



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Máster en Agente de Igualdad + 5 Créditos ECTS***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Máster en Agente de Igualdad + 5 Créditos ECTS

**duración total:** 1.500 horas

**horas teleformación:** 450 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

La desigualdad de género supone una de las principales barreras en el desarrollo social, político y económico de todas las sociedades. Las políticas de igualdad cumplen una importante función como forma de garantía de los derechos de toda la sociedad y avanzar hacia un entorno más igualitario e inclusivo. El Máster en Igualdad y Violencia de Género tiene como objetivo formar profesionales capaces de crear y aplicar políticas sociales de igualdad y fortalecer las medidas de sensibilización y prevención de violencia de género garantizando los derechos y medidas existentes, así como desarrollar una intervención integral y multidisciplinar.



## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Conocer y manejar los conceptos relacionados con la igualdad de género y su evolución histórica
- Contextualizar la igualdad en nuestro entorno y nuestro tiempo y analizar el marco jurídico y las políticas vigentes
- Comprender la realidad laboral y los retos que plantea desde el equilibrio de género hasta la conciliación familiar
- Analizar y estudiar el peso de la educación como herramienta básica para la sensibilización y la toma de conciencia
- Abordar la intervención social desde la perspectiva de la igualdad de género en casos de violencia de género, salud femenina, inmigración etc.
- Conocer las medidas de protección integral cuya finalidad es prevenir, sancionar y erradicar las situaciones de violencia de género y prestar asistencia a las víctimas.

## *para qué te prepara*

El Máster en Igualdad y Violencia de Género te capacita para abordar la igualdad de género desde un enfoque multidisciplinar, desde perspectivas histórica, educativa, sociolaboral, familiar y como herramienta de enriquecimiento social. Además, te dotará de instrumentos y técnicas para la gestión de las políticas de igualdad y aplicación de protocolos de intervención con víctimas de violencia de género.

## *salidas laborales*

Al finalizar el Master estarás preparado para trabajar en diferentes organismos, públicos o privados, dedicados al fomento de la igualdad de género así como orientados a la atención a víctimas de violencia de género: Servicios Sociales, Institutos de la Mujer, Asociaciones y ONG's, Organismos de defensa y fomento de la igualdad. Además podrás diseñar proyectos y planes de igualdad y hacer trabajo de campo aplicándolos en diferentes ámbitos.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'Normativa, Derechos e Igualdad'
- Manual teórico 'Igualdad en el Ámbito Laboral'
- Manual teórico 'Empoderamiento y Coeducación'
- Manual teórico 'Programas y Proyectos Formativos en Materia de Igualdad de Género'
- Manual teórico 'Prevención, Detección e Intervención en Violencia de Género'
- Manual teórico 'Orígenes y Teorías de Violencia de Género'
- Manual teórico 'Acercamiento al Concepto de Violencia de Género'
- Manual teórico 'Igualdad de Género: Conceptualización y Corrientes Teóricas'
- Manual teórico 'Terapia Familiar Sistémica'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

## **MÓDULO 1. IGUALDAD DE GÉNERO: CONCEPTUALIZACIÓN Y CORRIENTES TEÓRICAS**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO**

1. Igualdad vs Discriminación
2. Teorías y modelos de género
3. Sexismo y factores culturales
4. El proceso de socialización
5. Teorías sobre la adquisición de los roles masculino y femenino
6. Estereotipos de género
7. Perspectiva de género y empoderamiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. IGUALDAD DE GÉNERO: ASPECTOS INTRODUCTORIOS**

1. Introducción
2. Feminismo: definición y aparición del concepto
3. Orígenes y corrientes del feminismo
4. La crisis de legitimación patriarcal
5. Reivindicación de derechos: Mary Wollstonecraft
6. Historia del feminismo en España: siglo XVIII
7. Obra de John Stuart Mill

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA IGUALDAD DE GÉNERO EN ESPAÑA**

1. Antecedentes culturales
2. Conceptualización histórica de género: siglo XIX
3. Evolución del pensamiento de igualdad
4. La mujer durante el franquismo
5. Democracia: cambios y transformaciones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL**

1. Historia del feminismo sufragista
2. La primera ola del movimiento feminista
3. Simone de Beauvoir: influencias y repercusión de su obra
4. Segunda ola del movimiento feminista
5. El feminismo postmoderno
6. Retos del movimiento feminista en el siglo XXI

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. FEMINISMOS, ACTIVISMOS Y NUEVAS MASCULINIDADES**

1. Feminismos en la actualidad
2. Historia del movimiento LGTBQ
3. Judith Butler y la teoría Queer
4. Otros feminismos: decolonialidad
5. Masculinidades no hegemónicas

## **MÓDULO 2. NORMATIVA, DERECHOS E IGUALDAD**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO NORMATIVO Y JURÍDICO**

1. Marco jurídico básico
2. Actuaciones y normativa internacional
3. Legislación europea en materia de igualdad
4. El Tratado Constitutivo de las Comunidades Europeas y el Tratado de Ámsterdam
5. Directivas comunitarias europeas
6. Igualdad en la UE: otros aspectos jurídicos
7. Normativa Estatal sobre igualdad
8. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

9.Otras normas de importancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE IGUALDAD**

- 1.Políticas de igualdad: conceptualización y origen
- 2.Derecho comunitario y políticas sociales europeas
- 3.Políticas sociales estatales de igualdad
- 4.Marco de referencia autonómico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MAINSTREAMING O TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO**

- 1.Mainstreaming de género: Origen
- 2.Conceptualización y definición
- 3.Estrategia del mainstreaming de género
- 4.Políticas de Igualdad y Mainstreaming de género
- 5.Implantación del mainstreaming
- 6.Proyecto EQUAL
- 7.El método de las tres erres (3Rs)
- 8 Metodología de aplicación del mainstreaming

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD DE GÉNERO**

- 1.Derechos Humanos: Definición
- 2.Derechos Humanos: Clasificación
- 3.Derechos de las mujeres

### **MÓDULO 3. IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN EQUILIBRADA DE LAS MUJERES**

- 1.Principio de presencia equilibrada
- 2.Ámbitos de aplicación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD**

- 1.La incorporación de las mujeres al mundo laboral
- 2.Conciliación en el sector privado
- 3.Derechos de conciliación en la empresa privada
- 4.Conciliación en el sector público
- 5.Derechos de conciliación en la Administración pública

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEGOCIACIÓN COLECTIVA E IGUALDAD**

- 1.Negociación colectiva: aspectos introductorios
- 2.Perspectiva de género en la negociación colectiva
- 3.La negociación colectiva en la efectividad del principio de igualdad
- 4.Empoderamiento de la mujer

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PRINCIPIO DE IGUALDAD Y SU APLICACIÓN**

- 1.Igualdad de oportunidades
- 2.Decálogo para la igualdad
- 3.Plan de Igualdad entre hombres y mujeres
- 4.Plan de igualdad: ámbitos de aplicación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PLAN DE IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL (I)**

- 1.Estructura del Plan de igualdad
- 2.Características del Plan de Igualdad
- 3.Medidas para fomentar la igualdad en la empresa
- 4.Elaboración del plan de igualdad: agentes implicados
- 5.La igualdad como indicador de calidad en la gestión de la empresa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PLAN DE IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL (II)**

- 1.Gestión de la igualdad en las empresas: método de las 6 i

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO Y CONTENIDO DEL PLAN DE IGUALDAD**

- 1.Fase de diagnóstico
- 2.Fase de obtención de información
- 3.Diseño del plan de igualdad

4. Informe de seguimiento y evaluación del plan de igualdad
5. Análisis DAFO
6. Indicadores de igualdad de género
7. Técnicas de recogida de datos

#### **ANEXO APLICACIÓN PRÁCTICA DEL PLAN DE IGUALDAD**

1. Ejecución de un Plan de Igualdad en empresa

## **MÓDULO 4. EMPODERAMIENTO Y COEDUCACIÓN**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. COEDUCACIÓN**

1. Introducción al concepto de coeducación
2. Evolución del concepto de coeducación
3. Educación para la igualdad: enfoques teóricos y modelos coeducativos
4. Ley Orgánica de Educación (LOE)
5. Coeducación como materia educativa
6. Coeducación: elementos influyentes
7. Resistencias a la coeducación: líneas de trabajo
8. El futuro de la coeducación
9. Actuaciones para alcanzar la coeducación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EDUCAR PARA LA IGUALDAD**

1. El valor pedagógico de la coeducación
2. Plan de intervención coeducativa
3. Implementación de prácticas coeducativas
4. Tolerancia, respeto y no violencia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN NO SEXISTA**

1. Desigualdad de género e invisibilización de las mujeres
2. Uso discriminatorio del lenguaje
3. Medios de comunicación y estereotipos sexistas
4. Eliminación de estereotipos sexistas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PARTICIPACIÓN IGUALITARIA: IDENTIFICACIÓN DE DESIGUALDADES**

1. Ámbitos y niveles de participación
2. Espacio público, espacio doméstico y espacio privado
3. Utilización de los espacios y reparto igualitario de tareas
4. La representación paritaria: el sistema de cuotas
5. Género como categoría de análisis
6. Identificación de la diversidad
7. Proceso de intervención social

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIPACIÓN Y PROCESOS DE EMPODERAMIENTO**

1. Principales confusiones en torno al término feminismo
2. El "techo de cristal"
3. Promover el "empoderamiento" de las mujeres
4. Estrategias de implementación de la igualdad de género
5. Recursos existentes en materia de igualdad de género
6. Las TIC's como recurso para promover la igualdad y el trabajo cooperativo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE I**

1. Estrategias de intervención educativa
2. Objetivos del programa
3. Metodología
4. Orientaciones metodológicas y niveles de formación
5. Temporalización y registro de las actuaciones realizadas
6. Fase de evaluación del programa

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE II**

1. Aspectos introductorios

- 2.El grupo de aprendizaje como agente de desarrollo
- 3.Técnicas de participación grupal
- 4.Relaciones familia-centro educativo

#### **ANEXO ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA**

- 1.Nuestro DNI
- 2.Frases incompletas
- 3.Mi secreto escondido
- 4.Las gafas
- 5.Ponte en su lugar
- 6.La vivienda ideal
- 7.Conocimiento de uno/a mismo/a
- 8.Y si fuera...
- 9.La tarjeta de visita que encontró el detective
- 10.Frases desordenadas
- 11.Bazar mágico
- 12.Valosubasta

#### **ANEXO CUESTIONARIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA**

- 1.Cuestionarios
- 2.Evaluación del programa
- 3.Trabajar con Excel

### **MÓDULO 5. INTERVENCIÓN SOCIAL DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

- 1.Evolución histórica de la intervención social
- 2.Acción social vinculada al Trabajo social
- 3.Conceptualización de las ciencias sociales
- 4.La intervención desde el Trabajo social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO**

- 1.Referencias conceptuales
- 2.Pautas de intervención en casos de violencia
- 3.Delitos contra la libertad sexual
- 4 Factores de riesgo e intervención preventiva

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE SALUD DE LAS MUJERES**

- 1.Observatorio de salud y mujer
- 2.Atención a las mujeres en el ámbito sanitario
- 3.Procesos de intervención sanitaria con mujeres

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES PARA LA INTERVENCIÓN CON MUJERES INMIGRANTES**

- 1.Pautas para la intervención con mujeres inmigrantes
- 2.Directrices en planes de intervención con mujeres inmigrantes
- 3.El papel de la investigación: objetivos y dimensiones
- 4.Líneas prioritarias de actuación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANES DE INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO RURAL**

- 1.Aspectos introductorios
- 2.Objetivos
- 3.Análisis del contexto y factores fundamentales
- 4.Diagnóstico de necesidades
- 5.Medidas para la intervención
- 6.Detección de obstáculos
- 7.Propuestas para la superación de obstáculos
- 8.Proyectos desarrollados en el ámbito rural

### **MÓDULO 6. PROGRAMAS Y PROYECTOS FORMATIVOS EN MATERIA DE**

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL AGENTE DE IGUALDAD**

- 1.Los profesionales de igualdad de oportunidades
- 2.El agente de igualdad de oportunidades
- 3.Competencias del agente de igualdad de oportunidades
- 4.Áreas de intervención del agente de igualdad
- 5.Funciones del agente de igualdad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS Y ELEMENTOS DE GESTIÓN**

- 1.Introducción
- 2.El programa: Nivel táctico de planificación
- 3.El proyecto: Nivel operativo de planificación
- 4.Proyectos de intervención social con enfoque de género

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA**

- 1.Relación de ayuda: concepto
- 2.Expectativas de la persona ayudada y situaciones de crisis
- 3.Estilos en la relación de ayuda
- 4.Dimensiones del proceso de ayuda
- 5.Tipos de respuesta
- 6.La estrategia de la reformulación
- 7.Concreción del programa de acción
- 8.Fases del proceso de ayuda

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN**

- 1.La planificación del proceso formativo
- 2.Nuevos enfoques de la formación
- 3.Elementos de la planificación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO DE PLANES DE FORMACIÓN**

- 1.El plan de formación como instrumento de cambio
- 2.Componentes del plan de formación
- 3.Estrategias metodológicas

## **MÓDULO 7. ORÍGENES Y TEORÍAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

- 1.Perspectiva actual La profundidad del problema
- 2.Consideraciones Históricas
- 3.Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género
- 4.Técnicas y recursos de intervención en los casos de violencia de género en adolescentes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS**

- 1.Teorías sobre la agresión
- 2.Teorías sociológicas sobre la violencia de género
- 3.Teorías psicológicas sobre la violencia de género
- 4.Diferencia entre agresión y maltrato
- 5.Factores que perpetúan la violencia de género

## **MÓDULO 8. ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. VIOLENCIA DE GÉNERO: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA**

- 1.Definición y tipología
- 2.Ámbitos de la violencia de género
- 3.Características
- 4.Estrategias
- 5.Ámbitos de actuación
- 6.Causas de la violencia de género

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

1. Aproximación a los conflictos en el aula y en las Redes Sociales
2. Espacios virtuales como espacios para la violencia
3. Aproximación a la violencia de género en adolescentes

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR**

1. El agresor
2. ¿Cómo identificar la violencia de género?
3. Tipos de agresores

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMAS DE VIOLENCIA Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE LAS MUJERES**

1. Tipos de malos tratos contra las mujeres
2. Delitos contra la libertad sexual
3. Acoso sexual
4. Abuso sexual
5. Agresión sexual

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DE LA VÍCTIMA**

1. La víctima
2. Clasificación y características de la víctima
3. El proceso de victimización
4. Factores asociados a la victimización
5. La mujer como víctima
6. Factores asociados a la victimización en violencia de género
7. Consecuencias del delito en las víctimas

# **MÓDULO 9. PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

1. Actualidad y profundidad del problema
2. Consideraciones históricas sobre la violencia de género
3. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

1. Violencia y Género
2. Conceptos clave en la violencia de género
3. Estereotipos de género
4. Ideología de género
5. Identidad de género
6. Algunas aproximaciones al concepto de violencia de género

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LOS MALOS TRATOS**

1. Teorías sociológicas sobre la violencia de género
2. Teoría del aprendizaje social
3. Modelo ecológico
4. Modelo interactivo de la violencia doméstica
5. Teoría general de los sistemas
6. Teoría de los recursos
7. Teoría del intercambio
8. Teoría del Estrés
9. Teorías feministas
10. Factores que pueden favorecer la violencia doméstica
11. Teorías psicológicas sobre la violencia de género
12. Teoría de la indefensión aprendida
13. El ciclo de la violencia
14. Modelo sobre la respuesta de la mujer ante los malos tratos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMAS DE VIOLENCIA Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE LAS MUJERES**

1. Tipos de malos tratos contra las mujeres
2. Delitos contra la libertad sexual
3. Acoso sexual
4. Abuso sexual
5. Agresión sexual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL AGRESOR Y LA VÍCTIMA**

1. El perfil del agresor
2. Tipos de agresores
3. El agresor normal
4. El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad
5. El agresor patológico
6. La víctima
7. Factores asociados a la victimización

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MARCO JURÍDICO Y NORMATIVO**

1. Marco referencial
2. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género
3. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

1. El proceso de planificación: niveles de aplicación
2. La acción positiva
3. Medidas contra la violencia de género

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN CON MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

1. Intervención Jurídica
2. Intervención Psicológica con mujeres maltratadas
3. Intervención Social con mujeres maltratadas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN**

1. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
2. Orden de protección
3. Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
4. Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario
5. Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
6. Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN Y PROTECCIÓN EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO**

1. Recursos y materiales informativos
2. Campañas de sensibilización
3. Recursos de apoyo y prevención en casos de violencia de género
4. Herramientas de sensibilización en el entorno educativo
5. Intervenciones de protección social con menores

### **MÓDULO 10. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PSICOLOGÍA CLÍNICA**

1. Introducción a la Psicología Clínica
2. Evaluación Psicológica y Clínica
3. Habilidades del terapeuta

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

1. Introducción a los tratamientos psicológicos
2. ¿Qué es un tratamiento psicológico?
3. Psicólogo y Psiquiatra
4. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
  - 1.- Psiquiatras

2.- Psicólogos

- 5.Momento para el tratamiento y sus tipos
- 6.Dónde encontrar tratamientos psicológicos
- 7.Eficacia de los tratamientos psicológicos
- 8.Evaluar la eficacia de los tratamientos

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS**

- 1.Concepto de salud
- 2.Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
- 3.La motivación
- 4.Frustración y conflicto
- 5.Salud mental y psicoterapia
- 6.Diagnóstico y clasificaciones

## **MÓDULO 11. INTRODUCCIÓN AL ÁMBITO FAMILIAR**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. SITUACIÓN FAMILIAR ACTUAL**

- 1.Situación familiar
- 2.Modelos familiares
- 3.Familias separadas
- 4.Familias reconstituidas
- 5.Familias adoptivas
- 6.Familias homoparentales

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. FORMACIÓN DE LA FAMILIA Y ESTRUCTURA FAMILIAR**

- 1.Transición y cambio
- 2.Etapas del ciclo vital
- 3.Introducción a la estructura familiar
- 4.Elementos de evaluación de la estructura familiar

## **MÓDULO 12. PSICOLOGÍA SISTÉMICA: CONSTELACIONES FAMILIARES**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA SISTÉMICA**

- 1.Introducción a la teoría de sistemas y al pensamiento sistémico
- 2.Aportaciones de otros enfoques al pensamiento sistémico
- 3.Enfoque de las constelaciones familiares
- 4.Sentimientos y necesidades básicas

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPRENSIÓN TEÓRICA DE LOS PROCESOS SISTÉMICOS**

- 1.Introducción
- 2.Individuo vs. Grupo
- 3.Órdenes y movimiento del amor
- 4.Órdenes de ayuda

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DE LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA**

- 1.Introducción
- 2.Teoría General de los Sistemas
- 3.Teoría de la Comunicación Humana
- 4.La Cibernética

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN**

- 1.Evaluación en terapia familiar sistémica
- 2.Construcción de una hipótesis y diagnóstico
- 3.Técnicas de intervención

## **MÓDULO 13. PSICOLOGÍA SISTÉMICA: HABILIDADES DEL TERAPEUTA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN**

- 1.Fundamentos de la comunicación
- 2.Estilos de comunicación
- 3.Dificultades en la comunicación

4.Habilidades básicas: escucha activa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN ORAL**

1.Introducción

2.Las actitudes para el diálogo entre el profesional y el paciente

3.Claves para la comprensión de la información

4.Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional y el paciente

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN NO VERBAL**

1.¿Qué es la comunicación no verbal?

2.Componentes de la comunicación no verbal

3.El lenguaje corporal

4.Importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES SOCIALES**

1.Aspectos introductorios

2.Elementos que puede tener el terapeuta

3.Las tareas del terapeuta

4.Asertividad

5.Empatía

6.Negociación

7.Técnicas de comunicación y relación grupal

8.Composición de equipos

9.Dinámica de grupos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ÉTICA EN TERAPIA FAMILIAR**

1.¿Qué se entiende por ética?

2.¿Qué se entiende por moral?

3.El deber

4.Juicios morales

5.Método ético de razonamiento

6.Éticas teleológicas

7.Éticas deontológicas

8.Éticas dialógicas

9.Código deontológico

## **MÓDULO 14. PROYECTO FIN DE MÁSTER**