INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso Superior en Trastornos de la Conducta

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso Superior en Trastornos de la Conducta

duración total: 180 horas ***horas teleformación:*** 90 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Los problemas del comportamiento en niños y adolescentes suponen un auténtico desafío para los profesionales que intentan comprender y aproximarse a la causa de los trastornos que estos desarrollan. Y cada vez son más los casos diagnosticados de trastornos de la conducta en este colectivo, algo que requiere de la intervención de psicólogos y psicopedagogos. Es imprescindible la formación especializada para conseguir la reinserción de estos menores en los contextos en los que se desarrollan, como son la familia, el colegio y el grupo de iguales o ámbito social. Pero los objetivos no solo van dirigidos al menor, sino que también puede haber personas afectadas dentro del entorno cercano, por lo que adquiere una real importancia un diagnóstico preciso y un tratamiento lo más eficaz posible. Le resolución o mitigación de los problemas que puedan presentar estos menores y, en consecuencia, sus familiares va a depender de nuestra labor profesional en este ámbito tan interesante, el cual está en auge por evidentes razones.

+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer las principales características de los trastornos de la conducta, así como su definición y el proceso de desarrollo a lo largo de la historia de su concepto, comprensión y tratamiento.
- Identificar los criterios diagnósticos de este tipo de trastornos y aprender cuáles son las mejores técnicas de tratamiento para los mismos en el marco de la terapia cognitivo-conductual.
- Identificar cuáles son los principales problemas asociados a los trastornos de la conducta, como trastornos que conviven en un individuo de manera simultánea.
- Aprender cuáles son las características y habilidades que definen al terapeuta y las principales técnicas de intervención de las que se sirve para consolidar la relación con el paciente y hacer efectiva la intervención.

para qué te prepara

El presente curso superior pretende dotar al alumnado de la formación teórica y práctica necesaria para trabajar en la intervención con menores y adolescentes que presentan algún tipo de trastorno de la conducta, centrándose en el conocimiento profundo de los trastornos, de su trayectoria histórica y de su evaluación y tratamiento. Además, conocerá en profundidad en qué consiste la terapia cognitivo-conductual y cuál es el papel del terapeuta, así como las técnicas que utiliza.

salidas laborales

Experto en el diagnóstico y tratamiento de los problemas de la conducta de niños y adolescentes en el sector privado, por ejemplo en ONG, gabinetes psicopedagógicos, etc. Complemento perfecto para personas con carreras universitarias relacionadas con las ciencias sociales, principalmente las de psicología y psicopedagogía.

+ Información Gratis

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General

MARIA MORENO HIDALGO

Sello

Firma del alumno/a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Introducción y Fundamentos de los Trastornos de la Conducta'

- Manual teórico 'Habilidades y Técnicas Terapéuticas'

- Manual teórico 'Evaluación y Tratamiento de los Trastornos de la Conducta'

profesorado y servicio de tutorías

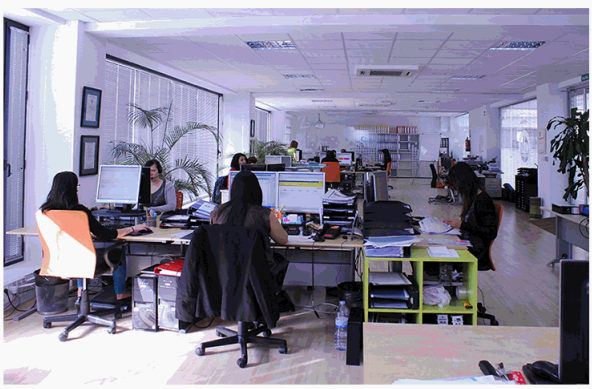
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio.
Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional.
Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

+ Información Gratis

programa formativo

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS DE LOS TRASTORNOS D LA CONDUCTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA Y CONCEPTO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA

1.Los Trastornos de la Conducta a lo largo del tiempo
2.Concepto de Trastorno de la Conducta
3.Causas del Trastorno de la Conducta
4.Tipos de Trastornos de la Conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍTICAS DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA

1.Introducción
2.Aspectos clínicos de los Trastornos de la Conducta
3.Etiología
4.Pronóstico
5.Cuestiones relacionadas con la investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

1.Aspectos introductorios
2.Características clínicas
3.Detección y diagnóstico
4.Curso clínico y pronóstico
5.Evaluación psicopedagógica
6.Diagnóstico diferencial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA

1.¿Cómo prevenir los Trastornos del Comportamiento?
2.Prevención de los Trastornos de la Conducta desde la Terapia Cognitivo-Conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMORBILIDAD CON OTROS TRASTORNOS

1.Aspectos introductorios a la comorbilidad de los Trastornos de la Conducta
2.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
3.Trastorno de la Conducta Alimentaria
4.Trastorno de Ansiedad
5.Trastorno Depresivo
6.Trastorno por Consumo de Sustancias

MÓDULO 2. HABILIDADES Y TÉCNICAS TERAPÉUTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL

1.Aportación de la filosofía a la psicoterapia cognitiva
2.Aportación de la psicología a la psicoterapia cognitiva
3.Nacimiento de un paradigma integrador
4.La Psicoterapia Cognitiva: Beck y Ellis

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERAPEUTA

1.La figura del terapeuta
2.Características del terapeuta
3.Motivación del terapeuta
4.Actitudes o características favorecedoras de la relación terapéutica
5.Habilidades de comunicación
6.Situaciones problemáticas en la relación terapéutica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN CLÍNICA

1.Introducción a la evaluación clínica

+ Información Gratis

2.Desarrollo de la Evaluación Psicológica Clínica
3.Fundamentos del proceso de Evaluación Psicológica Clínica (EPC)
4.Hacia un modelo integrador en la Evaluación Psicológica Clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN PSICOFISIOLÓGICA

1.Aspectos introductorios de la Psicofisiología.
2.Emociones como pauta de respuesta.
3.Comunicación de las emociones.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONDICIONAMIENTO

1.El conductismo
2.Condicionamiento clásico y operante
3.Adquisición de la conducta operante
4.Moldeamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN

1.Introducción a las terapias y técnicas de exposición
2.Fundamentos teóricos de las terapias de exposición
3.Tipos de exposición
4.Factores que modulan los resultados de la exposición
5.Procedimiento de aplicación
6.Ejemplos de aplicación de las técnicas de exposición

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENTRENAMIENTO ASERTIVO

1.¿Qué es la asertividad?
2.Derechos asertivos
3.Técnicas asertivas
4.Habilidades asertivas
5.Escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

1.Introducción a la técnica de Reestructuración Congnitiva (RC)
2.Bases teóricas de la Reestructuración Cognitiva (RC)
3.Identificación de cogniciones
4.Identificación de supuestos y creencias
5.Justificación de la Reestructuración Cognitiva
6.Cuestionamiento de las cogniciones desadaptativas
7.Examen de las pruebas de un pensamiento negativo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MODELADO

1.Aspectos introductorios
2.Fundamentos teóricos del modelado
3.Entrenamiento en habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

1.Fundamentación de la relajación
2.Principales técnicas de relajación
3.Consideraciones generales del procedimiento de relajación
4.Posturas para la relajación
5.Consideraciones adicionales
6.La respiración

MÓDULO 3. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE L CONDUCTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD GENERALIZADA

1.La ansiedad generalizada

+ Información Gratis

2.Evaluación o diagnóstico del trastorno
3.Tratamiento del trastorno

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE FOBIAS ESPECÍFICAS Y FOBIA SOCIAL

1.Fobias específicas
2.Fobia social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE TRASTORNOS DE PÁNICO Y AGORAFOBIA

1.Trastornos de pánico
2.Agorafobia
3.Trastorno de pánico y agorafobia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO

1.Definición del Trastorno Obsesivo-Compulsivo
2.Manifestaciones
3.Diagnóstico o evaluación
4.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN

1.Definición de Depresión
2.Síntomas
3.Tipos
4.Evaluación o diagnóstico
5.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS

1.Conceptualización
2.Tipos
3.Manifestaciones
4.Evaluación o diagnóstico
5.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1.Conceptualización
2.Tipos
3.Síntomas
4.Evaluación o diagnóstico
5.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL SUEÑO

1.Conceptualización
2.Síntomas
3.Tipos
4.Diagnóstico o evaluación
5.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DISFUNCIONES SEXUALES

1.Conceptualización
2.Manifestaciones
3.Tipos
4.Evaluación o diagnóstico
5.Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO EN PROBLEMAS DE PAREJA

1.Conceptualización
2.Tipos y manifestaciones
3.Diagnóstico y evaluación

+ Información Gratis

4.Tratamiento

+ Información Gratis