







***Atención Psicoeducación
Hiperactividad (Curso On***



INESEM

SINESS SCHOOL

***activa para Niños con
online HIPERACTIVIDAD con***

Titulación Universitari

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empre**

Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad (Curso Online) ***Titulación Universitaria***

duración total: 125 horas ***horas telepresenciales:*** 0

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad es crónico, sintomáticamente evolutivo y de probable transcurso crónico. Se caracteriza por una dificultad de mantener la atención voluntaria frente a actividades que requieren un esfuerzo de atención sostenida y por la hiperactividad motora y vocal. El trastorno suele persistir a lo largo de la vida, aunque los síntomas tienden a disminuir con la edad.

Este curso de Atención psicoeducativa para niños con Hiperactividad se imparte en la Universidad Antonio de Nebrija con 5 Créditos Universitarios necesarios para el diagnóstico y la intervención.

+ Información Gratis

Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad Titulación Universitaria



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Interactividad (Curso Online HIPERACTIVIDAD con
Práctica con 5 Créditos ECTS)



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que posean conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Identificar los recursos para docentes y familias de niños con Déficit de Atención con Hiperactividad.
- Conocer el diagnóstico y diferentes pruebas e instrumentos para el diagnóstico y curriculares para niños..

+ Información Gratis

para qué te prepara

Matricularte en este curso, te permitirá conocer el Trastorno de Hiperactividad, sus tipos, sus características y los indicadores diagnósticos, siguiendo para ello las clasificaciones que establece el DSMV. Además serás capaz de realizar una atención psicoeducativa tanto en el centro educativo como en las familias.

salidas laborales

Consigue con este curso las competencias, habilidades y conocimientos como profesional especializado en atención psicoeducativa en el ámbito de la educación formal como no formal, en centros educativos, talleres educativos, actividades educativas extraescolares, etc. Destacar como profesional y conseguir el puesto de trabajo deseado.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología un Diploma Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las asignaturas del curso en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del curso, el nombre del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno ha superado el curso, y las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de los centros de origen y destino de la titulación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis

Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad Titulación Universitaria



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición de cursos de Formación Continua
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL ALUMNO

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los cursos de

Nombre de la Acción de Formación

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación Continua
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con el número de inscripción

Con una calificación de 5/5

Y para que conste expido la presente en
Granada, a (día) de (mes) de 201

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Actividad (Curso Online HIPERACTIVIDAD con la con 5 Créditos ECTS)

ESTUDIOS EMPRESARIALES

participación a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

Formación Formativa

ción INESEM en la convocatoria de XXXX

número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

presente TITULACIÓN en
mes(es) de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los padres durante los primeros meses a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe seguir un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo las consultas que sean necesarias.

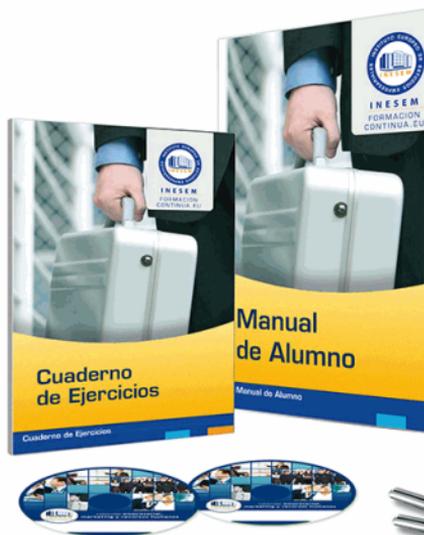
El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

+ Información Gratis

Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad Titulación Universitaria



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Actividad (Curso Online HIPERACTIVIDAD con
a con 5 Créditos ECTS)



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad
Titulación Universitaria

profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para cualquier duda o contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Puede contactar con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o WhatsApp. Hemos creado un documento denominado “Guía del Alumno” entregado a todos los alumnos. Contamos con una extensa plantilla de profesores especialistas en el curso con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formadores para poder como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas, etc. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas y recibir una respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas para poder hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar con el personal del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizaciones, etc.

+ Información Gratis

Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad Titulación Universitaria

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad Titulación Universitaria



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Actividad (Curso Online HIPERACTIVIDAD con a con 5 Créditos ECTS)



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para completar el curso de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de formación continua ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

Actividad (Curso Online HIPERACTIVIDAD con a con 5 Créditos ECTS)

ra la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una comunidad que disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y programas para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestro gestor de matriculación, envío de documentación y solución de dudas.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede consultar sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización y lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, el seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM.

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad
2. Naturaleza del trastorno
3. Factores intervinientes
 - 1.- Factores genéticos

+ Información Gratis

- 2.- Factores neuroquímicos
- 3.- Factores ambientales
- 4.- Factores psicosociales
- 4. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores:
 - 1.- Síntomas de inatención
 - 2.- Síntomas de hiperactividad
 - 3.- Síntomas de impulsividad
- 5. Manifestaciones clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO

- 1. Introducción al diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad
- 2. Modelos cognitivos del TDAH
 - 1.- Modelos cognitivos de déficit único
 - 2.- Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
- 3. Factores de riesgo TDAH
 - 1.- Componentes genéticos
 - 2.- Componentes no genéticos
 - 3.- Otros factores
- 4. Disfunciones neuropsicológicas del TDAH
- 5. Introducción al diagnóstico clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN

+ Información Gratis

1. Indicadores de TDAH en niños
 - 1.- Ámbito familiar
 - 2.- Ámbito escolar
2. Diagnóstico según DSM-V
 - 1.- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 - 2.- Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 - 3.- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
3. Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
 - 1.- Historia clínica
 - 2.- Observación directa
 - 3.- Evaluación Psicológica
4. Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
 - 1.- EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 - 2.- SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
 - 3.- DiViSA, Test de Discriminación Visual Simple de Niños
 - 4.- BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
 - 5.- AULA PACK CLINIC
 - 6.- BRIEF
 - 7.- BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva
 - 8.- AGL, Atención Global-Local

+ Información Gratis

9.- Otras escalas y pruebas complementarias

5. Patologías asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE TDAH

1. Tratamiento del trastorno por déficit de atención con

2. Tratamiento farmacológico

3. Terapia conductual

4. Terapia cognitivo-conductual

5. Atención temprana de TDAH

6. Principales consecuencias del TDAH en niños

1.- Ámbito familiar

2.- Ámbito escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA

1. La atención psicoeducativa integral en niños con TD

2. Indicadores de TDAH en el aula

3. Escuela inclusiva

4. Pautas generales de intervención en el aula

5. Recursos para docentes y padres de niños/as con T

1.- Asociaciones TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES ASOCIADAS A

1. Dificultades asociadas al trastorno de hiperactividad

+ Información Gratis

- 1.- Dificultades académicas
 - 2.- Desarrollo motor
 - 3.- Habla y lenguaje
 - 4.- Accidentes
 - 5.- Problemas conductuales y emocionales
2. Dificultades de aprendizaje en niños con TDAH
- 1.- Lectura
 - 2.- Escritura
 - 3.- Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
 - 1.- Adaptaciones metodológicas
 - 2.- Adaptaciones ambientales
 - 3.- Adaptaciones organizativas
4. Técnicas de estudio
 - 1.- Lectura general del texto
 - 2.- Lectura comprensiva
 - 3.- Resumen de las ideas principales

+ Información Gratis

4.- Realizar un esquema sencillo

5.- Memorización y retención de las ideas importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

1.La intervención psicoeducativa en el aula

2.Objetivos de la intervención psicoeducativa

3.Técnicas de modificación de conducta

1.- Técnicas para aumentar la conducta deseada

2.- Técnicas para disminuir la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

1.Introducción a las estrategias educativas para niños

2.Fortalecer la autoestima

3.Comunicación efectiva

1.- Entrenamiento asertivo

2.- Estrategias para mejorar la comunicación afectiva

4.Comportamiento apropiado

1.- Estrategia para conseguir la conducta apropiada

2.- Fomentar la interacción social

5.Autocontrol

1.- Técnica de la tortuga

2.- Técnica de autoinstrucciones

+ Información Gratis

6. Impulsividad

- 1.- Estrategias para controlar la impulsividad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIONES PARA PADRES

1. Consideraciones generales en la orientación para padres

- 1.- Entrevistas familiares

2. Técnicas de modificación de conducta en casa. Precondiciones

- 1.- Técnica economía de fichas

3. Pautas generales de actuación de padres con niños

- 1.- Actividades a evitar

4. Pautas generales de actuación para niños

5. Fichas de evaluación y seguimiento para padres

+ Información Gratis