



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## *Curso en Discapacidad Intelectual*

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

## Curso en Discapacidad Intelectual

**duración total:** 200 horas

**horas teleformación:** 100 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

### descripción

Si quiere dedicarse al entorno de la psicología y desea conocer los aspectos esenciales sobre el tratamiento de la discapacidad intelectual este es su momento, con el Curso de Especialista en Psicología: Discapacidad Intelectual podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. El objetivo principal del contenido de este Curso de Especialista en Psicología: Discapacidad Intelectual es el de profundizar en la evaluación e intervención en personas con discapacidad intelectual, consiguiendo tratar este fenómeno con profesionalidad.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

Los objetivos a alcanzar con la realización de este Curso de Especialista en Discapacidad Intelectual son los siguientes:

- Conocer los aspectos fundamentales de la discapacidad intelectual.
- Evaluar la discapacidad intelectual.
- Intervenir en la discapacidad intelectual.
- Conocer el ámbito de la salud mental y discapacidad intelectual.
- Conocer los el envejecimiento en personas con discapacidad intelectual.

## *para qué te prepara*

Este Curso de Especialista en Discapacidad Intelectual te prepara para tener una amplia visión de la psicología relacionada con el tratamiento de la discapacidad intelectual. Adquirirás las técnicas necesarias para realizar una evaluación y una intervención de manera profesional para tratar este fenómeno con eficacia.

## *salidas laborales*

Tras realizar este Curso online podrás especializar tus conocimientos en el área de Psicología. Trabaja como Experto en trastornos mentales o especialista en tratamiento de discapacitados. Desarrolla tu actividad laboral en clínicas en el área de Psiquiatría.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Discapacidad Intelectual'





## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

## programa formativo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**

- 1.La neurona
  - 1.- Sinapsis neuronal
- 2.Neuroglía o células gliales
  - 1.- Clasificación de las neuroglías
- 3.El sistema nervioso central (SNC)
  - 1.- Organización del sistema nervioso
  - 2.- Encéfalo
  - 3.- Médula espinal
- 4.Hemisferios y corteza cerebral
  - 1.- Los hemisferios cerebrales
  - 2.- La corteza cerebral

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

- 1.Definición Discapacidad Intelectual
- 2.Tipos
- 3.Grados
- 4.Características fundamentales de las personas con Discapacidad Intelectual
  - 1.- Áreas afectadas
- 5.Síndromes relacionados con Discapacidad Intelectual

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

- 1.Directrices prácticas para la evaluación
  - 1.- Evaluación a nivel, biológico, psicológico y social del desarrollo
  - 2.- Componentes e instrumentos en la evaluación psicológica
- 2.Evaluación
  - 1.- Ejemplo propuesto de un caso clínico
  - 2.- Principales conclusiones de la evaluación realizada en el caso clínico propuesto
  - 3.- Realización del proceso de evaluación paso a paso
- 3.Diagnóstico
- 4.Gestión de las crisis de comportamiento
  - 1.- Continuidad de los servicios de atención de crisis en entornos naturales

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

- 1.Aproximaciones y características en el diagnóstico
- 2.Epidemiología
- 3.Estudios anatómicos y etiología
- 4.Cuadro clínico e historia natural de la enfermedad
  - 1.- Síndromes comunes que cursan con Discapacidad Intelectual y sus perfiles cognitivo-conductuales
  - 2.- Historia natural de la enfermedad
- 5.Pautas a seguir en el diagnóstico clínico y diferencial
  - 1.- Algoritmo de evaluación del desarrollo atípico y diagnóstico de la Discapacidad Intelectual
  - 2.- Diagnóstico diferencial
  - 3.- Comorbilidad
  - 4.- Manejo integral, prevención y detección temprana
- 6.Tipo de tratamiento y foco de la intervención en la Discapacidad Intelectual

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

- 1.Tratamiento y plan auxiliar de apoyo
  - 1.- Tratamiento psicológico
- 2.Intervención basada en la hipótesis
  - 1.- Tratamiento integral de la persona
  - 2.- Tratamiento integrador de las circunstancias que producen el problema de conducta



- 3.- Tratamiento integrador de un problema de conducta conocido y producido por causas basadas principalmente en patrones de interacción
  - 4.- Planificación del tratamiento integrador de problemas de conducta con trastornos psiquiátricos subyacentes o coexistentes
  - 5.- Tratamiento de problemas de conducta con un trastorno psiquiátrico subyacente o coexistente
  - 6.- Realización del proceso de tratamiento paso a paso (continuación con el paso 3)
  - 7.- Caso clínico 2: Sujeto X
- 3.Tratamientos y actuaciones: apoyo conductual positivo (positive behavioral support)
- 1.- La ética en la intervención
  - 2.- Actuaciones ante el manejo de la agresividad
- 4.El abordaje psicoterapéutico y el entrenamiento cognitivo
- 5.Tratamiento psicofarmacológico
- 1.- Recomendaciones para el uso de psicofármacos en personas con discapacidad intelectual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. HABILIDADES SOCIALES**

- 1.Introducción a las habilidades sociales
  - 1.- Habilidades de comunicación verbal y no verbal
  - 2.- Habilidades de relación interpersonal
  - 3.- Habilidades de comprensión y expresión de emociones
  - 4.- Emociones y discapacidad
- 2.Habilidades sociales y personas con discapacidad
  - 1.- Discapacidades
- 3.Aprendizaje social. Modelado
- 4.Juego de roles (role playing)
  - 1.- Role playing y discapacidad
- 5.Ayudas visuales aplicadas al entrenamiento de las habilidades sociales: pictogramas, guiones sociales
  - 1.- Pictogramas
  - 2.- Guiones sociales
- 6.Otras técnicas para el entrenamiento de las HH.SS.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN**

- 1.La comunicación
- 2.Canales de comunicación: auditivo, visual, táctil y olfativo
- 3.Comunicación verbal: técnicas de emisión de mensajes orales
- 4.Comunicación no verbal
- 5.Dificultades en el lenguaje y comunicación en personas con discapacidad intelectual
- 6.Comunicación alternativa y complementaria
  - 1.- Selección de un sistema de comunicación alternativo y complementario
  - 2.- Comunicación a través de reacciones y señales naturales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD**

- 1.Respuesta desde la programación de aula
  - 1.- Elementos materiales en el aula
  - 2.- Elementos personales que intervienen en el aula
  - 3.- La respuesta a las necesidades del alumnado con discapacidad intelectual
- 2.Elementos principales en la programación de aula a las necesidades de los alumnos/as
  - 1.- Objetivos y contenidos
  - 2.- La prioridad a determinados objetivos y contenidos
  - 3.- Metodología
  - 4.- Actividades
  - 5.- Evaluación
- 3.Adaptaciones curriculares individuales
  - 1.- Tipos de adaptaciones curriculares individualizadas
- 4.Colaboración con la familia
  - 1.- Proceso y etapas en la familia

- 2.- Programas de apoyo social
- 3.- Programas de entrenamiento para padres

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. SERVICIOS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

- 1. Atención temprana
  - 1.- Orígenes
  - 2.- Concepto de Atención Temprana
  - 3.- Objetivos de la Atención temprana
  - 4.- Principios básicos de la Atención Temprana
- 2. Servicios de atención en Discapacidad Intelectual
  - 1.- Ámbito Social
  - 2.- Ámbito sanitario
  - 3.- Ámbito educativo
- 3. Programas de Respiro Familiar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

- 1. Influencia familiar en el desarrollo infantil
  - 1.- Entorno familiar ante alteraciones del desarrollo infantil
- 2. Familia de personas con discapacidad intelectual
  - 1.- Características familiares
- 3. El papel de los hermanos
- 4. Los profesionales y la intervención familiar
- 5. Síndrome del cuidador