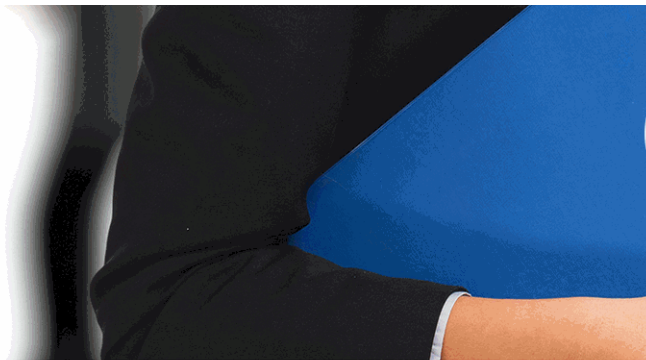


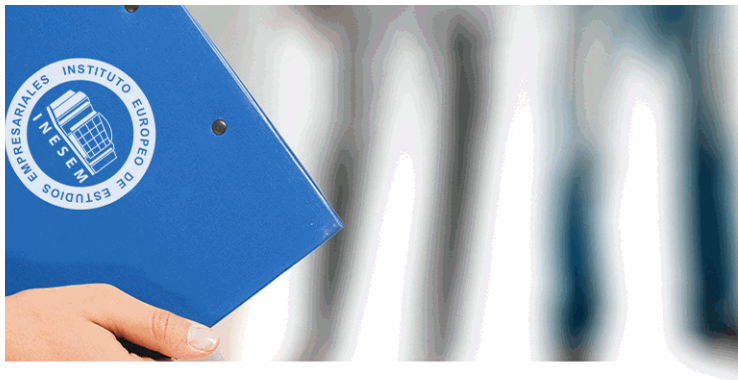






IN
—
BU

Especialista en Didáctica
Capac



INESEM

SINESS SCHOOL

***a para Alumnos con Altas
cidades***

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empre**

Especialista en Didáctica ***Capac***

duración total: 200 horas

horas telefo

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

descripción

Si trabaja en el sector educativo o realiza estudios de magisterio en didácticas para alumnos con altas capacidades este es el curso que necesitas. En Didáctica para Alumnos con Altas Capacidades podrás realizar esta función de la mejor manera posible. En la actualidad hay una gran diversidad en el alumnado, ya sea por su nacionalidad. Gracias a la realización de este Curso de Especialista en Didáctica para Alumnos con Altas Capacidades podrás abordar temas relacionados con los alumnos con altas capacidades ya que se hace más por ellos en su trabajo intentando potenciar sus habilidades y capacidades.

+ Información Gratis



+ Información Gratis

Alumnos con Altas Capacidades



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Conocer las altas capacidades y su tipología.
- Realizar una intervención escolar y realizar una flexibil
- Imponer medidas ordinarias y extraordinarias de interv
- Conocer casos sobre alumnos con altas capacidades e
- Evitar el fracaso escolar en alumnos con altas capacid
- Realizar una atención específica a los alumnos con alt

+ Información Gratis

para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Didáctica para Alumnos con altas capacidades te ayudará a conocer a fondo el ámbito de la educación relacionado con las altas capacidades, llegando a adquirir todos los factores que intervienen en el aprendizaje del alumnado y siendo capaz de desarrollar medidas de intervención educativa para alumnos superdotados.

salidas laborales

Docencia / Experto en atención a alumnos con altas capacidades
Orientadores / Educación específica y general.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Alumnos con Altas Capacidades

ESTUDIOS EMPRESARIALES

participación a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

Formación Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX

número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los meses a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final al finalizar el curso, el alumno debe superar un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su formación en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'Didáctica para Alumnos con Altas Ca

+ Información Gratis



+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Alumnos con Altas Capacidades



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

Especialista en Didáctica para

profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o un documento denominado “Guía del Alumno” entregado. Contamos con una extensa plantilla de profesores especialistas con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formar como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

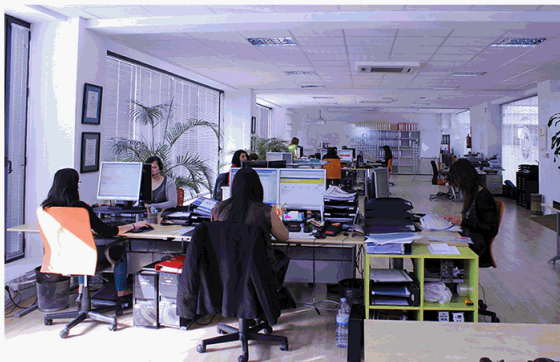
- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y conseguir respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas para hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede acceder al mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando

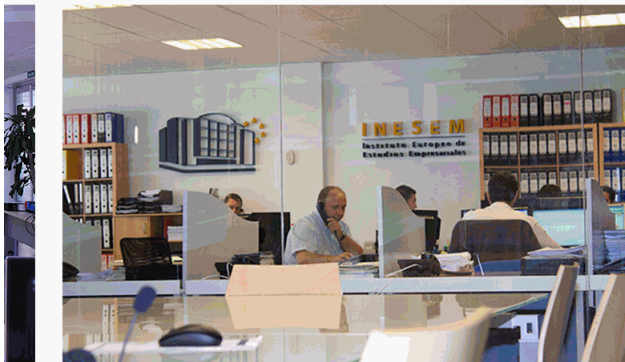
+ Información Gratis

+ Información Gratis



+ Información Gratis

Alumnos con Altas Capacidades



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en el curso de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis



La finalización del curso, que dependerá de la
modalidad formativa con una fecha de inicio y una fecha

Cursos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de op administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumn sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALUMNOS CON ALTAS CAPA

1. Definición del concepto
2. Niveles en alumnos con altas capacidades
 - 1.- Conceptos relacionados
3. Modelos explicativos de las altas capacidades

+ Información Gratis

- 1.- Modelos basados en el rendimiento
- 2.- Modelos de orientación sociocultural
- 3.- Modelos cognitivos
- 4.- Modelos basados en capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPALES CARACTERÍSTI

- 1.Características de los niños con altas capacidades
 - 1.- Características generales
 - 2.- Estilo de aprendizaje
 - 3.- Motivación e intereses
 - 4.- Características cognitivas
 - 5.- Creatividad e imaginación
 - 6.- Disincronía o asincronía
 - 7.- Características sociales y emocionales
 - 8.- Características diferenciales de género
- 2.Necesidades educativas
 - 1.- En relación al currículo escolar
 - 2.- En relación al estilo cognitivo y de aprendizaje
 - 3.- En relación a la efectividad y las relaciones inter
- 3.Escolarización de los niños con altas capacidades
- 4.Mitos

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EDUCATIVA E INTELECTUALES. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE IN

1. Factores característicos del alumnado con altas capacidades
 - 1.- Inteligencia y aptitudes
 - 2.- Estilos cognitivos de aprendizaje
 - 3.- Autoestima
 - 4.- Intereses y motivaciones
 - 5.- Cultura
2. Organización de la respuesta educativa en el aula
 - 1.- Objetivos
 - 2.- Contenidos
 - 3.- Metodología
 - 4.- Evaluación
3. Recursos personales y materiales
 - 1.- Recursos personales
 - 2.- Recursos materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIDAS DE INTERVENCIÓN

1. Medidas de atención a la diversidad
 - 1.- Las trampas de la atención a la diversidad
 - 2.- Principios de la atención a la diversidad

+ Información Gratis

- 3.- Medidas para atender a la diversidad
- 2. Medidas de la actuación con alumnado de las altas capacidades
 - 1.- Medidas Ordinarias
 - 2.- Medidas extraordinarias
 - 3.- Medidas excepcionales
- 3. Orientaciones al profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- 1. Definición de la detección
- 2. Áreas de detección
- 3. Fuentes de información
 - 1.- Profesorado
 - 2.- Igualess
 - 3.- Familia
- 4. Proceso de detección
- 5. Fases del proceso de detección
 - 1.- Fase 1. Observación
 - 2.- Fase 2. Aplicación de pruebas estandarizadas
 - 3.- Fase 3. Análisis de los resultados
 - 4.- Fase 4. Evaluación psicopedagógica
- 6. Instrumentos de diagnóstico

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN TEMPRANA DE L INFANTIL

1. Perfil de los/as niños/as con altas capacidades
2. Indicadores a tener en cuenta en el proceso de dete
3. Importancia de la detección precoz
4. Educación Infantil y altas capacidades
5. Indicadores de altas capacidades en Educación Infa
6. Orientaciones educativas en Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS ALUMNOS CON ALTAS C Y EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Educación Primaria y altas capacidades
2. Indicadores de altas capacidades en Educación Prin
3. Orientaciones educativas en Educación Primaria
4. Educación Secundaria y altas capacidades
5. Indicadores de altas capacidades en Educación Sec
6. Orientaciones educativas en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL FRACASO ESCOLAR EN A

1. Altas capacidades y fracaso escolar
2. Conductas observables en alumnado con altas capa
3. Posibles causas del fracaso escolar en alumnado cc

+ Información Gratis

4. Intervención para evitar el fracaso escolar en alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Proceso de evaluación psicopedagógica

2. Protocolo de evaluación psicopedagógica

3. Ámbitos de evaluación psicopedagógica

1.- Evaluación del alumno

2.- Evaluación del contexto

3.- Concreción de necesidades

4. Diagnóstico diferencial

1.- Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad

2.- Trastorno de ansiedad por separación o fobia escolar

3.- Trastornos de aprendizaje

4.- Trastorno negativista desafiante

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRUEBAS MÁS UTILIZADAS CAPACIDADES

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica

2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación

1.- Medidas objetivas

2.- Medidas subjetivas

3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación

+ Información Gratis

- 1.- Inteligencia
- 2.- Aptitudes
- 3.- Creatividad
- 4.- Flexibilidad
- 5.- Potencial de aprendizaje
- 6.- Personalidad
- 7.- Ajuste social
- 8.- Metacognición

4.Elaboración del informe psicopedagógico

5.Estructura general del informe

6.Consejos para la elaboración del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN PSICOPEDA

1.Distintas respuestas educativas

2.Aspectos a considerar en la intervención psicopedag

- 1.- Desarrollar el aprendizaje autónomo
- 2.- Desarrollar su curiosidad natural
- 3.- Desarrollar su pensamiento creativo
- 4.- Utilizar y desarrollar varias formas de expresión
- 5.- Desarrollar su juicio crítico
- 6.- Desarrollar la autocrítica y la autoevaluación

+ Información Gratis

- 7.- Desarrollar la autoestima
- 8.- Desarrollar las relaciones personales
- 3.Estrategias de intervención
- 4.Estrategia de Aceleración
- 5.Estrategia de Agrupamiento
- 6.Estrategia de Enrichamiento del currículum
 - 1.- Líneas de enriquecimiento
 - 2.- Ventajas y e inconvenientes de la estrategia de

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA FAMILIA Y EL DESARROLLO

- 1.El entorno familiar y su intervención
- 2.El niño con altas capacidades en el entorno familiar
- 3.Problemas más comunes en el entorno familiar
 - 1.- Alteraciones en los roles familiares y relaciones
 - 2.- Alteraciones en el autoconcepto de los padres
 - 3.- Relaciones de la familia con el entorno
 - 4.- Relaciones de la familia con la escuela
- 4.Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
 - 1.- Ejercer su papel educador y socializador
 - 2.- Favorecer una educación integral
 - 3.- Educar en el respeto hacia los demás

+ Información Gratis

- 4.- Estimular sus capacidades
- 5.- Planificar el tiempo
- 5.Colaboración de la familia con el centro educativo
- 6.Orientaciones para la familia

+ Información Gratis