



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso en Psicología de la Emoción

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso en Psicología de la Emoción

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si le interesa el ámbito de la psicología y quiere aprender todo lo referente a la psicología de la emoción este es su momento, con el Curso de Especialista en Psicología de la Emoción podrá adquirir los conocimientos esenciales para dedicarse de manera profesional a este entorno. Dentro de la psicología, las emociones son un ámbito muy amplio de estudio. Si quiere desenvolverse de manera profesional en el ámbito de la psicología de la emoción, conociendo todo lo referente sobre este fenómeno este es su momento, con el Curso de Psicología de la emoción podrá adquirir los conocimientos necesarios sobre esta rama de estudio. La psicología de las emociones es una de las áreas de la psicología en la que existe un mayor número de modelos teóricos. Esto puede ser debido a las múltiples características del objeto de estudio y que es un campo difícil de investigar.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Describir las teorías que forman parte de la historia del estudio de las emociones.
- Describir los tipos y funciones de las emociones y analizar los mecanismos de regulación de las emociones.
- Identificar las principales áreas cerebrales implicadas en las emociones y sus respectivas funciones.
- Conocer las principales características de las dificultades emocionales que se pueden presentar en los niños, así como sus criterios diagnósticos.
- Analizar las diversas estrategias cognitivo conductuales, enfatizado sus características fundamentales y la manera adecuada de aplicarlas.
- Describir las técnicas que se emplean para reducir el estrés y la ansiedad.
- Identificar las principales características del desarrollo de la inteligencia emocional en la etapa de Educación Primaria.
- Conocer las diferentes aplicaciones que puede tener la inteligencia emocional en la vida cotidiana.

para qué te prepara

Este Curso en Psicología de la Emoción le prepara para tener una visión amplia de la psicología relacionada con el concepto de las emociones, haciendo hincapié a los sistemas que participan en este proceso y conociendo los factores fundamentales de este fenómeno.

salidas laborales

Psicología, Clínicas, Terapia, Apoyo psicológico, Intervención.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología de la Emoción'



profesorado y servicio de tutorías

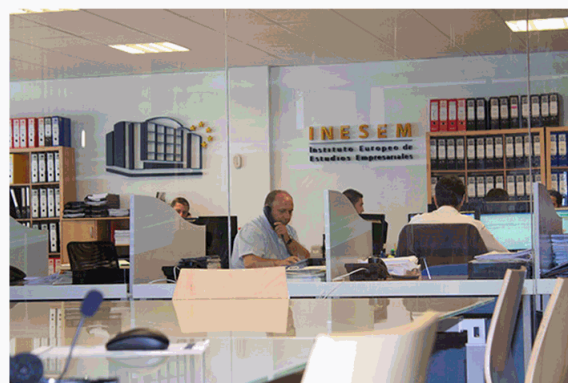
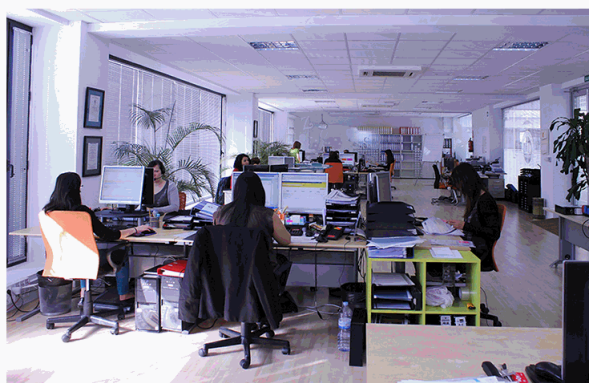
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. HISTORIA DE LA EMOCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA. 1. HISTORIA DE LA EMOCIÓN

- 1.Introducción
 - 1.- Perspectiva cognitiva de las emociones
 - 2.- Perspectiva constructiva de las emociones
- 2.Expresión de las emociones según Charles Darwin
- 3.Teoría Cannon-Bard de las emociones
- 4.Teoría de los dos factores de las emociones
- 5.Hipótesis del hemisferio derecho
- 6.El cerebro triuno de MacLean
- 7.Hitos relevantes
 - 1.- Caso Phineas Gage
 - 2.- El síndrome de Klúver - Bucy
 - 3.- Efectos de la extirpación de la amígdala en monos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN

- 1.Definición de Emoción
 - 1.- Funciones de las emociones
 - 2.- Biología de la emoción
- 2.Tipos de Emociones
- 3.Gestión de las emociones
- 4.El lenguaje de las emociones
 - 1.- Expresión facial
 - 2.- Reconocimiento de las emociones mediante la expresión facial
- 5.Medida de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CEREBRO Y EMOCIONES

- 1.El cerebro
- 2.Cerebro emocional
 - 1.- Amígdala
 - 2.- Hipocampo
 - 3.- Área septal y corteza cingulada
- 3.Plasticidad cerebral
 - 1.- Períodos críticos
- 4.Anatomía de las emociones
 - 1.- Circuito de recompensa cerebral
- 5.Neurotransmisores
 - 1.- Principios básicos de la neurotransmisión
 - 2.- Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERSONALIDAD Y EMOCIÓN

- 1.La personalidad
 - 1.- Estructura de la personalidad
 - 2.- Naturaleza de la personalidad
- 2.La importancia de la autoconciencia en la IE
- 3.Entendiendo nuestros sentimientos
 - 1.- Energía emocional
- 4.Impulsividad emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

- 1.Definición de motivación
 - 1.- Motivación y emoción

- 2.El ciclo motivacional
- 3.Motivación y aprendizaje
 - 1.- Procesos metacognitivos
- 4.La frustración

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EMOCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES EMOCIONALES

- 1.Problemas en el desarrollo emocional
 - 1.- Signos de alarma
- 2.Factores que influyen en los problemas emocionales
 - 1.- Factores de riesgo
 - 2.- Factores protectores
- 3.Dificultades emocionales en niños
 - 1.- Ansiedad por separación
 - 2.- Depresión
 - 3.- Trastornos del espectro del autismo
 - 4.- Trastorno de estrés postraumático

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS EMOCIONALES

- 1.Trastorno emocional
 - 1.- Causas de los trastornos emocionales
- 2.Ansiedad y Depresión
 - 1.- Ansiedad
 - 2.- Depresión
- 3.Trastorno Bipolar
 - 1.- Trastorno Bipolar I
 - 2.- Trastorno Bipolar II
- 4.Esquizofrenia
- 5.Fobia Social
- 6.Relación entre emoción y salud
 - 1.- Emociones Negativas y Salud
 - 2.- Emociones Positivas y Salud

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

- 1.Técnicas de modificación de conducta
 - 1.- Instrucción verbal y práctica dirigida
 - 2.- Modelado
 - 3.- Retroalimentación
 - 4.- Técnica de iniciación con iguales
- 2.Estrategias cognitivo conductuales
 - 1.- Estrategias racionales
 - 2.- Estrategias para afrontar el estrés
 - 3.- Estrategias para la solución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

- 1.Imaginación/Visualización
- 2.Entrenamiento asertivo
- 3.Técnica de control de la respiración
- 4.Administración del tiempo
- 5.La relajación
 - 1.- Técnicas de relajación
 - 2.- La relajación progresiva y el entrenamiento autógeno

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONTROL DE LAS EMOCIONES NEGATIVAS

- 1.Control del estrés y la ansiedad
- 2.La ansiedad

- 1.- Técnicas para el control del estrés y la ansiedad
- 3.El conflicto

- 1.- Técnicas de resolución de conflictos: la negociación

MÓDULO 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Concepto de Inteligencia emocional
 - 1.- Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
 - 2.- Origen de la inteligencia emocional
- 2.Componentes de la Inteligencia emocional
 - 1.- Conciencia emocional
 - 2.- Control de las emociones
 - 3.- La motivación
 - 4.- Empatía
 - 5.- Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
 - 1.- Autorregulación e interés por el mundo
 - 2.- De los 3 a los 7 meses
 - 3.- Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
 - 4.- Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
 - 5.- Crear ideas emocionales (18-36 meses)
 - 6.- Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
- 2.El apego infantil
 - 1.- Tipos de apego
- 3.El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ENSEÑANZA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Conocer las propias emociones
 - 1.- Enseñar a conocer las emociones
- 2.Manejar las emociones
 - 1.- Enseñar a manejar las emociones
- 3.Automotivación
 - 1.- Enseñar la motivación
- 4.Reconocer las emociones de los demás
 - 1.- Enseñar empatía
- 5.Autoestima
- 6.Tomar decisiones
 - 1.- Enseñar resolución de problemas
- 7.Habilidades sociales
 - 1.- Asertividad
 - 2.- Enseñar habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ÁREAS DE APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Negociación y resolución de conflictos
 - 1.- Gestión de conflictos
 - 2.- Técnicas de resolución de conflictos: la negociación
- 2.Inteligencia emocional y adaptación social
- 3.Inteligencia emocional y liderazgo

UNIDAD DIDÁCTICA 15. MINDFULNESS Y EMOCIÓN

- 1.El origen de Mindfulness
- 2.Mindfulness
 - 1.- La Atención
- 3.Mindfulness y neurobiología

- 1.- Disposición afectiva con Mindfulness
4. Componentes de la atención o conciencia plena
5. Práctica de Mindfulness
 - 1.- Práctica formal e informal
6. El trabajo de las emociones en la psicoterapia
 - 1.- Emociones básicas
 - 2.- Control emocional
7. Abordaje corporal de las emociones
 - 1.- Risoterapia
 - 2.- Arteterapia
 - 3.- Danzaterapia
 - 4.- Focalización de la atención: Focusing