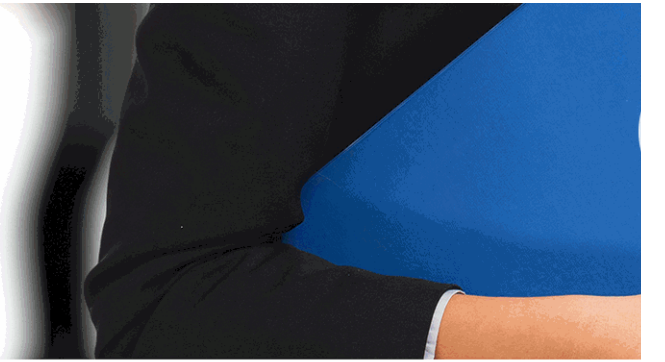


INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

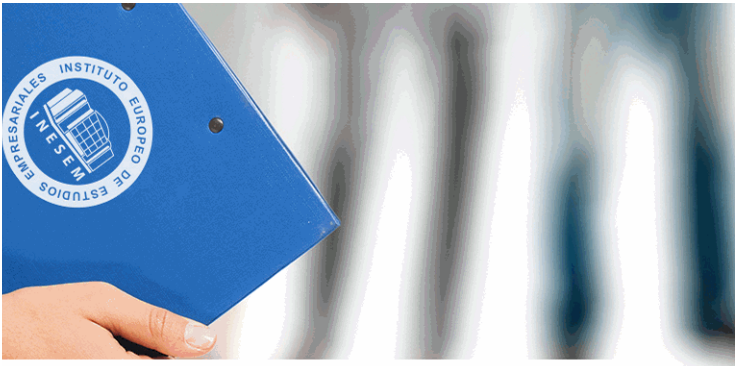
INESEM

I N

BU

Educación Social y pa

Universitaria con



N E S E M

SINESS SCHOOL

ara la Salud (Titulación
n 5 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada empre

Educación Social y p
Universitaria co

duración total: 125 horas ***horas telefo***

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

+ Información Gratis

descripción

En la actualidad son muchos los cambios sociales que s
cambiado su forma de vida y sus hábitos; los roles y est
siendo modificados; la atención y preocupación social se
históricamente marginados y excluidos socialmente. La
campos de la educación no formal, educación de adulto
circunstancias de desadaptación social por diferentes m
propiamente dicha. Este CURSO HOMOLOGADO EN E
ofrece una formación especializada. La educación socia
proceso de educación social que persigue no solo el bie
vida y el fomento de valores de igualdad en el conjunto
HOMOLOGADO BAREMABLE PARA OPOSICIONES.

+ Información Gratis

+ Información Gratis

ación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

y matrículas: 958 050 240 fax: 958 050 245

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo q
conocimientos técnicos en este área.

+ Información Gratis

objetivos

- Ubicar los conceptos de salud y enfermedad en su ma
dichos conceptos desde una nueva concepción global e
- Comprender la idea de la educación social y para la sa
efectivos y una mejora de la calidad de vida.
- Capacitar al alumnado para diseñar, desarrollar y evalu
ámbito social y para la salud.

+ Información Gratis

para qué te prepara

El CURSO ONLINE HOMOLOGADO EN EDUCACIÓN
profundizar en el mundo de la Educación Social y para l
intervención (los cuales aumentan a diario debido a las
experimentando). Los cambios sociales nos obligan a re
social y ahí es donde queremos hacer más hincapié, for
diferentes situaciones que nos propone hoy en día el mu
Educación Social y para la Salud está Acreditado por la
5 créditos Universitarios Europeos (ECTS), siendo baren
concurso-oposición de la Administración Pública (Curso
de Educación, apartado 2.5, Real Decreto 276/2007).

+ Información Gratis

salidas laborales

- Ámbito de educación ambiental: granjas escuela, centr
de naturaleza, escuelas de educación ambiental...
- Ámbito del menor: centros de reforma, centros de día,
protegidos, acogida y adopción...
- Ámbito de marginación social: programas de prevenció
de día, instituciones penitenciarias...
- Ámbito de inserción sociolaboral: PGS (actual PCPI), a
- Ámbito de género: maltrato, asociaciones de promoció
- Ámbito de gestión pública de los servicios sociales: eq
municipales...
- Ámbito de adultos y personas mayores: residencias, E
- Ámbito de atención a los inmigrantes y refugiados.
- Ámbito de cooperación al desarrollo.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte
Oficial que acredita el haber superado con éxito todas la
el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la du
alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que e
firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de l
recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

+ Información Gratis

INSTITUTO EUROPEO DE EST

como centro de Formación acreditado para la im
EXPIDE LA SIGUIENTE

NOMBRE DEL A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los

Nombre de la Acc

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formac
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con

Con una calificación de S

Y para que conste expido la pre
Granada, a (día) de (m

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

forma de bonificación

+ Información Gratis

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

UDIOS EMPRESARIALES

partición a nivel nacional de formación
: TITULACIÓN

ALUMNO/A

s estudios correspondientes de

ión Formativa

ión INESEM en la convocatoria de XXXX
número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

SOBRESALIENTE

sente TITULACIÓN en
es) de (año)

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los s
mes a la Seguridad Social.

+ Información Gratis

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a trav metodología de aprendizaje online, el alumno debe avar itinerario formativo, así como realizar las actividades y a del itinerario, el alumno se encontrará con el examen fin mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para pode

Nuestro equipo docente y un tutor especializado har todos los progresos del alumno así como estableciendo consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar to Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunid aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

+ Información Gratis

materiales didácticos

- Manual teórico 'Educación Social y para la Salud'

+ Información Gratis

+ Información Gratis

ación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

y matrículas: 958 050 240 fax: 958 050 245

profesorado y servicio de tutorías

+ Información Gratis

Nuestro equipo docente estará a su disposición para de contenido que pueda necesitar relacionado con el cu nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email un documento denominado “Guía del Alumno” entregad Contamos con una extensa plantilla de profesores espe con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y form como solicitar información complementaria, fuentes bibli Podrá hacerlo de las siguientes formas:

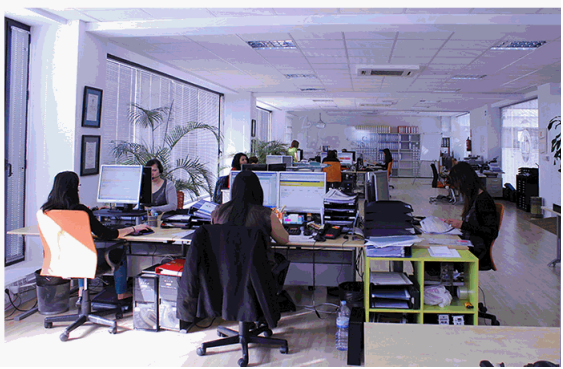
- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y co respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías tel hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede c del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizan

+ Información Gratis

+ Información Gratis



+ Información Gratis

ación Universitaria con 5 Créditos ECTS)

y matrículas: 958 050 240 fax: 958 050 245

plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo par
misma duración del curso. Existe por tanto un calendari
de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cu
de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad

+ Información Gratis

a la finalización del curso, que dependerá de la
o formativo con una fecha de inicio y una fecha

ursos de modalidad online, el campus virtual
y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de
disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y pron
para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, p
artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de op
administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

+ Información Gratis

Este sistema comunica al alumno directamente con nue
de matriculación, envío de documentación y solución de

Además, a través de nuestro gestor documental, el alum
sus documentos, controlar las fechas de envío, finalizac
lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos,
seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA EDU
ACTUAL: PEDAGOGÍA SOCIAL**

1.Pedagogía Social
2.Recorrido de la Pedagogía Social
3.El educador social y el pedagogo social

+ Información Gratis

4.Competencias de los Educadores Sociales
   1.- Competencias profesionales de la acción socioe
   2.- Competencias fundamentales
   3.- Competencias centrales
5.Diferentes perspectivas ante la socialización
   1.- Análisis psicológico de la naturaleza social del s
   2.- Perspectiva filosófica-antropológica
   3.- Perspectiva sociológica
6.Servicios sociales y Pedagogía Social
   1.- Servicios Sociales ¿Qué son?
   2.- ¿A quién competen los servicios sociales: quién
   3.- ¿Cómo se gestionan?
   4.- Tipos de servicios sociales
7.Estrategias de actuación y programas socioeducativ
   1.- Programas de educación familiar: la familia com
   2.- La escuela y los menores en dificultad social: fu
8.Juventud: Atención Socioeducativa
9.Inadaptación social y delincuencia juvenil
10.Programas de prevención e intervención
   1.- Marco familiar

+ Información Gratis

2.- Marco escolar
3.- Oportunidades de empleo.
4.- Otros programas de prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIO
CONCEPTO E IMPORTANCIA DE LA SALUD

1.Concepto de salud
2.Salud y desarrollo económico
3.Indicadores de salud
4.Clasificación de los agentes causantes
1.- Clasificación de las noxas
2.- Agentes patógenos
3.- Enfermedades que no se contagian
5.Acciones para proteger la salud
1.- Otros conceptos clave
6.Protección y promoción de la salud a partir del ambi
1.- Contaminación del aire
2.- Radiaciones
3.- Contaminación del agua
4.- Contaminación del suelo
7.Medio sociocultural y salud

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PA
PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Primeras aproximaciones a la Psicología Social
    - 1.- Allport y los etnofaulismos
    - 2.- La identidad y su formación
    - 3.- Principales teorías de la identidad
2. La importancia de la Socialización
    - 1.- ¿Qué es la Socialización?
3. Comportamiento social y cognición
4. Influencia y Persuasión
5. La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN SOCIAL Y PA
SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1. Perspectiva Sociológica
    - 1.- Nacimiento de la sociología
    - 2.- Principales paradigmas del pensamiento sociolo
    - 3.- Sociedad
2. El Proceso de Socialización y Cultura
    - 1.- Concepto de cultura
    - 2.- Componentes de la cultura

+ Información Gratis

3.- Diversidad cultural
4.- Proceso de socialización
3.Organizaciones y estratificación social
1.- Organizaciones formales
2.- Estratificación social
4.Clases Sociales y Desigualdad
1.- Tipos de clase social
2.- Movilidad social
3.- Pobreza
4.- Pautas de interacción étnico-raciales
5.Interpretaciones culturales en Género
1.- Socialización de género
2.- Género y organización social
6.Tercera Edad
1.- Problemas de los mayores
7.Los Movimientos Sociales
1.- Autoridad: concepto y tipos
2.- Sistemas políticos
3.- Movimientos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

+ Información Gratis

1.La Educación para la Salud; concepto y marco teóric
2.La Educación para la Salud; objetivos y característic
3.Educación para la Salud dentro de Europa
4.Mensaje de la OMS en Educación para la Salud
5.Objetivos para el siglo XXI en materia de salud
6.La Educación para la Salud a nivel nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPORTANCIA Y NECESIDAD ACTUAL

1.Educación para la Salud (EpS) y las consideracione
2.Fundamentos de la Educación para la Salud en los
3.Análisis de la salud y priorización
4.Metas de la salud pública
5.Educación para la Salud en los niveles educativos
    1.- Contenidos de la Educación para la Salud en la
    2.- Educación para la vida en Sociedad
    3.- Posibilidades y límites de la edad: aportaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN EN VALORES

1.Mensaje y comunicación
    1.- Cooperación técnica y ejecución de programas
    2.- Funciones

+ Información Gratis

2.Educar en valores
    1.- I Congreso Nacional de Educación en Valores (
3.La Educación Física como valor para la salud
    1.- Beneficios del deporte
    2.- Educación física y salud
4.La Educación Nutricional como valor para la salud
    1.- Alimentación en las primeras etapas de vida
    2.- Trastornos de la conducta alimentaria
    3.- Relación entre bulimia y anorexia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROG

1.El problema social de las Drogas
    1.- El origen de las políticas prohibicionistas
    2.- La crisis de la heroína en España
2.Las diferentes sustancias
    1.- Clasificación de las sustancias
    2.- La imagen social de las drogodependencias
    3.- Drogas de síntesis y nueva cultura juvenil
3.Drogodependencias: Conceptos básicos
    1.- Factores de riesgo y factores de protección
4.Legislación y marco normativo

+ Información Gratis

1.- Marco normativo

5.Prevención y Tratamiento de las drogodependencias

1.- Prevención

2.- Asistencia

3.- Reinserción

4.- Clasificación de los programas asistenciales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1.Evolución de la inmigración

2.Centros de acogida

3.Inmigración y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SEXUAL Y DE G

1.Sexualidad

1.- Características de la sexualidad

2.- Conductas sexuales

3.- Sexualidad y anticoncepción

2.Problemas sexuales o disfunciones

1.- Disfunciones sexuales en la mujer

2.- Disfunciones sexuales en el hombre

3.- Embarazo

3.Enfermedades de transmisión sexual (ETS)

+ Información Gratis

1.- Signos y síntomas que indican ETS
2.- Las ETS más frecuentes
3.- Prevención de las ETS
4.- SIDA
5.- Prevención del cáncer ginecológico

4.Acciones para proteger la salud
1.- La violencia invisible
2.- Ley Orgánica de Medidas de Protección Integra
3.- El problema de la violencia masculina

5.Una estrategia articulada y transversal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANIMACIÓN SOCIOCULTURA

1.La Importancia de la Animación Sociocultural en la S
2.Aspectos fundamentales del Animador
3.Diferentes tipos de Animador
4.Las Claves de un Animador Sociocultural
5.Funciones del Animador Sociocultural
1.- Corresponsabilidad
2.- Motivación
3.- Acercamiento a la Realidad

6.Educación Social para la Convivencia

+ Información Gratis

1.- Provención
2.- Análisis y negociación de conflictos y búsqueda
3.- Educación para comprender el mundo
4.- Educación intercultural

7.Sociedad multicultural
1.- Introducción sobre la Sociedad multicultural

8.Dinámicas de grupo: Técnicas
1.- ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
2.- Qué son y qué no son las técnicas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN SOCIOEDUC

1.La institución familiar
1.- Tipos de familia
2.- Funciones de la familia
3.- Intervención con las familias
4.- La familia como ámbito de intervención en educ

2.La Educación No Formal
1.- Características de la Educación No Formal
2.- Finalidades y Objetivos de la Educación No For
3.- Ámbitos de actuación de la Educación No Form
4.- La Educación No Formal dentro de las institucio

+ Información Gratis

3.La Educación Permanente
1.- El carácter no formal de la Educación Permanen
2.- Actuación en el ámbito no formal
4.Intervención Socioeducativa en casos de desadapta
1.- Intervención educativa en la Educación Social
2.- El educador social como profesional de la interv
3.- Campos profesionales surgidos de las necesida

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE

1.La intervención psicoeducativa
1.- Principios de la intervención socioeducativa
2.- Modelos de intervención socioeducativa
2.Intervención socioeducativa como intervención educ
3.La evaluación de programas como disciplina científic
4.El nuevo discurso evaluativo
5.Funciones y tipos de evaluaciones
1.- Evaluación sumativa / evaluación formativa
2.- Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
3.- Evaluación desde dentro y evaluación desde fu
6.Momentos y contenidos evaluativos
1.- La evaluación del contexto y de necesidades

+ Información Gratis

2.- La evaluación del diseño y planificación del prog
3.- La evaluación del proceso de implantación del p
4.- La evaluación de resultados/evaluación del proc

7.Referentes, criterios indicadores y estándares en ev

8.Principales modelos en evaluación de programas
1.- El proceso a seguir en la evaluación de program
2.- El informe de evaluación de programas

9.La evaluación de centros
1.- Determinar la finalidad de la evaluación
2.- Formular objetivos y delimitar criterios de la eva
3.- Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
4.- Decidir los procedimientos que se van a utilizar
5.- Estrategia metodológica

10.Retos actuales de la evaluación educativa: reorienta
evaluativos

+ Información Gratis

+ Información Gratis