INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso de Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso de Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

duración total: 305 horas ***horas teleformación:*** 153 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En el ámbito de la educación infantil, es necesario conocer el estilo de crianza con apego, además de cómo influye este tipo de educación en diferentes aspectos (cognitivos, emocionales, sociales, etc.) del desarrollo infantil. Así, con el presente Curso de Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa + Educación Infantil y Crianza con Apego (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre educación infantil y crianza con apego. En la educación infantil, las labores que ejercen los profesionales de este ámbito tienen una gran importancia. Queda demostrado que los niños muestran mayor motivación y atención en los centros socioeducativos que en el hogar porque es allí donde aprenden a convivir con otras personas y descubren muchos valores relacionados con la vida real. Gracias a este Curso de Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa + Educación Infantil y Crianza con Apego conocerá todo lo referente a este entorno para desenvolverse de manera profesional.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Estudiar la organización del sistema educativo infantil.
- Describir el desarrollo integral infantil.
- Identificar los diferentes estilos de crianza, enfatizando la crianza con apego.
- Determinar los diferentes tipos de apego, y cómo influyen los estilos de crianza en el desarrollo del mismo.
- Conocer los diferentes trastornos causados por la desorganización del apego.
- Asociar el juego a la educación infantil como método educativo.
- Comprender las diferentes fases del dibujo infantil.
- Relacionar los diferentes procesos de aprendizaje en la educación infantil.
- Analizar los diferentes problemas del aprendizaje.
- Explicar la intervención familiar que se puede realizar desde el contexto de la educación infantil.
- Adquirir conocimientos y habilidades para desempeñar labores educativas con los niños.
- Entender el desarrollo sensorial, perceptivo, motor, cognitivo y socio-afectivo de los niños.

para qué te prepara

El presente Curso de Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa + Educación Infantil y Crianza con Apego le capacita para adquirir una formación sobre la educación infantil y crianza con apego, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional.
El curso le prepara para tener conocimientos sobre el desarrollo de los niños en temas sensoriales, cognitivos, sociales, afectivos y perceptivos, para que mediante estas nociones puedas poner en práctica técnicas de intervención y atención que el curso te enseña para el progreso de los menores.

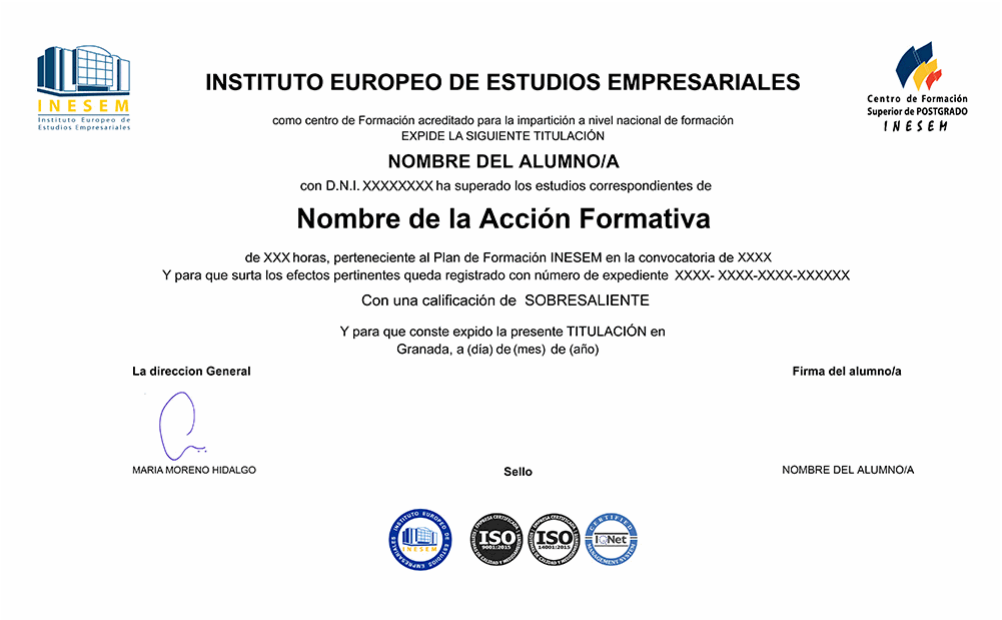
salidas laborales

Educación / Centros educativos / Educación infantil / Maestros de Primaria, Educadores Infantiles, Personal de Jardín de Infancia, Personal de Guardería.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

Sello

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Educación Infantil y Crianza con Apego'

- Manual teórico 'Educación Infantil en los Centros de Atención Socioeducativa'

profesorado y servicio de tutorías

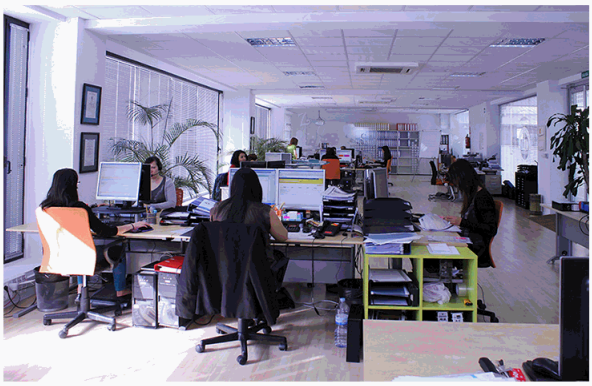
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

1.El sistema educativo
- 1.- Educación infantil
- 2.- Educación primaria

2.La educación especial en el sistema educativo
- 1.- Educación inclusiva

3.Concepto de currículo
- 1.- Objetivos y competencias básicas
- 2.- Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

1.Desarrollo infantil temprano

2.Desarrollo físico
- 1.- Desarrollo psicomotriz

3.Desarrollo cognitivo
- 1.- Características del desarrollo cognitivo

4.Desarrollo social

5.Desarrollo emocional
- 1.- Inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

1.Estilos de crianza
- 1.- Clasificación de los estilos de crianza

2.Efectos de los estilos de crianza en el niño

3.Estrategias de comunicación familiar
- 1.- Tipos de comunicación

4.Problemas de conducta
- 1.- Trastorno negativista desafiante
- 2.- Trastorno explosivo intermitente
- 3.- Trastorno de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

1.El apego
- 1.- Curso evolutivo del apego

2.Teorías sobre la formación del apego
- 1.- Perspectiva evolutivo-etológica
- 2.- Tipos de apego

3.Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego

4.La práctica de crianza con apego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

1.Trastornos disociativos
- 1.- Trastorno de identidad disociativo
- 2.- Amnesia disociativa
- 3.- Trastorno de despersonalización/desrealización

2.Trastorno de apego reactivo
- 1.- Criterios diagnósticos del DSM-V

3.Trastorno de depresión mayor
- 1.- Criterios diagnósticos del DSM-V

4.Trastorno de ansiedad por separación

1.- Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

1.El juego infantil
   1.- Características del juego infantil
2.El juego didáctico
   1.- El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)
   2.- El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
3.El juego en el contexto escolar
   1.- Juegos cooperativos
4.Dificultades en el juego
5.El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

1.El dibujo infantil
   1.- Características del dibujo infantil
2.Etapas del dibujo infantil
   1.- El garabateo
   2.- Etapa pre-esquemática
   3.- Etapa esquemática
   4.- Los comienzos del realismo
3.Elementos del dibujo infantil
   1.- La intención y la interpretación
   2.- El tipo
   3.- El modelo interno
   4.- El espacio, el tiempo y el movimiento
   5.- El trazo y la localización
   6.- El color

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

1.Concepto de aprendizaje
2.Teorías de aprendizaje
   1.- Teorías conductistas
   2.- Teorías cognitivas
3.Estrategias y estilos de aprendizaje
   1.- Clasificación de las estrategias de aprendizaje
4.Motivación y aprendizaje
   1.- Procesos metacognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

1.Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
   1.- Criterios del DSM-V
2.Trastorno del espectro del autismo
   1.- Criterios del DSM-V
3.Trastorno específico del aprendizaje
   1.- Criterios del DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

1.Formación de padres
   1.- Tipos de programas de formación de padres
2.Servicios educativos
3.Escuela de padres
4.Intervención en las familias con hijos con discapacidad
   1.- Apoyo familiar

+ Información Gratis

MÓDULO 2. EDUCACIÓN INFANTIL EN CENTROS DE ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1.Nacimiento
- 1.- Etapas del parto
- 2.- Riesgos y complicaciones del parto
- 3.- El control del neonato

2.Desarrollo físico y motor
- 1.- La conducta refleja
- 2.- Pautas del crecimiento
- 3.- Las habilidades motoras gruesas
- 4.- Las destrezas motoras finas

3.Desarrollo sensorial y perceptivo

4.Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1.Desarrollo físico y psicomotor
- 1.- Locomoción
- 2.- Manipulación

2.Desarrollo cognitivo

3.Desarrollo del lenguaje

4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1.Desarrollo psicomotor
- 1.- El espacio

2.Desarrollo cognitivo
- 1.- El pensamiento preoperacional

3.Desarrolo del lenguaje
- 1.- Tres-cuatro años
- 2.- Cinco años
- 3.- Seis años

4.Desarrollo Psico-social y afectivo
- 1.- La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
- 2.- La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

1.Teoría psicoanalítica
- 1.- Etapas del desarrollo según Freud

2.Teoría psicosocial
- 1.- Etapas de la teoría psicosocial de Erikson

3.Teoría cognitiva
- 1.- Asimilación y acomodación
- 2.- Etapas del desarrollo según Piaget

4.Teorías del aprendizaje
- 1.- Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
- 2.- Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN EL AULA INFANTIL

1.Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
- 1.- Características fundamentales de la escuela nueva
- 2.- Principales escuelas

2.Principios didácticos fundamentales de la educación

+ Información Gratis

1.- Principio de actividad
2.- Principio de creatividad
3.- Principio vivencial
4.- Principio de globalización
5.- Principio de normalización
6.- Principio de individualización
7.- Otros principios

3.Tecnologías de la Información y Comunicación
1.- Las TIC en las aulas de infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL/LA MAESTRO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.Introducción a la Educación Infantil
2.La atención a la diversidad en Educación Infantil
3.Las funciones del maestro
4.Decisiones del maestro
5.Las áreas de Educación Infantil
1.- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
2.- Conocimiento del entorno
3.- Lenguajes: comunicación y representación
6.Métodos en la educación infantil
1.- Métodos empleados en la etapa infantil
7.Recursos didácticos
1.- Recursos didácticos empleados por el maestro en educación infantil
8.Orientaciones metodológicas para la evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL NIÑO

1.Aprendizaje significativo
1.- Claves para que se produzca aprendizaje significativo
2.- Tipos de aprendizaje significativo
3.- Pautas para que se produzca el aprendizaje significativo
4.- Calidad del aprendizaje
5.- Fases del aprendizaje significativo
2.Educación y aprendizaje significativo
3.Teoría del aprendizaje significativo
1.- Teoría de asimilación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

1.El juego infantil
1.- Características del juego infantil
2.El juego didáctico
1.- El juego funcional (0-3 años)
2.- El juego simbólico (3-6 años)
3.- El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
3.La importancia del juego
1.- Aportaciones del juego al desarrollo
2.- El juego en el aprendizaje
3.- Dificultades en el juego
4.El adulto y la estimulación del juego según Montessori
5.El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

1.El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
1.- Escuela inclusiva
2.La atención a la diversidad en los centros educativos

1.- Intervención

3.Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica

4.Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA

1.Importancia del contexto familiar

2.Concepto de familia

3.La familia y su función educadora

4.Desarrollo afectivo en la familia

1.- El apego: definición y funciones

2.- El curso evolutivo del apego

3.- Tipos de apego