



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso Superior en TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso Superior en TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad)

duración total: 200 horas

horas teleformación: 100 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En el trabajo con niños y adolescentes, el conocimiento y la formación acerca de las conductas presentadas, facilita la labor de formación y orientación en las diferentes situaciones que se nos plantearán, más aun, al referirnos al trastorno con mayor prevalencia entre la población infanto-juvenil, alcanzando el 7% de esta. La posibilidad de disponer de recursos específicos para el trabajo de aquellas áreas en las que este tipo de individuos requiere una mayor actuación, tales como el control de impulsos, atención y patrones de conducta alternativos en el ámbito escolar y familiar, facilitará y acelerará el progreso de integración y disminución de la sintomatología presentada.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer los conceptos básicos y terminología relacionada con este Trastorno para mejorar la adquisición de conocimientos.
- Diferenciar entre los mitos y realidades del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- Conocer la relevancia de los cambios producidos durante las diferentes etapas de la vida y sus efectos en los ámbitos social, familiar y educativo.
- Conocer las principales herramientas de evaluación psicológica empleadas en el diagnóstico de TDAH.
- Implementar programas y estrategias de intervención en los diferentes ámbitos del niño y adolescente.

para qué te prepara

El presente programa pretende dotar al alumno de la formación técnica, teórica y práctica, necesaria para el trabajo con niños y adolescentes con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, así como la implementación de las principales técnicas y criterios utilizados para la elaboración de un diagnóstico. El alumno aprenderá a realizar valoraciones psicológicas referentes a dicho trastorno, así como el desempeño de técnicas orientadas a la intervención y orientación tanto en el ámbito educativo como en el familiar.

salidas laborales

Capacitación de profesionales pertenecientes a diferentes ámbitos a entender los diferentes procesos psicosociales que tienen lugar en individuos diagnosticados o con un posible diagnóstico de TDAH. Especialización en el trabajo y la intervención con niños y adolescentes con el trastorno, así como en el trabajo con familias con alguno de sus miembros diagnosticado del mismo. Complemento para personas con formación relacionadas con las ciencias de la salud, la educación, la formación y el deporte cuyo trabajo está ligado a la actuación y el trabajo con niños y adolescentes.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Fundamentos Neurológicos y Bases del TDAH'
- Manual teórico 'Diagnóstico, Evaluación y Adaptaciones en TDAH'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa'

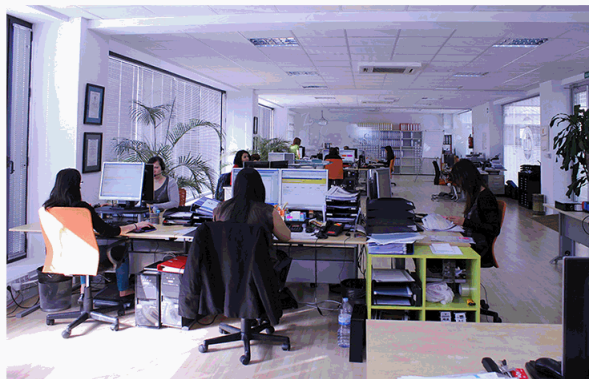


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS NEUROLÓGICOS Y BASES DEL TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y DESARROLLO HISTÓRICO DEL TRASTORNO

- 1.Evolución histórica del TDAH
- 2.Mitos y realidad del TDAH
- 3.El TDAH en la actualidad
- 4.Criterios diagnósticos según DSM-5 y CIE-11

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETIOLOGÍA DEL TDAH

- 1.Introducción a la etiología del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- 2.Factores etiológicos y su influencia en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- 3.Modelos neurocognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FISIOLOGÍA DEL TDAH

- 1.Áreas cerebrales involucradas en el TDAH
- 2.Las funciones ejecutivas
- 3.La memoria
- 4.La atención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROBLEMAS ASOCIADOS AL TDAH

- 1.Trastornos del sueño y TDAH
- 2.Problemas de la conducta alimentaria y TDAH
- 3.Problemas afectivos y dificultades en las relaciones sociales en población TDAH
- 4.Ansiedad y depresión en población TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD I

- 1.Comorbilidad
- 2.Trastorno Negativista Desafiente y TDAH
- 3.Trastorno Disocial y TDAH
- 4.Trastornos por tics / síndrome de Tourette y TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROBLEMAS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD II

- 1.El trastorno bipolar en población TDAH
- 2.Trastornos de Espectro Autista (TEA) y TDAH
- 3.Trastornos del aprendizaje y TDAH
- 4.Trastorno por consumo de sustancias y TDAH

MÓDULO 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD

- 1.Educación en la diversidad
- 2.Concepto de inteligencia en el aula
- 3.Estilos Cognitivos de Aprendizaje
- 4.La autoestima del alumnado
- 5.La motivación del alumnado
- 6.El contexto cultural
- 7.Debilidades y potencialidades del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIVERSIDAD EDUCATIVA Y NECESIDADES DE ADAPTACIÓN

- 1.Acciones educativas igualitarias
- 2.Necesidades educativas del alumnado
- 3.Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
- 4.Planificación de la práctica educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

- 1.Concepto de atención a la diversidad
- 2.Replanteamiento de modelos educativos
- 3.Adaptación a la diversidad en el aula: programas

4. Programas de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Medidas de atención a la diversidad
2. Medidas ordinarias de atención a la diversidad
3. Medidas Extraordinarias de Atención a la Diversidad
4. El plan de Atención a la Diversidad
5. Medidas de Atención a la diversidad en otros contextos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN INCLUSIVA

1. Educación inclusiva e igualdad de oportunidades
2. Compensación de las desigualdades en educación
3. Fundamentos y principios de la Educación inclusiva
4. Estrategias para el desarrollo de escuelas y aulas inclusivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL CENTRO ESCOLAR COMO NUCLEO INTEGRADOR

1. La escuela inclusiva
2. Retos de la cultura inclusiva
3. Perspectivas de investigación en educación inclusiva
4. Características del profesorado y programas de formación
5. El equipo directivo del centro inclusivo

MÓDULO 3. DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN Y ADAPTACIONES EN TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL TDAH

1. Proceso de evaluación en TDAH
2. Protocolos ante casos de TDAH
3. Áreas de evaluación
4. Instrumentos de evaluación más utilizados en TDAH
5. Fases del diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN Y ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL AULA CON NIÑOS CON TDAH

1. La intervención psicoeducativa en el aula
2. Objetivos de la intervención psicoeducativa
3. La atención psicoeducativa integral en alumnado con TDAH
4. Indicadores de TDAH en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNADO CON TDAH

1. Adaptaciones curriculares ante casos de TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
4. Técnicas de estudio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS ENFOCADAS AL TDAH

1. Estrategias educativas para fortalecer la autoestima
2. Estrategias educativas para garantizar una comunicación efectiva
3. Estrategias educativas para conseguir un comportamiento apropiado
4. Estrategias educativas para potenciar el autocontrol
5. Estrategias educativas para mejorar la impulsividad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN FAMILIAS DE ALUMNADO CON TDAH

1. Consideraciones generales en la orientación a familias de alumnado con TDAH
2. Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
3. Pautas generales de actuación familiar en casos de TDAH
4. Pautas generales de actuación para el alumnado
5. Fichas de evaluación y seguimiento para las familias

