



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Especialista en Neuropsicología de las  
Enfermedades Neurodegenerativas***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

## ***Especialista en Neuropsicología de las Enfermedades Neurodegenerativas***

**duración total:** 240 horas

**horas teleformación:** 120 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

### ***descripción***

Si le interesa el ámbito de la neuropsicología y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre las enfermedades neurodegenerativas este es su momento, con el Curso en Neuropsicología de las Enfermedades Neurodegenerativas podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. Las enfermedades neurodegenerativas del sistema nervioso se caracterizan por alterar el funcionamiento cognitivo, emocional y conductual de las personas afectadas. Realizando este Curso de Experto en Neuropsicología de las Enfermedades Neurodegenerativas conocerá las diferentes enfermedades de este entorno como el Alzheimer, Parkinson etc.



**+ Información Gratis**

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer las capacidades gnósticas de la neuropsicología.
- Aprender cuáles son los factores de riesgo vascular.
- Conocer la variante conductual de la demencia frontotemporal.
- Aprender en qué consiste la enfermedad de Huntington.
- Conocer las funciones visoperceptivas de la Neuropsicología.

## *para qué te prepara*

Este Curso en Neuropsicología de las Enfermedades Neurodegenerativas le prepara para desenvolverse de manera profesional en el entorno de la neuropsicología gracias a la adquisición oportuna de conocimientos esenciales de este ámbito, como las diferentes enfermedades que se pueden experimentar y a realizar una intervención eficaz.

## *salidas laborales*

Psicología / Neuropsicología / Medicina / Intervención en enfermedades neurodegenerativas / Terapia / Clínicas.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

  
MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Neuropsicología de las Enfermedades Neurodegenerativas Vol. 1'
- Manual teórico 'Neuropsicología de las Enfermedades Neurodegenerativas Vol. 2'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

## **MÓDULO 1. EL ENVEJECIMIENTO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL**

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
  - 1.- Situación de envejecimiento poblacional
  - 2.- Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
  - 3.- Diferentes conceptos de edad
  - 4.- Envejecimiento activo
3. Teorías del envejecimiento
  - 1.- Teorías Estocásticas
  - 2.- Teorías no estocásticas
4. Disciplinas importantes en la tercera edad
  - 1.- Geriatría y gerontología
  - 2.- Introducción a la psicogerontología

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS DEL ENVEJECIMIENTO**

1. Características del envejecimiento
2. Longevidad en la población
3. Envejecimiento celular y molecular
  - 1.- Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
  - 2.- Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento
4. Enfermedades del envejecimiento acelerado
  - 1.- Envejecimiento vascular acelerado (EVA)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. COGNICIÓN, FUNCIONES COGNITIVAS Y SU ALTERACIÓN EN LA VEJEZ**

1. El cerebro. Anatomía
2. El desarrollo cognitivo
  - 1.- Etapa sensoriomotora
  - 2.- Etapa preoperacional
  - 3.- Etapa de las operaciones concretas
  - 4.- Etapa de las operaciones formales
3. La cognición humana. Las funciones cognitivas
  - 1.- Perceptivas
  - 2.- Atención
  - 3.- Memoria
  - 4.- Lenguaje
  - 5.- Razonamiento
  - 6.- Praxias
  - 7.- Orientación espacio-temporal
  - 8.- Funciones ejecutivas
4. Cambios cognitivos característicos de la vejez
5. Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ENVEJECIMIENTO NORMAL, EL DETERIORO COGNITIVO Y LA DEMENCIA**

1. Envejecimiento
  - 1.- El envejecimiento normal y el envejecimiento patológico
2. Clasificación geriátrica de ancianos
  - 1.- Persona mayor sana
  - 2.- Persona mayor enferma o dependiente
  - 3.- Paciente geriátrico
  - 4.- Anciano frágil o de alto riesgo

3. Deterioro en la vejez
4. Deterioro cognitivo leve
5. Demencias

1.- Criterios diagnósticos de la demencia

## **MÓDULO 2. PATOLOGÍAS NEURODEGENERATIVAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER**

1. La enfermedad de Alzheimer
2. Alteraciones en la EA
  - 1.- Alteraciones cognitivas
  - 2.- Alteraciones funcionales
  - 3.- Alteraciones psicológicas y comportamentales
3. Fases de la enfermedad de Alzheimer
  - 1.- Fase inicial
  - 2.- Fase Moderada
  - 3.- Fase Severa
4. Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
  - 1.- Diagnóstico diferencial
  - 2.- Diagnóstico anatomopatológico
5. Tratamiento
  - 1.- Tratamiento psicológico o cognitivo
  - 2.- Tratamiento farmacológico
  - 3.- Tratamiento rehabilitador
  - 4.- Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
  - 5.- Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad
6. Asociaciones que colaboran con la EA
  - 1.- Asociaciones de enfermos de Alzheimer y otras demencias
  - 2.- Asociaciones internacionales
  - 3.- Asociaciones de geriatría y gerontología

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDAD DE PARKINSON**

1. Enfermedad de Párkinson
  - 1.- Causas del Parkinson
  - 2.- Tipos de Párkinson
2. Características para su Detección. Sintomatología
3. El Párkinson en los Mayores
4. Pruebas de valoración de la EP
5. Tratamiento
  - 1.- Tratamiento farmacológico
  - 2.- Tratamiento quirúrgico
  - 3.- Tratamiento fisioterapéutico
6. Asociaciones que colaboran con la EP

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESCLEROSIS MÚLTIPLE**

1. Aspectos generales de la enfermedad
2. Causas de la esclerosis múltiple
3. Síntomas de la esclerosis múltiple
4. Tipos de esclerosis múltiple
5. Diagnóstico de la esclerosis múltiple
6. Tratamiento de la esclerosis múltiple
7. Fatiga y síndromes producidos como consecuencia de la esclerosis múltiple
  - 1.- La fatiga
  - 2.- Síndrome piramidal
  - 3.- Síndrome cerebeloso

8. Alteraciones producidas como consecuencia de la esclerosis múltiple

- 1.- Alteraciones de la sensibilidad
- 2.- Alteraciones del nervio óptico
- 3.- Alteraciones respiratorias
- 4.- Alteraciones urinarias e intestinales
- 5.- Alteraciones sexuales
- 6.- Alteraciones cognitivas
- 7.- Alteraciones emocionales

9. Importancia de la rehabilitación en la esclerosis múltiple

- 1.- Inicio de la rehabilitación y continuidad

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETERIORO COGNITIVO VASCULAR Y DEGENERACIÓN FRONTOTEMPORAL**

1. Patología vascular cerebral

- 1.- Demencia vascular
- 2.- Sintomatología
- 3.- Tratamiento

2. Degeneración frontotemporal

- 1.- Clasificación de las demencias frontotemporales
- 2.- Sintomatología y tratamiento

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEMENCIA DE CUERPOS DE LEWY Y OTROS PARKINSONISMOS**

1. Demencia de cuerpos de Lewy

- 1.- Sintomatología
- 2.- Tratamiento

2. Otros parkinsonismos

- 1.- Atrofia multisistémica
- 2.- Parálisis supranuclear progresiva
- 3.- Degeneración corticobasal

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. ENFERMEDAD DE HUNTINGTON Y OTROS TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO**

1. Enfermedad de Huntington

- 1.- Diagnóstico
- 2.- Tratamiento

2. Disonías

- 1.- Tipos
- 2.- Problemática de la distonía

3. Mioclonías

- 1.- Clasificación

4. Tratamiento distonías y Mioclonías

- 1.- Tratamiento Mioclonías

5. Otros trastornos del movimiento

- 1.- Enfermedades de la neurona motora
- 2.- Degeneración cerebelosa

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN: VALORACIÓN DEL ESTADO COGNITIVO EN LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS**

1. Evaluación psicológica y cognitiva

- 1.- Evaluación cognitiva
- 2.- Proceso de evaluación
- 3.- Técnicas neuropsicológicas

2. Comorbilidad en la evaluación de las patologías neurodegenerativas

- 1.- Definiciones de comorbilidad
- 2.- Esclerosis múltiple y comorbilidad
- 3.- Huntington y comorbilidad
- 4.- Alzheimer y comorbilidad

- 5.- Parkinson y comorbilidad
3. Instrumentos o escalas para la valoración mental
4. Evaluación de la atención y percepción
  - 1.- Evaluación del nivel de alerta
  - 2.- Pruebas específicas de atención
  - 3.- Pruebas específicas de percepción
5. Evaluación del aprendizaje y la memoria
  - 1.- Pruebas de memoria inmediata
  - 2.- Pruebas de memoria de trabajo
  - 3.- Pruebas para la adquisición de nuevos aprendizajes
6. Evaluación de las praxias
  - 1.- Examen de la Función Motora de Luria
  - 2.- Purdue Pegboard Test (Tiffin, 1968)
  - 3.- Test de discriminación de apraxia Florida
  - 4.- Test de reconocimiento de gestos
7. Evaluación de las gnosias
  - 1.- Pruebas de evaluación de las gnosias
8. Evaluación de la emoción
  - 1.- Pruebas para evaluar la emoción en pacientes neuropsicológicos
9. Evaluación de la conducta
  - 1.- Pruebas para evaluar la conducta en pacientes neuropsicológicos
10. Evaluación de las habilidades visoespaciales
11. Evaluación del lenguaje y la comunicación
  - 1.- Pruebas para la evaluación del lenguaje y la comunicación
12. Baterías de exploración y screening
  - 1.- Pruebas de screening
  - 2.- Baterías de exploración
13. Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
  - 1.- Neuroimagen anatómica
  - 2.- Neuroimagen funcional o metabólica
  - 3.- Actividad eléctrica cerebral
  - 4.- Otras exploraciones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS**

1. La importancia de la Neurorehabilitación en las enfermedades neurodegenerativas
  - 1.- Los objetivos de la rehabilitación neurológica
  - 2.- Campo de acción de la rehabilitación
2. El papel de la familia y el entorno en el proceso de neurorehabilitación
  - 1.- ¿Cómo afrontan las familias el proceso de neurorehabilitación?
3. Abordaje interdisciplinar de la neurorehabilitación
  - 1.- Medicina
  - 2.- Fisioterapia
  - 3.- Terapia física
  - 4.- Logopedia
  - 5.- Neuropsicología
  - 6.- Terapia ocupacional
4. Principios básicos de neurorehabilitación en el adulto
  - 1.- Mecanismos de acción específicos
5. Métodos específicos de intervención en Neurorehabilitación
  - 1.- El Concepto Bobath
  - 2.- Método Kabat o facilitación neuromuscular propioceptiva
  - 3.- Método Affolter

- 4.- Ejercicio terapéutico cognoscitivo o Método Perfetti
- 5.- Terapia de la locomoción refleja del doctor Vojta
- 6.- Educación terapéutica de los trastornos cerebromotores en el niño con lesión cerebral. Concepto de Métayer
- 7.- Hidroterapia
- 8.- Terapia asistida con animales
- 9.- Reaprendizaje motor orientado a la tarea

## **MÓDULO 3. PROGRAMA APLICADO: ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN PACIENTES CON EA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN PACIENTES DE EA**

1. Valoración mental o cognitiva
  - 1.- Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas
2. La estimulación cognitiva
3. Programas de estimulación cognitiva
  - 1.- Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
  - 2.- Terapia de reminiscencia
  - 3.- Terapia comportamental
4. Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER**

1. La percepción
2. Problemas perceptivos en la EA
3. Estimulación de la percepción en paciente con EA
  - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS CAPACIDADES ATENCIONALES EN ENFERMOS DE ALZHEIMER**

1. La atención
  - 1.- El concepto de atención
  - 2.- Tipos de atención
2. Problemas atencionales en la EA
3. Estimulación de la atención en paciente con EA
  - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención

### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN MEMORIA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER**

1. La memoria
  - 1.- Tipos de memoria
2. Problemas de memoria en la EA
3. Estimulación de la memoria en pacientes con EA
  - 1.- Ejercicios de estimulación cognitiva para memoria

### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DEL LENGUAJE PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER**

1. Áreas cerebrales del lenguaje
  - 1.- Área de Wernicke
  - 2.- Área de Broca
  - 3.- Fascículo arqueado
2. Problemas del lenguaje en la EA
  - 1.- Contenidos de la evaluación del lenguaje
3. Estimulación del lenguaje en pacientes con EA
  - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje

### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS PRAXIAS PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER**

1. Funciones motoras. Praxias
  - 1.- Praxias complejas
  - 2.- Trastornos de las praxias

2. Problemas motores en la EA
3. Estimulación y mejora en pacientes con EA
  - 1.- Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA ORIENTACIÓN ESPACIO TEMPORAL EN ENFERMOS DE ALZHEIMER**

1. Orientación espacial, temporal y personal
2. Problemas relacionados con la orientación en la EA
3. Estimulación y mejora de la orientación en pacientes con EA
  - 1.- Ejercicios de estimulación y mejora orientación
  - 2.- Terapia de orientación a la realidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 20. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y RAZONAMIENTO EN ENFERMOS DE ALZHEIMER**

1. Funciones ejecutivas
2. El razonamiento
3. Problemas relacionados con las funciones ejecutivas y razonamiento en la EA
4. Estimulación de las funciones ejecutivas y razonamiento en pacientes con EA
  - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas
  - 2.- Entrenamiento del razonamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 21. ESTIMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA PARA ENFERMOS DE ALZHEIMER**

1. Actividades instrumentales y de la vida diaria
2. Problemas relacionados con las actividades instrumentales y de la vida diaria en la EA
  - 1.- Escalas de valoración
3. Trabajo y estimulación de las actividades de la vida diaria e instrumentales en pacientes con EA
  - 1.- Pautas para trabajar las actividades de la vida diaria e instrumentales
  - 2.- Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales