INESEM

BUSINESS SCHOOL

Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

duración total: 325 horas ***horas teleformación:*** 163 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si le interesa el entorno de la psicología y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la entrevista diagnóstica con niños y adolescentes este es su momento, con el Curso de Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función con éxito. Desde la psicología se ha apostado por definir el desarrollo humano bajo una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos puramente físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. El contenido de este Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) proporciona un esquema de entrevista para los trastornos más frecuentes en niños y adolescentes, con un enfoque eminentemente práctico, además de una visión general del curso evolutivo de la niña y el niño y de las acciones que desde el campo de la psicología se han propuesto para abordar estos problemas.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.
- Conocer los tipos de preguntas en la entrevista diagnóstica con niños y adolescentes.
- Aprender las dificultades y recomendaciones del trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- Conocer el protocolo de evaluación en los trastornos negativista desafiante.
- Aprender los criterios diagnósticos a evaluar dentro del trastorno por ansiedad generalizada.
- Conocer los dos tipos de fobias que existen.

para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo el ámbito de la psicología relacionado con el entorno de la entrevista diagnóstica, en este caso en edades de 8 a 17 años, conociendo las técnicas oportunas para realizar esta labor de la mejor manera posible. Este curso capacita al alumno/a para valorar las diferentes realidades del desarrollo evolutivo de los niños a partir de un enfoque psicosocial.

salidas laborales

Psicología / Clínicas / Terapias / Experto en tratamiento de trastornos en niños y adolescentes / Centros de Psicología Infantil / Colegios de Educación Infantil y Primaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes'

- Manual teórico 'Psicología Infantil'

profesorado y servicio de tutorías

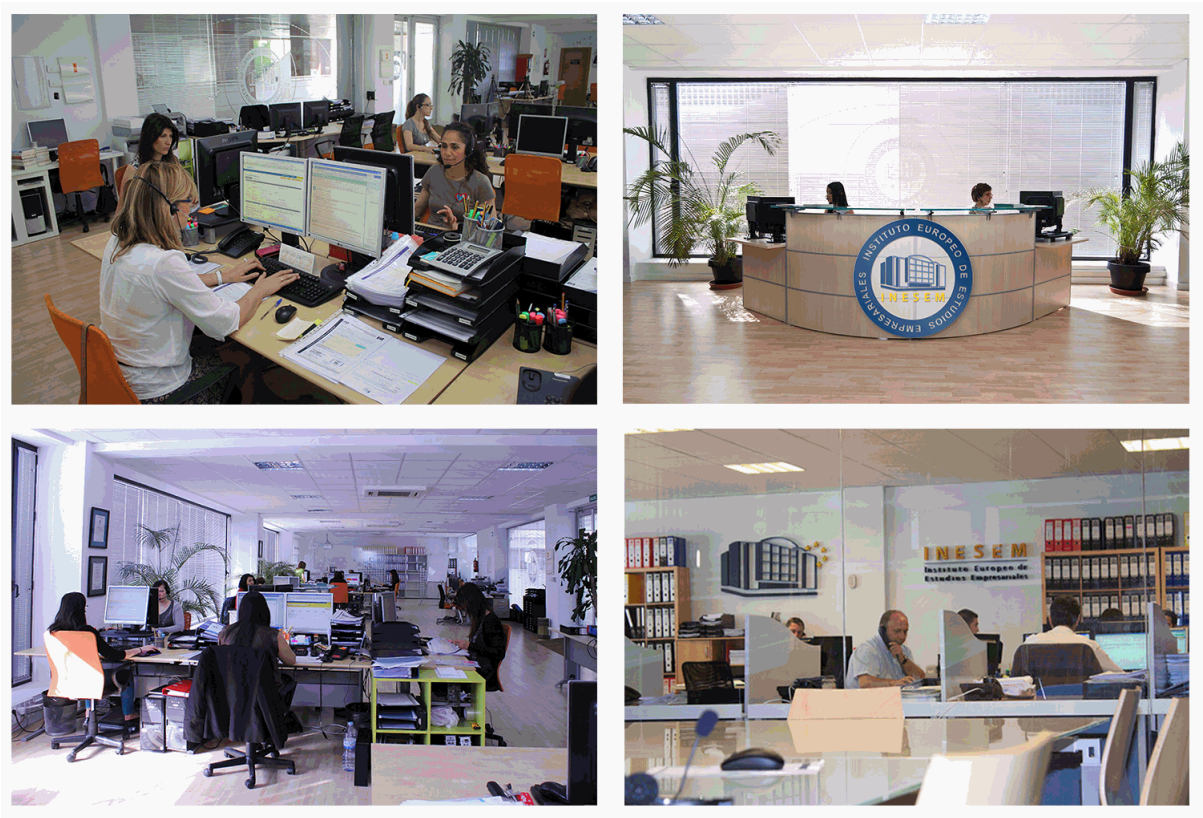
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1.Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2.Conceptos básicos en psicología infantil
3.Concepto actual de desarrollo
4.Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1.Etapas del desarrollo prenatal
2.La herencia genética
3.Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1.Nacimiento
2.Desarrollo físico y psicomotor
3.Desarrollo sensorial y perceptivo
4.Desarrollo cognitivo
5.Desarrollo del lenguaje
6.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1.Desarrollo físico y psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1.Desarrollo psicomotor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1.Desarrollo físico y motor
2.Desarrollo cognitivo
3.Desarrollo del lenguaje
4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1.Desarrollo físico
2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1.Conceptos de salud y enfermedad
2.Otros conceptos relacionados
3.Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1.Introducción
2.Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1.Introducción
2.Trastornos de ansiedad
3.Conductas agresivas y oposicionistas
4.Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia

+ Información Gratis

5.Trastornos de la eliminación
6.Problemas y trastornos del sueño
7.Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2.Trastornos del aprendizaje
3.Trastornos del lenguaje
4.Trastorno intelectual del desarrollo
5.Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
3.Intervención familiar

MÓDULO 2. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA. ESTRUCTURA Y TIPOS DE ENTREVISTA

1.Aspectos generales de la entrevista diagnóstica
    1.- La estructura de la entrevista diagnóstica
    2.- Valoración de diferentes aspectos
    3.- Tipos de entrevistas diagnósticas
2.La importancia de establecer una comunicación adecuada en la entrevista
    1.- Comunicación verbal
    2.- Comunicación no verbal
    3.- La comunicación efectiva
3.Tipos de evaluación que se deben llevar a cabo en la entrevista

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

1.Aspectos generales del desarrollo del niño en la infancia
2.Desarrollo cognitivo en la infancia
    1.- Características del desarrollo cognitivo
3.Desarrollo sensorial infantil
    1.- Procesos sensoriales y perceptivos
4.Desarrollo psicomotriz en la infancia
5.Desarrollo emocional infantil
6.Aspectos básicos en la etapa adolescente
    1.- Cambios característicos de la adolescencia (físicos, psicológicos y sociales)
7.Desarrollo cognitivo en la adolescencia: procesos cognitivos y cognición en la adolescencia
    1.- Cognición en la adolescencia
8.Desarrollo social y emocional
    1.- Autoconcepto y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TERAPEUTA. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

1.La figura del terapeuta
2.Características del terapeuta
3.Motivación del terapeuta
4.Actitudes que favorecen la relación terapéutica
    1.- Escucha activa
    2.- Aceptación incondicional
    3.- Autenticidad
    4.- Empatía
5.Características que favorecen la relación terapéutica
    1.- Cordialidad
    2.- Competencia
    3.- Atracción

+ Información Gratis

4.- Grado de directividad
5.- Confianza
6.- Otros comportamientos favorecedores
6.Habilidades de comunicación
1.- Habilidades de escucha
2.- Competencias de acción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIAGNÓSTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

1.Trastorno mental
2.Evaluación
1.- SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
2.- EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3.El diagnóstico
1.- El DSM
2.- La CIE
4.Historia clínica
1.- Valoración del estado mental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DIAGNÓSTICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

1.Concepto de familia
1.- Tipos de familias
2.El apego
1.- Tipos de apego
2.- El apego en la etapa adolescente
3.Estilos educativos en la familia
1.- Familia permisiva o sobreprotectora
2.- Familia autoritaria
3.- Familia indiferente o negligente
4.- Familia democrática o asertiva
4.Modelos de intervención con las familias
5.La formación de padres
1.- Tipos de programas de formación de padres
6.Espacios educativos para la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

1.Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2.Factores intervinientes
1.- Factores genéticos
2.- Factores neuroquímicos
3.- Factores ambientales
4.- Factores psicosociales
3.Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
1.- Síntomas de inatención
2.- Síntomas de hiperactividad
3.- Síntomas de impulsividad
4.Diagnóstico según DSM-V
1.- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
5.Patologías asociadas al TDAH
6.Evaluación
7.Tratamiento
1.- Tratamiento farmacológico
2.- Terapia conductual
3.- Terapia cognitivo- conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE

1.¿Qué es el Trastorno Negativista Desafiante?

1.- Causas
2.- Diagnóstico diferencial del trastorno negativista desafiante
2.Signos y síntomas del trastorno negativista desafiante
1.- Criterios diagnósticos según DSM-V
3.Intervención en el trastorno negativista desafiante
4.Consejos para padres ante el trastorno negativista desafiante

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

1.La ansiedad
1.- El estado de ansiedad
2.Tipos de ansiedad según el manual DSM-V
1.- Trastornos de ansiedad por separación
2.- Mutismo selectivo
3.- Fobia especifica
4.- Trastorno de ansiedad social
5.- Trastorno de pánico
6.- Agorafobia
7.- Trastorno de ansiedad generalizada
8.- Trastorno inducido por sustancias
9.- Trastorno debido a otra afección médica
10.- Trastorno de ansiedad especificado
11.- Trastorno de ansiedad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEPRESIVOS

1.Los trastornos depresivos
2.Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
3.Trastorno de depresión mayor
4.Trastorno depresivo persistente o distimia
5.Trastorno disfórico premenstrual
6.Otros trastornos depresivos
1.- Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
2.- Trastorno depresivo debido a una afección médica
3.- Trastorno depresivo especificado
4.- Trastorno depresivo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

1.Trastornos de la eliminación
2.Enuresis
1.- Problemas asociados
3.Encopresis
1.- Problemas asociados
4.Otros trastornos de la excreción
1.- Trastorno de la excreción especificado
2.- Trastorno de la excreción no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

1.Introducción al Trastorno del Espectro Autista (TEA)
2.Síntomas del Trastorno del Espectro Autista
1.- De comunicación
2.- De habilidades sociales
3.- De comportamiento
4.- Otros síntomas
3.El trastorno durante el desarrollo
4.Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el DSM-V
5.Características del Trastorno del Espectro del Autismo
1.- Niveles de gravedad para el TEA

6.Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA
   1.- NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
   2.- NEE en la comunicación verbal y no verbal
   3.- NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
   4.- NEE en el ámbito cognitivo
   5.- NEE relacionadas con el tipo de apoyos específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFORME FINAL

1.Naturaleza del informe neurológico
2.Tipos y formas del informe neurológico
3.Técnicas para la comunicación al paciente y familia
   1.- Trato al paciente habitual y trato al paciente difícil