



**INESEM**

**BUSINESS SCHOOL**

***Máster Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# ***Máster Europeo en Atención al Menor: Intervención Psicosocial***

**duración total:** 1.500 horas

**horas teleformación:** 300 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## ***descripción***

Mediante este Master en Atención al Menor: Intervención Psicosocial el alumnado estará cualificado para trabajar en el área de la intervención con menores en riesgo de exclusión social, conociendo las técnicas de identificación y de intervención para poder resolver estas situaciones de conflicto, desarrollando su trabajo y llevando a cabo una función social de ayuda y colaboración.



**+ Información Gratis**

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Identificar las conductas y condiciones de riesgo del menor.
- Conocer las leyes referentes a la protección jurídica, derechos, atención y responsabilidad penal de los menores.
- Utilizar distintas técnicas y estrategias específicas para el tratamiento con menores en situación de riesgo.
- Diferenciar los factores de riesgo y los factores de protección característicos de los grupos de edad.
- Conocer el fenómeno de las drogodependencias en profundidad, así como los factores de riesgo y de protección que lo rodean; aprendiendo a neutralizar unos y a potenciar otros.
- Conocer los diferentes tipos de sustancias que existen.
- Ofrecer las bases de la labor preventiva de diversas maneras y a llevar a cabo actuaciones específicas al respecto.
- Formar al alumno en el tema de la intervención social en situaciones de maltrato infantil mediante una parte teórica que engloba conceptos, distinciones y criterios de identificación del maltrato a menores.
- Conocer los tipos de prevención y detección de la violencia de género en menores.

## *para qué te prepara*

Este Master en Atención al Menor: Intervención Psicosocial prepara al alumnado para intervenir con menores en riesgos de exclusión social: prevención de drogodependencias, maltrato, alteraciones de la conducta.

## *salidas laborales*

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados.  
Orientadores en Centros Educativos.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

  
MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Prevención y Detección de la Violencia de Género en Menores'
- Manual teórico 'Prevención de la Drogodependencia'
- Manual teórico 'Intervención Psicosocial del Menor en Situación de Conflicto o Riesgo'
- Manual teórico 'Intervención Socioeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil'
- Manual teórico 'Intervención Socioeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años'



+ Información Gratis

## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



### *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

### *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

### *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

### *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

### *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

**programa formativo**

# **PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DEL MENOR EN SITUACIÓN DE CONFLICTO O RIESGO**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL**

- 1.Introducción
- 2.Definición y concepto del menor en riesgo
- 3.Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor
- 4.Características generales del modelo de intervención en protección infantil

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY ORGÁNICA 1/1996, DE 15 DE ENERO, DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR**

- 1.Exposición de motivos
- 2.Título I. De los derechos de los menores
- 3.Título II. Actuaciones en situación de desprotección social del menor en instituciones de protección de menores
- 4.Disposiciones Adicionales
- 5.Disposición Transitoria única
- 6.Disposición derogatoria única
- 7.Disposiciones finales

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 1/1998, DE 20 DE ABRIL, DE LOS DERECHOS Y ATENCIÓN AL MENOR**

- 1.Exposición de motivos
- 2.Título I. De los derechos de los menores
- 3.Título II. De la protección
- 4.Título III. De la Ejecución de las Medidas adaptadas por los Jueces de Menores.
- 5.Título IV. De las Infracciones y Sanciones.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LEY ORGÁNICA 5/2000, DE 12 DE ENERO, REGULADA DE LA RESPONSABILIDAD PENAL DE LOS MENORES**

- 1.Título Preliminar
- 2.Título I. Del Ámbito de Aplicación de la Ley
- 3.Título II. De las Medidas
- 4.Título III. De la Instrucción del Procedimiento
- 5.Título IV. De la Fase de Audiencia
- 6.Título V. De la Sentencia
- 7.Título VI. Del Régimen de Recursos
- 8.Título VII. De la Ejecución de las Medidas
- 9.Título VIII. De la Responsabilidad Civil

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MALTRATO INFANTIL**

- 1.Concepto de maltrato infantil
- 2.Tipología de los Malos Tratos
- 3.El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- 4.Criterios de actuación ante una situación de maltrato

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DELINCUENCIA INFANTIL-JUVENIL**

- 1.La delincuencia juvenil
- 2.El perfil de la delincuencia juvenil
- 3.Volumen y tipología de los delitos en la violencia juvenil
- 4.Predicción y prevención
- 5.Recomendaciones respecto al problema de la delincuencia juvenil

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MENORES EXTRANJEROS**

- 1.Introducción
- 2.Experiencia Psicosocial
- 3.Factores de riesgo y protección

4. Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS**

1. Introducción
2. Factores de riesgo/factores de protección
3. Principios fundamentales de la intervención
4. Intervención con menores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE MENORES EN ESPAÑA**

1. La tutela y la Guarda del Menor
2. El acogimiento residencial
3. El acogimiento familiar
4. La adopción

## **PARTE 2. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS.**

##### **CONCEPTO DE PREVENCIÓN**

1. Las adicciones
  - 1.- Concepto de Drogodependencia
2. La adolescencia y el consumo de drogas
  - 1.- Características generales de la adolescencia
  - 2.- La adolescencia y las drogas
3. La prevención: enfoques y modelos
  - 1.- Concepto de prevención
  - 2.- Concepto de prevención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL**

1. El alcohol
2. El etanol
  - 1.- Mecanismos de acción cerebral del etanol
  - 2.- Farmacocinética del etanol
3. Los efectos del alcohol
  - 1.- Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
  - 2.- Efectos psicológicos
  - 3.- Efectos fisiológicos
4. Fases de la exposición aguda a alcohol
5. Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
6. Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO**

1. Recorrido histórico
2. El tabaco
3. La nicotina
4. Consecuencias del consumo de tabaco
  - 1.- A corto plazo
  - 2.- Consumo crónico
5. Tratamiento de la adicción a la nicotina

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES**

1. Introducción
2. Las xantinas y la coca
  - 1.- El café
  - 2.- La coca
  - 3.- Otros estimulantes de origen vegetal
3. La cocaína
  - 1.- La droga

- 2.- Efectos de la cocaína
- 3.- Patrones de consumo
- 4.- Tratamientos de la dependencia de la cocaína

4. Anfetaminas

- 1.- Efectos de las anfetaminas
- 2.- La anfetamina en el cerebro

5. La psicosis estimulante

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.**

- 1. Introducción
- 2. Opiáceos
  - 1.- La heroína
  - 2.- La metadona
- 3. Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolepticos
- 4. Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiazepinas
- 5. Barbitúricos
- 6. Inhalantes
  - 1.- Riesgos del consumo

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C**

- 1. Introducción
- 2. Cannabis
  - 1.- Efectos psicológicos y fisiológicos
  - 2.- Riesgos del consumo
- 3. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
  - 1.- Efectos fisiológicos y psicológicos
  - 2.- Riesgos del consumo
- 4. LSD
  - 1.- Efectos fisiológicos y psicológicos
  - 2.- Riesgos de la LSD
- 5. Feniciolina o PCP o polvo de angel
- 6. La mescalina
- 7. Psilobicina y psilocina
- 8. Los anticolinérgicos

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO**

- 1. Recursos asistenciales
  - 1.- Centros De Tratamiento Ambulatorio
  - 2.- Dispositivos De Apoyo
  - 3.- Programas
- 2. Centros de día (CD)
  - 1.- Destinatarios
  - 2.- Objetivos
  - 3.- Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
  - 4.- Duración Del Proceso
- 3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
  - 1.- Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
  - 2.- Objetivos
  - 3.- Metodología
  - 4.- Programa
- 4. Comunidad terapéutica (CT)
  - 1.- Criterios de admisión y de exclusión
  - 2.- Procedimiento de ingreso y estancia
  - 3.- Objetivos
  - 4.- Metodología

5.Unidades de desintoxicación

- 1.- Objetivos
- 2.- Metodología

6.Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)

- 1.- Criterios generales de admisión y exclusión
- 2.- Objetivos
- 3.- Metodología

7.Observatorio español sobre drogas

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS**

1.Orientaciones generales

- 1.- Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria
- 2.- Reducción de la oferta y la demanda
- 3.- Interrelación entre huésped, agente y ambiente

2.Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencias

- 1.- Clasificación según sus objetivos
- 2.- Clasificación según sus bases teóricas
- 3.- Clasificación según diversos criterios
- 4.- Clasificación de programas de reducción de la demanda
- 5.- Orientaciones actuales de los programas de prevención

3.Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias

- 1.- Prevención = intervención X transformación
- 2.- Componentes básicos de la prevención
- 3.- Procesos y mecanismos de la prevención

4.Es necesario enseñar a prevenir

- 1.- Escuchar: una premisa básica
- 2.- Hablar: una proposición conveniente
- 3.- El binomio: Independencia/Dependencia
- 4.- La Salud: una garantía de calidad
- 5.- Potenciamos una vida rica e interesante

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS**

1.Finalidades educativas

2.Proyecto curricular de centro

- 1.- Plan de orientación y Acción Tutorial

3.Reglamento de ordenación y funcionamiento

4.La actuación de los padres en el centro

- 1.- El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
- 2.- La participación en la planificación y desarrollo del PCC
- 3.- La optimización de los recursos escolares
- 4.- La coordinación con otros agentes sociales
- 5.- La dinamización de políticas comprometidas

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. PASOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS. TIPOS DE INTERVENCIÓN**

1.Legislación actual

- 1.- Normativa del ámbito Estatal
- 2.- Normativa del ámbito Autonómico
- 3.- Normativa Internacional

2.Factores de riesgo y de protección

- 1.- Factores de riesgo
- 2.- Factores de protección

3.Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones

- 1.- Metodología de la intervención preventiva

4.Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria

- 1.- Intervención individual
- 2.- Intervención familiar
- 3.- Intervención comunitaria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN**

- 1.Di 'no' (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
- 2.¿Y tú qué piensas?
- 3.ESO sin humos
- 4.Forma Joven
- 5.Prevenir para vivir
- 6.Desarrollo de un programa concreto
  - 1.- Objetivos generales del programa
  - 2.- Primera sesión: toma de contacto
  - 3.- Segunda sesión: tabaco y alcohol
  - 4.- Tercera sesión: publicidad
- 7.Recursos para la prevención de adicciones en la red

## **PARTE 3. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA**

- 1.Definición de maltrato a la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS**

- 1.Tipos de malos tratos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS**

- 1.Introducción
- 2.Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
- 3.Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- 4.Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- 5.Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- 6.Valoración de los malos tratos a la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA**

- 1.Introducción
- 2.Factores de riesgo
- 3.Situaciones de riesgo en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO**

- 1.Introducción
- 2.Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
- 3.El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- 4.Consecuencias del maltrato emocional
- 5.Consecuencias a largo plazo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN**

- 1.Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado
- 2.Barreras a la denuncia
- 3.Tratamientos
- 4.Tratamiento y terapia familiar
- 5.Apoyo y tratamiento individual
- 6.Intervenciones dirigidas a las redes sociales
- 7.Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL**

- 1.Introducción
- 2.Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil

- 3.Efectividad de la prevención del maltrato infantil
- 4.Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS**

- 1.Introducción
- 2.Proceso para la guarda y tutela del menor
- 3.Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados
- 4.Guardas y tutelas
- 5.Acogimiento residencial

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS FORMAS DE MALTRATO INFANTIL**

- 1.Introducción
- 2.Maltrato infantil en la escuela
- 3.El maltrato entre iguales
- 4.La violencia escolar
- 5.Movimientos migratorios
- 6.Los medios de comunicación

## **PARTE 4. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ALTERACIONES DE CONDUCTA EN NIÑOS DE 0-13 AÑOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA**

- 1.Los orígenes de la Terapia de Conducta
- 2.Fundamentos de la Terapia de Conducta
- 3.Modelo Cognitivo
- 4.Modelo Conductual
- 5.Análisis Funcional de la Conducta

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS**

- 1.Aspectos diferenciadores de la Terapia de Conducta aplicada a los niños
- 2.Características de la intervención psicológica en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO**

- 1.Descripción del proceso terapéutico
- 2.Características de la evaluación infantil
- 3.Técnicas de evaluación conductual en la infancia
- 4.Diseño y planificación del Plan de Intervención

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA**

- 1.Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
- 2.Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL**

- 1.La edad bebé
- 2.De 1 a 3 años
- 3.De 3 a 6 años
- 4.De 6 a 9 años
- 5.De 9 a 13 años

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA**

- 1.Definición y características de los trastornos de conducta
- 2.Causas de los trastornos de conducta
- 3.Clasificación de los trastornos de conducta
- 4.El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
- 5.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- 6.Trastorno del Espectro Autista

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD**

- 1.La ansiedad
- 2.Las fobias infantiles
- 3.Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
- 4.Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ÁNIMO**

- 1.Concepto, causas y clasificación de los trastornos del ánimo
- 2.Trastornos bipolar en la infancia
- 3.Síntomas de los trastornos del ánimo en la infancia
- 4.Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos del ánimo en la infancia
- 5.Trastorno depresivo en la infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN**

- 1.Trastornos del sueño-vigilia
- 2.Trastornos de la eliminación

## **PARTE 6. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS**

- 1.Introducción a la mujer y violencia: análisis
- 2.La violencia contra las mujeres y las niñas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL**

- 1.Introducción a la cuestión privada a problema social
- 2.La definición del problema social
- 3.Violencia de género como problema social
- 4.El caso de la violencia doméstica
- 5.El caso del acoso sexual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA**

- 1.Las actitudes misóginas
- 2.La violencia de género
- 3.Misoginia y violencia de género
- 4.El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MENORES EN RIESGO SOCIAL**

- 1.Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
- 2.Conductas o condiciones de riesgo
- 3.Intervención con menores
- 4.Intervención de los servicios comunitarios
- 5.Los Equipos Especializados (EE)
- 6.Medidas de protección de menores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRIMINALIDAD Y MENORES**

- 1.Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
- 2.Factores de la delincuencia juvenil
- 3.Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
- 4.Tratamiento jurídico con menores
- 5.Sistemas de protección de menores
- 6.Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES**

- 1.Introducción a las recomendaciones para la prevención de la violencia escolar en adolescentes
- 2.Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE I**

- 1.Estrategias de intervención educativa
- 2.Objetivos
- 3.Contenidos
- 4.Orientaciones metodológicas
- 5.Duración, secuenciación y temporalización
- 6.Propuesta para la evaluación del programa

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE II**

- 1.Introducción al programa de educación emocional y prevención de la violencia. Parte II
- 2.Importancia de la formación de grupo como factor de desarrollo
- 3.Instrumentos de participación
- 4.Relaciones familia-centro educativo

**ANEXO 1. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA**

- 1.Nuestro D.N.I
- 2.Frases incompletas
- 3.Mi secreto escondido
- 4.Las gafas
- 5.Ponte en su lugar
- 6.La vivienda ideal
- 7.Conocimiento de uno mismo
- 8.Y si fuera...
- 9.La tarjeta de visita que encontró el detective
- 10.Frases desordenadas
- 11.Bazar mágico
- 12.Valosubasta