



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Curso Superior en TEA: Especialización en Diagnóstico y Tratamiento del Trastorno del Espectro Autista***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Curso Superior en TEA: Especialización en Diagnóstico y Tratamiento del Trastorno del Espectro Autista

**duración total:** 180 horas

**horas teleformación:** 90 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

El diagnóstico de casos de autismo ha ido en progresión durante las últimas décadas, hasta llegar a niveles de alarma social. ¿Cuál es la causa del autismo? Muchas respuestas, pero ninguna certera, pues más allá de conocer una etiología multifactorial no se conoce de manera exacta el origen de este trastorno. El tratamiento o intervención de este trastorno supone un auténtico reto, y para hacerle frente se precisa de la mejor formación, además de las destrezas que hagan posible una intervención efectiva que permita el mejor desarrollo del menor. El estudio de las principales técnicas y herramientas de intervención en autismo hacen posible alcanzar resultados favorables que repercutirán de una manera muy positiva en el menor.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer los antecedentes históricos y el proceso evolutivo del autismo, así como los mitos y realidades que rondan en torno al mismo.
- Establecer cuáles son las principales características del Trastorno del Espectro Autista, sus criterios diagnósticos según DSM-V y CIE-10, y qué factores influyen sobre él.
- Estudiar cuáles son las bases neurobiológicas del trastorno y valorar la importancia de la detección precoz del mismo, aprendiendo a identificar diferencias y semejanzas en el desarrollo infantil.
- Aprender los principales procedimientos en la intervención y tratamiento del Trastorno del Espectro Autista, tanto a nivel psicoeducativo como farmacológico.
- Repasar los principales estudios llevados a cabo sobre intervención en TEA.

## *para qué te prepara*

El presente curso pretende dotar al alumno de la formación adecuada en el Trastorno del Espectro Autista, conociendo cuáles son sus características, cuáles son las principales teorías explicativas del origen y desarrollo del trastorno, así como cuáles son las principales técnicas o herramientas de intervención.

## *salidas laborales*

Curso Superior en TEA: Especialización en diagnóstico y tratamiento del Trastorno del Espectro Autista en todo tipo de centros dedicados a la atención a la infancia, que pertenezcan al sector privado principalmente. Véase gabinetes de atención psicopedagógica o asociaciones sin ánimo de lucro, entre otras. Complemento básico a una formación universitaria previa para poder trabajar de manera autónoma.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General



MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Neurodesarrollo y Bases de los Trastornos del Espectro del Autismo'
- Manual teórico 'Evaluación, Diagnóstico e Intervenciones Terapéuticas en Tea'
- Manual teórico 'Programas y Modelos de Intervención en Tea'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

## **MÓDULO 1. NEURODESARROLLO Y BASES DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y DESARROLLO HISTÓRICO DEL AUTISMO**

- 1.Evolución histórica del autismo
- 2.Mitos y realidades del autismo
- 3.El Trastorno de espectro autista en la actualidad
- 4.Criterios diagnósticos según DSM-5 y CIE-11

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETIOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA**

- 1.Causas asociadas a los TEA
- 2.Influencia de los factores etiológicos en el TEA
- 3.Otras hipótesis etiológicas relacionadas con los TEA

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EXPLICANDO LOS TEA: ASPECTOS GENÉTICOS Y NEUROBIOLÓGICOS**

- 1.Afectación orgánica en los diferentes tipos de autismo
- 2.Evidencias por neuroimágenes
- 3.Evidencias neuroquímicas
- 4.Evidencias neurofisiológicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALTERACIONES FUNCIONALES ASOCIADAS AL TEA**

- 1.Alteraciones relacionadas con Socialización
- 2.Alteraciones relacionadas con la Comunicación
- 3.Alteraciones en el Comportamiento
- 4.Alteraciones de la Anticipación y la Flexibilidad
- 5.De la Simbolización

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍAS EXPLICATIVAS: TEORÍA DE LA MENTE, COHERENCIA CENTRAL Y OTRAS TEORÍAS**

- 1.La Teoría de la Mente
- 2.Empatía y neuronas espejo
- 3.El juego simbólico en TEA
- 4.Coherencia central y otras teorías

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. REFLEXIONES SOBRE LOS CRITERIOS DIAGNÓSTICOS**

- 1.Niveles de gravedad en TEA
- 2.Clasificación de los TEA

## **MÓDULO 2. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS EN TEA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

- 1.Finalidad de las evaluaciones diagnósticas
- 2.Sujetos participantes de la evaluación y necesidades
- 3.Protocolo ante casos de TEA
- 4.Indicadores de alarma

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRUEBAS ESPECÍFICAS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LOS TEA**

- 1.Evidencias sobre eficacia instrumentos para el diagnóstico en TEA
- 2.Guías de observación inicial: CHAT y M-CHAT
- 3.ADI-R
- 4.ADOS
- 5.Otros instrumentos y herramientas diagnósticas
- 6.El diagnóstico de TEA en niñas y mujeres

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMORBILIDAD Y PREVALENCIA EN AUTISMO**

- 1.Comorbilidad Concepto

- 2.TEA y Trastorno de Integración sensorial
- 3.TEA y epilepsia
- 4.TEA y Trastornos de ansiedad
- 5.TEA y Trastorno obsesivo compulsivo
- 6.TEA y Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 7.TEA y Trastornos del sueño

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LOS TEA**

- 1.La evaluación neuropsicológica en el autismo
- 2.Funciones ejecutivas
- 3.Rehabilitación neuropsicológica y autismo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS E INTERVENCIONES EN TEA**

- 1.Principios generales y evidencias en la intervención y tratamiento de los TEA
- 2.Tratamientos farmacológicos
- 3.Intervenciones terapéuticas
- 4.Intervenciones y tratamientos que deben evitarse

### **MÓDULO 3. PROGRAMAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TEA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETECCIÓN Y ATENCIÓN INTEGRAL EN EL TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA**

- 1.Problemas asociados al TEA
- 2.La detección precoz
- 3.Propuesta de modelo integral de Atención Temprana
- 4.Evolución del autismo en las diferentes edades
- 5.Preocupación de los padres

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN FOCALIZADA EN EL NIÑO, EN LA FAMILIA Y EL AULA**

- 1.Áreas de intervención prioritaria
- 2.Programas para la intervención
- 3.Intervención
- 4.Métodos
- 5.Recursos materiales y personales
- 6.La familia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA IMPORTANCIA DE LA INTERVENCIÓN FAMILIAR Y EDUCATIVA EN ALUMNADO CON TEA**

- 1.La actuación desde el ámbito familiar
- 2.La actuación desde el ámbito escolar
- 3.Relación de la escuela con la familia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS DE INTERVENCIÓN EN TEA**

- 1.Modelo DIR (Desarrollo individual de la relación)
- 2.Modelo PACT (Pediatric Autism Communication Therapy)
- 3.Modelo AAC (Análisis aplicado de conducta)
- 4.Método TEACCH

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELO DENVER EN NIÑOS CON AUTISMO**

- 1.El modelo DENVER
- 2.Objetivos y características del modelo DENVER
- 3.Pasos en la aplicación del modelo

**+ Información Gratis**