un centro educativo especial

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS PARA EL TRABAJO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA**

- 1.Fomento del esparcimiento y juego
- 1.- La importancia del juego
  - 2.- Aportaciones del juego al desarrollo
- 2.Fomento de la comunicación en los profesionales ocupacionales
  - 3.Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRABAJO DE INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS**

- 1.Integración de la familia en el trabajo de la terapia ocupacional en pediatría
  - 2.Asesoramiento a padres y madres en los programas de terapia ocupacional
  - 3.Importancia de comunicación en las familias
  - 4.Síndrome del Burnout
- 1.- Tipos de Burnout
  - 2.- Fases del Burnout
  - 3.- Consecuencias del Burnout
  - 4.- Medidas preventivas ante el Burnout

### **MÓDULO 4. CASOS PRÁCTICOS DE APLICACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TERAPIA OCUPACIONAL EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

- 1.Dificultades del aprendizaje: concepto
- 2.Tipos de dificultades de aprendizaje
- 3.Clasificación de las dificultades de aprendizaje
- 4.Terapia ocupacional en dificultades de aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. TERAPIA OCUPACIONAL EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA**

- 1.TEA: concepto
- 2.Niveles o grados de valoración de TEA
- 3.Elementos clave en la terapia ocupacional con TEA
- 4.Terapia de integración sensorial
- 5.Ludoterapia con menores con TEA

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. TERAPIA OCUPACIONAL EN MENORES CON DISCAPACIDAD**

1. Discapacidad: concepto y tipologías de discapacidad
2. Elementos clave de la terapia ocupacional
3. Aplicación de la terapia ocupacional en discapacidad intelectual
4. Aplicación de la terapia ocupacional con discapacidad física

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. TERAPIA OCUPACIONAL EN REHABILITACIÓN PARA ENFERMEDADES GENÉTICAS**

1. Introducción a las enfermedades genéticas
2. Síndrome de Down
  - 1.- Efectos del Síndrome de Down en el desarrollo cognitivo de las personas
  - 2.- Síndrome de Down y la terapia ocupacional
3. Distrofia muscular
  - 1.- Terapia ocupacional y distrofia muscular
4. Enfermedad de Huntington
  - 1.- Diagnóstico
  - 2.- El terapeuta ocupacional en la enfermedad de Huntington

## **PARTE 3. SALUD E INTERVENCIÓN DEL PACIENTE. READAPTACIÓN AVD**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVIDADES OCUPACIONALES Y TERAPIA OCUPACIONAL**

1. Definición de terapia ocupacional
2. Aproximación histórica: desarrollo de la Terapia Ocupacional en España
3. Características de la Terapia Ocupacional
4. Modelos para la práctica
5. Código deontológico en la profesión de terapeuta profesional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN EN LA READAPTACIÓN A LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA**

1. La ocupación
2. Discapacidad y terapia ocupacional
3. Proceso de intervención
4. Terapia ocupacional en la geriatría y gerontología

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO**

1. Cognición
2. Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
3. Afectación cognitiva en distintas patologías
4. Evaluación cognitiva
5. Técnicas cognitivas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN A NIVEL FÍSICO**

1. Definición de rehabilitación física y principios básicos
2. Exploración física en rehabilitación
3. Afectación física en distintas patologías
4. Tratamiento físico rehabilitador

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN A NIVEL FUNCIONAL EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD), SOCIAL Y DE LA MOVILIDAD DEL PACIENTE**

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
6. Valoración cognitiva
7. Instrumentos o escalas para la valoración mental
8. Valoración del estado emocional
9. Valoración de la movilidad del paciente



10. Técnicas de tratamiento. Ayudas técnicas