



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Máster en Ciudades Inteligentes y Sostenibles (Smart Cities)***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# Máster en Ciudades Inteligentes y Sostenibles (Smart Cities)

**duración total:** 1.500 horas

**horas teleformación:** 450 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## descripción

El máster te permitirá desarrollarte profesionalmente para dar solución a las necesidades actuales y futuras de los entornos urbanos, en concreto para alcanzar la sostenibilidad económica, social y medioambiental, y conseguir la implementación de las nuevas tecnologías.

Te formará para analizar los espacios urbanos, gestionar de forma transversal y transparente los recursos, fomentar la participación de todos agentes (la ciudadanía, el gobierno municipal, las administraciones, las empresas, las instituciones,...), etc.

Desde INESEM te ofrecemos un contenido interdisciplinar que te permitirá profundizar en aspectos tecnológicos, medioambientales, sociales y económicos, para poder abordar con éxito un plan de impulso al desarrollo sostenible e inteligente urbano. !Te esperamos!



+ Información Gratis

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Profundizar en los conceptos de smart city y de ciudad sostenible.
- Conocer la importancia de las nuevas tecnologías y la innovación para el desarrollo de ciudades inteligentes.
- Analizar territorios a través del uso de las nuevas tecnologías.
- Aplicar herramientas y técnicas para alcanzar la sostenibilidad en los espacios urbanos.
- Crear programas o estrategias para el desarrollo de ciudades inteligentes y sostenibles.

## *para qué te prepara*

El Máster en Ciudades Inteligentes y Sostenibles (Smart Cities) te prepara para diseñar propuestas profesionales para el desarrollo de entornos urbanos sostenibles e inteligentes. Te permitirá reflexionar sobre la necesidad de alcanzar una sostenibilidad social, económica y ambiental en las ciudades. Formándote para dar respuesta a los nuevos retos urbanos a través del uso de la tecnología y la innovación.

## *salidas laborales*

Desarrolla tu carrera profesional en un sector emergente e interdisciplinar como es el de la planificación de ciudades inteligentes y sostenibles. Formándote para trabajar en el desarrollo sostenible desde el campo de la ingeniería, la arquitectura, el urbanismo, la sociología, el medioambiente, la economía, la informática, etc.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

## *metodología*

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## *materiales didácticos*

- Manual teórico 'El Desarrollo Sostenible y la Sostenibilidad Ambiental. Indicadores del Desempeño'
- Manual teórico 'QGIS'
- Manual teórico 'Productos Turísticos Sostenibles, Alternativos e Inteligentes'
- Manual teórico 'Introducción a las Ciudades Inteligentes'
- Manual teórico 'Conceptos sobre Urbanismos Sostenible e Inteligente'
- Manual teórico 'Introducción a los SIG Aplicado a las Ciudades Inteligentes y Sostenibles'
- Manual teórico 'Fundamentos y Aplicaciones de la Tecnología en las Ciudades Inteligentes'
- Manual teórico 'Movilidad Sostenible y Transporte Inteligente'
- Manual teórico 'Aplicación de Principio de "Smart City" en la Gestión de Agua'
- Manual teórico 'Sostenibilidad Social en las Ciudades Inteligentes'



## profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM



**programa formativo**

## **MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LAS CIUDADES INTELIGENTES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y EJEMPLOS DE CIUDADES INTELIGENTES**

1. Smart Cities y el desarrollo urbano mundial
2. Marcos normativos para el desarrollo de ciudades inteligentes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DE CIUDADES INTELIGENTE EN ESPAÑA**

1. Territorios inteligentes en España
2. Otros territorios inteligentes en el marco de la agenda española

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVOS MODELOS DE NEGOCIO PARA EL DESARROLLO DE CIUDADES INTELIGENTES**

1. Nuevos modelos de colaboración público-privada para el desarrollo urbano sostenible

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. SU IMPLICACIÓN EN LAS CIUDADES INTELIGENTES**

1. Sociedad de la información
2. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)
3. El papel de las TIC en las ciudades inteligentes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTO ANGLOSAJÓN DE SMART CITIES**

1. Introducción al concepto anglosajón
2. Definición de smart city según diferentes autores
3. La smart city
4. Smart city como utopía

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EJEMPLOS DE CIUDADES INTELIGENTES EN OTROS PAÍSES**

1. Ejemplos de ciudad inteligente en el mundo

## **MÓDULO 2. CONCEPTOS SOBRE URBANISMO SOSTENIBLE E INTELIGENTE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS SOBRE URBANISMO I: ORDENACIÓN TERRITORIAL, PLANES Y GESTIÓN**

1. Introducción a la gestión urbanística
2. El urbanismo en España
3. Definiciones relevantes en el texto refundido de la Ley de Suelo y Rehabilitación Urbana
4. Principios de la normativa vigente en la actualidad
5. Planes urbanísticos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS SOBRE URBANISMO II: DERECHOS Y DEBERES DE LOS CIUDADANOS**

1. Derechos del ciudadano
2. Deberes del ciudadano
3. Estatuto básico de iniciativa y la participación en la actividad urbanística
4. Estatuto jurídico de la propiedad del suelo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CIUDAD SOSTENIBLE**

1. Calidad ambiental
2. Edificación sostenible
3. Habitabilidad
4. Ciudad sostenible: concepto

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOSTENIBILIDAD APLICADA A LA PLANIFICACIÓN Y OPERACIÓN URBANÍSTICA: SMART CITIES**

1. Smart cities: conceptos de interés
2. Modelos de sostenibilidad en Smart Cities
3. Smart Cities y grado de madurez
4. Medidas para lograr la ciudad inteligente
5. El transporte en Smart Cities

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA A LOS NUEVOS ENFOQUES DE GESTIÓN URBANA**

1. Conocimientos sobre la tecnología empleada en Smart Cities

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS CIUDADES INTELIGENTES EN LA ACTUALIDAD**

1. Smart Cities en la actualidad

# **MÓDULO 3. INTRODUCCIÓN A LOS SIG APLICADO A LAS CIUDADES INTELIGENTES Y SOSTENIBLES**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ SON LOS SIG? CONCEPTOS ESENCIALES**

1. Introducción
2. Historia de los SIG
3. ¿Qué son los SIG?
4. ¿Qué no es un SIG?
5. Conceptos esenciales

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. GEOMÁTICA**

1. ¿Qué es la Geomática?
2. SIG en la Geomática
3. Tecnologías empleadas
4. Ecosistema gvSIG
5. Importancia internacional

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. QUÉ ES UNA IDE**

1. ¿Qué es una IDE y por qué surge?
2. Infraestructura de Datos Espaciales en España
3. Componentes de una IDE
4. Actores de una IDE

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIONES DE LOS SIG**

1. ¿Cómo son las aplicaciones SIG?
2. Habituales aplicaciones SIG
3. Tipos de aplicaciones
4. Evolución del modelo digital del terreno

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CATASTRO**

1. Introducción
2. Geomática catastral
3. Catastro y cartografía

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMAS SIG**

1. El software
2. Información geográfica
3. Los sistemas de información geográfica

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. SIG Y CIUDADES INTELIGENTES**

1. Aplicación de los SIG a las ciudades inteligentes
2. Retos y perspectivas de futuro

# **MÓDULO 4. QSIG**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES QGIS? DESCARGA E INSTALACIÓN**

1. ¿Qué es QGIS?
2. ¿Qué contiene QGIS?
3. Instalación de QGIS

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERFAZ Y HERRAMIENTAS**

1. Interfaz de QGIS

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. AGREGAR CAPAS**

1. Cargar capa ráster
2. Cargar capa vectorial
3. Cargar capas WMS/WMTS

4. Dibujar cuadrícula y extraer vértices

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. AGREGAR ETIQUETAS**

1. Introducción
2. Utilizando etiquetas
3. Cambiar opciones de etiquetado
4. Etiquetado avanzado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTACIÓN DE DATOS**

1. Importando datos GPS
2. Importación de hojas de cálculo o archivos CSV

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. GEOPROCESOS**

1. Geoprocesos vectoriales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. CREACIÓN DE MAPAS**

1. Introducción
2. Creación de un Mapa Básico
3. Crear un mapa con un SIG

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. GEORREFERENCIACIÓN**

1. Introducción
2. Georreferenciar una imagen en QGIS

## **MÓDULO 5. FUNDAMENTOS Y APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA EN LAS CIUDADES INTELIGENTES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA A LOS NUEVOS ENFOQUES DE GESTIÓN URBANA**

1. Conocimientos sobre la tecnología empleada en smart cities

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. VEHÍCULOS AÉREOS NO TRIPULADOS. DRONES**

1. Conocimiento de la aeronave (genérico)
2. Clasificación de los RPAs
3. Aeronavegabilidad
4. Registro
5. Célula de las aeronaves
6. Grupo motopropulsor
7. Equipos de a bordo
8. Sistema de control de la aeronave
9. Instrumentos de la estación de control
10. Sistemas de seguridad
11. Drones en ciudades inteligentes
12. Plan estratégico en España

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. SENSORES EN LAS CIUDADES INTELIGENTES**

1. Conceptos básicos
2. Sensores: meteorológicos, de contaminación, de tráfico, de consumo de energía, etc
3. LIDAR
4. IoT: una ciudad conectada

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA CIUDADES INTELIGENTES**

1. Código abierto
2. Plataformas y aplicaciones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE DATOS EN LAS CIUDADES INTELIGENTES**

1. Conceptos previos
2. Análisis de datos y usos

## **MÓDULO 6. EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL. INDICADORES DE DESEMPEÑO**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO SOSTENIBLE**

+ Información Gratis

- 1.Introducción
- 2.Desarrollo y Medio Ambiente
- 3.Desarrollo sostenible
- 4.Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
- 5.Derecho Ambiental Internacional
- 6.¿Qué podemos hacer nosotros?

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROBLEMÁTICA MEDIOAMBIENTAL**

- 1.La problemática medioambiental
- 2.Consecuencias más directas sobre el medioambiente
- 3.La evolución del consumo de energía
- 4.Reservas energéticas mundiales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENERGÍAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES**

- 1.Energías primarias y finales
- 2.Vectores energéticos
- 3.Fuentes renovables y no renovables
- 4.Clasificación de las energías renovables
- 5.Las tecnologías renovables y su clasificación normativa

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL**

- 1.Fundamentos de la Educación Ambiental
- 2.Principales Agentes de la Educación Ambiental
- 3.Medioambiente y Desarrollo Económico
- 4.Prácticas y Técnicas para la Educación Ambiental

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA**

- 1.Contexto del Análisis de Ciclo de Vida
- 2.Enfoques del Análisis de Ciclo de Vida
- 3.Ejemplos de aplicaciones del ACV
- 4.Normalización del ACV según ISO 14040:2006 e ISO 14044:2006
- 5.Metodología de Análisis de Ciclo de Vida
- 6.Objetivo y alcance de estudio
- 7.Análisis del Inventario del ciclo de vida (AICV)
- 8.Bases de datos, herramientas y software para ACV
- 9.Ciclo de producción
- 10.Ejemplo de análisis de inventario del ciclo de vida
- 11.Evaluación del Impacto del Ciclo de Vida (EICV)
- 12.Ejemplo de evaluación del Impacto: clasificación, caracterización y normalización
- 13.Interpretación de los resultados y revisión crítica
- 14.Verificación de los resultados
- 15.Limitaciones actuales en el uso del ACV

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA HUELLA DE CARBONO, CÁLCULO Y EVALUACIÓN**

- 1.Huella de Carbono y Emisiones de Gases de Efecto Invernadero GEI
- 2.Alcance de la Huella de Carbono y métodos para el cálculo
- 3.Emisiones de Gases de Efecto Invernadero
- 4.Cálculo y evaluación enfocado a Organizaciones
- 5.Cálculo de emisiones por alcance
- 6.Informe de Huella de Carbono
- 7.Cálculo y evaluación enfocado a productos
- 8.Cálculo de la Huella de Carbono de un producto
- 9.Métodos de Gestión ambiental de la Huella de Carbono: Reducción y compensación
- 10.Beneficios de la Huella de Carbono para las empresas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA HUELLA HÍDRICA, CÁLCULO Y EVALUACIÓN**

- 1.Situación actual de los recursos hídricos

- 2.Introducción y objetivos de la huella hídrica
- 3.Fases y ámbito de aplicación de la Huella Hídrica
- 4.Tipos de agua, conceptos y cálculo
- 5.Huella hídrica aplicada a sectores y su cálculo
- 6.Huella hídrica aplicada a naciones o comunidades
- 7.Huella hídrica aplicada a productos Ejemplos
- 8.Huella hídrica de consumidores
- 9.Huella hídrica empresarial
- 10.Gestión ambiental de la huella hídrica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPLEMENTOS, POLÍTICA INTEGRADA DE PRODUCTO, ECOETIQUETADO Y ECODISEÑO**

- 1.Política integrada de productos
- 2.Ecoetiquetado
- 3.Regulaciones y normas a considerar
- 4.Objetivos del ecoetiquetado
- 5.Tipos de ecoetiquetado
- 6.Ejemplos de ecoetiquetado
- 7.Funcionamiento y eficacia de un sistema de etiquetado ambiental
- 8.Implicaciones jurídicas de un sistema de etiquetado ambiental
- 9.Autodeclaraciones de producto Ecoetiqueta de tipo II
- 10.Declaración Ambiental de Producto: Ecoetiqueta de tipo III
- 11.Procedimiento para realización de una DAP
- 12.Requisitos a cumplir por las declaraciones ambientales
- 13.Ecodiseño
- 14.ISO 14006
- 15.Medidas de gestión ambiental en base al Ecoetiquetado y la Política Integrada de Productos
- 16.Certificación y acreditación

### **MÓDULO 7. APLICACIÓN DE PRINCIPIOS DE "SMART CITY" EN LA GESTIÓN DEL AGUA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA GESTIÓN DEL AGUA EN LA SMART CITY**

- 1.Gestión de agua: aspectos de interés
- 2.¿Cómo puede influir la gestión del agua en la smart city?
- 3.Ciudades pioneras en la gestión inteligente del agua

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INCREMENTAL EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN DEL AGUA EN LOS MUNICIPIOS**

- 1.Gestión del agua en los municipios
- 2.Innovación tecnológica
- 3.La importancia de la colaboración entre municipios y otros actores implicados

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFOQUE "TOP DOWN" EN LA GESTIÓN DEL CICLO INTEGRAL DEL AGUA**

- 1.Introducción al enfoque "top down"
- 2.Top down y ciclo del agua
- 3.Caracterización de impactos. El enfoque "top-down"
- 4.Marcos metodológicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFOQUE "BOTTOM UP" EN LA GESTIÓN DEL CICLO INTEGRAL DEL AGUA**

- 1.Introducción al enfoque "Bottom up"
- 2.Bottom up y ciclo del agua
- 3.Caracterización de la vulnerabilidad. El enfoque bottom-up
- 4.Bottom up meets top down
- 5.Estudios de interés

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LOS GESTORES DEL AGUA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS "SMART**

## **CITIES"**

- 1.Construcción de una smart city
- 2.La figura del gestor del agua
- 3.El agua en las ciudades inteligentes

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DEL SUMINISTRO DEL AGUA A LAS COMUNIDADES AZULES LOCALES**

- 1.Introducción a las comunidades azules
- 2.Comunidades azules: objetivos
- 3.Comunidades azules en Andalucía

# **MÓDULO 8. PRODUCTOS TURÍSTICOS SOSTENIBLES, ALTERNATIVOS E INTELIGENTES**

## **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TENDENCIAS DEL MERCADO, CONSUMO RESPONSABLE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL**

- 1.Evolución del concepto de turismo
- 2.La oferta turística
- 3.Situación actual y tendencias del mercado
- 4.Análisis de la oferta y comportamiento de la demanda turística española
- 5.Consumo y responsabilidad social empresarial

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRODUCTOS TURÍSTICOS SOSTENIBLES**

- 1.Concepto y características de un producto turístico sostenible
- 2.Análisis de técnicas para la identificación y catalogación de recursos turísticos
- 3.Gestión de las áreas naturales, herramientas, conceptos básicos y definiciones
- 4.Promoción del turismo a las áreas protegidas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TURISMO ALTERNATIVO**

- 1.Descripción de turismo alternativo
- 2.Concepto y definición
- 3.Características del turismo alternativo
- 4.Clasificación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECTOS DE DESARROLLO TURÍSTICO LOCAL**

- 1.Proyectos de creación, desarrollo y mejora de productos turísticos locales
- 2.Fases del ciclo de vida de un producto turístico local
- 3.Un pequeño resumen de cómo realizar correctamente un proyecto de desarrollo turístico local

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. GENERACIÓN DE CADENAS DE VALOR PARA EL TURISMO SOSTENIBLE Y BUENAS PRÁCTICAS**

- 1.Definición y generación de cadenas de valor
- 2.Pautas para generar cadenas de valor en el turismo sostenible
- 3.Establecimiento de buenas prácticas
- 4.Buenas prácticas en la instauración y funcionamiento de las instalaciones

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ECOLOGÍA, BIODIVERSIDAD E IMPACTO AMBIENTAL DE LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS**

- 1.Ecología
- 2.Biodiversidad
- 3.La importancia del ambiente para el desarrollo turístico

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TIPOLOGÍA DEL TURISMO, MODALIDADES DE OCIO RELACIONADAS CON LA SOSTENIBILIDAD**

- 1.La demanda turística
- 2.Tipos de demanda turística
- 3.Factores que determinan la demanda turística individual y agregada
- 4.Turismo y ocio sostenible

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑO DEL PRODUCTO TURÍSTICO SOSTENIBLE**

- 1.Caracterización de los tipos de productos y servicios turísticos sostenibles

2. Definición de productos turísticos sostenibles
3. Diseño y desarrollo de servicios
4. Fases integradoras del proceso de diseño
5. Ecodiseño de productos sostenibles
6. Diseño de producto o servicio sostenible

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTUDIO TÉCNICO**

1. Definición y concepto de estudio técnico
2. Objetivos generales y específicos
3. PARTES QUE FORMAN PARTE DEL ESTUDIO TÉCNICO

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CREACIÓN Y GESTIÓN DE PRODUCTOS Y EMPRESAS ECOTURÍSTICAS**

1. Definición, conceptos y productos de turismo
2. Situación, visión y gestión del ecoturismo
3. Creación y gestión de productos y empresas ecoturísticas
4. Plan de mejora ambiental dentro de la política de calidad
5. Certificados de sostenibilidad y compromiso

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESTINO TURÍSTICO INTELIGENTE (DTI)**

1. Conceptos previos
2. Regulación de los Destinos Turísticos Inteligentes (DTI)
3. Red de Destinos Turísticos Inteligentes

## **MÓDULO 9. MOVILIDAD SOSTENIBLE Y TRANSPORTE INTELIGENTE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD**

1. Datos básicos de movilidad
2. Reparto modal de la movilidad en las principales áreas metropolitanas
3. Reparto modal de la movilidad al trabajo
4. La movilidad y la motorización
5. Infraestructuras de movilidad
6. La demanda de movilidad
7. Censo de conductores
8. Consumo de movilidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPACTOS SOCIALES Y AMBIENTALES DE LA MOVILIDAD**

1. Los impactos del modelo de movilidad
2. Consumo de energía
3. Las emisiones y el cambio climático
4. La exclusión social
5. La congestión y el ruido
6. El ruido
7. La accidentalidad
8. La normativa de los planes de movilidad y seguridad vial
9. El sedentarismo y el estrés
10. Los costes socioeconómicos
11. Los costes de la movilidad europea
12. El coste de los viajes al centro de trabajo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ACCESIBILIDAD SOSTENIBLE EN EL TRANSPORTE**

1. El reparto equitativo del espacio vial
2. El fomento de la movilidad a pie y en bicicleta
3. El fomento del transporte colectivo público y de empresa
4. La gestión sostenible del coche

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS INTELIGENTES DE TRANSPORTE**

1. ¿Que son los Sistemas Inteligentes de Transporte?
2. Tecnologías relacionadas
3. Aplicaciones

4. Tecnologías de transporte inteligente

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y MOVILIDAD URBANA**

1. Conceptos previos sobre los procesos participativos
2. Metodologías, herramientas y técnicas
3. Buenas prácticas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOVILIDAD SOSTENIBLE A LOS CENTROS EDUCATIVOS**

1. Importancia de la movilidad sostenible a los centros educativos
2. Antecedentes y experiencias: caminos escolares seguros

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MOVILIDAD SOSTENIBLE AL CENTRO DE TRABAJO. METODOLOGÍA, PUESTA EN MARCHA, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN**

1. ¿Por qué estudiar la movilidad?
2. Ámbito territorial y marco legal de referencia
3. Procedimiento a aplicar
4. La diagnosis
5. La recogida de información en las empresas
6. Los agentes implicados
7. La actuación sindical
8. La Mesa de movilidad
9. Plan de acción
10. Evaluación y Seguimiento del plan de acción

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLANES PARA LA MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE**

1. Retos que tiene que asumir la ciudad actual
2. Antecedentes y experiencias
3. Planes para la movilidad urbana sostenible (PMUS)

## **MÓDULO 10. SOSTENIBILIDAD SOCIAL EN LAS CIUDADES INTELIGENTES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANA**

1. Evolución de los procesos de participación social y ciudadana
2. Dinámica de la participación social y ciudadana
3. Procedimientos de participación ciudadana en la administración pública

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES**

1. El Estado de bienestar: valores materialistas y valores post-materialistas
2. Evolución de los movimientos sociales
3. Procesos de participación en los movimientos sociales: estructuras y estrategias de participación
4. Dinámicas de voluntariado social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE COOPERACIÓN EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA**

1. Identificación de los elementos básicos en el proceso de cooperación
2. Descripción de funciones y competencias del profesional
3. Dinámica de trabajo en equipo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

1. Procesos de comunicación en los grupos: modelos y estilos de comunicación
2. Técnicas de desarrollo de campañas de comunicación social en la participación ciudadana

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LAS CIUDADES INTELIGENTES**

1. Conceptos previos
2. Plataformas y apps
3. Retos: Brecha digital, límite
4. Casos de estudio

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. INNOVACIÓN ABIERTA: LIVING LABS**

1. Concepto y objetivos
2. Fases en un Living Labs



3.Red de Living Labs

## MÓDULO 11. PROYECTO FIN DE MÁSTER

[+ Información Gratis](#)