



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Postgrado en Educación Ambiental: Programas, Actividades y Recursos + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Postgrado en Educación Ambiental: Programas, Actividades y Recursos + Titulación Universitaria

duración total: 425 horas

horas teleformación: 150 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso en Educación Ambiental: Programas, Actividades y Recursos le ofrece una formación especializada en la materia. Curso en Educación Ambiental: Programas, Actividades y Recursos para la formación y enseñanza de acciones formativas sobre el medio natural y sus problemas ambientales a través del diseño y programación de actividades específicas para educación medioambiental. A través de este curso se pretende capacitar al alumnado en el manejo de técnicas de educación y comunicación necesarias para el desarrollo de proyectos de educación ambiental que conlleven la sensibilización y participación en temas de protección ambiental y desarrollo sostenible de sus destinatarios.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Comprender la importancia de la educación y los procesos de comunicación como control y minimización de la crisis ambiental de la sociedad actual, así como sus limitaciones.
- Adquirir unos conocimientos básicos sobre planteamientos y enfoques de la educación ambiental y el medio ambiente, para llegar a comprender el medio ambiente de forma global y holística.
- Promover el uso de distintas fuentes de información antes de valorar cualquier cuestión de índole ambiental así como realizar pequeños trabajos de investigación partiendo de los intereses de los alumnos para potenciar la adquisición de nuevos conceptos y destrezas.
- Reconocer los espacios naturales y urbanos protegidos.
- Reconocer la normativa ambiental básica vigente.
- Reconocer las técnicas de documentación, difusión y seguimiento de las acciones y actividades de educación ambiental.
- Aplicar las técnicas de recopilación, sistematización, archivo y actualización de información ambiental.
- Relacionar el uso de los materiales didáctico-divulgativos con el tipo de acción y actividad.
- Recopilar técnicas para el seguimiento y evaluación de los programas y acciones de educación ambiental.

para qué te prepara

A través de este curso en Educación Ambiental: Programas, Actividades y Recursos se pretende capacitar al alumnado en el manejo de técnicas de educación y comunicación necesarias para el desarrollo de proyectos de educación ambiental que conlleven la sensibilización y participación en temas de protección ambiental y desarrollo sostenible de sus destinatarios.

salidas laborales

Su actividad se desarrolla en cualquier organización de carácter público o privado, que tenga como objeto el desarrollo de programas de Educación Ambiental. Entre otras: Administraciones Públicas: estatales, autonómicas o municipales con competencias en los sectores educativo y ambiental. Entidades tanto con ánimo de lucro como sin él (empresas, asociaciones, sindicatos, fundaciones medioambientales y de protección de la naturaleza y otras similares), ofreciendo servicios directamente al usuario o bien gestionando servicios o programas de titularidad pública. Como autónomo, ofertando sus servicios directamente o creando su propia empresa, asociado con otros técnicos.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor/a de Medio Ambiente y Gestión Ambiental'
- Manual teórico 'Recursos Naturales y Sociales para el Desarrollo de la Interpretación y Educación Ambient'
- Manual teórico 'Ejecución de Programas y Actividades de Educación Ambiental'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

PARTE 1. MONITOR DE MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DE MONITOR/A DE MEDIO AMBIENTE

1. Características del monitor de medio ambiente y gestión ambiental
2. Estilos de los monitores/as de medio ambiente y gestión ambiental
 - 1.- Ámbitos de actuación del equipo del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 - 2.- Funciones y rol del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 - 3.- Actitudes del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 - 4.- Capacidades del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 - 5.- Perfil competencial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL GRUPO

1. El grupo
2. Clasificación de los grupos
3. Funciones de los grupos
4. Etapas de formación de los grupos
5. La cohesión y disgregación del grupo
6. Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPO

1. ¿Qué son las dinámicas de grupos?
2. Dinámicas de presentación
3. Dinámicas de motivación y autoestima
4. Dinámicas de confianza y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE

1. Definición de medio ambiente
 - 1.- Problemática ambiental
2. Espacios naturales protegidos
3. Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios naturales protegidos
 - 1.- Visitantes y turistas
 - 2.- Población local
4. Carta europea de turismo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

1. Introducción: Sistemas de gestión ambiental
 - 1.- Elementos de un sistema de gestión medioambiental
 - 2.- Proceso de auditoría medioambiental
 - 3.- Obligatoriedad de los SGM
 - 4.- Fases de implantación de un SGMA
2. Norma ISO 14001
3. EMAS
4. Política Ambiental
 - 1.- Política Ambiental de la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Programación de actividades en educación ambiental
 - 1.- Diseño de una actividad
 - 2.- Fases en la programación de una actividad
 - 3.- Elaboración de los objetivos
 - 4.- Elaboración de los contenidos
 - 5.- Materiales que apoyan la actividad

- 2.El mensaje interpretativo
- 3.Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

- 1.Educación ambiental
 - 1.- Componentes de la educación ambiental
 - 2.- Objetivos de la educación ambiental
- 2.Interpretación del patrimonio
- 3.Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público
 - 1.- Modelos
 - 2.- Funciones
- 4.Senderos guiados y autoguiados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTUDIO DE LA CONTAMINACIÓN

- 1.Consideraciones generales sobre la contaminación
- 2.Contaminación atmosférica
 - 1.- Fuentes de contaminación
- 3.-Condiciones atmosféricas
- 4.Contaminación acústica
 - 1.- Fuentes de contaminación acústica
- 5.Contaminación del agua
 - 1.- Principales contaminantes del agua

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS

- 1.Conceptos
 - 1.- Definición de accidente, urgencia y emergencia
 - 2.- Definición de primeros auxilios
- 2.Objetivos y límites de los primeros auxilios
- 3.Aspectos ético-legales en el primer interviniente
 - 1.- Perfil, competencias y actitudes
 - 2.- Ética profesional y código deontológico
 - 3.- Marco legal y responsabilidad: normas civiles, normas penales
- 4.Actuación del primer interviniente
 - 1.- Riesgos en la intervención
 - 2.- Seguridad y protección durante la intervención
 - 3.- Prevención de contagios y enfermedades
- 5.Anatomía y fisiología básica para primeros auxilios
 - 1.- Conceptos básicos de anatomía y fisiología
 - 2.- Sistemas: respiratorio, cardiocirculatorio, neurológico, digestivo, genito-urinario endocrino, tegumentario, osteo-muscular
 - 3.- Signos y síntomas
 - 4.- Terminología básica médico-sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

- 1.Aspectos generales
 - 1.- Evaluación de riesgos
 - 2.- Responsabilidad de los guías
- 2.Aspectos a tener en cuenta antes de comenzar una ruta en la naturaleza
- 3.Aspectos a tener en cuenta durante la salida
 - 1.- Que hacer en caso de...
- 4.Al finalizar la salida

PARTE 2. RECURSOS NATURALES Y SOCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA INTERPRETACIÓN Y

EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS Y ESPACIOS URBANOS PROTEGIDOS.

1. Espacio Natural Protegido (ENP).
2. Marco de desarrollo y funciones.
3. Categorías internacionales (UICN, UNESCO y Convenios o acuerdos internacionales).
4. Categorías nacionales y autonómicas:
 - 1.- Parques (nacional, natural, rural).
 - 2.- Reservas naturales (integral o especial).
 - 3.- Monumento natural.
 - 4.- Paisaje protegido.
 - 5.- Sitios de Interés (nacional o científico).
5. Espacio Urbano Protegido (EUP).
6. Concepto de patrimonio.
7. Patrimonio tangible:
 - 1.- Natural.
 - 2.- Histórico.
 - 3.- Escultórico.
 - 4.- Pictórico.
 - 5.- Arquitectónico.
8. Patrimonio intangible:
 - 1.- Fiestas de interés cultural.
 - 2.- Lenguaje.
 - 3.- Música.
 - 4.- Tradiciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LA REGLAMENTACIÓN EN MATERIA DE ENP Y EUP.

1. Legislación ambiental.
2. Legislación de ENP (Estatal, Autonómica).
3. Planes de Ordenación de Recursos Naturales (PORN):
 - 1.- Plan Rector de Uso y Gestión.
 - 2.- Plan Director.
 - 3.- Normas de conservación.
 - 4.- Planes Especiales de Protección Paisajística.
4. Órganos de gestión y conservación del ENP (Patronatos o Juntas Rectoras, Comisiones mixtas de gestión, entre otros).
5. Planificación y gestión del uso público en el ENP o EUP:
 - 1.- Plan de Educación Ambiental.
 - 2.- Plan de Interpretación del Patrimonio.
 - 3.- Programas de visitas.
6. Normativa internacional y europea de protección del patrimonio.
7. Figuras de protección del patrimonio en España.
8. Figuras de protección a nivel regional o local de los EUP.
9. Catalogación urbanísticas en materia de protección del patrimonio cultural:
 - 1.- Tipología de núcleos urbanos tradicionales.
 - 2.- Centros históricos.
 - 3.- Monumentos urbanos y rurales.
 - 4.- Espacios abiertos de interés cultural.
10. Planes de Ordenación del Territorio.

PARTE 3. EJECUCIÓN DE PROGRAMAS Y

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Características de las actividades de educación ambiental:
 - 1.- Coherencia con los objetivos de la educación ambiental.
 - 2.- Multidisciplinar y trasversal.
 - 3.- Enfoque de la etapa actual de la educación ambiental.
 - 4.- Adaptada a la problemática específica y a los destinatarios.
2. Principio de las actividades de educación ambiental:
 - 1.- Igualdad, solidaridad y respeto (cultural, de género, económicas y generacionales, entre otros).
 - 2.- Accesibilidad (discapacitados físicos o psíquicos).
 - 3.- Herramienta para alcanzar el desarrollo sostenible.
3. Tipología de actividades de educación ambiental:
 - 1.- Directas. Con presencia del/a monitor/a (charlas, simulaciones, experimentos, juegos, visitas, limpieza de costas, entre otros).
 - 2.- Indirectas. Sin la presencia del/a monitor/a (juegos en la web, puzzles, expresiones artísticas, exposiciones, entre otros).
 - 3.- A corto o largo plazo.
4. Participación:
 - 1.- El voluntariado ambiental puntual o estable.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Plan, programa y proyecto.
2. Recopilación de documentación inicial.
3. Justificación del programa de educación ambiental:
 - 1.- Evaluación de la realidad.
 - 2.- Necesidad de actuación.
 - 3.- Punto de partida.
 - 4.- Finalidad.
 - 5.- Marco teórico y legislativo.
4. Elementos del programa:
 - 1.- Objetivos.
 - 2.- Contenidos (planificación y desarrollo).
 - 3.- Metodología.
 - 4.- Actividades.
 - 5.- Temporalización.
 - 6.- Recursos.
5. Difusión del programa:
 - 1.- Proceso.
 - 2.- Técnicas.
 - 3.- Evaluación.
6. Presupuesto.
7. Memoria final.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

1. Finalidad de la evaluación.
2. Características de la evaluación:
 - 1.- Directa.
 - 2.- Indirecta.
 - 3.- Interna.
 - 4.- Externa.
3. Evaluación del proceso:

- 1.- Antes de la actividad.
- 2.- Durante la actividad.
- 3.- Después de la actividad.
4. Instrumentos de evaluación: hojas de registros, escalas de calificación y cuestionarios, entre varios.
5. Procesado de datos, análisis y modificaciones (puntos a reforzar, y descartar).
6. Informes de seguimiento y evaluación.