



**INESEM**

**BUSINESS SCHOOL**

## ***Curso en Parálisis Cerebral Infantil***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

## Curso en Parálisis Cerebral Infantil

**duración total:** 200 horas

**horas teleformación:** 100 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

### descripción

Si le agrada el entorno de la psicología y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la parálisis cerebral infantil este es su momento, con el Curso de Experto en Parálisis Cerebral Infantil podrá adquirir los conocimientos necesarios para desenvolverse de manera profesional en este ámbito. Este Curso de Experto en Parálisis Cerebral Infantil ayuda a los padres a afrontar los problemas cotidianos de sus hijos con PCI y proporciona a los profesionales una visión de conjunto para entender mejor esta problemática.



+ Información Gratis

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer los distintos tipos de parálisis cerebral infantil que hay.
- Conocer las clases de tratamientos de la parálisis cerebral infantil en atención temprana.
- Aprender en qué se basa la intervención Psicoeducativa habilitadora.
- Conocer en qué se basan las relaciones interpersonales: la amistad y el apoyo social.
- Aprender que ofrecen los programas de apoyo mutuo (padres-padres).

## *para qué te prepara*

Este Curso de Experto en Parálisis Cerebral Infantil le prepara para adquirir los conceptos esenciales de este fenómeno tan importante de tratar en la actualidad, sobre todo tratándose de la etapa infantil, conociendo los aspectos fundamentales para intervenir en estos casos con profesionalidad.

## *salidas laborales*

Psicología / Tratamiento de parálisis cerebral / Experto en parálisis cerebral infantil / Clínicas / Sanidad.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Parálisis Cerebral Infantil'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL**

- 1.La parálisis cerebral. Qué es y qué sintomatología presenta
- 2.Principales causas de la Parálisis Cerebral
- 3.Factores de riesgo y prevención

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍAS DE PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL Y CARACTERÍSTICAS DE LA PC**

- 1.Tipos de Parálisis Cerebral
- 2.Características neuropsicológicas en niños/as con PC

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN NEUROLÓGICA DEL PACIENTE**

- 1.Determinación del estado neurológico
- 2.Datos clínicos relevantes para el diagnóstico: anamnesis
- 3.Examen de la función neurológica del paciente
  - 1.- Valoración del nivel de conciencia
  - 2.- Valoración pupilar
  - 3.- Valoración de la función motora
  - 4.- Valoración de los reflejos y reacciones
- 4.Pruebas neurológicas adicionales en el proceso de evaluación. Neuroimagen
  - 1.- Neuroimagen anatómica
  - 2.- Neuroimagen funcional o metabólica
  - 3.- Actividad eléctrica cerebral
  - 4.- Otras exploraciones

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL**

- 1.Diagnóstico de la Parálisis Cerebral
  - 1.- Diagnóstico clínico en las principales Parálisis Cerebrales
- 2.Métodos alternativos de diagnóstico
  - 1.- Exámenes complementarios
- 3.Signos tempranos de la parálisis cerebral a considerar en el diagnóstico
- 4.Concepto de comorbilidad
  - 1.- Definiciones de comorbilidad

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. NEUROPLASTICIDAD**

- 1.Aspectos generales
  - 1.- Plasticidad neuronal en niños
  - 2.- Plasticidad neuronal en adultos
- 2.Tipos de plasticidad
  - 1.- Plasticidad funcional
  - 2.- Plasticidad sináptica
  - 3.- Plasticidad cortical

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. NEUROREHABILITACIÓN DEL NIÑO**

- 1.Características básicas del daño cerebral en la infancia
- 2.La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
- 3.Principios de neurorehabilitación en el niño
- 4.Mecanismos de acción

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRATAMIENTO DE LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL**

- 1.Abordajes terapéuticos
- 2.Principales tratamientos en Parálisis Cerebral Infantil
  - 1.- Medidas no farmacológicas
  - 2.- Fisioterapia
  - 3.- Ortopedia
  - 4.- Procedimientos neuroquirúrgicos
  - 5.- Tratamientos farmacológicos



3.Tratamiento de la comorbilidad asociada

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN ESCOLAR PARA LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL**

1.El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)

2.Metodologías de trabajo con alumnado con necesidades especiales: Tipos y características

3.Intervención psicopedagógica en el alumnado con limitaciones de movilidad

1.- Accesibilidad y ayudas técnicas

2.- Control Postural. Mobiliario y tecnología de apoyo

3.- Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa

4.- Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos

4.Intervención psicopedagógica en el alumnado trastornos generales del desarrollo

1.- Áreas de intervención prioritaria

2.- Orientaciones Metodológicas

3.- Intervención ante problemas de socialización

4.- Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS COMUNITARIOS PARA FAMILIARES Y PERSONAS CON PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL**

1.Análisis e identificación de servicios, programas y recursos públicos, privados o de otra índole en la atención a las unidades de convivencia y a las familias

2.Estrategias y técnicas específicas para facilitar la utilización de las familias de los recursos comunitarios

1.- Evaluación de la demanda de la familia

2.- Búsqueda, utilización y actualización autónoma de los recursos