



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Curso en Cuidados de Personas Mayores: Atención Integral al Anciano - Cuidadora Profesional***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Curso en Cuidados de Personas Mayores: Atención Integral al Anciano - Cuidadora Profesional

**duración total:** 200 horas

**horas teleformación:** 100 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

Este Curso en Cuidados de Personas Mayores: Atención Integral al Anciano - Cuidadora Profesional le ofrece una formación especializada en la materia. El mundo de la geriatría ha cobrado en los últimos tiempos mucha relevancia debido a la disminución del índice de natalidad que ha provocado un aumento considerable de la población mayor. Debido a esto, se ha incrementado el número de instituciones sanitarias dedicadas al cuidado de las personas mayores. El objetivo del curso es atender a la población geriátrica, en mejorar la calidad de vida de la misma, tanto dentro de su microambiente (hogar) como dentro del macroambiente (comunidad). Se habrá de tener en cuenta la edad del paciente, su capacidad funcional y la estructura familiar y comunitaria en la que está integrado.



+ Información Gratis

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Reducir la morbimortalidad en los mayores y mantener una buena capacidad funcional, aceptando ésta como un indicador de bienestar y salud y el de mayor valor predictivo respecto a la necesidad de recibir ayuda.
- Facilitar en todo lo posible que las personas puedan envejecer en su domicilio o en un entorno que les sea más confortable, poniendo énfasis en la promoción de programas de rehabilitación relativos a todos aquellos aspectos que reduzcan al máximo los procesos de limitación física, psíquica o sensorial en las personas de edad avanzada que condicionan su dependencia.

## *para qué te prepara*

Este curso en Cuidados de Personas Mayores: Atención Integral al Anciano - Cuidadora Profesional capacita al alumno/a para desarrollar con destreza unas funciones básicas en el campo de la geriatría como es la rehabilitación, aportando los conocimientos y prácticas más relevantes y necesarias para dedicarse al mundo de la rehabilitación en la tercera edad, tanto de enfermedades como pautas de actuación.

## *salidas laborales*

Equipos multidisciplinares o trabajadores de instituciones geriátricas, cuidadores particulares, enfermeros, terapeutas, auxiliares en el ámbito de rehabilitación en geriatría.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Cuidados al Mayor. Atención Integral al Anciano'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

## programa formativo

# MÓDULO 1. LA VEJEZ

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. DELIMITACIÓN DEL CONCEPTO DE VEJEZ

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
  - 1.- Situación de envejecimiento poblacional
  - 2.- Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
  - 3.- Diferentes conceptos de edad
3. Teorías del envejecimiento
  - 1.- Teorías Estocásticas
  - 2.- Teorías no estocásticas
4. Disciplinas importantes en la tercera edad
  - 1.- Geriátrica y gerontología
  - 2.- Introducción a la psicogerontología

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS FISIOLÓGICOS CARACTERÍSTICOS DEL ENVEJECIMIENTO

1. Cambios en la fisonomía humana producto del envejecimiento
  - 1.- Cambios en el aspecto exterior
  - 2.- Cambios en la composición corporal
  - 3.- Cambios en los signos vitales
  - 4.- Cambios en los órganos de los sentidos
  - 5.- Cambios en el aparato circulatorio, digestivo y en el riñón
  - 6.- Cambios en el sistema endocrino, el sistema inmunitario y el sistema nervioso
  - 7.- Cambios en el sistema musculoesquelético
2. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano
  - 1.- Enfermedades más frecuentes en el adulto mayor

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIOS PSICOLÓGICOS EN LA VEJEZ

1. Aspectos Generales
2. Cambios afectivos
  - 1.- Procesos de pérdida: El duelo
  - 2.- Evolución de la afectividad. Teorías explicativas
3. El autoconcepto y la autoestima en la vejez
4. Cambios en la personalidad
5. Cambios en el funcionamiento cognitivo
  - 1.- Memoria
  - 2.- Aprendizaje
  - 3.- Funcionamiento Intelectual y el lenguaje
6. Principales trastornos psicológicos en la vejez
  - 1.- Depresión
  - 2.- Demencias

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECURSOS DESTINADOS A LA TERCERA EDAD

1. Recursos sociales ofrecidos a la tercera edad
  - 1.- Servicios de Ayuda a Domicilio
  - 2.- Teleasistencia y ayudas técnicas
  - 3.- Servicios intermedios y de respiro familiar (estancias temporales y centros de día)
  - 4.- Estancias de día en centros gerontológicos
  - 5.- Los centros de día para personas mayores dependientes
2. Ley de Promoción de la autonomía y atención a las personas en situación de dependencia
3. Asociaciones y grupos de ayuda

# MÓDULO 2. VALORACIÓN DEL ANCIANO



## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE VALORACIÓN EN EL ANCIANO**

1. Valoración geriátrica inicial
2. Aspectos a tener en cuenta
3. Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
4. Proceso de evaluación
5. Técnicas de evaluación
  - 1.- La entrevista
  - 2.- La Observación
  - 3.- Autoinformes
  - 4.- Autorregistros
  - 5.- Pruebas médicas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA CLÍNICA**

1. Antecedentes personales
  - 1.- Antecedentes personales
2. Historia farmacológica
3. Anamnesis
  - 1.- Anamnesis por aparatos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. VALORACIÓN FUNCIONAL, SOCIAL, PSICOLÓGICA Y COGNITIVA**

1. Valoración funcional
2. Concepto de función
3. Discapacidad y sus caminos
4. Evaluación de las actividades de la vida diaria
5. Valoración socio-ambiental
  - 1.- Evaluación social
  - 2.- Relaciones y actividades sociales
  - 3.- Soporte social
  - 4.- Recursos sociales
  - 5.- Evaluación ambiental
6. Valoración psicológica y cognitiva
7. Valoración cognitiva
  - 1.- Proceso de valoración
8. Instrumentos o escalas para la valoración mental
9. Valoración del estado emocional

## **MÓDULO 3. APLICACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA A LA TERCERA EDA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS Y SU ENTRENAMIENTO**

1. La conciencia corporal y las capacidades perceptivas-motrices en el currículum de Educación Física
  - 1.- Conciencia corporal
  - 2.- Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
2. Las habilidades motrices
  - 1.- Desplazamientos
  - 2.- Saltos
  - 3.- Giros
  - 4.- Lanzamientos
  - 5.- Recepciones
3. Cualidades o capacidades físicas
  - 1.- Resistencia
  - 2.- Flexibilidad
  - 3.- Fuerza
  - 4.- Velocidad
4. Actividades físico artísticas expresivas
5. El ritmo a través del movimiento en las metodologías activas de educación musical

- 6.La danza como manifestación expresiva
- 7.Influencia de la música en la actividad física

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDAD FÍSICA Y SU IMPORTANCIA EN EL ENVEJECIMIENTO**

- 1.Ejercicio físico y envejecimiento
- 2.Importancia de la actividad física
- 3.Prevenición en la actividad física
- 4.Ventajas del ejercicio físico
- 5.Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
  - 1.- Recomendaciones generales
  - 2.- Contraindicaciones
- 6.Adaptación de la actividad física ante diferentes anomalías frecuentes en personas mayores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTRODUCCIÓN A LA GERONTOGIMNASIA**

- 1.Definición de Gerontogimnasia
- 2.Objetivos de la Gerontogimnasia
- 3.Beneficios de la Gerontogimnasia
- 4.Cómo practicar la Gerontogimnasia
- 5.Parques biosaludables para la tercera edad

### **MÓDULO 4. REHABILITACIÓN EN PERSONAS MAYORES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTUDIO DE LOS MÚSCULOS**

- 1.Miología
- 2.Tejidos Musculares: liso, esquelético y cardiaco
  - 1.- Movimientos musculares
- 3.Características del tejido muscular
  - 1.- Regeneración del tejido muscular
- 4.El Músculo Esquelético
  - 1.- Clasificación de los músculos esqueléticos según: forma, acción y función
  - 2.- Acción muscular sobre el esqueleto
- 5.Uniones musculares
- 6.Tono y fuerza muscular

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACIÓN**

- 1.La rehabilitación como especialidad médica
  - 1.- Áreas de competencia clínica
  - 2.- La práctica profesional de la medicina de rehabilitación
  - 3.- Paradigma de la rehabilitación
- 2.La discapacidad
  - 1.- Modelos y clasificación de discapacidad
  - 2.- Discapacidad en España
- 3.Epidemiología de la discapacidad
  - 1.- Indicadores de discapacidad
  - 2.- La esperanza de vida libre de discapacidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN I**

- 1.Infiltraciones intraarticulares y musculares
- 2.Terapia ocupacional
  - 1.- Concepto
  - 2.- Terapia ocupacional según patologías
- 3.Ayudas técnicas
  - 1.- Conceptualización
  - 2.- Características
  - 3.- Clasificación y finalidades

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS DE REHABILITACIÓN II**

- 1.Medios auxiliares

## 2.Ortesis

- 1.- Ortesis de tronco
- 2.- Ortesis de la extremidad superior
- 3.- Ortesis de la extremidad inferior

## 3.Prótesis

- 1.- Prótesis de la extremidad superior
- 2.- Prótesis de la extremidad inferior

## 4.Cuidado mediante silla de ruedas

## 5.Iniciación a la autonomía

## 6.Vendajes

- 1.- Vendajes de heridas
- 2.- Vendajes contentivos ligeros
- 3.- Vendajes contentivos circulares
- 4.- Vendajes adhesivos
- 5.- Vendajes de fijación
- 6.- Vendajes de yeso y plástico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPALES PATOLOGÍAS SUSCEPTIBLES DE REHABILITACIÓN**

### 1.Artritis

- 1.- Sintomatología
- 2.- Tratamiento rehabilitador

### 2.Mano reumática

- 1.- Introducción
- 2.- Tratamiento rehabilitador de la mano reumática

### 3.Conservación de la artrosis

- 1.- Introducción
- 2.- Tratamientos de rehabilitación

### 4.Osteoporosis

- 1.- Definición y etiología
- 2.- Tratamiento

### 5.Fracturas

- 1.- Definición y epidemiología
- 2.- Generalidades del tratamiento rehabilitador

## **MÓDULO 5. PATOLOGÍAS QUE PRECISAN TRATAMIENTO REHABILITADOR**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO**

#### 1.Enfermedad de Parkinson

- 1.- Etiología
- 2.- Tipos
- 3.- Sintomatología
- 4.- El Parkinson en los Mayores
- 5.- Pruebas de valoración de la EP
- 6.- Tratamiento

#### 2.Distonías

- 1.- Tipos
- 2.- Problemática de la distonía
- 3.- Diagnóstico
- 4.- Tratamiento

#### 3.Mioclonías

- 1.- Clasificación
- 2.- Tratamiento

4.Otros trastornos del movimiento

## **UNIDAD DIDÁCTICA 17. PATOLOGÍAS DEGENERATIVAS**

1.Patologías degenerativas

2.Enfermedad de Esclerosis Múltiple (EM)

1.- Etiología

2.- Sintomatología

3.- Diagnóstico

4.- Tratamiento

3.Enfermedad de Alzheimer

1.- Alteraciones cognitivas

2.- Alteraciones funcionales

3.- Alteraciones psicológicas y comportamentales

4.- Desarrollo de la enfermedad de Alzheimer. Fases

5.- Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico

6.- Tratamiento

4.Enfermedad de Huntington

1.- Diagnóstico

2.- Tratamiento