



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Experto en Intervención con Mujeres Víctimas de
Violencia de Género + Curso en Prevención de la
Violencia de Género (Doble Titulación + 5 Créditos
ECTS)***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Experto en Intervención con Mujeres Víctimas de Violencia de Género + Curso en Prevención de la Violencia de Género (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

duración total: 305 horas

horas teleformación: 153 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Curso en Intervención con Mujeres Víctimas de Violencia de Género ofrece un completo marco teórico para entender las posibles causas y consecuencias de la violencia de género, además de ofrecer las bases de una intervención multidisciplinar hacia las mujeres víctimas del maltrato. Bases imprescindibles para conseguir las habilidades, destrezas y pautas necesarias para intervenir y actuar de forma general en los ámbitos jurídico, psicológico y social. Podrás especializarte en la atención e intervención profesional con las víctimas, la detección y prevención en menores y adolescencia, prevención del maltrato y la violencia doméstica, etc.

Una vez completado el programa formativo, recibirás una titulación universitaria reconocida con créditos, siendo por tanto baremable en oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública. Además, te recordamos que si actualmente desarrollas tu carrera profesional en este sector, y trabajas por cuenta ajena para una empresa privada, te puede salir totalmente gratis. Contacta con nosotros e infórmate sobre los créditos formativos y la formación bonificada gratis para trabajadores.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

Para prestar una atención profesional a víctimas de violencia doméstica u otro tipo de maltrato, así como para llevar a cabo la intervención en medidas de prevención en menores y adolescencia, es necesario contar con una serie de conocimientos que se pretenden alcanzar por medio de los siguientes objetivos:

- Explorar la evolución de la violencia de género a lo largo de la historia, examinando los datos culturales y sociológicos más significativos que hacen de este tipo de violencia un problema actual tal y como lo corroboran las estadísticas que se ofrecen.
- Partir de la Declaración de los Derechos Humanos para analizar los derechos humanos de las mujeres a lo largo de la historia y poder así concretar el concepto de igualdad entre hombres y mujeres.
- Señalar cómo diferentes aspectos relacionados con el sexo y el género masculino y femenino han influido e influyen en la sociedad y en el proceso de socialización desde la etapa de la infancia y en la formación de la cultura dando a lugar a los diferentes roles y estereotipos.
- Ofrecer un amplio marco teórico donde se aborda, tanto el concepto de violencia de género, como las teorías y modelos sociológicos y psicológicos que intentan darle explicación, así como a los comportamientos, tanto del agresor como de la víctima, útiles a la hora de llevar a cabo la intervención.
- Exponer el marco jurídico básico de referencia en materia de violencia de género e igualdad en España, así como las garantías, derechos y ayudas que éste establece y a las que pueden optar las mujeres víctimas de violencia de género.
- Ofrecer un amplio abanico de técnicas para favorecer y facilitar el trato con la víctima y poder así llevar a cabo las pautas de actuación e intervención jurídica, psicológica y social ofrecidas.
- Describir la problemática y el alcance de la violencia de género en la sociedad actual.
- Realizar una aproximación al concepto de violencia de género y a los modelos explicativos de la misma.
- Ofrecer una visión complexiva de los distintos tipos de agresiones contra la mujer.
- Describir el perfil del agresor y de la víctima de violencia de género.
- Proporcionar una visión de las bases jurídicas y de las políticas de igualdad en las que se enmarca la actuación de la policía con las víctimas de violencia de género.
- Describir los protocolos de actuación policiales con víctimas de violencia de género.
- Ofrecer pautas de intervención social con víctimas de violencia de género.

para qué te prepara

Este Curso en Intervención con Mujeres Víctimas de Violencia de Género le prepara para obtener una formación específica y una visión multidisciplinar en el campo de la intervención con mujeres víctimas de violencia de género, comprendiendo las pautas claves de psicología, trabajo social, abogacía o educación para desarrollar un protocolo de actuación a nivel de experto.

Además, una vez completado el programa formativo, recibirás una titulación universitaria reconocida con créditos, siendo por tanto baremable en oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública. Solicita más información gratis y sin compromiso sobre este y otros programas disponibles en detección, prevención e intervención en violencia doméstica, maltrato y acosos en menores y adolescencia, etc.

salidas laborales

Este programa formativo permite a Agentes de Igualdad, Profesorado, Maestros, Profesionales de la Psicología, etc. desarrollar y actualizar sus conocimientos, mejorando su desempeño profesional en el ámbito de los servicios sociales, especializándose en prevención e intervención en maltrato, violencia doméstica, en programas de concienciación y educación en menores y adolescentes, etc.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención con Mujeres Víctimas de Violencia de Género'
- Manual teórico 'Técnico en Violencia de género'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

PARTE 1. INTERVENCIÓN CON MUJERES VÍCTIMAS D VIOLENCIA DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1.Perspectiva actual. La hondura del problema
- 2.Consideraciones históricas
- 3.Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD

- 1.Derechos Humanos: Definición y clasificación
- 2.Derechos Humanos para las mujeres
- 3.El concepto de Igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

- 1.La igualdad como horizonte
- 2.La teoría sexo - género
- 3.Sexismo y cultura
- 4.El proceso de socialización
- 5.Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
- 6.La aportación de la perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1.Violencia y Género
- 2.Conceptos clave en la violencia de género
- 3.Algunas aproximaciones al concepto de de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LOS MALOS TRATOS

- 1.Teorías sociológicas sobre la violencia de género
- 2.Teorías psicológicas sobre violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FORMAS DE VIOLENCIA Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE LAS MUJERES

- 1.Tipos de malos tratos en mujeres
- 2.Delitos contra la libertad sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR Y VÍCTIMA

- 1.El agresor
- 2.Tipos de agresores
- 3.La víctima
- 4.Factores asociados a la victimización

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MARCO JURÍDICO

- 1.Cuestiones previas
- 2.Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
- 3.Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

UNIDAD DIDÁCTICA 9. POLÍTICAS DE IGUALDAD

- 1.Origen de las políticas de igualdad
- 2.Políticas de igualdad en la Unión Europea
- 3.Políticas estatales de igualdad
- 4.Políticas autonómicas de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.Planificación
- 2.La acción positiva
- 3.Medidas para la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

- 1.Definición de relación de ayuda

- 2.Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada
- 3.Diferentes estilos de relación de ayuda
- 4.Concepto de empatía
- 5.La respuesta
- 6.La reformulación
- 7.La relación de ayuda como proceso
- 8.Técnicas psicológicas
- 9.Modalidad terapéutica
- 10.La destreza de iniciar

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN CON MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- 1.Intervención Jurídica
- 2.Intervención Psicológica con mujeres maltratadas
- 3.Intervención social con mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

- 1.Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
- 2.Orden de protección
- 3.Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
- 4.Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario
- 5.Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
- 6.Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia

PARTE 2. TÉCNICO EN VIOLENCIA DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y REALIDADES EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

- 1.Contexto de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
 - 1.- Patriarcado
 - 2.- Sexo y género, roles y estereotipos
 - 3.- Igualdad formal, igualdad real, paridad, equidad de género e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
- 2.Análisis de la situación
 - 1.- Discriminación por razón de sexo y desigualdad de género
 - 2.- Brechas de género (salarial, tecnológica, de salud, etc.)
 - 3.- violencias de género, micromachismos
 - 4.- El sexismo ambivalente: sexismo hostil/sexismo benévolo
 - 5.- Los usos del tiempo: espacio privado, público y doméstico
 - 6.- División sexual del trabajo: entre “el suelo pegajoso y el techo de cristal”
 - 7.- Doble jornada
 - 8.- Reparto de responsabilidades o corresponsabilidad
- 3.Estrategias para la intervención
 - 1.- Perspectiva de género
 - 2.- Acciones positivas
 - 3.- Transversalidad de la perspectiva de género
 - 4.- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
 - 5.- Participar en la Igualdad. Ciudadanía, participación equilibrada, poder y autoridad. Empoderamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

- 1.Teorías sobre la agresión
 - 1.- Agresión como componente innato y producto de la biología
 - 2.- Agresión como respuesta del individuo al medio
- 2.Teorías sociológicas sobre la violencia doméstica
- 3.Teorías psicológicas sobre la violencia doméstica
- 4.Diferencia entre agresión y maltrato

5. Factores que perpetúan la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIAS DE GÉNERO

1. Consideraciones históricas

2. Conceptos de violencia de género

- 1.- ¿Violencia sexista o de género?
- 2.- ¿Dónde se produce la violencia de género?
- 3.- ¿Cómo se produce la violencia de género?
- 4.- ¿Cómo evoluciona la violencia de género?

3. Causas de la violencia de género

4. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

5. Formas de violencia

6. La violencia de género en España

7. Medidas legislativas y recursos de información, ayuda y asistencia para las víctimas de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Aproximación a los conflictos en el aula y en las Redes Sociales

- 1.- Violencia Escolar
- 2.- Acoso escolar
- 3.- Abusos sexuales

2. Espacios virtuales como espacios para la violencia

- 1.- Grooming
- 2.- Sexting

3. Aproximación a la violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR

1. El agresor

2. ¿Cómo identificar la violencia de género?

3. Tipos de agresores

- 1.- El agresor normal
- 2.- El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad
- 3.- El agresor patológico o enfermo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DE LA VÍCTIMA

1. La víctima

2. Clasificación y características de la víctima

- 1.- Clasificación de Mendelsohn
- 2.- Clasificación de Von Hentig
- 3.- Clasificación de Elías Neuman

3. El proceso de victimización

4. Factores asociados a la victimización

- 1.- Factores endógenos
- 2.- Factores Exógenos

5. La mujer como víctima

6. Factores asociados a la victimización en violencia de género

7. Consecuencias del delito en las víctimas

8. ¿Cómo identificar la violencia de género?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO JURÍDICO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

1. Cuestiones previas

2. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género

- 1.- Medidas de sensibilización, prevención y detección
- 2.- Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género
- 3.- Tutela institucional
- 4.- Tutela penal
- 5.- Tutela judicial

3. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
4. Origen de las políticas de igualdad
5. Políticas de igualdad en la Unión Europea
 - 1.- Ámbitos de intervención de las políticas públicas de la Unión Europea
 - 2.- Integración desde la perspectiva de género
 - 3.- Aspectos financieros, empleo femenino y mujeres empresarias
 - 4.- Lucha contra el acoso sexual y la violencia contra las mujeres
6. Políticas estatales de igualdad
 - 1.- Planes de Igualdad
 - 2.- Campañas
 - 3.- Acuerdos del Consejo de Ministros
7. Políticas autonómicas de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Cómo prevenir la violencia de género
2. Buenas prácticas en materia de violencia de género
3. Coeducar, la clave de la prevención de la violencia de género
 - 1.- Coeducación en la actualidad
 - 2.- Figuras representativas de la Coeducación
4. Técnicas y recursos de prevención de los casos de violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Importancia de la evaluación en violencia de género
2. Protocolo de evaluación psicológica en víctimas de violencia de género
3. Pruebas de evaluación
 - 1.- Inventario de Depresión de Beck (BDI)
 - 2.- Escala de Autoestima de Rosenberg
 - 3.- State Trai Anxiety Inventory - STAI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIONES FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Planificación de la intervención
2. La acción positiva
 - 1.- Críticas pronunciadas contra la acción positiva en el campo de la igualdad de género
 - 2.- Tipos de acción positiva y ejemplos
 - 3.- El control de la acción positiva
3. Medidas para la violencia de género
4. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
 - 1.- Reconocer la violencia
 - 2.- Qué hacer ante una agresión
 - 3.- Qué hacer ante una agresión sexual
 - 4.- Qué hacer ante un acoso sexual en el trabajo
5. Orden de protección
 - 1.- Solicitud de Orden de Protección
 - 2.- Principios básicos de actuación en la Orden de Protección
 - 3.- Fase de adopción de la Orden de Protección
 - 4.- Notificación y ejecución de la Orden de Protección
 - 5.- Asistencia jurídica y representación procesal
 - 6.- Divulgación de la Orden de Protección
6. Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
7. Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario
8. Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
9. Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia
10. Técnicas y recursos de intervención en los casos de violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Técnicas psicológicas

- 1.- Terapia de exposición
 - 2.- Técnicas para el control de la ansiedad
 - 3.- Terapia cognitiva
 - 4.- Terapia multicomponente
2. Intervención Psicológica con mujeres maltratadas
- 1.- Indicaciones generales
 - 2.- Propuestas específicas de tratamiento
 - 3.- Modalidades de Intervención Grupal vs Individual
 - 4.- Programa de tratamiento
3. Efectos en profesionales que atienden a mujeres víctimas de violencia de género

ANEXO 1. CASOS REALES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

ANEXO 2. DATOS ESTADÍSTICOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

ANEXO 3. LEY DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO