



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso en Trastornos por Consumo de Sustancias

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso en Trastornos por Consumo de Sustancias

duración total: 150 horas

horas teleformación: 75 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La sociedad de consumo en la que nos vemos inmersos supone una continua exposición a diversos riesgos para nuestros adolescentes. La droga, como uno de los estigmas de la sociedad del siglo XXI, acecha continuamente a una población que no cuenta con las herramientas necesarias para gestionar adecuadamente sus respuestas ante los estímulos del mundo que les rodea. La presión del grupo de iguales, así como los problemas en casa con la familia pueden ser factores desencadenantes del desarrollo de un trastorno por consumo de sustancias que desemboque en problemas aún mayores, sean o no de índole psicológica. Es necesario, por lo tanto, dotar a estos menores con las armas adecuadas para hacer frente a una realidad que les engaña y atrapa con desastrosas consecuencias. Hacer frente al consumo de la droga es una tarea difícil que requiere del desarrollo de unas habilidades que deben ser entrenadas, tanto desde el ámbito familiar como desde el ámbito escolar, agentes ambos de socialización primaria de los menores. La prevención adquiere una especial importancia, como principal herramienta, seguida por la intervención en caso de que la primera no fuese efectiva.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Analizar qué procesos psicológicos interaccionan en el desarrollo de las adicciones comportamentales.
- Profundizar en el conocimiento de la adicción a las nuevas tecnologías como adicción más incisiva en la adolescencia, identificando sus principales consecuencias y estableciendo los criterios para su diagnóstico.
- Identificar las causas del desarrollo de las adicciones comportamentales, así como los elementos genéticos que favorecen la aparición de estas.
- Definir brevemente la prevención y resaltar su importancia en la intervención con adolescentes como punto de inicio de cualquier acción.
- Diferenciar los niveles operativos de la prevención aplicada a la intervención con menores.
- Establecer cuáles son las diferentes fases que componen el proceso de intervención con menores en casos de desarrollo de adicciones.

para qué te prepara

El presente curso pretende dotar al alumno de la formación técnica y teórica en el ámbito de la drogadicción, enfocándolo directamente en la intervención con menores adolescentes que inician el consumo de drogas, lo que puede provocar el desarrollo de trastornos derivados del consumo de sustancias, si no este mismo trastorno. El alumnado conocerá las principales explicaciones que se dan desde la psicología a este fenómeno, así como los criterios a seguir para ejecutar un programa de prevención y las bases de la intervención con menores, desde diversos ámbitos.

salidas laborales

Técnico o monitor en asociaciones o instituciones del tercer sector, o en entidades del sector privado que dediquen su servicio a la intervención con menores. Podrá desempeñar sus funciones en colegios, asociaciones comunitarias, de forma independiente o en la administración pública en casos concretos.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Adicciones Comportamentales y otras Formas de Dependencia'
- Manual teórico 'Prevención e Intervención en las Adicciones y Consumo de Sustancias en la Infancia y la



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. ADICCIONES COMPORTAMENTALES Y OTRAS FORMAS DE DEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS ADICCIONES COMPORTAMENTALES

- 1.La adicción sin sustancias
- 2.Principales adicciones conductuales
- 3.Adicción a las nuevas tecnologías como problema emergente entre la población adolescente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS DROGAS COMO PROBLEMA SOCIAL

- 1.La estigmatización del consumo de drogas
- 2.La crisis de la heroína en España
- 3.La toxicomanía en la sociedad moderna
- 4.Conceptos básicos en drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE RIESGO

- 1.Aproximación a los factores de riesgo y protección
- 2.Factores de riesgo y protección en la familia
- 3.Factores de riesgo y protección a nivel comunitario
- 4.Factores de riesgo y protección en el grupo de iguales
- 5.Factores de riesgo y protección en el ámbito escolar
- 6.Factores de riesgo y protección a nivel individual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS Y PROPIEDADES DE LAS SUSTANCIAS. TRASTORNOS ASOCIADOS

- 1.Características y propiedades de las sustancias
- 2.Clasificación de las sustancias
- 3.Alcohol
- 4.Opio y sus derivados
- 5.Cocaína
- 6.Anfetamias
- 7.Cannabis
- 8.Alucinógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS INTERPRETATIVOS DEL CONSUMO Y GENÉTICA DE LAS ADICCIONES

- 1.Introducción
- 2.Modelos de interpretación del consumo de sustancias
- 3.Genética de las adicciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS PSICOLÓGICOS QUE INTERVIENEN EN LAS ADICCIONES

- 1.Psicología y consumo de drogas
- 2.Agumentación psicológica del consumo de sustancias
- 3.Teorías psicológicas del consumo de sustancias
- 4.Percepción: ¿Cómo nos sentimos?
- 5.Procesos de atención
- 6.Memoria e inteligencia
- 7.Mecanismos de aprendizaje
- 8.El pensamiento
- 9.Cognición
- 10.Procesos comunicativos, influencia y cognición social
- 11.La personalidad
- 12.Relación de las drogas psicoactivas con la conciencia y la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PATOLOGÍA DUAL O MORBILIDAD ASOCIADA

- 1.Aproximación a la patología dual
- 2.Concepto de patología dual
- 3.Epidemiología

- 4.Evaluación de la patología dual
- 5.Modelos de intervención en patología dual
- 6.Consideraciones generales del tratamiento

MÓDULO 2. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS ADICCIONES Y CONSUMO DE SUSTANCIAS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PREVENCIÓN COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LAS ADICCIONES Y EL CONSUMO DE SUSTANCIAS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- 1.Introducción a la prevención ante el consumo de sustancias
- 2.Factores de riesgo
- 3.Factores de protección
- 4.Prevencción comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN EN EL AULA DE ADICCIONES Y CONSUMO DE SUSTANCIAS

- 1.Justificación de la prevención desde el ámbito educativo
- 2.Papel del profesorado
- 3.Prevencción educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN EN LA FAMILIA DE ADICCIONES Y CONSUMO DE SUSTANCIAS

- 1.Situación actual de la prevención en el ámbito familiar
- 2.Prevencción desde el ámbito familiar como factor de protección
- 3.Características de los factores de protección en el ámbito familiar
- 4.Nuevos modelos familiares
- 5.Migración y consumo de drogas
- 6.Acciones preventivas dirigidas a la familia
- 7.Técnicas y enfoques aplicados en prevención desde el ámbito familiar
- 8.Principios básicos de la prevención
- 9.Evaluación de programas de prevención en el ámbito familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PUESTA EN MARCHA DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN

- 1.Intervención con menores
- 2.Definición del problema
- 3.Explicación de las causas del problema
- 4.La necesidad de la prevención
- 5.Delimitación del grupo
- 6.Objetivos de la intervención
- 7.Métodos y técnicas específicas
- 8.¿Con qué recursos contamos?
- 9.Proceso de evaluación
- 10.Difusión del resultado
- 11.Análisis de todo el proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES DE LA INTERVENCIÓN CON MENORES

- 1.Intervención con menores
- 2.Prevencción Selectiva
- 3.Prevencción Indicada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR

- 1.Intervención con la familia
- 2.Prevencción Selectiva con familias
- 3.Prevencción Indicada con familias

+ Información Gratis