



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso Superior en Psicología Infantil Aplicada

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso Superior en Psicología Infantil Aplicada

duración total: 180 horas

horas teleformación: 90 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Desde la psicología se ha apostado por definir el desarrollo humano desde una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. Por ello es importante el conocimiento y la formación en una base psicológica para el desarrollo de nuestra labor en el trato con niños, así como en el desempeño de actividades relacionadas con menores y donde la interacción humana es imprescindible para el desempeño de intervenciones orientadas a la mejora, resolución y comprensión de determinadas situaciones.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Describir los grandes avances en el pensamiento infantil y sus implicaciones prácticas siguiendo las directrices del modelo de desarrollo cognitivo de Piaget.
- Comprender la relevancia de los cambios durante esta etapa de la infancia y los efectos en las esferas social y psicológica del pequeño.
- Comprender cómo se definen las destrezas motoras durante estos años, se desarrolla la coordinación de movimientos y se adquieren las bases espaciales que permitirán la comprensión de nociones abstractas.
- Describir el avance en la adquisición y uso del lenguaje, enfatizando la influencia de los factores afectivos en este proceso, así como el perfeccionamiento de la función comunicativa.
- Destacar los rasgos esenciales del diagnóstico y tratamiento de los problemas de comportamiento y los trastornos conductuales infantiles.
- Conocer los principales métodos de evaluación de los trastornos o problemas de comportamiento en los niños o niñas.
- Capacitar al alumno o alumna para que pueda identificar las diferentes terapias existentes y pueda desempeñar el papel de coterapeuta en la vida real si fuera necesario.

para qué te prepara

El presente curso pretende dotar al alumno de la formación técnica y teórica en el ámbito de la psicología infantil, así como de su aplicación y las principales técnicas y criterios utilizados para la elaboración de un diagnóstico. El alumno aprenderá a realizar valoraciones psicológicas referentes a determinados trastornos, así como el desempeño de efectuar técnicas primarias en la intervención y orientación.

salidas laborales

Capacitación de profesionales pertenecientes a diferentes ámbitos para entender los diferentes procesos psicosociales que tienen lugar en el transcurso de la infancia en los niños, así como para incorporar conocimientos cotidianos de la práctica clínica. Complemento perfecto para personas con formación relacionada con las ciencias de la salud, la educación/formación y el deporte.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

**INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A

**forma de bonificación**

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología Infantil Aplicada'
- Manual teórico 'Evaluación e Intervención de los Trastornos del Neurodesarrollo'

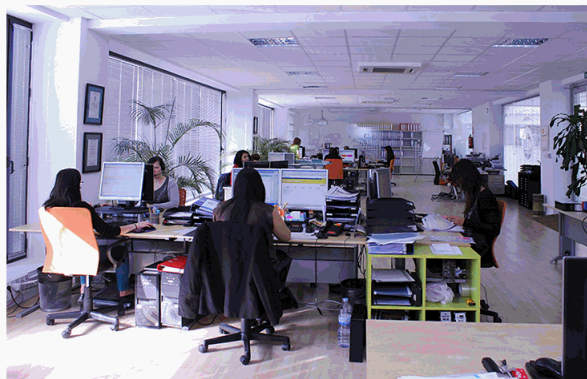


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA INFANTIL APLICADA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS INTRODUCTORIOS A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- 1.Evolución de la Psicología Infantil
- 2.Conceptos introductorios
- 3.Contextualización del desarrollo
- 4.El desarrollo y sus dimensiones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO PRENATAL Y SUS ETAPAS

- 1.Las diferentes etapas en el desarrollo prenatal
- 2.La influencia de la genética en el desarrollo
- 3Factores determinantes en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 0 Y LOS 15 MESES

- 1.El nacimiento como inicio del desarrollo
- 2.El desarrollo motriz en los primeros meses
- 3.El desarrollo de los sentidos
- 4.La cognición y su desarrollo
- 5.El lenguaje y su desarrollo
- 6.El autoconcepto, el apego y su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE 1 Y 3 AÑOS

- 1.El desarrollo motriz
- 2.Etapas en el desarrollo cognitivo
- 3.El lenguaje, su aprendizaje y desarrollo
- 4.El juego como potenciador del desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 3 Y LOS 6 AÑOS

- 1.El desarrollo psicomotriz
- 2.El desarrollo cognitivo y el pensamiento preoperacional
- 3.Etapas en el desarrollo del lenguaje
- 4.El desarrollo afectivo y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 6 Y LOS 9 AÑOS

- 1.El desarrollo motriz
- 2.Características del desarrollo cognitivo
- 3.El lenguaje y su desarrollo
- 4.El desarrollo afectivo y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 9 Y LOS 12 AÑOS

- 1.El desarrollo físico y sus cambios
- 2.La comunicación y su desarrollo
- 3.El desarrollo psicosocial en la preadolescencia
- 4.La identidad personal y el entorno

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

- 1.Introducción
- 2.Características del Juego
- 3.Tipos de Juegos
- 4.El juguete didáctico
- 5.La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

- 1.Importancia del contexto familiar
- 2.Concepto de familia
- 3.La familia y su función educadora
- 4.Desarrollo afectivo en la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

- 1.El niño/a descubre a los otros
- 2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- 3.La escuela como institución socializadora
- 4.El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
- 5.Principales conflictos de la vida en grupo

MÓDULO 2. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DISCAPACIDADES INFANTILES

- 1.Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
- 2.Discapacidad Intelectual
- 3.Retraso Global del Desarrollo
- 4.Discapacidad Intelectual No Especificada

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

- 1.Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
- 2.Trastornos del espectro autista

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

- 1.Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
- 2.Trastorno Específico del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

- 1.Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
- 2.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- 3.Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
- 4.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS MOTORES

- 1.Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
- 2.Trastorno del Desarrollo de la Coordinación
- 3.Trastorno de Movimientos Estereotipados
- 4.Trastorno de la Tourette
- 5.Trastorno de tics motores o vocales persistentes (crónicos)
- 6.Otro Trastorno Específico de tics
- 7.Trastorno de tics No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. OTROS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

- 1.Otro trastorno Específico del neurodesarrollo
- 2.Trastorno del neurodesarrollo No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

- 1.Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
- 2.Trastorno del Lenguaje
- 3.Trastorno del Habla
- 4.Trastorno de la Fluencia de Inicio en la Infancia
- 5.Trastorno de la Comunicación Pragmática
- 6.Trastorno de la Comunicación No Especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. OTROS TRASTORNOS DIAGNOSTICADOS EN LA EDAD INFANTIL EN EL DSM V

- 1.Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos
- 2.Trastornos de la excreción
- 3.Trastornos del sueño-vigilia
- 4.Trastornos obsesivo compulsivos y relacionados
- 5.Trastornos de Ansiedad
- 6.Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

7.Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALTAS CAPACIDADES

1.Altas Capacidades, Superdotación y Talento

2.Evaluación e Identificación

3.Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social

4.Respuesta Educativa y adaptación curricular