INESEM

BUSINESS SCHOOL

Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

duración total: 250 horas ***horas teleformación:*** 125 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si desea especializarse en educación infantil y conocer los aspectos más importantes de este fenómeno este es su momento, con el Curso de Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Didáctica de la Educación Infantil podrá adquirir los conocimientos necesarios para desenvolverse de manera profesional en este ámbito. La Educación Infantil permite contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y niñas, esta etapa está caracterizada por ser una fase educativa con identidad y características propias, en la cual se contribuye a compensar desigualdades y hacer efectivo el principio de igualdad de oportunidades, atendiendo a la diversidad existente en los centros educativos. En el proceso del aprendizaje de los menores, es necesario conocer el desarrollo emocional, además de cómo influye en su desarrollo social y cognitivo. Así, con el presente Curso de Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Didáctica de la Educación Infantil se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre la educación emocional durante la primera infancia, además de dotar al alumno de los conocimientos y herramientas necesarias para el análisis, diseño y desarrollo de la enseñanza.

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer el surgimiento, programación curricular, y las principales aportaciones pedagógicas en la etapa de la Educación Infantil.
-Aprender las diferentes etapas del desarrollo del niño en la etapa de la Educación Infantil.
- Conocer los principales trastornos del lenguaje del niño en la etapa de Educación Infantil.
- Comprender la importancia de conceptos tales como la alimentación, el descanso y la educación sexual en la etapa de Educación Infantil.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para transmitir al alumno una correcta enseñanza.
- Identificar los distintos tipos de estilos educativos, tanto en profesores como en padres.
- Relacionar los distintos estilos de educativos con el desarrollo de la inteligencia emocional.
- Prevenir las dificultades emocionales relacionadas con los problemas en el desarrollo emocional.
- Identificar posibles factores de riesgo y factores protectores de las dificultades emocionales.
- Comprender la influencia de los diferentes contextos familiares, escolares, etc., en el desarrollo del menor.
- Planificar actividades y situaciones para promover el desarrollo emocional de los menores.
- Comunicar de manera eficaz las distintas pautas de la intervención adecuando el lenguaje a las diferentes personas a las que van dirigidas.
- Aplicar las diferentes técnicas conductuales en función del comportamiento que se pretende modificar.

para qué te prepara

El presente Curso de Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Didáctica de la Educación Infantil dotará al alumno de los conocimientos necesarios para poder valorar las diferentes realidades de los niños/as en la etapa de 0 a 3 años, a partir de la atención, enseñanza y afecto. De igual modo le permitirá intervenir en situaciones en las que el niño/a sufra algunas alteraciones de la conducta propias de su desarrollo.

+ Información Gratis

salidas laborales

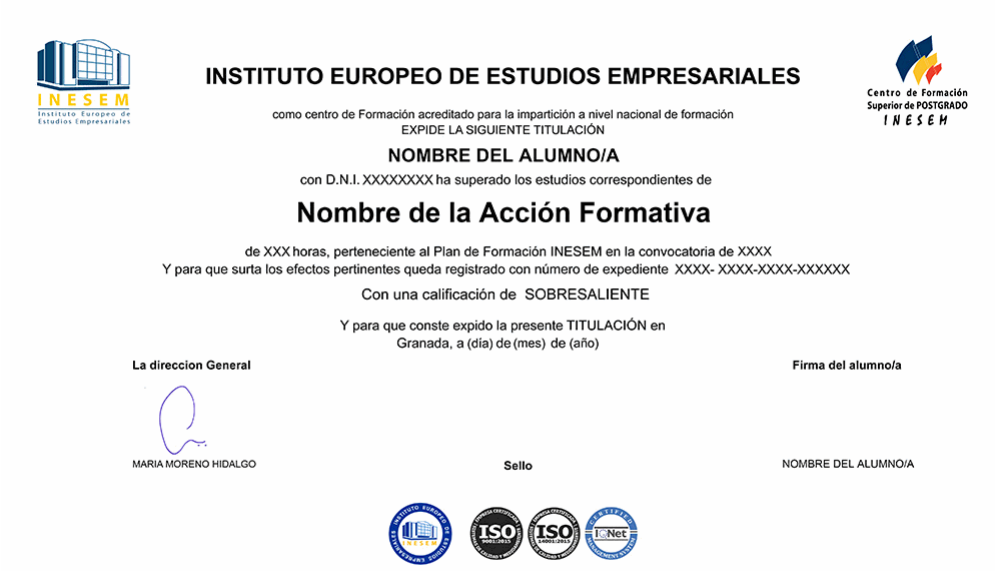
Centros Educativos con niños y niñas de 0 a 3 años, Centros de Educación no formal e instituciones educativas (museos, parques, teatros, equipos deportivos, ludotecas, bibliotecas infantiles, etc.) Desarrollando su actividad profesional en el ámbito de la psicología y de la educación.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Educación Emocional durante la Primera Infancia'

- Manual teórico 'Didáctica de la Educación Infantil'

profesorado y servicio de tutorías

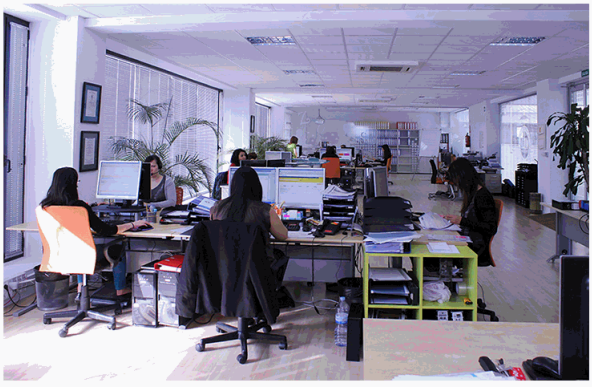
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

PARTE 1. EDUCACIÓN EMOCIONAL DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

1.La educación en la primera infancia
2.Factores que influyen en el comportamiento emocional
3.Emociones
- 1.- Características de las emociones en los niños
- 2.- Función de las emociones
- 3.- Importancia de las emociones
- 4.- Competencias emocionales

4.Teoría de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

1.El cerebro
2.Cerebro emocional
- 1.- Amígdala
- 2.- Hipocampo
- 3.- Área septal y corteza cingulada

3.Plasticidad cerebral
- 1.- Períodos críticos

4.Anatomía de las emociones
- 1.- Circuito de recompensa cerebral

5.Neurotransmisores
- 1.- Principios básicos de la neurotransmisión
- 2.- Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL I

1.Concepto de Inteligencia emocional
- 1.- Aspectos biológicos de la inteligencia emocional

2.Componentes de la Inteligencia emocional
- 1.- Conciencia emocional
- 2.- Control de las emociones
- 3.- La motivación
- 4.- Empatía
- 5.- Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL II

1.Conocer las propias emociones
- 1.- Enseñar a conocer las emociones

2.Manejar las emociones
- 1.- Enseñar a manejar las emociones

3.Automotivación
- 1.- Enseñar la motivación

4.Reconocer las emociones de los demás
- 1.- Enseñar empatía

5.Autoestima
6.Tomar decisiones
- 1.- Enseñar resolución de problemas

7.Habilidades sociales
- 1.- Asertividad

+ Información Gratis

2.- Enseñar habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1.Tipos de enfoques
2.Modelos mixtos
1.- Modelo de Goleman
2.- Modelo de Bar-On
3.Modelos de habilidades
1.- Modelo de Salovery y Mayer
4.Otros modelos
1.- El modelo de Cooper y Sawaf
2.- El modelo de Boccardo, Sasia y Fontenla
3.- Modelo de Rovira
4.- El modelo de Vallés y Vallés
5.- El modelo secuencial de autorregulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1.Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
1.- Autorregulación e interés por el mundo
2.- De los 3 a los 7 meses
3.- Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
4.- Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
5.- Crear ideas emocionales (18-36 meses)
6.- Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
2.El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

1.La inteligencia emocional en el ámbito escolar
1.- Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
2.La escuela como contexto socializador
1.- Estilos educativos de los profesores
2.- Consecuencias de los estilos educativos del profesor
3.El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
1.- Interacción entre iguales en contextos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

1.La familia como contexto socializador
1.- Influencia del clima familiar
2.Modelos familiares
3.Estilos educativos parentales
1.- Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EMOCIONALES

1.Problemas en el desarrollo emocional
1.- Signos de alarma
2.Factores que influyen en los problemas emocionales
1.- Factores de riesgo
2.- Factores protectores
3.Dificultades emocionales en niños
1.- Ansiedad por separación
2.- Depresión
3.- Trastornos del espectro del autismo
4.- Trastorno de estrés postraumático

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

1.Técnicas de modificación de conducta
1.- Instrucción verbal y práctica dirigida

+ Información Gratis

2.- Modelado
3.- Retroalimentación
4.- Técnica de iniciación con iguales

2.Estrategias cognitivo conductuales
1.- Estrategias racionales
2.- Estrategias para afrontar el estrés
3.- Estrategias para la solución de problemas

PARTE 2. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.Desarrollo histórico de la educación infantil
1.- Concepto e instituciones de educación infantil
2.- Precedentes teóricos
3.- Primeras instituciones

2.Organización de profesionales
1.- Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas y específicas
2.- Funciones del personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
1.- Características fundamentales de la escuela nueva
2.- Principales escuelas

2.Principios didácticos fundamentales de la educación
1.- Principio de actividad
2.- Principio de creatividad
3.- Principio vivencial
4.- Principio de globalización
5.- Principio de normalización
6.- Principio de individualización
7.- Otros principios

3.Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.Programación curricular infantil
1.- Características y funciones de la programación
2.- Objetivos de la programación
3.- Contenidos de la programación
4.- Actividades de la programación
5.- Metodología de la programación
6.- Tipos de programación

2.Contenidos del proyecto curricular
1.- Expresión oral
2.- Expresión gráfica
3.- Expresión lógico matemática
4.- Expresión corporal y musical
5.- Expresión artística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
2.Clasificación del juego
3.Aportaciones del juego al desarrollo
4.Proceso de socialización a través del juego
1.- Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas

+ Información Gratis

5.El adulto y la estimulación del juego
6.Dificultades del niño en el juego
7.El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO- LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS

1.Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años
2.Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
1.- Periodo sensoriomotor (0- 24 meses)
2.- Pensamiento preoperatorio (2- 7 años)
3.Desarrollo lingüístico
1.- Teorías sobre la adquisición del lenguaje
2.- Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.El desarrollo social
1.- La Socialización
2.- Agentes de la socialización
2.Desarrollo Motor
1.- Concepto de Psicomotricidad
2.- Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años
3.Desarrollo Afectivo
1.- El apego: definición y funciones
2.- El curso evolutivo del apego
4.Tipos de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

1.Educación sexual en la etapa de infantil
1.- Descubrimiento e identificación con el propio sexo
2.- Teoría Psicosexual de Freud
2.Rol e Identidad de Género
1.- Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
2.- Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
3.La Coeducación en la infancia
1.- Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

1.Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
2.Problemas menores del sueño
3.Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

1.La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
1.- Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
2.La primera alimentación del bebé: la lactancia
3.Alimentación y desarrollo a partir del año
4.Higiene personal en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1.Retraso del lenguaje
2.Dislalia
1.- Diagnóstico de la dislalia infantil
2.- Tipos de dislalias
3.Disglosia
1.- Diagnóstico de la disglosia
2.- Clasificación de las disglosias
4.Disfemia
1.- Tratamiento de la tartamudez

+ Información Gratis

2.- Tipos de tartamudeo
3.- Elementos causantes de la tartamudez

5.Dislexia
1.- Tratamientos de la dislexia

+ Información Gratis