



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Experto en Atención Temprana: Detección,
Evaluación e Intervención***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Experto en Atención Temprana: Detección, Evaluación e Intervención

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La Atención Temprana implica detectar, evaluar e intervenir ante situaciones problemáticas en el desarrollo infantil en un intento de asegurar el bienestar físico, psicológico y social del niño y la niña con discapacidad, trastornos o con riesgo de padecerlos. El presente curso de Experto en Atención Temprana: Detección, Evaluación e Intervención pretende dotar al alumno de los conocimientos y herramientas necesarias para el diseño y desarrollo de acciones preventivas, optimizadoras y compensadoras que faciliten la adecuada maduración de los pequeños en todas las áreas evolutivas.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.
- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde las siguientes áreas: sanitaria, educativa, familiar y social.
- Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva.
- Conocer los principales trastornos del neurodesarrollo.
- Comprender los diferentes modos de intervención en Atención Temprana.

para qué te prepara

El presente curso de Experto en Atención Temprana: Detección, Evaluación e Intervención dotará al alumno de los conocimientos necesarios para poder valorar las diferentes realidades de los niños a partir de la atención sanitaria, educativa, familiar y social. De igual modo le permitirá intervenir en situaciones en las que el niño/a sufra algunas alteraciones de la conducta e identificar el tipo de trastorno que sufre para así poder aplicar la terapia de conducta adecuada y analizar las causas y consecuencias de este trastorno.

salidas laborales

Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana, Centros de estimulación precoz, Centros educativos de educación infantil, primaria y secundaria.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Atención Temprana: Detección, Evaluación e Intervención'



profesorado y servicio de tutorías

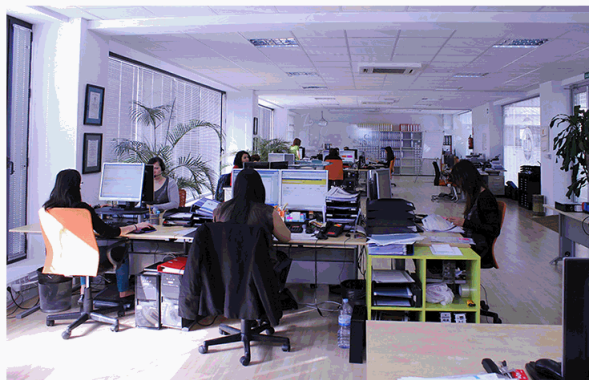
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. ATENCIÓN TEMPRANA: DETECCIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Origen y concepto de Atención Temprana
 - 1.- Origen
 - 2.- Concepto de Atención Temprana
2. Objetivos de la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de intervención en Atención Temprana
 - 1.- Prevención Primaria en Atención Temprana
 - 2.- Prevención Secundaria en Atención Temprana
 - 3.- Prevención terciaria en Atención Temprana
5. Legislación de Atención Temprana
 - 1.- Marco internacional
 - 2.- Legislación básica española

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Bases neurológicas de la Atención Temprana
 - 1.- Plasticidad del sistema nervioso central
 - 2.- La neurología evolutiva
 - 3.- Los trastornos neurológicos del desarrollo
2. Bases psicológicas de la Atención Temprana
 - 1.- La psicología evolutiva
3. Bases educativas de la Atención Temprana
 - 1.- El aprendizaje
 - 2.- Interacción entre familia y sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto de infancia y de desarrollo
2. Características básicas del desarrollo Infantil
3. Dimensiones del desarrollo infantil
 - 1.- Física
 - 2.- Cognitiva
 - 3.- Social
 - 4.- Afectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO, AFECTIVO, SOCIAL, LINGÜÍSTICO Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

1. Introducción al desarrollo infantil
2. Desarrollo cognitivo infantil
 - 1.- Teorías sobre el desarrollo cognitivo infantil
 - 2.- El proceso cognitivo: inteligencia, atención y memoria, creatividad, reflexión y razonamiento
3. Desarrollo afectivo infantil
 - 1.- Los sentidos
 - 2.- Teorías del desarrollo afectivo
4. Desarrollo social infantil
 - 1.- El juego
5. Desarrollo del lenguaje infantil
6. Desarrollo psicomotor infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Importancia del sistema familiar

- 2.Familia y Atención Temprana
- 3.Historia social de la familia
 - 1.- Cambios en la familia a través del tiempo
- 4.Concepto y funciones de la familia
- 5.Tipos de familias según; las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio, el número de miembros, el número de cónyuges, lugar donde viven, otros
 - 1.- Tipos de familias según las normas culturales que influyen en el tipo de matrimonio
 - 2.- Tipos de familias según el número de miembros
 - 3.- Tipos de familias según el número de cónyuges
 - 4.- Tipos de familias según el lugar donde viven
 - 5.- Otros tipos de familias
- 6.Estilos educativos
 - 1.- Estilos educativos en la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.Ámbito sanitario
 - 1.- Servicios de obstetricia
 - 2.- Servicios de neonatología
 - 3.- Unidades de seguimiento madurativo o de desarrollo
 - 4.- Pediatría en atención primaria
 - 5.- Servicios de neuropediatría
 - 6.- Servicios de rehabilitación infantil
 - 7.- Servicios de salud mental
 - 8.- Otras especialidades médicas
- 2.Ámbito educativo
- 3.Ámbito social
 - 1.- Promoción del bienestar social de las familias
 - 2.- Programas de prevención
 - 3.- Programas de intervención temprana en el ámbito psicosocial
 - 4.- Diagnóstico e intervención social en el equipo de atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.Centros de desarrollo infantil y Atención Temprana
- 2.Objetivos y funciones de los CDIATS
- 3.Calidad en los centros y servicios de atención temprana
 - 1.- La calidad en Atención temprana
 - 2.- Necesidad de un sistema de calidad en un servicio de atención temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

- 1.Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico DSM V
- 2.Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
 - 1.- Discapacidad intelectual
 - 2.- Retraso global del desarrollo
 - 3.- Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
- 3.Trastornos de la comunicación
 - 1.- Trastorno del lenguaje
 - 2.- Trastorno fonológico
 - 3.- Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
 - 4.- Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
 - 5.- Trastorno de la comunicación no especificado
- 4.Trastorno del espectro del autismo
 - 1.- Trastorno del espectro del autismo
- 5.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 - 1.- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 - 2.- Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado

- 3.- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
- 6.Trastorno específico del aprendizaje
 - 1.- Trastorno específico del aprendizaje
- 7.Trastornos motores
 - 1.- Trastorno del desarrollo de la coordinación
 - 2.- Trastorno de movimientos estereotipados
 - 3.- Trastornos de tics
- 8.Otros trastornos del desarrollo neurológico
 - 1.- Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
 - 2.- Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE TRASTORNOS Y ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.Detección temprana de trastornos y alteraciones del desarrollo
 - 1.- ¿Quién interviene en la detección?
 - 2.- Fases de la detección precoz de la alteración
- 2.Evaluación del niño en Atención Temprana
 - 1.- Técnicas de evaluación aplicadas a la Atención Temprana
- 3.Trastornos y alteraciones del desarrollo contemplados en el Libro Blanco de Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.Programas de intervención en Atención Temprana
- 2.Diseño del programa de Atención Temprana
- 3.Principales áreas de intervención
 - 1.- Intervención en el área perceptivo-cognitiva
 - 2.- Intervención en el área socio-comunicativa
 - 3.- Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
- 4.Actividades desarrolladas en los programas de atención temprana
- 5.La intervención con familias en los programas de Atención Temprana
 - 1.- Estrategias de intervención
 - 2.- Programas de intervención en atención temprana en el contexto familiar del niño