



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso en Terapias Contextuales y de Tercera Generación

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso en Terapias Contextuales y de Tercera Generación

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si le interesa el ámbito de la psicología y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre las terapias de tercera generación este es su momento, con el Curso en Terapias Contextuales y de Tercera Generación podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. Las terapias de tercera generación tienen en común una perspectiva funcional y contextual, lo que quiere decir que analiza la conducta de la persona pero también sus valores. Realizando este Curso en Terapias Contextuales y de Tercera Generación conocerá todo lo referente a las terapias de tercera generación y a la analítica funcional y conductual.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Introducir la psicología como disciplina.
- Conocer el proceso de evaluación e intervención en psicología.
- Determinar los orígenes de las terapias contextuales.
- Especificar las principales características que define las terapias contextuales.
- Concretar el proceso terapéutico y aplicación clínica de las terapias contextuales.
- Conocer algunos de los casos clínicos más relevantes y estudios realizados sobre la eficacia de las terapias contextuales.

para qué te prepara

Este Curso en Terapias Contextuales y de Tercera Generación le prepara para conocer a fondo el ámbito de las terapias de tercera generación en el contexto de la psicología, prestando atención a los factores esenciales que hacen de este fenómeno uno de los más destacados en la actualidad en este sector.

salidas laborales

Psicología / Terapia / Clínicas / Terapeutas / Experto en terapias de tercera generación.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Terapias Contextuales y de Tercera Generación'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

1. Concepto de psicología
 - 1.- Introducción a la psicología
 - 2.- Código Deontológico del/de la Psicólogo/a
 - 3.- Orígenes de la psicología actual
 - 4.- Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2. Nociones básicas de psicología
 - 1.- Concepto de salud
 - 2.- Salud y enfermedad
 - 3.- Emoción y enfermedad
 - 4.- Motivación
 - 5.- Frustración y conflicto
3. Personalidad y teorías de la personalidad
 - 1.- Teorías individuales
 - 2.- Teorías sociales
4. Formas de la conducta y de la conciencia
 - 1.- Instintos y tendencias
 - 2.- Actitudes
5. Mecanismos de defensa de la personalidad
6. Psicología holística como alternativa a la psicoterapia
 - 1.- Influencias de la Psicología Holística
 - 2.- Características principales de la Psicología Holística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA

1. Introducción a la evaluación psicológica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
 - 1.- La importancia científica de los modelos
 - 2.- Modelo psicométrico o del atributo
 - 3.- Modelo médico
 - 4.- Modelo Dinámico
 - 5.- Modelo fenomenológico
 - 6.- La evaluación conductual
 - 7.- Implicaciones evaluativas de la psicología cognitiva
 - 8.- Modelos integradores: enfoque bio-psico- social
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
 - 1.- Psiquiatras
 - 2.- Psicólogos
5. Momento para el tratamiento y sus tipos
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos
 - 1.- Centros públicos
 - 2.- Centros privados
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos
 - 1.- Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
 - 2.- Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos

- 3.- Tratamientos considerados eficaces
- 4.- Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
- 5.- Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
- 6.- El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO TERAPÉUTICO

- 1.La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
- 2.Elementos que puede tener el terapeuta
- 3.Las tareas del terapeuta
 - 1.- La escucha

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LAS TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN

- 1.Introducción a las terapias en psicología
 - 1.- Terapias de primera generación
 - 2.- Terapias de segunda generación
 - 3.- Terapias de tercera generación
- 2.Terapias de tercera generación, terapias contextuales
 - 1.- Terapia Gestalt
 - 2.- El Contextualismo funcional
- 3.La evaluación psicológica desde una perspectiva contextual- funcional
- 4.Requisitos contextuales que sustentan las nuevas teorías
 - 1.- El análisis funcional de la conducta
 - 2.- El análisis skinneriano de la conducta verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APORTACIÓN DE LAS TERAPIAS DE LA TERCERA GENERACIÓN A LA PSICOLOGÍA

- 1.Aportación a la psicología clínica
 - 1.- Criterios comunes y unificados de las terapias contextuales
- 2.Perspectiva contextual: conductismo radical y contextualismo funcional
 - 1.- Conductismo radical
 - 2.- Contextualismo funcional
- 3.Desarrollo y objetivos de la terapia de conducta de tercera generación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (TAF)

- 1.Terapia o psicoterapia analítica funcional (TAF)
 - 1.- Orígenes
 - 2.- Características
- 2.Aplicación clínica
 - 1.- Procedimiento de intervención
 - 2.- Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)

- 1.Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
 - 1.- Orígenes: Teoría del Marco Relacional
 - 2.- Flexibilidad/ inflexibilidad psicológica
 - 3.- Características
- 2.Aplicación clínica
 - 1.- Procedimiento de intervención
 - 2.- Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL (TDC)

- 1.Terapia dialéctica conductual (TDC)
 - 1.- Orígenes
 - 2.- Características
- 2.Trastorno límite de la personalidad y terapia dialéctica conductual
 - 1.- Personalidad normal VS personalidad patológica
 - 2.- Trastorno límite de la personalidad
- 3.Aplicación clínica

- 1.- Proceso de intervención
- 2.- Etapas y estrategia del tratamiento
- 3.- Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TERAPIA DE ACTIVACIÓN DE LA CONDUCTA (TAC)

- 1.Terapia de activación de la conducta (TAC)
 - 1.- Orígenes
 - 2.- Características
- 2.La depresión
 - 1.- Síntomas
- 3.Modelos psicológicos de la depresión
 - 1.- Teorías conductuales de la depresión
 - 2.- Teorías cognitivas de la depresión
- 4.Aplicación clínica
 - 1.- Procedimiento de intervención
 - 2.- Casos clínicos relevantes y estudios

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TERAPIA INTEGRAL CONDUCTUAL DE PAREJA (TCIP)

- 1.Los problemas de pareja
 - 1.- Principios generales de la intervención terapéutica
- 2.Modelos del conflicto de pareja
 - 1.- Modelo de la media naranja
 - 2.- Modelo de la diada
 - 3.- Modelo terapéutico
- 3.Terapia conductual integral de pareja (TCIP)
 - 1.- Orígenes
 - 2.- Características
- 4.Aplicación clínica
 - 1.- Proceso terapéutico: intervención
 - 2.- Casos clínicos y estudios realizados

UNIDAD DIDÁCTICA 12. MINDFULNESS

- 1.Emoción y Mindfulness
 - 1.- Inteligencia emocional
- 2.El origen de Mindfulness
- 3.Mindfulness
 - 1.- La Atención
 - 2.- Atención plena y mindfulness
- 4.Mindfulness y neurobiología
 - 1.- Disposición afectiva con Mindfulness
- 5.Componentes de la atención o conciencia plena
- 6.Práctica de Mindfulness
 - 1.- Práctica formal e informal
- 7.El trabajo de las emociones en la psicoterapia
 - 1.- Emociones básicas
 - 2.- Control emocional
- 8.Aproximación a la Psicología positiva y terapia transpersonal
 - 1.- Psicología positiva
 - 2.- Terapia Transpersonal
- 9.Abordaje corporal de las emociones
 - 1.- Risoterapia
 - 2.- Arteterapia
 - 3.- Danzaterapia
 - 4.- Focalización de la atención: Focusing
- 10.Mindfulness

1.- Mindfulness aplicado a psicoterapia