







***Postgrado en Terapias  
Titulación***



# INESEM

---

## SINESS SCHOOL

***de Tercera Generación +  
Universitaria***

**+ Información Gratis**

**titulación de formación continua bonificada  
empre**

# ***Postgrado en Terapias Titulación***

***duración total:*** 485 horas ***horas telefo***

***precio:*** 0 € \*

***modalidad:*** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

**+ Información Gratis**

## *descripción*

Si le interesa el ámbito de la psicología y quiere conocer las terapias de tercera generación este es su momento, con este curso de Tercera Generación podrá adquirir los conocimientos necesarios de la manera posible. Las terapias de tercera generación tienen un enfoque contextual, lo que quiere decir que analiza la conducta en su contexto. Realizando este Curso en Terapias de Tercera Generación podrá conocer de primera mano de tercera generación y a la analítica funcional y conductual.

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y





## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q  
conocimientos técnicos en este área.

**+ Información Gratis**

## *objetivos*

- Conocer las terapias de primera, segunda y tercera generación.
- Conocer el modelo médico y contextual de la terapia psicológica.
- Analizar la funcionalidad del lenguaje.
- Realizar una terapia de aceptación y compromiso.
- Conocer las confrontaciones del enfoque contextual.
- Introducir la psicología como disciplina.
- Conocer el proceso de evaluación e intervención en psicología.
- Determinar los orígenes de las terapias contextuales.
- Especificar las principales características que definen a las terapias contextuales.
- Concretar el proceso terapéutico y aplicación clínica de las terapias contextuales.
- Conocer algunos de los casos clínicos más relevantes de las terapias contextuales.

**+ Información Gratis**

## *para qué te prepara*

Este Curso de Experto en Terapias de Tercera Generación abarca el ámbito de las terapias de tercera generación en el contexto de los factores esenciales que hacen de este fenómeno un fenómeno de este sector.

## *salidas laborales*

Psicología / Terapia / Clínicas / Terapeutas / Experto en

**+ Información Gratis**

## *titulación*

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**+ Información Gratis**



## INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im  
EXPIDE LA SIGUIENTE

**NOMBRE DEL A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

**Nombre de la Acc**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre  
Granada, a (día) de (m)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



*forma de bonificación*

+ Información Gratis

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

## ESTUDIOS EMPRESARIALES

participación a nivel nacional de formación  
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

## Formación Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX  
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en  
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s  
mes a la Seguridad Social.

**+ Información Gratis**



## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

**+ Información Gratis**

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'Psicoterapia del Bienestar Emocional
- Manual teórico 'Terapias Contextuales y de Tercera O

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



*profesorado y servicio de tutorías*

**+ Información Gratis**

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



# Generación + Titulación Universitaria



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en el curso de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

**+ Información Gratis**



ra la finalización del curso, que dependerá de la  
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual  
y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

**+ Información Gratis**

Este sistema comunica al alumno directamente con nue  
de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum  
sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac  
lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos,  
seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

*programa formativo*

# PARTE 1. TERAPIAS DE T

# TERAPIAS CONTEXTUALI

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

+ Información Gratis

1. Concepto de psicología
  - 1.- Introducción a la psicología
  - 2.- Código Deontológico del/de la Psicólogo/a
  - 3.- Orígenes de la psicología actual
  - 4.- Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de psicología
  - 1.- Concepto de salud
  - 2.- Salud y enfermedad
  - 3.- Emoción y enfermedad
  - 4.- Motivación
  - 5.- Frustración y conflicto
3. Personalidad y teorías de la personalidad
  - 1.- Teorías individuales
  - 2.- Teorías sociales
4. Formas de la conducta y de la conciencia
  - 1.- Instintos y tendencias
  - 2.- Actitudes
5. Mecanismos de defensa de la personalidad
6. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia
  - 1.- Influencias de la Psicología Holística

**+ Información Gratis**

2.- Características principales de la Psicología Holí

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA**

1.Introducción a la evaluación psicológica

2.Evaluación Psicológica y Clínica

1.- La importancia científica de los modelos

2.- Modelo psicométrico o del atributo

3.- Modelo médico

4.- Modelo Dinámico

5.- Modelo fenomenológico

6.- La evaluación conductual

7.- Implicaciones evaluativas de la psicología cogni

8.- Modelos integradores: enfoque bio-psico- social

3.Habilidades del terapeuta

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTOS PSICOLÓGIC**

1.Introducción a los tratamientos psicológicos

2.¿Qué es un tratamiento psicológico?

3.Psicólogo y Psiquiatra

4.Profesionales que realizan tratamientos psicológicos

1.- Psiquiatras

2.- Psicólogos

**+ Información Gratis**

5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
  - 1.- Centros públicos
  - 2.- Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
  - 1.- Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
  - 2.- Ventajas para los profesionales y usuarios de la
  - 3.- Tratamientos considerados eficaces
  - 4.- Tratamientos con apoyo empírico para diferente
  - 5.- Tratamientos con apoyo empírico para diferente
  - 6.- El futuro de los tratamientos psicológicos y la ev

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO TERAPÉUTICO**

1. La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
2. Elementos que puede tener el terapeuta
3. Las tareas del terapeuta
  - 1.- La escucha

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LAS TERAPIAS**

1. Introducción a las terapias en psicología
  - 1.- Terapias de primera generación

+ Información Gratis



- 2.- Terapias de segunda generación
- 3.- Terapias de tercera generación
- 2.Terapias de tercera generación, terapias contextuales
  - 1.- Terapia Gestalt
  - 2.- El Contextualismo funcional
- 3.La evaluación psicológica desde una perspectiva co
- 4.Requisitos contextuales que sustentan las nuevas te
  - 1.- El análisis funcional de la conducta
  - 2.- El análisis skinneriano de la conducta verbal

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. APORTACIÓN DE LAS TERAP**

- 1.Aportación a la psicología clínica
  - 1.- Criterios comunes y unificados de las terapias c
- 2.Perspectiva contextual: conductismo radical y conte:
  - 1.- Conductismo radical
  - 2.- Contextualismo funcional
- 3.Desarrollo y objetivos de la terapia de conducta de t

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA ANALÍTICA FUNCIO**

- 1.Terapia o psicoterapia analítica funcional (TAF)
  - 1.- Orígenes
  - 2.- Características

+ Información Gratis

2.Aplicación clínica

- 1.- Procedimiento de intervención
- 2.- Casos clínicos relevantes y estudios

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y (**

1.Terapia de aceptación y compromiso (ACT)

- 1.- Orígenes: Teoría del Marco Relacional
- 2.- Flexibilidad/ inflexibilidad psicológica
- 3.- Características

2.Aplicación clínica

- 1.- Procedimiento de intervención
- 2.- Casos clínicos relevantes y estudios

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. TERAPIA DIALÉCTICA CONDU**

1.Terapia dialéctica conductual (TDC)

- 1.- Orígenes
- 2.- Características

2.Trastorno límite de la personalidad y terapia dialéctic

- 1.- Personalidad normal VS personalidad patológica
- 2.- Trastorno límite de la personalidad

3.Aplicación clínica

- 1.- Proceso de intervención

+ Información Gratis

2.- Etapas y estrategia del tratamiento

3.- Casos clínicos relevantes y estudios

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TERAPIA DE ACTIVACIÓN DI**

1.Terapia de activación de la conducta (TAC)

1.- Orígenes

2.- Características

2.La depresión

1.- Síntomas

3.Modelos psicológicos de la depresión

1.- Teorías conductuales de la depresión

2.- Teorías cognitivas de la depresión

4.Aplicación clínica

1.- Procedimiento de intervención

2.- Casos clínicos relevantes y estudios

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TERAPIA INTEGRAL CONDU**

1.Los problemas de pareja

1.- Principios generales de la intervención terapéut

2.Modelos del conflicto de pareja

1.- Modelo de la media naranja

2.- Modelo de la diada

**+ Información Gratis**

3.- Modelo terapéutico

3.Terapia conductual integral de pareja (TCIP)

1.- Orígenes

2.- Características

4.Aplicación clínica

1.- Proceso terapéutico: intervención

2.- Casos clínicos y estudios realizados

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. MINDFULNESS**

1.Emoción y Mindfulness

1.- Inteligencia emocional

2.El origen de Mindfulness

3.Mindfulness

1.- La Atención

2.- Atención plena y mindfulness

4.Mindfulness y neurobiología

1.- Disposición afectiva con Mindfulness

5.Componentes de la atención o conciencia plena

6.Práctica de Mindfulness

1.- Práctica formal e informal

7.El trabajo de las emociones en la psicoterapia

**+ Información Gratis**

- 1.- Emociones básicas
- 2.- Control emocional
- 8. Aproximación a la Psicología positiva y terapia trans
  - 1.- Psicología positiva
  - 2.- Terapia Transpersonal
- 9. Abordaje corporal de las emociones
  - 1.- Risoterapia
  - 2.- Arteterapia
  - 3.- Danzaterapia
  - 4.- Focalización de la atención: Focusing
- 10. Mindfulness
  - 1.- Mindfulness aplicado a psicoterapia

## **PARTE 2. PSICOTERAPIA EMOCIONAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CEREBRO Y EMOCIONES (ED**

- 1. El cerebro
- 2. Cerebro emocional
- 3. Plasticidad cerebral

**+ Información Gratis**

4. Anatomía de las emociones

5. Neurotransmisores

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LAS EM**

1. Emoción

2. ¿Qué es una emoción?

3. Biología de la emoción

4. Gestión de las emociones

5. La utilidad de experimentar emociones. Funciones

6. Teorías emocionales

7. Influencia de las emociones en el estado de salud

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONA**

1. Inteligencia emocional

2. Falsos mitos

3. Teorías y Modelos

4. Habilidades que componen la IE

5. Aptitudes de la EI

6. Abordaje de la IE

7. Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. APTITUDES ESENCIALES PAI**

1. Desarrollo y potenciación de la IE: aptitudes necesari

+ Información Gratis

2.Asertividad y empatía

3.Autoestima

4.El lenguaje emocional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTROL DE EMOCIONES NE**

1.Control del estrés y la ansiedad

2.La ansiedad

3.El conflicto

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERSONALIDAD Y EMOCIÓN**

1.La personalidad

2.La importancia de la autoconciencia en la IE

3.Entendiendo nuestros sentimientos

4.Impulsividad emocional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MINDFULNESS**

1.El origen de Mindfulness

2.Mindfulness

3.Mindfulness y neurobiología

4.Componentes de la atención o conciencia plena

5.Práctica de Mindfulness

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RELAJACIÓN EN MINDFUL**

1.La respiración en Mindfulness

**+ Información Gratis**

2. Alcanzar un estado de calma: La relajación
3. La relajación progresiva
4. Yoga y meditación: aprende a relajarte
5. Postura corporal: actitud durante la práctica

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESTRÉS**

1. El estrés
2. ¿Qué genera el estrés?
3. Tipos de estrés
4. Categorías en la que se clasifica el estrés
5. Salud y estrés
6. Programa de Reducción de Estrés basado Mindfulness

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS Y DE AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL**

1. Técnicas y procedimientos cognitivos y de autocontrol
2. Solución de problemas
3. Tratamiento de pensamientos obsesivos
4. Afrontamiento de las experiencias estresantes
5. Destrucción de hábitos
6. Técnica de visualización cognitiva
7. Entrenamiento en habilidades sociales: asertividad

+ Información Gratis



## UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOTERAPIA Y MINDFULN

- 1.El tratamiento: Psicoterapia
- 2.El trabajo de las emociones en la psicoterapia
- 3.Aproximación a la Psicología positiva y terapia trans
- 4.Abordaje corporal de las emociones
- 5.Mindfulness

**+ Información Gratis**