







IN
—
BU

***Especialista en Bilingüe
Intervención***



INESEM

SINESS SCHOOL

***güismo. Bases para la
n Psicológica***

+ Información Gratis

**titulación de formación continua bonificada
empresarial**

Especialista en Bilingüismo. Base Intervención

duración total: 200 horas

horas telefo

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

Si le interesa el ámbito de los idiomas y quiere conocer la intervención psicológica en el bilingüismo este es su momento. Psicología: El Bilingüismo podrá adquirir los conocimientos necesarios para el éxito. Para asegurar que un programa de educación bilingüe sea efectivo para los estudiantes individuales de los alumnos es necesario determinar las características diferenciales de los bilingües y a realizar un programa de intervención psicológica.

+ Información Gratis



+ Información Gratis



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que posean conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Conocer los métodos de investigación del comportamiento
- Aprender los tipos y situaciones bilingües.
- Conocer los distintos tipos de test de competencia ling
- Aprender la clasificación de los Programas de Educaci
- Conocer los programas bilingües que hay en España.

+ Información Gratis

para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Psicología: El Bilingüismo sobre los aspectos psicológicos en el ámbito del aprendizaje conociendo las características diferenciales de cada programa educativo según los casos que se experimentan.

salidas laborales

Educación / Psicología / Escuelas bilingües / Docencia /

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis



INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de €

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



forma de bonificación

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en
es) de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los 3 meses a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar por un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder pasar.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'El Bilingüismo. Bases para la Interven

+ Información Gratis



+ Información Gratis



Especialista en Bilingüismo. Base

profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

www.formacioncontinua.eu

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o un documento denominado “Guía del Alumno” entregado. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y conseguir respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas para hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede acceder al del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando

+ Información Gratis

+ Información Gratis



+ Información Gratis



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización de cada módulo de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

ra la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de opo administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestro gestor de matriculación, envío de documentación y solución de dudas.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede consultar sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización y lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, así como el seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM.

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Conceptualización de la psicología infantil
2. El desarrollo infantil
 - 1.- Concepto de desarrollo
 - 2.- Objetivo del desarrollo

+ Información Gratis

- 3.- Desarrollo de otro idioma
- 3. Influencia de la herencia y el ambiente
 - 1.- Mecanismos de la herencia
 - 2.- El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTIMULACIÓN PRE Y POST NATAL

- 1. Desarrollo en el periodo prenatal
 - 1.- Estimulación prenatal bilingüe
 - 2.- Componentes esenciales de la estimulación prenatal
 - 3.- Técnicas de estimulación prenatal. Estimulación
- 2. Estimulación postnatal
 - 1.- Estimulación postnatal bilingüe
 - 2.- Características de los recién nacidos
 - 3.- Puntos clave de la estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLASTICIDAD CEREBRAL Y AUDITIVA

- 1. Plasticidad cerebral
 - 1.- Factores de la neuroplasticidad
- 2. Plasticidad neuronal en niños bilingües
- 3. Tipos de plasticidad
 - 1.- Plasticidad funcional
 - 2.- Plasticidad sináptica

+ Información Gratis

3.- Plasticidad cortical

4. Características básicas del daño cerebral en la infancia

5. Importancia de la atención temprana en los niños/as

6. Principios de neurorehabilitación en el niño/a

7. Afasia bilingüe

1.- Recuperación de la afasia en los bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO EN

1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas

1.- Esquemas

2.- Imágenes

3.- Símbolos

4.- Conceptos

5.- Reglas

2. Desarrollo de los procesos cognitivos. El papel del bilingüismo

1.- Memoria

2.- Razonamiento

3. Desarrollo de las habilidades intelectuales en niños/as bilingües

1.- Capacidades cognitivas potenciadas por el bilingüismo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE

1. El lenguaje

+ Información Gratis

- 1.- Precursores del lenguaje
2. Adquisición de la segunda lengua. Teoría de la adquisición
3. Teorías del desarrollo del lenguaje
 - 1.- Teoría conductista
 - 2.- Teoría innatista
 - 3.- Teoría cognitiva
 - 4.- Teoría interaccionista
4. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
 - 1.- Desarrollo fonológico
 - 2.- Desarrollo semántico
 - 3.- Desarrollo gramatical
 - 4.- Desarrollo pragmático
5. Desarrollo del lenguaje en los niños bilingües
 - 1.- Método bilingüe OPOL

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA

1. Desarrollo neuronal en niños bilingües
 - 1.- Importancia de los hemisferios cerebrales en el lenguaje
2. Lateralidad
 - 1.- Etapas de la Lateralidad
 - 2.- Tipos de la Lateralidad

+ Información Gratis

- 3.- La mayor participación del hemisferio derecho e
- 3.Relación entre el cerebro y el aprendizaje de un seg
- 4.Cerebro monolingüe y cerebro bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPORTANCIA DE UNA SOCIE

- 1.Necesidad de una sociedad bilingüe. El papel de la c
 - 1.- Marco Común de Referencia para las Lenguas
- 2.Bilingüismo y sociedad
 - 1.- Bilingüismo social
 - 2.- Bilingüismo individual
- 3.Bilingüismo, cultura, multiculturalidad e Interculturali
 - 1.- La identidad cultural
 - 2.- Diversidad cultural
 - 3.- Multiculturalidad
 - 4.- Interculturalidad
 - 5.- Convivencia intercultural en el centro educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZ

- 1.Dificultades de aprendizaje
 - 1.- Dislexia
 - 2.- Discalculia
 - 3.- Disgrafía

+ Información Gratis

4.- TDA y TDAH

2.Indicadores y consecuencias de las dificultades de a

3.Instrumentos para la detección de las dificultades de

1.- La observación

2.- Otros instrumentos de medición

4.Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INCORPORACIÓN DE LAS TIC

1.Las TIC

1.- Funciones de las TIC en educación

2.- TIC y bilingüismo

2.Las TIC, y su integración en los proyectos bilingües

1.- Uso de las TIC en la educación bilingüe

2.- Ventajas e inconvenientes de la aplicación TIC

3.Herramientas y aplicaciones para aprender idiomas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMAS INTEGRADORES

BILINGÜISMO

1.Importancia del desarrollo de programas favorecedo

2.Lenguas instrumentales o vehiculares

3.Programas bilingües

1.- Programa de inmersión

+ Información Gratis

- 2.- Programas de submersión
 - 3.- Programa de Incorporación Progresiva (PIP)
 - 4.- Otros programas
 - 5.- Metodología AICLE/CLIL/EMILE
4. Factores a tener en cuenta para diseñar un program

+ Información Gratis