







IN  
—  
BU

***Especialista en Psicología  
Psicodrama + Desarrollo***



# INESEM

---

## SINESS SCHOOL

***coterapia con Niños y  
Psicológico Infantil (Doble***

# ***Titulación con 4***

**+ Información Gratis**

**titulación de formación continua bonificada  
empre**

# ***Especialista en Psicodrama + Desarrollo Titulación con 375 horas***

***duración total:*** 375 horas ***horas telepresenciales:*** 375 horas

***precio:*** 0 € \*

***modalidad:*** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

## *descripción*

Si quiere dedicarse profesionalmente al ámbito de la ps fundamentales sobre la psicoterapia con niños y psicod su momento, con el Curso de Especialista en Psicoterap Psicológico Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS esenciales para desempeñar esta labor con éxito. En el conocer el desarrollo psicológico infantil, además de cór emocionales, sociales, etc.) en el mismo. Así, con el pre conocimientos necesarios sobre el desarrollo psicológic cuestionan los psicólogos y psicoterapeutas infantiles es Realizando este Curso de Curso de Especialista en Psic Desarrollo Psicológico Infantil podrá realizar intervencio sus sufrimiento por alegría.

**+ Información Gratis**

# Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicología Educativa

## Titulación con 60 ECTS



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



## odrama + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble 5 Créditos ECTS)



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que posean conocimientos técnicos en este área.

**+ Información Gratis**

## objetivos

- Estudiar el desarrollo psicológico infantil típico, para po
  - Conocer las diferentes explicaciones teóricas del desa
  - Relacionar la influencia que ejercer la herencia y el me
  - Describir el desarrollo de las capacidades perceptivo-n
  - Identificar los efectos del apego en el desarrollo psicol
  - Comprender el temperamento y los factores que influy
  - Asociar el desarrollo de las diferentes unidades y proce
- psicológico infantil.
- Determinar los principales agentes socializadores, des
  - desarrollo social y emocional en particular, y en el desar
  - Analizar el papel del miedo en el desarrollo psicológicc
- miedo evolutivo y fobia.
- Explicar la adquisición del lenguaje y su desarrollo en c
  - Adquisición de roles y desarrollo interpersonal.
  - Conocer el psicodrama y las técnicas psicodramáticas
  - Aplicar la teoría de la cura en psicodrama.

+ Información Gratis

- Conocer conceptos como arrogancia y obsesión.
- Adquirir las cualidades de un terapeuta de niños.

## *para qué te prepara*

El presente Curso de Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicodrama va dirigido a la formación sobre el desarrollo psicológico infantil, adquiriendo los conocimientos necesarios para la dedicación profesional de Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicodrama para desenvolverse de manera profesional en el ámbito de la psicoterapia con niños, adquiriendo las técnicas del psicodrama para realizar la cura por la alegría de manera independiente.

+ Información Gratis

## *salidas laborales*

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la ps  
Psiquiatría / Psicoterapeuta / Clínicas / Terapeutas / Ter

**+ Información Gratis**

## *titulación*

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte del Ministerio de Educación, Ciencia e Innovación un Diploma Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las asignaturas del curso en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del curso, el nombre del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno ha alcanzado, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de los centros emisor de la titulación (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**+ Información Gratis**

# Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicología

## Titulación con 60 ECTS



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición de cursos de Formación Continua  
EXPIDE LA SIGUIENTE

#### NOMBRE DEL ALUMNO

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

#### Nombre de la Acción de Formación

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación Continua  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de 5

Y para que conste expido la presente en  
Granada, a (día) de (mes) de 201

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello



## *forma de bonificación*

+ Información Gratis

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

# odrama + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble 5 Créditos ECTS)

## UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación  
TITULACIÓN

ALUMNO/A

estudios correspondientes de

## ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX

número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

esente TITULACIÓN en  
es) de (año)



Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245



- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los 60 meses a la Seguridad Social.

**+ Información Gratis**

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través de una metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de un itinerario formativo, así como realizar las actividades y actividades del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final con un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder acceder al título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán seguimiento de todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar toda su actividad en la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad de Aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

**+ Información Gratis**

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'Desarrollo Psicológico Infantil'
- Manual teórico 'Psicoterapia con Niños y Psicodrama'

**+ Información Gratis**

# Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicología

## Titulación con 60 ECTS



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

**odrama + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble  
5 Créditos ECTS)**



**y matrículas: 958 050 240**

**fax: 958 050 245**

Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicología  
Titulación con 60 ECTS

*profesorado y servicio de tutorías*

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

Nuestro equipo docente estará a su disposición para cualquier duda o contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Puede contactar con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o WhatsApp. Hemos creado un documento denominado “Guía del Alumno” entregado en formato PDF. Contamos con una extensa plantilla de profesores especialistas en el área con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formadores para poder como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas, etc. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas y recibir una respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas para poder hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar con el personal del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizaciones, etc.

+ Información Gratis

Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicología  
Titulación con 60 ECTS

**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y



# Especialista en Psicoterapia con Niños y Psicología Titulación con 5



**+ Información Gratis**

[www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

información y

# odrama + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble 5 Créditos ECTS)



y matrículas: 958 050 240

fax: 958 050 245

## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para completar el curso de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

**+ Información Gratis**

## odrama + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble 5 Créditos ECTS)



ra la finalización del curso, que dependerá de la  
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

rsos de modalidad online, el campus virtual  
y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una comunidad que disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y programas de apoyo para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones de artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

**+ Información Gratis**

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestro equipo de matriculación, envío de documentación y solución de dudas.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede consultar sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM.

*programa formativo*

# PARTE 1. PSICOTERAPIA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES

1. Emoción y mindfulness
2. ¿Qué es una emoción?

+ Información Gratis

1.- Clasificación de las emociones

3. Biología de la emoción

4. Gestión de las emociones

5. La utilidad de experimentar emociones. Funciones

1.- Funciones adaptativas

2.- Funciones sociales

3.- Funciones motivacionales

6. Teorías emocionales

1.- Teorías evolucionistas

2.- Teorías psicofisiológicas

3.- Teorías neuronales

4.- Teorías conductuales

5.- Teorías cognitivas

7. Influencia de las emociones en el estado de salud

1.- Mindfulness y la regulación emocional

2.- Relación entre mindfulness y las estrategias de

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERSONALIDAD Y EMOCIÓN**

1. La personalidad

1.- Estructura de la personalidad

2.- Naturaleza de la personalidad

+ Información Gratis

2. Evolución a través de las diferentes etapas vitales
  - 1.- Los primeros momentos
  - 2.- Infancia
  - 3.- Pubertad y adolescencia
  - 4.- Adultez
  - 5.- Ancianidad
3. Dos teorías sobre el desarrollo de la personalidad
  - 1.- Desarrollo psicosexual de Freud
  - 2.- Desarrollo psicosocial de Erikson
4. La importancia de la autoconciencia en la IE
5. Entendiendo de los sentimientos
  - 1.- Energía emocional
  - 2.- Impulsividad emocional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

1. Concepto de Inteligencia emocional
  - 1.- Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
  - 2.- Origen de la inteligencia emocional
2. Componentes de la Inteligencia emocional
  - 1.- Conciencia emocional
  - 2.- Control de las emociones

+ Información Gratis



- 3.- La motivación
- 4.- Empatía
- 5.- Relaciones sociales

### 3.Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia

- 1.- Autorregulación e interés por el mundo
- 2.- De los 3 a los 7 meses
- 3.- Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
- 4.- Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
- 5.- Crear ideas emocionales (18-36 meses)
- 6.- Razonamiento emocional. El origen de la imaginación

### 4.El apego infantil

- 1.- Tipos de apego

### 5.El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOTERAPIA INFANTIL**

### 1.¿Qué es la Psicoterapia?

- 1.- Psicoterapia Infantil

### 2.Modelos de psicoterapia

- 1.- Terapia conductual
- 2.- Terapia transaccional
- 3.- Psicodrama

+ Información Gratis

- 4.- Terapia rogeriana
- 5.- Terapia Gestalt
3. Intervención psicoterapéutica con niños pequeños
  - 1.- Técnicas creativas no verbales
  - 2.- Los cuentos terapéuticos
  - 3.- El trabajo grupal
  - 4.- Grupo de acompañamiento psicológico de padre

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO COMO TERAPIA**

1. La terapia de juego
  - 1.- Funciones de la terapia de juego
2. ¿A quién puede ir dirigida la terapia de juego?
3. Juegos usados en la terapia de juego
  - 1.- Juegos de expresión corporal
  - 2.- Juego de expresión afectiva
  - 3.- Juegos de expresión dramática
  - 4.- Juegos de expresión plástica
  - 5.- Juegos simbólicos
4. Asociación Española de Terapia de Juego
5. La importancia del juego en el desarrollo integral del niño
6. Aportaciones del juego en el desarrollo del niño

**+ Información Gratis**

7. Aportaciones al desarrollo social

- 1.- El juego como medio de socialización del niño

8. Aportaciones al desarrollo cognitivo

- 1.- El proceso cognitivo
- 2.- El papel del juego en el desarrollo cognitivo

9. Aportaciones al desarrollo afectivo

- 1.- Juego y desarrollo afectivo

10. Aportaciones al desarrollo motor

- 1.- Características del desarrollo motor
- 2.- Factores que determinan el desarrollo motor

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICODRAMA: DEFINICIÓN Y**

1. ¿Qué es el psicodrama?

- 1.- Escuelas del psicodrama

2. Instrumentos y etapas del psicodrama

- 1.- Instrumentos fundamentales
- 2.- Etapas del psicodrama

3. Técnicas del psicodrama

4. El Juego dramático

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRUCTURA Y UNA SESIÓN**

1. Mecánica de la sesión de psicodrama

+ Información Gratis

- 1.- Cuerpo y psicodrama
- 2.- El tiempo y el espacio en la psicoterapia psicodramática
- 2.Sesión de psicodrama con niños
- 3.Expresión y creatividad en el drama

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RISOTERAPIA**

- 1.Introducción a la Risoterapia
  - 1.- Concepto de Risoterapia
  - 2.- Finalidad de la Risoterapia
  - 3.- Beneficios de la risoterapia
- 2.Introducción al Estrés
  - 1.- Concepto de estrés
  - 2.- Desencadenantes y causas del estrés
  - 3.- Tipos de estrés
  - 4.- Síntomas del estrés
  - 5.- Consecuencias del estrés
- 3.Introducción a la sesión de risoterapia
  - 1.- La sesión de risoterapia
  - 2.- Duración de la sesión
  - 3.- Fases de la sesión de risoterapia
  - 4.- Objetivos de una sesión de risoterapia

+ Información Gratis

- 5.- Taller de risoterapia
- 6.- Espacios donde impartir un taller
- 7.- Ejemplo de taller para personas mayores

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL TERAPEUTA INFANTIL**

### 1.El terapeuta infantil

- 1.- Características personales generales para ser t
- 2.- Motivaciones asociadas con la profesión de tera
- 3.- Función del terapeuta infantil

### 2.Actitudes básicas del terapeuta

- 1.- Escucha activa
- 2.- La empatía
- 3.- Aceptación incondicional
- 4.- Autenticidad
- 5.- Manejo de dificultades
- 6.- Situaciones problemáticas por parte del pacient

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA**

### 1.La familia como contexto socializador

- 1.- Influencia del clima familiar
- ### 2.Modelos familiares
- ### 3.Estilos educativos parentales

**+ Información Gratis**

- 1.- Influencia de los estilos educativos en la inteligencia
- 4.Claves para una crianza positiva: afectiva y efectiva

## **PARTE 2. DESARROLLO INFANTIL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL**

- 1.Conceptualización de la psicología infantil
- 2.El desarrollo infantil
  - 1.- Concepto de desarrollo
  - 2.- Objetivo del desarrollo
- 3.Influencia de la herencia y el ambiente
  - 1.- Mecanismos de la herencia
  - 2.- El ambiente

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL**

- 1.Teoría psicoanalítica
  - 1.- Etapas del desarrollo según Freud
- 2.Teoría psicosocial
  - 1.- Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
- 3.Teoría cognitiva
  - 1.- Asimilación y acomodación
  - 2.- Etapas del desarrollo según Piaget

**+ Información Gratis**

#### 4. Teorías del aprendizaje

- 1.- Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
- 2.- Aprendizaje observacional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL**

1. El desarrollo en el periodo prenatal
2. La herencia de factores psicológicos
  - 1.- Herencia de la inteligencia
  - 2.- Cromosomopatías
  - 3.- Herencia de los trastornos psicológicos
3. Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
4. El nacimiento
  - 1.- Prematuridad
  - 2.- Postérmino

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA**

1. Desarrollo motor
2. Desarrollo de la percepción
  - 1.- Desarrollo de los sentidos
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
  - 1.- Esquema corporal
  - 2.- Espacialidad

+ Información Gratis

- 3.- Temporalidad
- 4.- Lateralidad
- 5.- Ritmo
- 6.- Equilibrio
- 7.- Coordinación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO**

- 1. Concepto de apego
  - 1.- Tipos de apego
- 2. Teorías del apego
  - 1.- Teorías conductistas
  - 2.- Teorías psicoanalistas
  - 3.- Teoría de Bowlby
- 3. Desarrollo y evolución del apego
- 4. Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
  - 1.- Trastorno de apego reactivo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO**

- 1. Concepto de temperamento
  - 1.- Tipos de temperamento
- 2. Desarrollo del temperamento
- 3. Estabilidad vs cambio en el temperamento

+ Información Gratis



4. Factores contextuales influyentes en el temperamento

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO**

1. Desarrollo de las principales unidades cognitivas

- 1.- Esquemas
- 2.- Imágenes
- 3.- Símbolos
- 4.- Concepto
- 5.- Reglas

2. Desarrollo de los procesos cognitivos

- 1.- Memoria
- 2.- Razonamiento

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL**

1. Principales agentes socializadores

- 1.- Influencia de la familia
- 2.- Influencia del grupo de amigos

2. Principales procesos de socialización

3. Influencia del maltrato infantil en el desarrollo

4. Desarrollo emocional infantil

- 1.- Desarrollo de la autoestima

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PROBLEMA CLÍNICO**

+ Información Gratis

1. Miedos en la infancia

- 1.- Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
- 2.- Principales miedos infantiles

2. Teorías del miedo

- 1.- Predisposición al miedo

3. Tratamiento del miedo

- 1.- Desensibilización sistemática
- 2.- Relajación progresiva
- 3.- Otras estrategias

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE**

1. El lenguaje

- 1.- Precursores del lenguaje

2. Teorías del desarrollo del lenguaje

- 1.- Teoría conductista
- 2.- Teoría innatista
- 3.- Teoría cognitiva
- 4.- Teoría interaccionista

3. Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

- 1.- Desarrollo fonológico
- 2.- Desarrollo semántico

+ Información Gratis

- 3.- Desarrollo gramatical
- 4.- Desarrollo pragmático

**+ Información Gratis**