







IN  
—  
BU

***Especialista en Trastorno  
Adole.***



# INESEM

---

## SINESS SCHOOL

***Foros Alimenticios en la  
ciencia***

**+ Información Gratis**

**titulación de formación continua bonificada  
empresarial**

# ***Especialista en Trastorno Adole***

***duración total:*** 200 horas

***horas telefo***

***precio:*** 0 € \*

***modalidad:*** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

**+ Información Gratis**

## *descripción*

La adolescencia es una de las etapas en las que las presiones sociales y externas que les aprieta y arrastra a desarrollar unos comportamientos con unas consecuencias poco beneficiosas. Una de las grandes preocupaciones relacionadas con los hábitos alimenticios, vinculados con las presiones sobre los nuevos cánones de belleza y estereotipos erróneos, son personas vulnerables de desarrollar algún tipo de trastorno alimenticio, común, sobre todo en las chicas. Con la realización de este curso será necesario en lo que respecta a los trastornos alimenticios, lo que nos permitirá intervenir en los mismos de una manera íntegra.

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**



## Alimenticios en la Adolescencia



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q  
conocimientos técnicos en este área.

**+ Información Gratis**

## objetivos

- Destacar la importancia que tiene en los adolescentes nutricional.
- Conocer y analizar los principales Trastornos de la Co
- Justificar la importancia de la prevención ante cualquier adolescente.
- Conocer los principales niveles de prevención y las acciones que se ejecutan.
- Conocer los criterios diagnósticos de los TCA, así como de los mismos y analizar la comorbilidad de los TCA.
- Aprender cuáles son las principales estrategias de intervención en los trastornos alimenticios.
- Establecer las bases de una dieta equilibrada y aprender a seguir unos hábitos alimentarios saludables.

+ Información Gratis

## *para qué te prepara*

Con este curso se proporciona una formación técnica y de conducta alimentaria encuadrados en la adolescencia, trastornos, así como las estrategias de intervención fren

## *salidas laborales*

Docentes, Familiares de adolescentes, Educadores soci  
nutricionales.

**+ Información Gratis**

## *titulación*

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**+ Información Gratis**



## INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im  
EXPIDE LA SIGUIENTE

**NOMBRE DEL A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

**Nombre de la Acc**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre  
Granada, a (día) de (m)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



*forma de bonificación*

+ Información Gratis

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

## ESTUDIOS EMPRESARIALES

participación a nivel nacional de formación  
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

## Formación Formativa

formación INESEM en la convocatoria de XXXX

número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

presente TITULACIÓN en  
años de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s  
mes a la Seguridad Social.

**+ Información Gratis**



## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar por un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder pasar.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

**+ Información Gratis**

*materiales didácticos*

- Manual teórico 'Trastornos Alimenticios en la Adolesc

**+ Información Gratis**



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

# Alimenticios en la Adolescencia



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Especialista en Trastornos A

*profesorado y servicio de tutorías*

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



# limenticios en la Adolescencia



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par  
misma duración del curso. Existe por tanto un calendario  
de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu  
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

**+ Información Gratis**

Para la finalización del curso, que dependerá de la modalidad formativa con una fecha de inicio y una fecha

Para cursos de modalidad online, el campus virtual y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

**+ Información Gratis**

Este sistema comunica al alumno directamente con nue de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

### *programa formativo*

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA EDUCACI**

##### 1. Nutrición

- 1.- Composición de los alimentos
- 2.- Valor energético en los alimentos
- 3.- Dieta equilibrada

**+ Información Gratis**

- 4.- Dieta mediterránea
- 2.Educación nutricional
  - 1.- Función de la educación nutricional
  - 2.- La FAO y educación nutricional
- 3.Importancia de la educación nutricional
  - 1.- Hábitos alimentarios saludables
- 4.La alimentación y el desarrollo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA CONDU**

- 1.¿Qué es un TCA?
  - 1.- Alerta ante un TCA
  - 2.- Tratamiento de un TCA
  - 3.- Factores de riesgo
- 2.Tipos de TCA
- 3.Trastornos de la conducta alimentaria no especificac
- 4.Nuevos TCA

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS MENTALES EN**

- 1.Trastornos mentales en jóvenes
  - 1.- Problemas de salud mental más importantes
- 2.Etiopatogenia de los trastornos alimentarios
- 3.Epidemiología de los trastornos alimentarios

+ Información Gratis

4.Autoestima y alimentación juvenil

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBESIDAD JUVENIL**

1.Obesidad

- 1.- Tipos de obesidad
- 2.- Tratamiento
- 3.- Datos relevantes

2.Obesidad infantil y juvenil

- 1.- Factores de riesgo
- 2.- Complicaciones
- 3.- Tratamiento
- 4.- Prevención de la obesidad infantil y juvenil

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANOREXIA EN LA ADOLESCENCIA**

1.Anorexia

- 1.- Tipos de anorexia
- 2.- Síntomas y prevención
- 3.- Diagnóstico
- 4.- Tratamiento

2.Anorexia y adolescentes

- 1.- Diagnóstico y tratamiento
- 2.- Factores influyentes

**+ Información Gratis**

3.- Actuación de los padres ante la anorexia adoles

3.Modas y anorexia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. BULIMIA EN LA ADOLESCENCIA**

1.Bulimia

1.- Síntomas de la bulimia

2.- Factores de riesgo

3.- Tratamiento de la bulimia

4.- Prevención

2.Bulimia y adolescencia

1.- Síntomas y consecuencias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTOLERANCIAS Y ALERGIAS**

1.Alergia alimentaria e intolerancia alimentaria

1.- Reacciones adversas frente a alimentos

2.- Síntomas

3.- Factores que influyen en una alergia o intolerancia

2.Gestión de una alergia o intolerancia alimentaria

3.Aumento considerable de intolerancias y alergias ali

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. OTROS TRASTORNOS ALIMENTARIOS**

1.Actuación de los padres ante los trastornos alimenta

2.Trastornos alimentarios más comunes

+ Información Gratis



3.Trastorno por atracón

4.Vigorexia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN EN LOS TRASTORNOS DE LA ADOLESCENCIA**

1.Instrumentos para la evaluación de los TCA

1.- EAT

2.- EDI

3.- BULIT-R y BITE

4.- QEWP-R

5.- EDE-Q y SCOFF

2.Evaluación psicométrica

3.Evaluación de la imagen corporal

4.Valoración del ambiente familiar

5.Cuestionarios nutricionales

6.Evaluación médica de los TCA

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE LA ADOLESCENCIA**

1.Intervención psicosocial en trastornos de conducta a

1.- Educación igualitaria

2.- Centros educativos

**+ Información Gratis**

- 3.- Campañas de prevención y concienciación soci
  - 4.- Las dietas
  - 5.- Los medios de comunicación
  - 6.- Deporte
  - 7.- Moda
2. Técnicas de intervención ante un TCA
- 1.- Tratamiento cognitivo-conductual

**+ Información Gratis**