



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Inteligencia Emocional (Titulación Universitaria + 8
Créditos ECTS)***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Inteligencia Emocional (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este CURSO HOMOLOGADO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL ofrece una formación especializada en la materia. Este curso en Inteligencia Emocional, responde a la siguiente pregunta, ¿qué es la inteligencia emocional? La inteligencia emocional es la capacidad para reconocer sentimientos propios y ajenos, y la habilidad para manejarlos sobre todo en situaciones donde confluyen varias personas. A lo largo del manual, se define y se describen los tipos de inteligencia emocional, fases inteligencia emocional y todo aquello relacionado con la inteligencia emocional tanto en talleres, como en el campo enfocado en el niño o en el sector laboral. ES UN CURSO HOMOLOGADO BAREMABLE PARA OPOSICIONES.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Estudiar todo aquello que esté relacionado con la Inteligencia Emocional, comenzando por la definición de inteligencia y emoción.
- Conocer las principales teorías de Inteligencia Emocional, que puedan facilitar su comprensión, para después profundizar en los test de inteligencia que se puedan llevar a cabo para trabajar esta capacidad.
- Definir las habilidades personales relacionadas con la Inteligencia Emocional y enumerar algunas de las técnicas para aumentar dicha inteligencia.
- Aprender el desarrollo de la Inteligencia Emocional y su influencia en el niño, en su educación y en las dificultades que puede presentar.
- Saber la importancia de la Inteligencia Emocional en el ámbito del trabajo, tanto en la vida laboral como en la gestión empresarial.

para qué te prepara

El CURSO ONLINE HOMOLOGADO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL prepara al alumno para dominar a nivel teórico-práctico las técnicas de control del estrés e inteligencia emocional más eficaces y útiles, estableciendo unas prioridades para que, en función de la situación de la que se trate, el alumno sea capaz de escoger la técnica más apropiada para cada uno de los conflictos que se pueden originar. Al ser un CURSO UNIVERSITARIO está HOMOLOGADO para OPOSICIONES.

salidas laborales

Formadores, Psicólogos, Coaching Empresarial, Pedagogos, Profesores, Educadores, Instructores, etc.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Inteligencia Emocional'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA

- 1.La inteligencia
 - 1.- Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- 2.Inteligencia interpersonal
- 3.Inteligencia intrapersonal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA EMOCIÓN

- 1.¿Qué es la emoción?
- 2.La importancia de experimentar emociones
 - 1.- Funciones adaptativas
 - 2.- Funciones sociales
 - 3.- Funciones motivacionales
- 3.Valoración de situaciones y puesta en marcha de las emociones
- 4.Manifestaciones de la emoción
 - 1.- Nivel fisiológico
 - 2.- Nivel comportamental
 - 3.- Nivel cognitivo
- 5.Conceptos relacionados que no son emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LAS EMOCIONES

- 1.Criterios para la clasificación de emociones
- 2.Emociones básicas o primarias
- 3.Emociones complejas o secundarias
 - 1.- La rueda de las emociones de Plutchik
- 4.Clasificación dimensional de las emociones
- 5.Clasificación psicopedagógica de las emociones
 - 1.- Emociones negativas
 - 2.- Emociones positivas
 - 3.- Emociones ambiguas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL? DEFINICIÓN

- 1.Concepto de inteligencia emocional
 - 1.- Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
 - 2.- Origen de la inteligencia emocional
- 2.Componentes de la inteligencia emocional
 - 1.- Conciencia emocional
 - 2.- Control de las emociones
 - 3.- La motivación
 - 4.- Empatía
 - 5.- Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL: DANIEL GOLEMAN

- 1.Teorías y modelos de la IE. La figura de Goleman
- 2.Modelos de habilidades
 - 1.- Modelo de Salovey y Mayer
- 3.Modelos mixtos
 - 1.- Modelo de Daniel Goleman
 - 2.- Modelo de Bar-On
- 4.Otros modelos
 - 1.- El modelo de Cooper y Sawaf
 - 2.- El modelo de Boccardo, Sasia y Fontenla

- 3.- Modelo de Rovira
- 4.- El modelo de Vallés y Vallés
- 5.- El modelo secuencial de autorregulación emocional
- 5. Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
 - 1.- Tipos de inteligencias de la teoría
 - 2.- Base teórica de los tipos de inteligencias
- 6. Teoría triárquica de la inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TEST DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1. Breve Historia de la medición de la Inteligencia
 - 1.- Orígenes de los test de Inteligencia
- 2. Aportaciones de los test de Inteligencia
- 3. Ejemplos de test e instrumentos para evaluar la inteligencia emocional
- 4. Críticas a los test de Inteligencia

MÓDULO 2. TALLER INTELIGENCIA EMOCIONAL: DINÁMICA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERSONALIDAD Y AUTOCONOCIMIENTO

- 1. Aproximación al concepto de personalidad
 - 1.- Estructura de la personalidad
 - 2.- Naturaleza de la personalidad
- 2. Importancia del autoconocimiento
- 3. Fases de autoconocimiento
 - 1.- Honestidad emocional
 - 2.- Energía emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL (I)

- 1. Asertividad
 - 1.- Conducta inhibida, asertiva y agresiva
 - 2.- Entrenamiento en asertividad
- 2. Empatía
- 3. Autoestima
 - 1.- Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES RELACIONADAS CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL (II)

- 1. Control del estrés y la ansiedad
 - 1.- El estrés
 - 2.- La ansiedad
- 2. Comunicación
 - 1.- Los axiomas de comunicación
 - 2.- Pensamiento y Lenguaje
 - 3.- El enfoque sistémico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1. Imaginación/visualización
- 2. Reestructuración cognitiva
- 3. Autocontrol
- 4. La resolución de conflictos
 - 1.- Resolución de problemas
- 5. Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación
 - 1.- Negociación
 - 2.- Mediación

MÓDULO 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1. Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia

- 1.- Autorregulación e interés por el mundo
- 2.- De los 3 a los 7 meses
- 3.- Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
- 4.- Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
- 5.- Crear ideas emocionales (18-36 meses)
- 6.- Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)

2.El apego infantil

- 1.- Tipos de apego

3.El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN

1.La inteligencia emocional en el ámbito educativo

- 1.- Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional

2.La escuela como contexto socializador

- 1.- Estilos educativos de los profesores
- 2.- Consecuencias de los estilos educativos del profesor

3.El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones

- 1.- Interacción entre iguales en contextos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DIFICULTADES EMOCIONALES

1.Problemas en el desarrollo emocional

- 1.- Signos de alarma

2.Factores que influyen en los problemas emocionales

- 1.- Factores de riesgo
- 2.- Factores protectores

3.Dificultades emocionales en niños

- 1.- Ansiedad por separación
- 2.- Depresión
- 3.- Trastornos del espectro del autismo
- 4.- Trastorno de estrés postraumático

MÓDULO 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL TRABAJO

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA VIDA LABORAL

- 1.Experiencia laboral y calidad de vida
- 2.Aplicación de la IE a la vida laboral
- 3.IE y éxito laboral
- 4.Establecer objetivos adecuados
- 5.Competitividad

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PNL E INTELIGENCIA EMOCIONAL

1.¿Qué es la Programación Neurolingüística?

- 1.- Principios de funcionamiento

2.Elementos básicos de PNL

- 1.- Programación
- 2.- Neuro
- 3.- Lingüística

3.Sistemas representacionales

4.Estrategias empleadas en PNL

- 1.- Estrategias de cambio
- 2.- Estrategias de negociación

UNIDAD DIDÁCTICA 16. DIRECCIÓN Y GESTIÓN EMPRESARIAL CON INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.Las organizaciones vistas desde el punto de vista de la Inteligencia Emocional
- 2.Ventajas del uso de la inteligencia emocional en la empresa
- 3.RR.HH. con Inteligencia emocional
- 4.Gestión del tiempo

5.Gestión de equipos de trabajo

6.Gestión de reuniones

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTELIGENCIA EMOCIONAL 2.0

1.Inteligencia emocional 2.0

2.El autoconocimiento

1.- Conciencia emocional

2.- Autoconfianza

3.La autogestión

1.- Autocontrol

2.- Iniciativa y optimismo

4.La conciencia social

1.- Empatía

2.- Conciencia organizacional

5.La gestión de las relaciones

1.- Liderazgo

2.- Gestión de conflictos