



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso en Psicogerontología (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso en Psicogerontología (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este CURSO HOMOLOGADO EN PSICOGERONTOLOGÍA ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que la psicogerontología surge debido al envejecimiento de la sociedad. En carreras como la de magisterio, pedagogía y psicopedagogía se han estado embarcando en el aprendizaje y conocimiento de edades como la niñez, la adolescencia y la juventud. Sin embargo, hoy en día se han tenido que ir fomentando actividades para las personas mayores. En la actualidad, los educadores no sólo han de conocer el mundo de la infancia, la adolescencia y la juventud, sino que han de saber también sobre la adultez y la vejez. Han de estar preparados para desarrollar actividades con este tipo de alumnado. ES UN CURSO HOMOLOGADO BAREMABLE PARA OPOSICIONES.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Comprender el perfil profesional del psicogerontólogo y los recursos sociales de los que disponen la tercera edad.
- Saber identificar las diferentes etapas por las que atraviesan las personas mayores y los cambios que concurren a cada una de las mismas.
- Entender las diferentes patologías y enfermedades geriátricas, así como aprender a evaluar las diversas enfermedades cognitivas.
- Aprender a establecer los programas de intervención y tratamiento de las personas mayores.
- Distinguir los diferentes tipos de intervención relacionadas con la salud, las funciones cognitivo-afectivas, las relaciones sociales y la capacidad funcional.
- Conocer las diferentes estrategias, medios y recursos relacionados con el mantenimiento y la rehabilitación psicosocial de las personas mayores.

para qué te prepara

Este CURSO ONLINE HOMOLOGADO EN PSICOGERONTOLOGÍA le prepara para conocer las bases fundamentales de la Psicogerontología, profundizando en actividades propias para las personas mayores, conociendo y analizando las características y necesidades psicosociales de las personas dependientes, aplicando técnicas y estrategias de apoyo y desarrollo de habilidades de relación social adaptadas a los colectivos de intervención, etc. Al ser un CURSO UNIVERSITARIO está HOMOLOGADO para OPOSICIONES.

salidas laborales

Psicogerontología

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicogerontología Vol. 1'
- Manual teórico 'Psicogerontología Vol. 2'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. UNA NUEVA ETAPA: EL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOGERONTOLOGÍA

- 1.Introducción a la psicogerontología: definición de la disciplina
- 2.El psicogerontólogo/a
- 3.Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
- 4.Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
- 5.Asociaciones y grupos de ayuda
- 6.Autonomía y motivación
- 7.Un problema social tratado por la psicogerontología: el maltrato

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS DE PSICOLOGÍA BÁSICA

- 1.Conceptos fundamentales
- 2.Ciclo vital, conducta, procesos cognitivos, motivación, emoción, alteraciones. Proceso de envejecimiento, enfermedad y convalecencia
- 3.Cambios biopsicosociales
- 4.Incidencias en la calidad de vida
- 5.Evolución del entorno socioafectivo y de la sexualidad de la persona mayor
- 6.Necesidades especiales de atención y apoyo integral
- 7.Calidad de vida, apoyo y autodeterminación en la persona mayor
- 8.Conceptos fundamentales, características y necesidades especiales en enfermedad y convalecencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEFINICIÓN DEL ENVEJECIMIENTO. TERMINOLOGÍA. TEORÍAS DEL ENVEJECIMIENTO

- 1.Definición
- 2.Envejecimiento poblacional
- 3.Otros conceptos destacados: Geriatria y gerontología
- 4.Diferentes conceptos de edad
- 5.Teorías del envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FISIOLÓGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

- 1.¿Cómo cambia nuestro cuerpo?
- 2.Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

- 1.Aspectos Generales
- 2.Cambios afectivos
- 3.El autoconcepto y la autoestima en la vejez
- 4.Cambios en la personalidad
- 5.Cambios en el funcionamiento cognitivo
- 6.Principales trastornos psicológicos en la vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PATOLOGÍAS Y ENFERMEDADES GERIÁTRICAS

- 1.Introducción a las enfermedades geriátricas
- 2.Enfermedades osteoarticulares
- 3.Hipertensión arterial
- 4.Diabetes mellitus
- 5.Los sentidos de la vista y del oído
- 6.Temblor y parkinson
- 7.Accidentes cerebro vasculares
- 8.Depresión
- 9.El Síndrome Confusional
- 10.La demencia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE LAS ENFERMEDADES COGNITIVAS

- 1.Evaluación de la enfermedad de Alzheimer

- 2.Evaluación diagnóstica de la enfermedad de Parkinson
- 3.Evaluación diagnóstica de la depresión
- 4.Evaluación de la enfermedad de Huntington

MÓDULO 2. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO EN PSICOGERONTOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE VALORACIÓN

- 1.Definición
- 2.Aspectos a tener en cuenta
- 3.Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
- 4.Proceso de evaluación
- 5.Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA CLÍNICA

- 1.Antecedentes personales
- 2.Historia farmacológica
- 3.Anamnesis

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA

- 1.Valoración funcional
- 2.Concepto de función
- 3.Discapacidad y sus caminos
- 4.Evaluación de las actividades de la vida diaria
- 5.Valoración socio-ambiental
- 6.Valoración psicológica y cognitiva
- 7.Valoración cognitiva
- 8.Instrumentos o escalas para la valoración mental
- 9.Valoración del estado emocional

MÓDULO 3. DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- 1.Introducción a la intervención
- 2.Intervención
- 3.Áreas básicas de la intervención
- 4.¿Quiénes llevan a cabo las intervenciones?
- 5.Pautas generales para promover la participación de las personas mayores en los programas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN SALUD

- 1.Programa de envejecimiento saludable
- 2.Programa de actividad física
- 3.Programa de terapia ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS

- 1.Intervención en funciones cognitivas
- 2.Intervención en memoria
- 3.Orientación a la realidad
- 4.Intervención en funciones intelectuales
- 5.Intervención en funciones psicoafectivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EN RELACIONES SOCIALES

- 1.Programa de apoyo social
- 2.Programa de entrenamiento en habilidades sociales
- 3.Programa en intervención con familias
- 4.Cuidadores de mayores dependientes
- 5.La familia en la residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN LA CAPACIDAD FUNCIONAL

- 1.Objetivos generales en el trabajo con personas mayores dependientes

- 2.Pautas generales de actuación
- 3.Programas de Atención e Intervención
- 4.Trastornos de conducta en contexto residencial. Intervención

MÓDULO 4. MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS MAYORES Y DISCAPACITADOS

- 1.Características de la relación social de las personas dependientes. Habilidades sociales fundamentales
- 2.Dificultades de relación social. Situaciones conflictivas
- 3.Técnicas para favorecer la relación social. Actividades de acompañamiento y de relación social. Estrategias de intervención
- 4.Medios y recursos. Aplicación de las nuevas tecnologías, asociacionismo, recursos del entorno y vías de acceso a los mismos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESTACIÓN DE ORIENTACIÓN A LA PERSONA DEPENDIENTE Y SUS CUIDADORES PRINCIPALES

- 1.Técnicas e instrumentos de observación aplicados a las situaciones domiciliarias
- 2.La observación y el registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención
- 3.Descripción de las escalas de dependencia más utilizadas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL AMBIENTE COMO FACTOR FAVORECEDOR DE LA AUTONOMÍA PERSONA, COMUNICACIÓN Y RELACIÓN SOCIAL

- 1.Distribución y decoración de espacios
- 2.Uso de materiales domésticos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

- 1.El logro de la autonomía psicológica y social
- 2.Mantenimiento y entrenamiento de hábitos de autonomía psicosocial en situaciones cotidianas del domicilio
- 3.Técnicas, procedimientos y estrategias de intervención
- 4.Técnicas de resolución de conflictos
- 5.Procedimiento y estrategias de modificación de conducta
- 6.Intervención de acompañamiento y apoyo en la relación social, en la resolución de gestiones y en el entorno familiar. Disposición para la atención integral a las personas
- 7.Preferencia por las técnicas de humanización de la ayuda

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE DE LAS PERSONAS MAYORES, DISCAPACITADAS Y/O ENFERMAS

- 1.Características específicas de la motivación y el aprendizaje de las personas mayores, discapacitadas y/o enfermas
- 2.Mantenimiento y entrenamiento de las funciones cognitivas en situaciones cotidianas del domicilio
- 3.Memoria, atención, razonamiento, orientación espacial, temporal y personal, razonamiento