INESEM

BUSINESS SCHOOL

Curso de Francés B2 + Especialización en Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües (Doble Titulación + 16 Créditos ECTS)

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Curso de Francés B2 + Especialización en Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües (Doble Titulación + 16 Créditos ECTS)

duración total: 400 horas ***horas teleformación:*** 200 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Debido a los conceptos de diversidad y globalización que se experimentan hoy en día en la sociedad, debemos adaptar el sistema educativo a las diferentes necesidades de los alumnos para así realizar una enseñanza completa y de calidad. Gracias a la realización de este Curso de Francés B2 + Especialización en Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües conocerá los aspectos fundamentales sobre las prácticas a realizar para impartir una educación bilingüe acorde con la actualidad educativa. Además podrá adquirir una formación intermedia de la lengua francesa que capacita al alumno/a para desenvolverse en situaciones cotidianas y tareas complejas, obteniendo el Nivel Oficial del Consejo Europeo B2.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer las relaciones entre el bilingüismo y la sociedad.
- Aplicar los diferentes modelos bilingües en la didáctica de las aulas.
- Integración curricular y comunicación gracias al bilingüismo y al aprendizaje cooperativo.
- Indagar al respecto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación.
- Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.
- Producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales.

para qué te prepara

Este Curso de Francés B2 le prepara para adquirir los conocimientos necesarios para poder obtener el título oficial de consejo europeo: B2. Con la realización de este Curso de Francés Nivel Intermedio Alto acredita el dominio de una Lengua Extranjera equivalente al Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de las lenguas, de acuerdo con la Recomendación nº R(98) 6 del Comité de Ministros de Estados Miembros de 17 de Octubre de 2000.

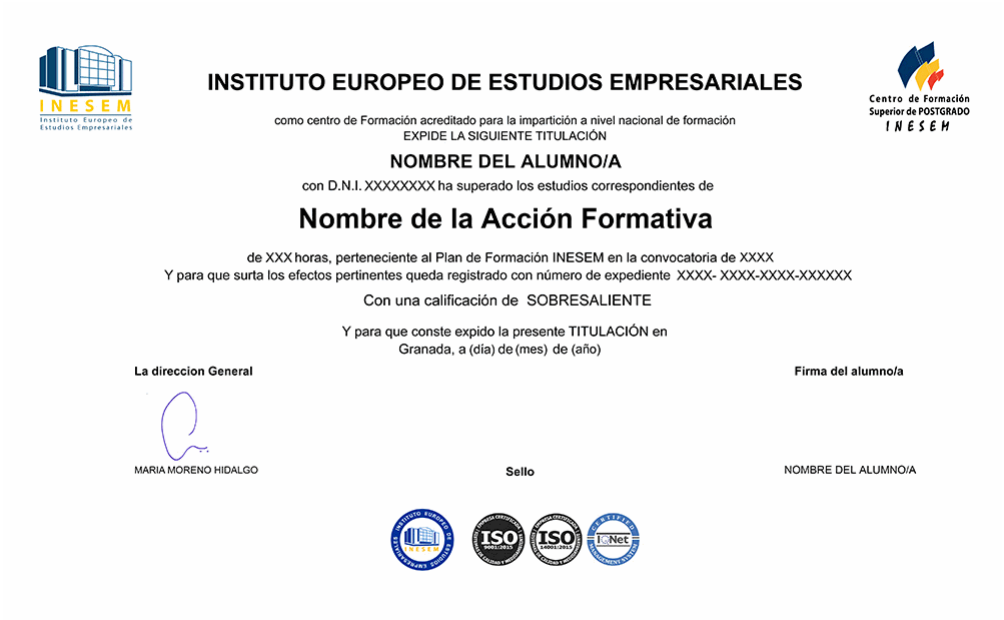
salidas laborales

Centros Educativos / Docencia / Educación / Experto en idiomas en la educación / Centros bilingües.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General — Firma del alumno/a

MARIA MORENO HIDALGO — Sello — NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

-

profesorado y servicio de tutorías

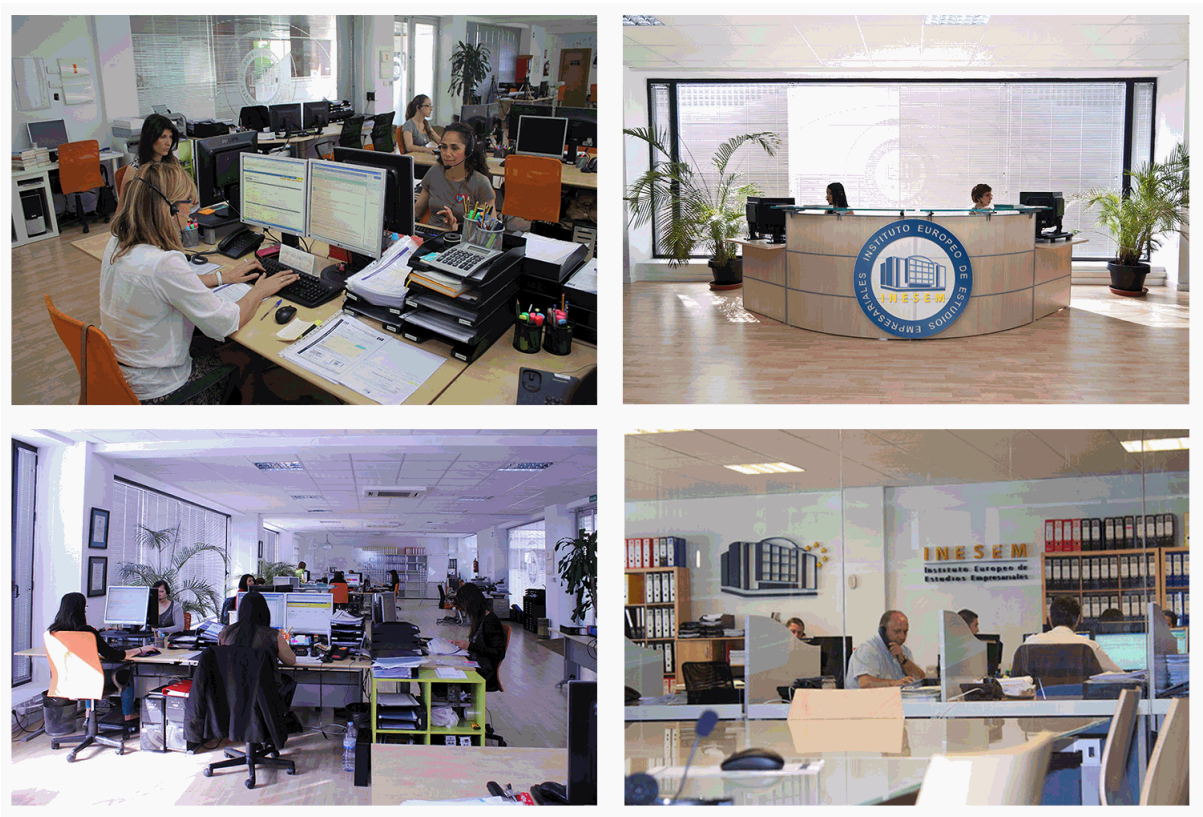
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN LAS AULAS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA EN LAS AULAS BILINGÜES

1.Introducción
2.El proceso de enseñanza-aprendizaje
    1.- Elementos del proceso formativo
    2.- Modelos implicados
3.Qué enseñar: los objetivos educativos
4.Principios metodológicos
5.Planificación del proceso de enseñanza
6.Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
7.Evaluación del proceso de enseñanza
    1.- Planificación de la evaluación
    2.- Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

1.Introducción al bilingüismo
2.Características del bilingüismo
3.Tipos de bilingüismo
    1.- ¿Quién es realmente bilingüe?
    2.- Diglosia
4.Cronología del bilingüismo en España
5.Razones y formas de adquisición del bilingüismo
6.Factores que influyen en una situación bilingüe
7.Definición de Educación Bilingüe
    1.- La familia bilingüe
    2.- Bilingüismo y cognición
8.Tipos de programas bilingües
9.Programas de inmersión lingüística
10.¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

1.Introducción a la modalidad de enseñanza bilingüe
2.Cambios pedagógicos
3.Competencias lingüísticas: Literacy
4.Enfoque CLIL: Subject Literacy
5.La coordinación en enseñanzas bilingües
6.El profesorado en enseñanzas bilingües
7.Auxiliares de conversación en enseñanzas bilingües
8.Evaluación de las competencias lingüísticas en la enseñanza bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

1.Introducción a la metodología CLIL
2.Características de la metodología y estrategias del profesor
3.Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4.Andamiaje o Scaffolding
5.Aprendizaje visible
6.Evaluación en AICLE
7.Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS BILINGÜES

+ Información Gratis

1.Introducción al aprendizaje cooperativo
2.Características del aprendizaje cooperativo
3.Aprendizaje cooperativo VS Aprendizaje tradicional grupal
4.Ventajas del aprendizaje cooperativo
5.Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
6.La cooperación en el discurso escrito
7.Propuesta de una actividad cooperativa para el aula de E/LE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO EN LAS AULAS BILINGÜES

1.Contextualización
2.La voz de los docentes
3.Del español como lengua extranjera (ELE) al español como segunda lengua
4.Aprendizaje del español como L2 en contextos educativos multilingües
5.Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
6.Evaluación en el aula CLIL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

1.Definición de nuevas tecnologías
2.Aportaciones de las NTIC a la educación
3.Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
    1.- Rol del profesor y del alumnado
    2.- El alumno como nuevo agente del aprendizaje
    3.- Alumnado con capacidad de elección
    4.- Nuevo alumnado con nuevas capacidades
    5.- Capacidad de adaptación de los cambios
4.Funciones de los medios
5.Niveles de integración y formas básicas de uso
6.NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

1.Bilingüismo y tecnología
2.Integración de las TIC en los proyectos bilingües
    1.- Búsqueda de recursos disponibles en Internet
    2.- Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
    3.- Web 2.0
3.redELE
4.Perspectivas de futuro en la integración de las TIC en los proyectos bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1.Concepto de programación didáctica
2.Características de la programación
3.Funciones
4.Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1.Introducción
2.Contexto
3.Atención a la diversidad
4.Metodología
    1.- Importancia de la metodología
    2.- Tipos de metodología a llevar a cabo en programaciones didácticas
5.Recursos
    1.- Funciones de los recursos
    2.- Tipos de recursos
6.Competencias básicas
7.Objetivos

+ Información Gratis

8.Contenidos
9.Evaluación
10.Unidades didácticas
1.- Contenidos
2.- Estándares de aprendizaje
3.- Criterios de evaluación

PARTE 2. FRANCÉS B2

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FAMILLE
1.Compréhension orale : Le temps en famille
2.Compréhension écrite : La répartition des tâches ménagères
3.Grammaire : Le présent
4.Ne pas confondre : a / à
5.Culture et civilisation : La Fête des lumières
6.Expression écrite : E-mails
UNIDAD DIDÁCTICA 2: EN VACANCES
1.Compréhension orale : Où aller ?
2.Compréhension écrite : Les meilleures vacances
3.Grammaire : L´imparfait
4.Ne pas confondre : mes / mais
5.Culture et civilisation : La Fête nationale
6.Expression écrite : Une histoire
UNIDAD DIDÁCTICA 3: UN NOUVEAU TRAVAIL
1.Compréhension orale : Le premier jour du travail
2.Compréhension écrite : Étudier et travailler
3.Grammaire : Passé composé
4.Ne pas confondre : du / dû
5.Culture et civilisation : Le Festival de Cannes
6.Expression écrite : Lettre formelle
UNIDAD DIDÁCTICA 4: LA CULTURE ET LES LOISIRS
1.Compréhension orale : Le concert ou le théâtre ?
2.Compréhension écrite : Spectacle ou réalité ?
3.Grammaire : Le futur
4.Ne pas confondre : dans / d´en
5.Culture et civilisation : Molière et le théâtre
6.Expression écrite : Un essai
UNIDAD DIDÁCTICA 5: DES SOLDES !
1.Compréhension orale : Des courses traditionnelles ou online ?
2.Compréhension écrite : Carrefour et Leclerc
3.Grammaire : Le conditionnel simple
4.Ne pas confondre : tous/tout/toux
5.Culture et civilisation : La Fête de la Musique
6.Expression écrite : Une critique
UNIDAD DIDÁCTICA 6: L´ENVIRONNEMENT
1.Compréhension orale : Nettoyage écologique
2.Compréhension écrite : Chez nous, la planète
3.Grammaire : Le subjonctif présent
4.Ne pas confondre : foi/foie/fois
5.Culture et civilisation : Le Petit Prince
6.Expression écrite : Articles