



+ Información Gratis

duración total: 250 horas horas teleformación: 125 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

descripción

En el ámbito de la educación infantil, es necesario conocer el estilo de crianza con apego, además de cómo influye este tipo de educación en diferentes aspectos (cognitivos, emocionales, sociales, etc.) del desarrollo infantil. Así, con el presente Curso de Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Educación Infantil y Crianza con Apego se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre educación infantil y crianza con apego. En el proceso del aprendizaje de los menores, es necesario conocer el desarrollo emocional, además de cómo influye en su desarrollo social y cognitivo. Por ello, con el presente Curso de Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Educación Infantil y Crianza con Apego se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre la educación emocional durante la primera infancia.



^{*} hasta 100 % bonificable para trabajadores.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Estudiar la organización del sistema educativo infantil.
- Describir el desarrollo integral infantil.
- Identificar los diferentes estilos de crianza, enfatizando la crianza con apego.
- Determinar los diferentes tipos de apego, y cómo influyen los estilos de crianza en el desarrollo del mismo.
- Conocer los diferentes trastornos causados por la desorganización del apego.
- Asociar el juego a la educación infantil como método educativo.
- Comprender las diferentes fases del dibujo infantil.
- Relacionar los diferentes procesos de aprendizaje en la educación infantil.
- Analizar los diferentes problemas del aprendizaje.
- Explicar la intervención familiar que se puede realizar desde el contexto de la educación infantil.
- Identificar los distintos tipos de estilos educativos, tanto en profesores como en padres.
- Relacionar los distintos estilos de educativos con el desarrollo de la inteligencia emocional.
- Prevenir las dificultades emocionales relacionadas con los problemas en el desarrollo emocional.
- Identificar posibles factores de riesgo y factores protectores de las dificultades emocionales.
- Comprender la influencia de los diferentes contextos familiares, escolares, etc., en el desarrollo del menor.
- Planificar actividades y situaciones para promover el desarrollo emocional de los menores.
- Comunicar de manera eficaz las distintas pautas de la intervención adecuando el lenguaje a las diferentes personas a las que van dirigidas.
- Aplicar las diferentes técnicas conductuales en función del comportamiento que se pretende modificar.

para qué te prepara

El presente Curso de Experto en Educación Emocional durante la Primera Infancia + Educación Infantil y Crianza con Apego le capacita para adquirir la formación sobre la educación infantil y crianza con apego, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional. Además podrá conocer todo lo referente sobre las distintas formas de educación emocional, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional.

información y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la psicología y de la educación. Se integra en un equipo de trabajo con otras personas del mismo ámbito, donde realiza tareas de educación del estilo de crianza con apego, educación de las emociones, identificación y prevención de las dificultades emocionales,

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Educación Emocional durante la Primera Infancia'
- Manual teórico 'Educación Infantil y Crianza con Apego'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- A través del Campus Virtual: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación









plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

información y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- 1.El sistema educativo
 - 1.- Educación infantil
 - 2.- Educación primaria
- 2.La educación especial en el sistema educativo
 - 1.- Educación inclusiva
- 3. Concepto de currículo
 - 1.- Objetivos y competencias básicas
 - 2.- Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

- 1.Desarrollo infantil temprano
- 2.Desarrollo físico
 - 1.- Desarrollo psicomotriz
- 3.Desarrollo cognitivo
 - 1.- Características del desarrollo cognitivo
- 4.Desarrollo social
- 5.Desarrollo emocional
 - 1.- Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

- 1.Estilos de crianza
 - 1.- Clasificación de los estilos de crianza
- 2. Efectos de los estilos de crianza en el niño
- 3. Estrategias de comunicación familiar
 - 1.- Tipos de comunicación
- 4. Problemas de conducta
 - 1.- Trastorno negativista desafiante
 - 2.- Trastorno explosivo intermitente
 - 3.- Trastorno de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

- 1.El apego
 - 1.- Curso evolutivo del apego
- 2. Teorías sobre la formación del apego
 - 1.- Perspectiva evolutivo-etológica
 - 2.- Tipos de apego
- 3. Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
- 4.La práctica de crianza con apego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

- 1.Trastornos disociativos
 - 1.- Trastorno de identidad disociativo
 - 2.- Amnesia disociativa
 - 3.- Trastorno de despersonalización/desrealización
- 2. Trastorno de apego reactivo
 - 1.- Criterios diagnósticos del DSM-V
- 3. Trastorno de depresión mayor
 - 1.- Criterios diagnósticos del DSM-V
- 4. Trastorno de ansiedad por separación
 - 1.- Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

- 1.El juego infantil
 - 1.- Características del juego infantil
- 2.El juego didáctico
 - 1.- El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
 - 2.- El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
- 3.El juego en el contexto escolar
 - 1.- Juegos cooperativos
- 4.Dificultades en el juego
- 5.El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

- 1.El dibujo infantil
 - 1.- Características del dibujo infantil
- 2. Etapas del dibujo infantil
 - 1.- El garabateo
 - 2.- Etapa pre-esquemática
 - 3.- Etapa esquemática
 - 4.- Los comienzos del realismo
- 3. Elementos del dibujo infantil
 - 1.- La intención y la interpretación
 - 2.- El tipo
 - 3.- El modelo interno
 - 4.- El espacio, el tiempo y el movimiento
 - 5.- El trazo y la localización
 - 6.- El color

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

- 1.Concepto de aprendizaje
- 2. Teorías de aprendizaje
 - 1.- Teorías conductistas
 - 2.- Teorías cognitivas
- 3. Estrategias y estilos de aprendizaje
 - 1.- Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- 4. Motivación y aprendizaje
 - 1.- Procesos metacognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- 1.Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
 - 1.- Criterios del DSM-V
- 2. Trastorno del espectro del autismo
 - 1.- Criterios del DSM-V
- 3. Trastorno específico del aprendizaje
 - 1.- Criterios del DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

- 1. Formación de padres
 - 1.- Tipos de programas de formación de padres
- 2. Servicios educativos
- 3. Escuela de padres
- 4. Intervención en las familias con hijos con discapacidad
 - 1.- Apoyo familiar

MÓDULO 2. EDUCACIÓN EMOCIONAL DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

1.La educación en la primera infancia

+ Información Gratis

- 2. Factores que influyen en el comportamiento emocional
- 3 Emociones
 - 1.- Características de las emociones en los niños
 - 2.- Función de las emociones
 - 3.- Importancia de las emociones
 - 4.- Competencias emocionales
- 4. Teoría de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

- 1.El cerebro
- 2.Cerebro emocional
 - 1.- Amígdala
 - 2.- Hipocampo
 - 3.- Área septal y corteza cingulada
- 3.Plasticidad cerebral
 - 1.- Períodos críticos
- 4. Anatomía de las emociones
 - 1.- Circuito de recompensa cerebral
- 5. Neurotransmisores
 - 1.- Principios básicos de la neurotransmisión
 - 2.- Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL I

- 1. Concepto de Inteligencia emocional
 - 1.- Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
- 2. Componentes de la Inteligencia emocional
 - 1.- Conciencia emocional
 - 2.- Control de las emociones
 - 3.- La motivación
 - 4.- Empatía
 - 5.- Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL II

- 1. Conocer las propias emociones
 - 1.- Enseñar a conocer las emociones
- 2. Manejar las emociones
 - 1.- Enseñar a manejar las emociones
- 3.Automotivación
 - 1.- Enseñar la motivación
- 4. Reconocer las emociones de los demás
 - 1.- Enseñar empatía
- 5.Autoestima
- 6. Tomar decisiones
 - 1.- Enseñar resolución de problemas
- 7. Habilidades sociales
 - 1.- Asertividad
 - 2.- Enseñar habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1. Tipos de enfoques
- 2.Modelos mixtos
 - 1.- Modelo de Goleman
 - 2.- Modelo de Bar-On
- 3. Modelos de habilidades
 - 1.- Modelo de Salovery y Mayer
- 4.Otros modelos
- + Información Gratis

- 1.- El modelo de Cooper y Sawaf
- 2.- El modelo de Boccardo, Sasia y Fontenla
- 3.- Modelo de Rovira
- 4.- El modelo de Vallés y Vallés
- 5.- El modelo secuencial de autorregulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
 - 1.- Autorregulación e interés por el mundo
 - 2.- De los 3 a los 7 meses
 - 3.- Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
 - 4.- Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
 - 5.- Crear ideas emocionales (18-36 meses)
 - 6.- Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
- 2.El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

- 1.La inteligencia emocional en el ámbito escolar
 - 1.- Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
- 2.La escuela como contexto socializador
 - 1.- Estilos educativos de los profesores
 - 2.- Consecuencias de los estilos educativos del profesor
- 3.El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
 - 1.- Interacción entre iguales en contextos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

- 1.La familia como contexto socializador
 - 1.- Influencia del clima familiar
- 2. Modelos familiares
- 3. Estilos educativos parentales
 - 1.- Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EMOCIONALES

- 1.Problemas en el desarrollo emocional
 - 1.- Signos de alarma
- 2. Factores que influyen en los problemas emocionales
 - 1.- Factores de riesgo
 - 2.- Factores protectores
- 3. Dificultades emocionales en niños
 - 1.- Ansiedad por separación
 - 2.- Depresión
 - 3.- Trastornos del espectro del autismo
 - 4.- Trastorno de estrés postraumático

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

- 1. Técnicas de modificación de conducta
 - 1.- Instrucción verbal y práctica dirigida
 - 2.- Modelado
 - 3.- Retroalimentación
 - 4.- Técnica de iniciación con iguales
- 2. Estrategias cognitivo conductuales
 - 1.- Estrategias racionales
 - 2.- Estrategias para afrontar el estrés
 - 3.- Estrategias para la solución de problemas

