INESEM

BUSINESS SCHOOL

Experto en Dificultades de Aprendizaje en Niños con Parálisis Cerebral (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Experto en Dificultades de Aprendizaje en Niños con Parálisis Cerebral (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

duración total: 425 horas ***horas teleformación:*** 212 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si le interesa el entorno de la psicología o educación y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre las dificultades del aprendizaje y especializarse en casos con parálisis cerebral infantil este es su momento, con el Curso de Experto en Dificultades de Aprendizaje en Niños con Parálisis Cerebral podrá adquirir los conocimientos necesarios para desenvolverse de manera profesional en este ámbito. Gracias a la realización de este Curso podrá llevar a cabo las pautas de actuación necesarias ante este tipo de problemas lo más tempranamente posible, tratando las dificultades del aprendizaje en niños con PCI.

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Introducir los conceptos de aprendizaje y memoria y su localización cerebral
- Conocer el proceso de evaluación para detectar las Dificultades de Aprendizaje de los niños.
- Aprender los instrumentos que son necesarios para la evaluación de la inteligencia, el potencial de aprendizaje, las aptitudes y el rendimiento escolar de los niños.
- Saber las diferencias entre los diferentes tipos de Dificultades de Aprendizaje.
- Conocer las peculiaridades del entorno social de los niños con Dificultades de Aprendizaje.
- Explicar las medidas que se pueden llevar a cabo en el centro escolar para ayudar a los niños con este tipo de dificultad.
- Conocer los distintos tipos de parálisis cerebral infantil que hay.
- Conocer las clases de tratamientos de la parálisis cerebral infantil en atención temprana.
- Aprender en qué se basa la intervención Psicoeducativa habilitadora.

para qué te prepara

El Curso de Experto en Dificultades de Aprendizaje en Niños con Parálisis Cerebral le prepara para conocer las características específicas que presentan los niños con Dificultades de Aprendizaje y la forma de detectarlas lo más tempranamente posible. Además podrá adquirir los conceptos esenciales de la parálisis cerebral infantil para tratarla e intervenir en las dificultades de aprendizaje.

salidas laborales

Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Psicología / Tratamiento de parálisis cerebral / Experto en parálisis cerebral infantil.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje'

- Manual teórico 'Parálisis Cerebral Infantil'

profesorado y servicio de tutorías

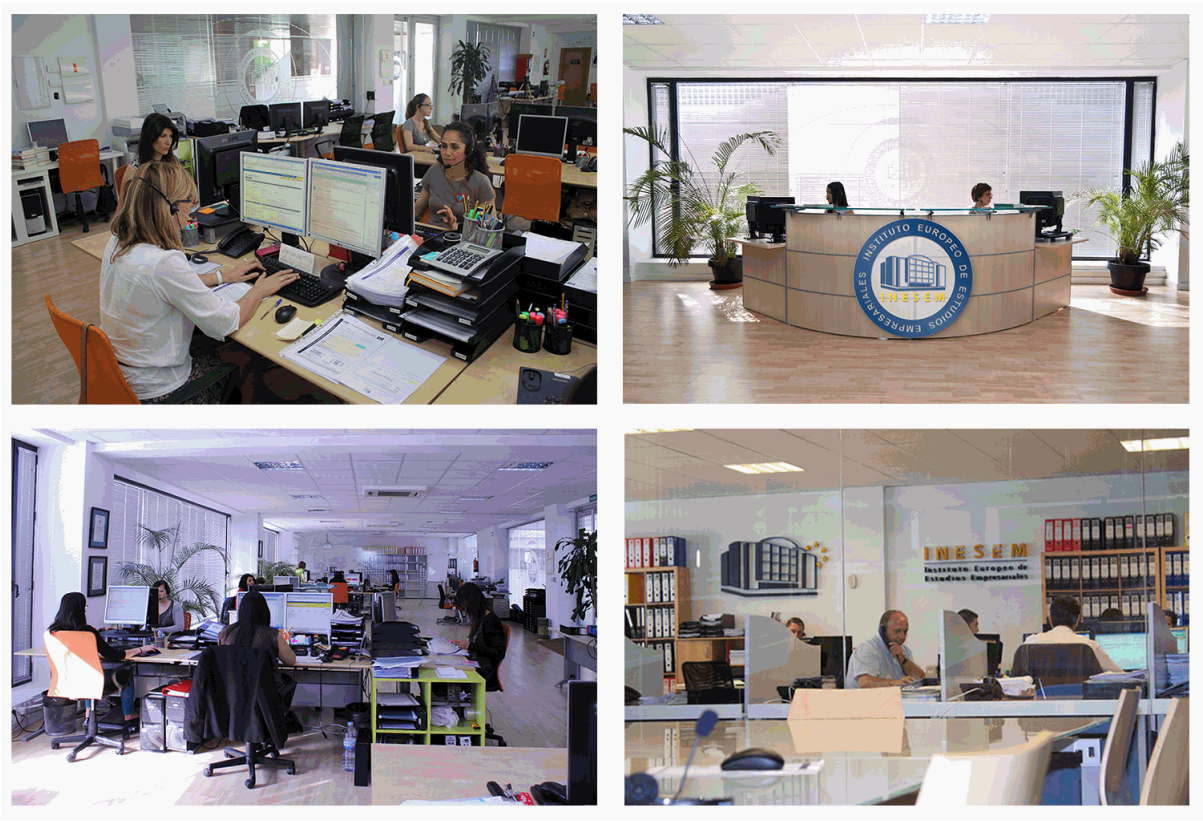
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ANTE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1.El aprendizaje: definición y tipos
2.La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
3.La plasticidad sináptica
4.Las diferencias humanas en inteligencia
5.Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

1.Proceso evaluativo de las Dificultades de Aprendizaje
2.Procedimiento de recogida de datos
3.Instrumentos de evaluación de la inteligencia
4.Evaluación del potencial de aprendizaje
5.Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
6.Instrumentos de evaluación de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)

1.Las Dificultades de Aprendizaje: definición operacional y tipos
2.Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)

1.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
2.La evaluación de la intervención psicopedagógica
3.Líneas actuales en la intervención de las Dificultades de Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1.El aprendizaje de los niños y su socialización
2.Importancia de las habilidades sociales en las Dificultades de Aprendizaje de los niños
3.Problemas de comportamiento y Dificultades de Aprendizaje
4.Medidas preventivas generales para los problemas de conducta
5.Detección temprana de los problemas de conducta
6.Líneas generales de intervención en los niños con problemas de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA ATENDER AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1.La atención a la diversidad en los centros educativos
2.Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
3.Programas de atención a la diversidad
4.Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

PARTE 2. PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

1.La parálisis cerebral. Qué es y qué sintomatología presenta
2.Principales causas de la Parálisis Cerebral
3.Factores de riesgo y prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍAS DE PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL Y CARACTERÍSTICAS DE LA PC

1.Tipos de Parálisis Cerebral
2.Características neuropsicológicas en niños/as con PC

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE

+ Información Gratis

1.Determinación del estado neurológico
2.Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
3.Examen de la función neurológica del paciente
1.- Valoración del nivel de conciencia
2.- Valoración pupilar
3.- Valoración de la función motora
4.- Valoración de los reflejos y reacciones
4.Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
1.- Neuroimagen anatómica
2.- Neuroimagen funcional o metabólica
3.- Actividad eléctrica cerebral
4.- Otras exploraciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

1.Diagnóstico de la Parálisis Cerebral
1.- Diagnóstico clínico en las principales Parálisis Cerebrales
2.Métodos alternativos de diagnóstico
1.- Exámenes complementarios
3.Signos tempranos de la parálisis cerebral a considerar en el diagnóstico
4.Concepto de comorbilidad
1.- Definiciones de comorbilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROPLASTICIDAD

1.Aspectos generales
1.- Plasticidad neuronal en niños
2.- Plasticidad neuronal en adultos
2.Tipos de plasticidad
1.- Plasticidad funcional
2.- Plasticidad sináptica
3.- Plasticidad cortical

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO

1.Características básicas del daño cerebral en la infancia
2.La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
3.Principios de neurorehabilitación en el niño
4.Mecanismos de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRATAMIENTO DE LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

1.Abordajes terapéuticos
2.Principales tratamientos en Parálisis Cerebral Infantil
1.- Medidas no farmacológicas
2.- Fisioterapia
3.- Ortopedia
4.- Procedimientos neuroquirúrgicos
5.- Tratamientos farmacológicos
3.Tratamiento de la comorbilidad asociada

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN ESCOLAR PARA LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

1.El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2.Metodologías de trabajo con alumnado con necesidades especiales: Tipos y características
3.Intervención psicopedagógica en el alumnado con limitaciones de movilidad
1.- Accesibilidad y ayudas técnicas
2.- Control Postural. Mobiliario y tecnología de apoyo
3.- Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
4.- Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
4.Intervención psicopedagógica en el alumnado trastornos generales del desarrollo

+ Información Gratis

1.- Áreas de intervención prioritaria
2.- Orientaciones Metodológicas
3.- Intervención ante problemas de socialización
4.- Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS COMUNITARIOS PARA FAMILIARES Y PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

1.Análisis e identificación de servicios, programas y recursos públicos, privados o de otra índole en la atención a las unidades de convivencia y a las familias

2.Estrategias y técnicas específicas para facilitar la utilización de las familias de los recursos comunitarios

1.- Evaluación de la demanda de la familia
2.- Búsqueda, utilización y actualización autónoma de los recursos