



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Gestión del Cambio Climático y Desarrollo Sostenible + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Gestión del Cambio Climático y Desarrollo Sostenible + Titulación Universitaria

duración total: 725 horas

horas teleformación: 300 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si trabaja en el entorno de las energías renovables o la gestión ambiental y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre el cambio climático y el desarrollo sostenible este es su momento, con el Master Profesional en Gestión del Cambio Climático y Desarrollo Sostenible podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. Con este Master se hace hincapié en varios aspectos importantes de la gestión ambiental, como en la realización de un sistema de este tipo, así como de conocer a fondo el concepto de contaminación atmosférica y el uso eficiente de la energía.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Estudiar los aspectos macro ecológicos que intervienen en la modificación del clima en el planeta.
- Definir como afectan las actividades del hombre en el cambio del clima y que actividades deben llevarse a cabo para corregir la situación.
- Conocer las características de los combustibles fósiles, su obtención, utilización, y los problemas que ocasionan al medioambiente.
- Aplicar operaciones de investigación y control de causas que puedan originar desviaciones en el funcionamiento de un Sistema de Gestión Ambiental (SGA) proponiendo acciones de corrección, si procede.
- Realizar un estudio de desarrollo local o ámbito geográfico concreto, aplicando las herramientas e instrumentos existentes al efecto.
- Describir las características de los contaminantes presentes en la atmósfera.
- Analizar las acciones informativas y de divulgación planteadas en los planes de eficiencia energética para determinar las especificaciones necesarias para su desarrollo.

para qué te prepara

El Master Profesional en Gestión del Cambio Climático y Desarrollo Sostenible le prepara para desenvolverse de manera profesional en el entorno de la gestión ambiental, adquiriendo conocimientos sobre diferentes factores que influyen en el cambio climático como la contaminación atmosférica o la eficiencia energética.

salidas laborales

Energías Renovables / Desarrollo sostenible / Sistemas de Gestión Ambiental.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Contaminación Atmosférica'
- Manual teórico 'Determinación y comunicación del Sistema de Gestión Ambiental'
- Manual teórico 'Puesta en Marcha de Sistema de Gestión Ambiental'
- Manual teórico 'Realización de Auditorías e Inspecciones Ambientales, Control de las Desviaciones del SG'
- Manual teórico 'Promoción del Uso Eficiente de la Energía'
- Manual teórico 'Sostenibilidad Medioambiental'
- Manual teórico 'Cambio Climático'
- Manual teórico 'Introducción a las Energías Renovables'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. ENERGÍAS RENOVABLES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PROBLEMÁTICA MEDIOAMBIENTAL

- 1.La problemática medioambiental
- 2.Consecuencias más directas sobre el medioambiente
- 3.La evolución del consumo de energía
- 4.Reservas energéticas mundiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LAS ENERGÍAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES

- 1.Introducción
- 2.Energías primarias y finales
- 3.Vectores energéticos
- 4.Fuentes renovables y no renovables
- 5.Fuentes no renovables
- 6.Fuentes renovables
- 7.Clasificación de las energías renovables
- 8.Las tecnologías renovables y su clasificación normativa.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE GENERACIÓN MEDIANTE AGUA Y VIENTO

- 1.Introducción
- 2.Energía del agua
- 3.Energía del viento.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LA BIOMASA

- 1.Introducción
- 2.Importancia de la biomasa entre las fuentes de energía
- 3.La biomasa en el ámbito europeo y nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS Y APLICACIONES DE LA BIOMASA

- 1.Tipos de biomasa
- 2.Características de la biomasa
- 3.Procesos utilizados para convertir los residuos orgánicos en energía
- 4.Formas de energía
- 5.Aplicaciones de la biomasa
- 6.Costes de conversión de la biomasa
- 7.Los biocombustibles

PARTE 2. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

MÓDULO 1. DETERMINACIÓN Y COMUNICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DE MODELOS NORMALIZADOS DE SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA).

- 1.Sistema de gestión.
- 2.Sistemas de gestión ambiental (SGA).
- 3.Modelos de SGA: ISO 14001 y Reglamento Europeo de Gestión y Auditoría Ambientales (emas).
- 4.Proceso de integración de los sistemas de gestión ambiental con sistemas de gestión de calidad, seguridad y salud en el trabajo, seguridad alimentaria, entre otros.
- 5.Soporte documental del sistema de gestión ambiental (SGA) y definición de su estructura según la tipología de la organización.
- 6.Control de documentos y registro.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y FORMACIÓN APLICADOS AL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA).

+ Información Gratis

1. Determinación de competencia: funciones, responsabilidad y autoridad para poner en marcha el SGA.
2. Elaboración del procedimiento de información, formación y toma de conciencia.
3. Elaboración del procedimiento de comunicación en la organización:
4. Protocolos de aplicación para crear un ambiente proactivo hacia la implantación del SGA.

MÓDULO 2. PUESTA EN MARCHA DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DETERMINACIÓN DE LAS FASES RELATIVAS A LA DEFINICIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA).

1. Definición del alcance del sistema de gestión ambiental en la organización.
2. Diagnóstico inicial sobre aspectos ambientales aplicables a la organización:
3. Metodología de identificación y puntualización de requisitos legales y otros requisitos aplicables a la organización.
4. Evaluación del cumplimiento legal:
5. Objetivos, metas y programas.
6. Plan de implantación del SGA.
7. Diseño y elaboración de la documentación asociada al SGA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PUESTA EN MARCHA DE LOS PROCEDIMIENTOS APROBADOS POR LA ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL.

1. Elaboración de los documentos del sistema de gestión ambiental.
2. Implementación de los procesos y procedimientos aprobados por la organización.
3. Control del proceso operacional en condiciones normales.
4. Identificación, objetivos e indicadores de las actividades sometidas a control operacional:
5. Seguimiento de puntos de control operacional referentes SGA.
6. Control de los dispositivos de seguimiento y medición.
7. Actuaciones ante desviaciones y mejora continua.
8. Definición y comunicación de requisitos ambientales aplicables a agentes externos a la organización teniendo en cuenta la tipología.
9. Elaboración de informes: entradas a la revisión por la dirección.
10. Revisión por la dirección.
11. Revisión por la dirección.
12. Contenido de la Declaración ambiental.

MÓDULO 3. REALIZACIÓN DE AUDITORÍAS E INSPECCIONES AMBIENTALES, CONTROL DE LAS DESVIACIONES DEL SGA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AUDITORÍAS E INSPECCIONES VINCULADAS A UN SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA).

1. Inspecciones y auditorías ambientales legales.
2. Auditorías voluntarias:
3. Capacitación del auditor interno y externo.
4. Metodología de auditoría interna.
5. Metodología de auditoría externa: certificación y verificación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTROL Y CORRECCIÓN DE DESVIACIONES EN LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA).

1. Definición de no conformidad, acción correctiva y preventiva.
2. Criterios de identificación de no conformidades.
3. Criterios de identificación de mejoras.
4. Seguimiento y resolución de No Conformidades.
5. Gestión de acciones correctivas y preventivas.
6. Informe final:

PARTE 3. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PROBLEMÁTICA MEDIOAMBIENTAL

- 1.La problemática medioambiental
 - 1.- Protocolo de Kyoto
- 2.Consecuencias más directas sobre el medioambiente
- 3.La evolución del consumo de energía
- 4.Reservas energéticas mundiales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESIDUOS URBANOS

- 1.Residuos sólidos
 - 1.- Concepto de residuo
 - 2.- Clasificación de los residuos
 - 3.- Conceptos básicos
 - 4.- Posibilidad de control
- 2.Residuos sólidos urbanos
 - 1.- Composición y características
- 3.Residuos domésticos
 - 1.- Composición
 - 2.- Gestión de los residuos domésticos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESIDUOS INDUSTRIALES

- 1.Residuos agrícolas
 - 1.- La problemática ambiental
 - 2.- Características de los Residuos Agrícolas
- 2.Residuos ganaderos
 - 1.- Explotaciones de piscicultura
 - 2.- Explotaciones terrestres
 - 3.- Estiércol, purines y guano
- 3.Residuos industriales
 - 1.- Clasificación de los residuos peligrosos
 - 2.- Componentes responsables del carácter tóxico
- 4.Residuos radiactivos
 - 1.- Almacenamiento
 - 2.- Problemática biológica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE RESIDUOS

- 1.Evolución temporal
- 2.Situación en España
 - 1.- Vertederos
 - 2.- Plantas de compostaje
 - 3.- Incineración
- 3.Características de la gestión
- 4.Tipos de tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERIZACIÓN DE SUELOS CONTAMINADOS

- 1.Fases de la investigación
- 2.Investigación preliminar
 - 1.- Recopilación de información sobre los emplazamientos potencialmente contaminados
 - 2.- Trabajo de campo
 - 3.- Análisis del medio físico
 - 4.- Interpretación e informe de los resultados de la investigación preliminar
- 3.Investigación exploratoria
 - 1.- Realización de sondeos, calicatas y toma de muestras de suelos
 - 2.- Instalación de piezómetros y muestreo de aguas
 - 3.- Metodologías para realizar determinaciones analíticas
 - 4.- Informe de la investigación preliminar

4. Análisis y evaluación de riesgos preliminar

1.- Evaluación de la presencia/ausencia de contaminación. Comparación con estándares de calidad de suelo referidos a los diferentes usos

2.- Identificación de los factores de riesgo

3.- Elaboración del modelo conceptual del emplazamiento en términos del riesgo

5. Pre-cuantificación del riesgo asociado. Aplicación de modelos simplificados para el análisis de riesgos

1.- Interpretación de resultados por un experto

6. Redacción del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE RECUPERACIÓN DE SUELOS

1. Técnicas de Contención

2. Técnicas de Confinamiento

3. Técnicas de Descontaminación

1.- Extracción

2.- Lavado

3.- Flushing

4.- Electrocinética

5.- Adición de Enmiendas

6.- Barreras permeables activas

7.- Inyección de aire comprimido

8.- Pozos de recirculación

9.- Oxidación Ultravioleta

10.- Tratamientos biológicos

11.- Tratamientos térmicos

12.- Tratamientos mixtos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTAMINACIÓN DE MEDIOS ACUÁTICOS

1. Reglamentación técnico-sanitaria para abastecimiento y control de las aguas potables de consumo público

2. Características de las aguas residuales

1.- Propiedades físicas

2.- Propiedades químicas

3. Materia orgánica

4. Organismos patógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

1. Importancia, características y funciones de las depuradoras de aguas residuales

2. Redes de colectores y pretratamientos

3. Tratamiento primario

4. Tratamiento secundario

1.- No convencionales

2.- Convencionales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENERGÍAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES

1. Energías primarias y finales

2. Vectores energéticos

3. Fuentes renovables y no renovables

1.- Fuentes no renovables

2.- Fuentes renovables

4. Clasificación de las energías renovables

5. Las tecnologías renovables y su clasificación normativa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1. Fundamentos de la Educación Ambiental

1.- Educación Ambiental formal y no formal

2.- Componentes de la Educación Ambiental

3.- Objetivos de la Educación Ambiental

- 2.Principales Agentes de la Educación Ambiental
- 3.Medioambiente y Desarrollo Económico
- 4.Prácticas y Técnicas para la Educación Ambiental
- 1.- Diseño de Programas de Educación Ambiental

PARTE 4. CAMBIO CLIMÁTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CLIMA EN LA TIERRA

- 1.Funcionamiento del sistema climático, global, dinámico y complejo.
- 2.Diferencia entre clima y tiempo meteorológico.
- 3.Conceptos relacionados con el clima (gases de efecto invernadero, forzamiento radiactivo, tiempo de respuesta o sistema de retroacción...).

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL EFECTO INVERNADERO

- 1.Explicación del efecto invernadero.
- 2.Efecto invernadero natural.
- 3.Efecto invernadero inducido por la actividad humana.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVIDENCIAS ACTUALES DEL CAMBIO CLIMÁTICO

- 1.Evidencias científicas del calentamiento del sistema climático.
- 2.Incremento de la temperatura global del aire y los océanos.
- 3.El deshielo generalizado de nieve y hielo en el planeta.
- 4.Subida global del nivel de mar.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECCIONES DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS CONSECUENCIAS

- 1.Proyecciones del Cambio Climático y sus consecuencias.
- 2.Calentamiento global esperado para las próximas décadas con el ritmo actual de emisiones y los sistemas a priori más amenazados.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL COSTE DEL CAMBIO CLIMÁTICO

- 1.Análisis del impacto del cambio climático desde el punto de vista económico.
- 2.Principales afecciones a diferentes sectores económicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO TIENE UN COSTE, PERO ES POSIBLE

- 1.“Descarbonización” de la economía, los sectores, y nuestro modo de vida.
- 2.Presentación de los principales medios en la lucha contra el cambio climático: acción global, mitigación y adaptación.
- 3.El Comercio de emisiones.
- 4.Mecanismos de Desarrollo Limpio (MDL).
- 5.La Mitigación.
- 6.Adaptación.
- 7.El Plan Nacional de Asignación.
- 8.Protocolo de Kyoto y al nuevo escenario tras la COP 15 de Copenhague.
- 9.Los procesos de “Transición Justa” y “Trabajo Decente” en el futuro acuerdo climático.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO

- 1.Diferentes mecanismos de mitigación del cambio climático para conseguir la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

- 1.Estrategias de adaptación al cambio climático.
- 2.Las políticas públicas.
- 3.La situación de España ante el cambio climático.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENERGÍAS RENOVABLES Y EMPLEO

- 1.Las energías renovables como camino en la lucha contra el cambio climático, y como fuente de empleo.
- 2.La Biomasa procedente de la madera, productos y desechos vegetales formados de materia orgánica.
- 3.La Energía solar: radiación solar transformada en calor (energía solar térmica) o electricidad (energía solar fotovoltaica).
- 4.La Energía térmica terrestre como la Geotérmica.

- 5.La energía Eólica.
- 6.La energía mareomotriz.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MOVILIDAD SOSTENIBLE

- 1.Movilidad sostenible como ejemplo de mecanismo eficaz de mitigación.

PARTE 5. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ATMÓSFERA

- 1.Introducción
- 2.La atmósfera
- 3.Ciclos biogeoquímicos
- 4.Problemas ambientales derivados de las variaciones en la composición de las capas atmosféricas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONTAMINACIÓN DE LA ATMÓSFERA

- 1.Contaminación atmosférica
- 2.Fuentes de contaminación
- 3.Tipos de contaminantes
- 4.Dispersión de los contaminantes
- 5.Efectos producidos por la contaminación atmosférica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CALIDAD DEL AIRE

- 1.La calidad del aire y su influencia en el medio
- 2.Normativa aplicable en calidad del aire
- 3.Nuevo marco normativo en calidad del aire
- 4.Vigilancia de la calidad del aire
- 5.Medidas de prevención y corrección

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TOMA DE MUESTRAS Y ANÁLISIS DE LOS CONTAMINANTES ATMOSFÉRICOS

- 1.Tomas de muestras
- 2.Análisis de los contaminantes atmosféricos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE PREVENCIÓN Y CORRECCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

- 1.Introducción
- 2.Acciones preventivas
- 3.Acciones correctivas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NORMATIVA DE EMISIONES

- 1.Iniciativas internacionales
- 2.Iniciativas europeas
- 3.Iniciativas nacionales
- 4.Informes emitidos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EPER Y E-PRTR

- 1.Emisiones industriales
- 2.Registro Europeo de Emisiones de Contaminantes. EPER
- 3.Registro Europeo de Emisiones y Transferencias de Contaminantes. E-PRTR

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD Y SALUD

- 1.El trabajo y la salud
- 2.Los riesgos profesionales
- 3.Factores de riesgo
- 4.Consecuencias y daños derivados del trabajo
- 5.Marco normativo básico en materia de prevención de riesgos laborales
- 6.Organismos públicos relacionados con la seguridad y salud en el trabajo

PARTE 6. PROMOCIÓN DEL USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA EN EDIFICIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANES DE DIVULGACIÓN SOBRE EFICIENCIA ENERGÉTICA

1. Planes nacionales de eficiencia energética. Medidas divulgativas
2. Campañas de comunicación sobre la eficiencia energética
3. Ajuste entre necesidades y demandas
4. Planes de formación
5. Especificaciones de cursos y sesiones informativas
6. Organización de sesiones y cursos
7. Folletos y otros sistemas de difusión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACCIONES DIVULGATIVAS SOBRE EFICIENCIA ENERGÉTICA

1. Espacios e instalaciones apropiadas
2. Recursos didácticos
3. Métodos de intervención
4. Perfiles de destinatarios

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE ACCIONES DE DIVULGACIÓN SOBRE EFICIENCIA ENERGÉTICA

1. Modelos de evaluación
2. Instrumentos
3. Evaluación correctora
4. Informes de resultados