INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso en Intervención Logopédica en Implantes Cocleares

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso en Intervención Logopédica en Implantes Cocleares

duración total: 200 horas ***horas teleformación:*** 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este curso en Intervención logopédica en Implantes Cocleares ofrece una formación básica sobre la materia. Este curso en Intervención logopédica en Implantes Cocleares explica que es un implante coclear, todo lo relacionado con este como es: el tipo de paciente que puede beneficiarse del mismo, su colocación, programación y uso, así como el tipo de tratamiento específico.

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Aprender que es un implante de cóclea.
- Conocer el funcionamiento del implante coclear.
- Aprender cuales son las principales pruebas para la exploración audiológica.
- Conocer el éxito y fracaso del implante coclear en la reimplantación de casos especiales.
- Conocer cuál es el desarrollo del tratamiento de habilitación/ rehabilitación auditiva en niños en implantes cocleares.

para qué te prepara

Este curso en Intervención logopédica en Implantes Cocleares le prepara para formarse y pueda ejercer profesionalmente como logopeda en implantes cocleares y conocer los aspectos fundamentales y a tratar de ese. Así como también le capacita para conocer en mayor profundidad las características de los implantes cocleares, etc.

salidas laborales

Logopeda/ Profesional sanitario/ Otorrinolaringólogo

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Logopédica en Implantes Cocleares'

profesorado y servicio de tutorías

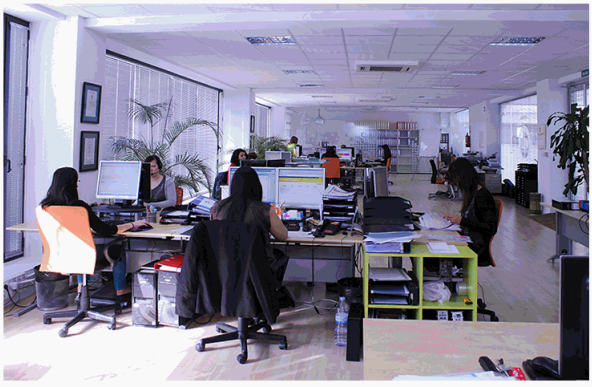
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOGOPEDIA: EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

1.Comunicación, lenguaje y habla
- 1.- Elementos que intervienen en el proceso comunicativo
- 2.- Comunicación y sociedad
- 3.- Factores que intervienen en el proceso de comunicación
- 4.- Lenguaje y habla

2.Concepto de logopedia
- 1.- Ámbitos de actuación de la logopedia

3.El lenguaje oral
- 1.- Dimensiones del lenguaje

4.El lenguaje escrito
- 1.- Etapas en el proceso de aprendizaje de la escritura

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL LENGUAJE

1.El lenguaje
- 1.- Precursores del lenguaje

2.Teorías del desarrollo del lenguaje
- 1.- Teoría conductista
- 2.- Teoría innatista
- 3.- Teoría cognitiva
- 4.- Teoría interaccionista

3.Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- 1.- Desarrollo fonológico
- 2.- Desarrollo semántico
- 3.- Desarrollo gramatical
- 4.- Desarrollo pragmático

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO EMBRIONARIO DEL OÍDO

1.Introducción al desarrollo del oído humano

2.Oído externo

3.Oído medio

4.Oído interno

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS ANATOMOSENSORIALES AUDITIVAS

1.Órganos de la audición. El sistema auditivo
- 1.- Anatomía de la audición: el oído

2.Fisiología de la audición
- 1.- La percepción
- 2.- La onda sonora
- 3.- Proceso de codificación y decodificación lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA DEFICIENCIA AUDITIVA

1.Definición de deficiencia auditiva
- 1.- Hipoacusia y sordera

2.Etiología

3.Clasificación

4.Características diferenciales en las personas con deficiencia auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EQUIPOS E INSTALACIONES DE EXPLORACIÓN AUDIOLÓGICA

1.Características técnicas de los impedanciómetros y los audiómetros (clínicos, screening)

2.Equipo de otoemisiones acústicas

3.Equipo de PEATC (Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral)
- 1.- Equipo de potenciales evocados de estado estable
- 2.- Equipo de potenciales evocados de latencia media

+ Información Gratis

3.- Equipo de potenciales evocados de latencia larga
4.Electronistagmógrafo
5.Cabinas y salas audiométricas
6.Calibración de equipos de exploración audiológica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS PARA LA SELECCIÓN DE CANDIDATOS A IMPLANTES COCLEARES

1.Intervención temprana en la deficiencia auditiva
1.- La necesidad de atención temprana en el déficit auditivo
2.- Evaluación e intervención en el déficit auditivo
2.Técnicas de prevención, detección y diagnóstico e intervención de la deficiencia auditiva
1.- Acumetrías
2.- Audiometrías
3.Selección de candidatos para implantes cocleares
1.- Adultos post-locutivos
2.- Niños
3.- Poblaciones especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL IMPLANTE COCLEAR

1.Los implantes
1.- Implantes osteointegrados
2.- Audífonos implantables de conducción aérea
3.- Implantes de oído medio
2.El implante coclear
1.- Indicaciones
2.- Contraindicaciones
3.- Limitaciones del implante coclear

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO LOGOPÉDICO PRE Y POSTIMPLANTE COCLEAR

1.Requisitos para la puesta en marcha de un programa de implantes cocleares
2.Tratamiento logopédico preimplante coclear
3.Programación y rehabilitación de la persona postimplante coclear
1.- Los pacientes post-locutivos
2.- Pacientes prelocutivos mayores de 6 años, adolescentes y adultos
3.- Pacientes prelocutivos menores de 6 años
4.Propuesta de actividades prácticas
5.Resultados generalizados

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS DE PACIENTES CON IMPLANTES COCLEARES

1.La familia
1.- Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
2.- Tipos de familias y su influencia sobre la persona con deficiencia
3.- La familia en su red social y entorno extraconvivencial
2.La intervención familiar
3.Los programas o modelos de intervención
1.- Cuidadores habituales
2.- Percepción de autocompetencia
3.- Sistema familiar
4.- Sistema profesional
4.Estrategias de intervención
5.Propuestas de actuación
1.- Programa de acogida
2.- Programa de seguimiento individual
3.- Programas grupales
6.Apoyo a la familia de los niños con deficiencia auditiva

+ Información Gratis

1.- Pautas a tener en cuenta en la comunicación con personas con deficiencia auditiva

7.Intervención en familias de pacientes con implantes cocleares

1.- Algunas orientaciones a la familia del niño con implante coclear

+ Información Gratis