



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster de Formación Permanente en Cooperación Internacional y Desarrollo Humano + 60 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster de Formación Permanente en Cooperación Internacional y Desarrollo Humano + 60 Créditos ECTS

duración total: 1.500 horas **horas teleformación:** 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Las relaciones entre norte y sur siempre han estado marcadas por el gran desequilibrio existente en cuanto a nivel de desarrollo se refiere. ¿Qué entendemos por desarrollo y cuántos tipos de desarrollo existen? Muy variadas las respuestas, dependiendo del prisma con que se mire. Este máster te ofrece la posibilidad de comprender en profundidad todas las dimensiones referentes al desarrollo humano y a la pobreza. Conocerás el marco en el que se desarrollan las políticas de cooperación al desarrollo, así como las distintas acepciones de este. Con este máster en Cooperación internacional y desarrollo humano verás como la solidaridad y la cooperación internacional pueden mejorar el nivel de vida de muchas personas, haciendo de este mundo un lugar mejor para todos.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Contextualizar la cooperación al desarrollo y entender su desarrollo histórico.
- Dominar las políticas de cooperación desarrolladas y todas las herramientas de las que se nutren.
- Conocer el funcionamiento de las ONG y la gestión de la cooperación internacional.
- Analizar la realidad política social, económica y cultural en el contexto internacional.
- Profundizar en las estrategias operativas sobre la calidad y eficacia de la cooperación internacional al desarrollo.
- Conceptualizar la pobreza y el desarrollo como elementos clave de la cooperación internacional.
- Aprender a utilizar todas las herramientas de Project para diseñar y ejecutar proyectos monitorizados.

para qué te prepara

Con este Máster en Cooperación Internacional y Desarrollo Humano conocerás las principales dimensiones de la cooperación internacional, estudiando en profundidad los conceptos de pobreza y desarrollo humano. Además, conocerás la política de cooperación y sus principales herramientas de actuación, cómo funcionan las organizaciones que contribuyen al desarrollo a nivel internacional y trabajar en modelos de desarrollo social justos.

salidas laborales

Con el Máster en Cooperación Internacional y Desarrollo Humano podrás desarrollar tu carrera laboral en empresas de corte social dedicadas a la cooperación internacional, principalmente en trabajo de campo en países en vías de desarrollo y en empresas gestoras de los recursos para la cooperación internacional y ayuda al desarrollo resultantes de las políticas sociales.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Género, Salud y Educación'
- Manual teórico 'Ámbitos de la cooperación Internacional'
- Manual teórico 'Proyectos de cooperación internacional'
- Manual teórico 'Cooperación y Desarrollo Local'
- Manual teórico 'Gestión de Asociaciones y ONG´s'
- Manual teórico 'Pobreza y Desigualdad: Claves del Desarrollo Humano'
- Manual teórico 'Cooperación Internacional'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO INSTITUCIONAL PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- 1.Introducción a la Cooperación
- 2.Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)
- 3.Naciones Unidas
- 4.La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
- 5.Cooperación Internacional en la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN ESPAÑA: AGENTES IMPLICADOS

- 1.Marco introductorio a la Política de Cooperación Internacional Española
- 2.Convenios de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 3.Participantes en la Política de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 4.Conclusiones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COOPERACIÓN INTERNACIONAL: DEL PLAN ANUAL AL PLAN DIRECTOR

- 1.Introducción
- 2.Elementos para un marco de referencia para el PACI 2012
- 3.Líneas de actuación
- 4.Actividad en la Unión Europea y en los foros multilaterales
- 5.Seguimiento y evaluación
- 6.Articulación de los actores del sistema: coordinación, complementariedad y nuevas alianzas con los actores del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN

- 1.Historia de la cooperación en España
- 2.Evolución de la Ayuda Oficial al Desarrollo en España
- 3.Política de cooperación: Ley 23/1998, de 7 de julio, de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 4.La cooperación internacional para el desarrollo en cifras
- 5.Organismos gestores de la cooperación en España

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

- 1.Apuntes introductorios a las Entidades sin ánimo de lucro
- 2.Justificación teórica del Desarrollo
- 3.El Tercer Sector
- 4.Tercer Sector en el ámbito internacional
- 5.Tercer Sector en España
- 6.Comunicación y Marketing en el Tercer Sector
- 7.Recursos humanos sin ánimo de lucro
- 8.Gestión de las entidades sin ánimo de lucro
- 9.El voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROYECTOS

- 1.Acercamiento a los Proyectos Sociales
- 2.Delimitación Conceptual
- 3.Evaluación Ex-Ante
- 4.Programación
- 5.Evaluación Ex-Post

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FINANCIACIÓN Y SUBVENCIONES DE LAS ONG

- 1.Aspectos introductorios a la financiación de ONGs
- 2.La Ley General de Subvenciones
- 3.Financiación de las entidades no lucrativas
- 4.Organismos responsables de las subvenciones
- 5.Selección de proyectos

6. Bases y presentación de proyectos de Cooperación Internacional
7. Subvenciones y ayudas gestionadas por la AECID Justificación económica y técnica de proyectos
8. Informe final de ayuda o subvención de la AECID
9. Justificación técnica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MICROCRÉDITOS

1. Conceptualización de los Microcréditos
2. Microcréditos
3. Instituciones de Microfinanzas
4. Economía y el desarrollo
5. Reducción de la pobreza
6. Los Sistemas Financieros Descentralizados
7. Microcréditos y la AOD

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANISMOS FINANCIEROS INTERNACIONALES: LAS ORGANIZACIONES MULTILATERALES

1. ¿Qué son los Organismos Financieros Internacionales?
2. El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional
3. Las Instituciones Financieras Multilaterales
4. Bancos Multilaterales
5. Participación española en las Instituciones Financieras Multilaterales

MÓDULO 2. COOPERACIÓN Y DESARROLLO LOCAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS DE DESARROLLO LOCAL. PRINCIPIOS TEÓRICOS

1. Aproximación histórica y evolución reciente
2. Concepto de desarrollo local
3. Características del desarrollo local
4. Claves para la concepción estratégica del desarrollo local
5. Objetivos del desarrollo local
6. Modelos del desarrollo local
7. El valor añadido del desarrollo local
8. Campos de trabajo del desarrollo local
9. La globalización como cambio en el desarrollo local

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLÍTICA DE DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. La política de desarrollo local
3. La política de cohesión territorial
4. La Agenda 21
5. La iniciativa LEADER

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECURSOS PARA EL DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. Recursos físicos Infraestructuras
3. Recursos humanos Formación
4. Recursos económico-financieros
5. Recursos técnicos La tecnología
6. Recursos socioculturales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. Elementos del desarrollo local
3. La planificación estratégica
4. Las fases y contenidos de la planificación estratégica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS AGENTES DEL DESARROLLO LOCAL

1. Introducción
2. Agentes intervinientes en el desarrollo local

3.El agente de desarrollo local

MÓDULO 3. GESTIÓN DE ASOCIACIONES Y ONG'S

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

- 1.Evolución de las estructuras asociativas
- 2.Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
- 3.Identificación y clasificación del marco normativo vigente
- 4.Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
- 5.Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS EN ASOCIACIONES, ONG'S Y OTRAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

- 1.Componentes básicos de una asociación, ONG's o cualquier empresa
- 2.Sistemas: planificación, organización, información y control
- 3.Recursos económicos propios y ajenos
- 4.Los procesos internos y externos
- 5.La estructura organizativa
- 6.Variables a considerar para la ubicación
- 7.Decisiones de inversión en instalaciones, equipamientos y medios
- 8.Control de gestión
- 9.Identificación de áreas críticas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA PROVISIONAL DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ASOCIACIONES, ONG'S Y OTRAS ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO

- 1.Características y funciones de los presupuestos
- 2.El presupuesto financiero
- 3.Estructura y modelos de los estados financieros provisionales
- 4.Características de las principales magnitudes contables y masas patrimoniales
- 5.Estructura y contenido básico de los estados financiero-contables provisionales y reales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE TÉCNICAS GRUPALES PARTICIPATIVAS EN LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

- 1.Identificación de proceso grupal
- 2.Dinámicas de grupos
- 3.Clasificación de técnicas participativas para la dinamización grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESOS GRUPALES EN LAS ASOCIACIONES DE CARÁCTER SOCIAL

- 1.Diferenciación entre individuo y grupo
- 2.Clasificación de los diferentes roles que se desempeña en un grupo
- 3.Aplicación de habilidades sociales en la dinámica grupal
- 4.Identificación de funciones y competencias del profesional en la dinamización grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESO DE APOYO DE LOS PROFESIONALES EN LAS ENTIDADES SOCIALES

- 1.Caracterización de los recursos humanos en las asociaciones, fundaciones y organizaciones no gubernamentales
- 2.Gestión del voluntariado y del personal contratado
- 3.Proceso para la creación de una asociación/fundación. Características de cada fase
- 4.Identificación del papel de la Administración Pública en el apoyo asociativo
- 5.Proceso para la obtención de recursos públicos y privados. Tipos de financiación: gestión de subvenciones, elaboración de convenios y contratos, prestación directa de servicios
- 6.Identificación de los elementos básicos para la elaboración de planes de comunicación y marketing con causa
- 7.Procedimientos para la organización administrativa
- 8.Identificación de las funciones de los profesionales en el proceso de programación, evaluación y acompañamiento asociativo

MÓDULO 4. POBREZA Y DESIGUALDAD: CLAVES DEL DESARROLLO HUMANO

+ Información Gratis

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DERECHOS HUMANOS

- 1.Evolución de los Derechos Humanos
- 2.El Derecho al desarrollo
- 3.Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
- 4.La Declaración Universal de los Derechos Humanos
- 5.Tratados regionales de Derechos Humanos
- 6.Las generaciones de los Derechos
- 7.Jurisdicción interna exclusiva
- 8.Los Derechos Humanos y desarrollo: una simbiosis

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTO DE DESARROLLO HUMANO

- 1.Introducción al desarrollo humano
- 2.Debate conceptual en torno al desarrollo humano
- 3.El concepto de desarrollo humano llevado a la práctica
- 4.La clasificación del desarrollo en el ámbito internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA DEL DESARROLLO INTERNACIONAL

- 1.Aspectos introductorios a las Teorías del Desarrollo
- 2.Problemática existente en el Desarrollo
- 3.Teorías del crecimiento económico en España
- 4.Las Teorías del crecimiento económico a nivel local
- 5.Teorías socio-políticas del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POBREZA

- 1.Aspectos introductorios de la pobreza
- 2.Desarrollo conceptual de la pobreza humana
- 3.La medición de la pobreza
- 4.Enfoque humano versus enfoque económico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESIGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL

- 1.Aspectos introductorios a la desigualdad
- 2.Desarrollo conceptual de la desigualdad
- 3.Debate en torno a la desigualdad
- 4.Tipología de la desigualdad
- 5.Principales indicadores de desigualdad
- 6.La desigualdad económica en el contexto global
- 7.Movilidad social y desigualdad
- 8.Causas y consecuencias de la desigualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL EQUILIBRIO PRODUCTIVO: DESARROLLO SOSTENIBLE

- 1.Acercamiento al Desarrollo Sostenible
- 2.Visión ecologista del Desarrollo
- 3.Equilibrio productivo: Desarrollo sostenible
- 4.Derechos Humanos
- 5.Contexto normativo del Derecho ambiental
- 6.¿Cómo podemos actuar nosotros?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO EN EL SIGLO XXI

- 1.Introducción a las Tecnologías y su relación con las sociedades en desarrollo
- 2.Comunicación y Derechos Humanos
- 3.El Fundraising
- 4.Desarrollo de las Sociedades de la Información
- 5.Importancia de las TIC en el desarrollo
- 6.Cooperación de países en vías de desarrollo

MÓDULO 5. GÉNERO, SALUD Y EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IGUALDAD DE GÉNERO COMO PRINCIPIO JURÍDICO UNIVERSAL

- 1.La Igualdad de género como principio jurídico universal
- 2.Instituciones y organismos de la UE
- 3.El Tratado Constitutivo de las Comunidades Europeas y el Tratado de Amsterdam
- 4.Directivas comunitarias en materia de igualdad de género
- 5.Otros actos jurídicos en el seno de la Unión Europea a tener en cuenta
- 6.Referencia normativa estatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO CON ENFOQUE DE GÉNERO

- 1.Programas de acción positiva
- 2.Objetivos de la UE en materia de igualdad
- 3.Principales instrumentos internacionales sobre Equidad de género
- 4.Integración de la Igualdad de género en la Cooperación
- 5.Estrategia de Género en Desarrollo de la Cooperación Española
- 6.Ámbitos de progreso en materia de igualdad de género
- 7.Ámbitos en los que persiste la desigualdad de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO A PROYECTOS DE COOPERACIÓN

- 1.Origen del mainstreaming
- 2.¿Qué es el mainstreaming? Dificultad definitoria
- 3.Elementos claves y principios del mainstreaming
- 4.Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y mainstreaming
- 5.Métodos de implantación del mainstreaming
- 6.Proyecto EQUAL Zurekin Sarean
- 7.Método de las tres erres (Rs)
- 8.Otros métodos de implantación de mainstreaming

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN SALUD

- 1.Globalización y tendencias de salud
- 2.Cooperación de la OMS con los países
- 3.Modelo de Cooperación vs Modelo de Asistencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL CAMPO DE LA COOPERACIÓN

- 1.Origen y evolución de la Educación para el Desarrollo
- 2.Enfoque de género en la Educación para el desarrollo
- 3.Cooperación internacional desde claves inclusivas

MÓDULO 6. ÁMBITOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DE LA ACCIÓN E INTERVENCIÓN HUMANITARIA

- 1.Concepto
- 2.Antecedentes históricos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN HUMANITARIA

- 1.Argumentación para llevar a cabo una intervención humanitaria
- 2.El dilema de la intervención humanitaria en el derecho internacional
- 3.La complejidad de la figura de la intervención humanitaria
- 4.Intervención humanitaria Principales cuestiones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONFLICTOS Y ACCIÓN HUMANITARIA

- 1.Acción humanitaria y derechos humanos
- 2.Paz y desarrollo
- 3.Nuevas vías de cooperación
- 4.Género y ayuda humanitaria
- 5.Educación para el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SANIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

- 1.Soberanía alimentaria
- 2.Seguridad alimentaria y nutricional
- 3.Sanidad e higiene en emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA

- 1.Cooperación científica al desarrollo
- 2.Urbanismo y arquitectura
- 3.La variable medioambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FINANCIACIÓN Y RECURSOS

- 1.Financiación y coordinación humanitaria
- 2.Instrumentos de financiación
- 3.Migración y recursos
- 4.La cooperación no gubernamental

MÓDULO 7. PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

- 1.Conceptos básicos
- 2.El ciclo de vida del proyecto
- 3.El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FORMULACIÓN Y VALORACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN

- 1.Fase de programación
- 2.Fase de formulación
- 3.Fase de valoración
- 4.Ficha-perfil para la formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFORMES DE SEGUIMIENTO

- 1.Definición del seguimiento en Proyectos de Cooperación Internacional
- 2.Datos del proyecto y descripción según la formulación inicial
- 3.Objetivos, avances y resultados
- 4.Programación: cronograma y presupuesto
- 5.Valoración y aplicación del seguimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE COOPERACIÓN ESPAÑOLA: METODOLOGÍA MAP

- 1.Introducción a la metodología MAP
- 2.Concepto de Marco de Asociación País
- 3.Etapas de la metodología
- 4.Valoración de la Fase I del MAP
- 5.Seguimiento
- 6.Evaluación

MÓDULO 8. PROYECTO FIN DE MÁSTER