

## Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos





**Elige aprender en la escuela  
líder en formación para profesionales**

# ÍNDICE

**1 | Somos INESEM**

**4 | By EDUCA  
EDTECH  
Group**

**7 | Programa  
Formativo**

**2 | Rankings**

**5 | Metodología  
LXP**

**8 | Temario**

**3 | Alianzas y  
acreditaciones**

**6 | Razones por las  
que elegir  
Inesem**

**9 | Contacto**

[Ver en la web](#)

## SOMOS INESEM

---

INESEM es una **Business School online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de  
**18**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Más de un  
**90%**  
tasa de  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



A way to learn, a way to grow  
**Elige Inesem**



**QS, sello de excelencia académica**  
Inesem: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---

### Relaciones institucionales



### Relaciones internacionales



### Acreditaciones y Certificaciones



[Ver en la web](#)

## BY EDUCA EDTECH

---

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



[Ver en la web](#)



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- ✓ Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología

#### 100% ONLINE



Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

#### APRENDIZAJE



Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

#### EQUIPO DOCENTE



Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

[Ver en la web](#)

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



## 5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

[Ver en la web](#)

## Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos



DURACIÓN  
1500 horas



MODALIDAD  
ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO

### Titulación

Titulación Expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales. "Enseñanza No Oficial y No Conducente a la Obtención de un Título con Carácter Oficial o Certificado de Profesionalidad."



#### INESEM BUSINESS SCHOOL

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### NOMBRE DEL CURSO

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesem Business School.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expedido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE ÁREA MANAGER  
La Dirección Académica



Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Nº resolución 4046)

[Ver en la web](#)

## Descripción

---

Con este Master en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos podrás contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de accesibilidad universal, de solidaridad, además de fomentar una cultura de Paz. Pretende formar a las personas para la comprensión de la realidad presente y construir un futuro pacífico, proporcionando herramientas y recursos intelectuales, contribuyendo a que estos profesionales sean competentes en el asesoramiento de las materias objeto de estudio, a las instituciones u organismos que lo requieran. Se trata de un Master integral y multidisciplinar, con profundas implicaciones sociales y culturales, que promueve un mundo más justo, pacífico y sostenible.

## Objetivos

---

- Proporcionar instrumentos necesarios para desarrollar labores profesionales relacionadas con la Cultura de Paz.
- Capacitar a los profesionales para el desarrollo profesional de la investigación para la Paz.
- Entender la Paz desde distintas ramas multidisciplinares.
- Comprender la Paz como un desarrollo autónomo que emerge de los conflictos y que convive con la violencia.
- Analizar los conflictos, crisis internacionales y sus métodos pacíficos de prevención y gestión.
- Aprender sobre educación para la Paz y Derechos Humanos.
- Conocer el fundamento de la Paz y los conflictos.

## Para qué te prepara

---

Este Master en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos, va dirigido a estudiantes cualificados y profesionales relacionados con el ámbito social, jurídico o educativo, con la finalidad de que desarrollem sus conocimientos sobre Cultura de Paz desde una perspectiva transversal y completa.

## A quién va dirigido

---

El Master en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos, te prepara para comprender la situación actual sobre la materia y poder fomentar un futuro pacífico, mediante recursos intelectuales que permitan convertirte en un asesor/a competente enfocado en la cultura de Paz desde la educación, el derecho, la conflictología y la rama más social. Podrás seguir el camino del movimiento pacifista y la Investigación para la Paz.

[Ver en la web](#)

## Salidas laborales

---

Las salidas profesionales del Master en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos, son diversas debido a su carácter multidisciplinar. A destacar la capacitación para la investigación para la paz, el ejercicio de la docencia, mediación, asesoría, voluntariado, reconstrucción de países en crisis, periodismo de guerra, diplomacia o carrera militar.

[Ver en la web](#)

# TEMARIO

---

## MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE PAZ Y CONFLICTOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PODER DE LA PAZ Y LA NOVIOLENCIA

1. Conceptos sobre teoría y práctica de la noviolencia
2. Teoría política y del poder de la noviolencia
3. La acción política no violenta
4. Defensa civil sin armas
5. Gandhi, transformación no violenta de conflictos en el mundo colonial
6. Geopolítica de las insurrecciones no armadas y no violentas
7. Noviolencia en el Siglo XXI

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LOS ESTUDIOS PARA LA PAZ Y LOS CONFLICTOS

1. Transculturalidad y transdisciplinariedad y complejidad
2. Conflictos y Paz
3. La Humanidad. Una especie conflictiva
4. La Violencia
5. Poder y Paz. Empoderamiento y agencias pacifistas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. GÉNERO Y PAZ

1. Introducción a los conceptos de Género y Paz
2. Investigación sobre Género y Paz. Ética del cuidado, nuevas masculinidades y pensamiento maternal
3. Construcción del discurso del género y la Paz a través de la historia. Simbología y casos históricos desde la antigüedad hasta el mundo contemporáneo
4. Las mujeres como agentes de Paz I

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ Y LOS CONFLICTOS

1. Perspectivas de investigación para la Paz dentro de los principales paradigmas
2. Paradigmas en la investigación en Ciencias Sociales
3. Método de investigación
4. Informe de investigación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MIGRACIONES Y MULTICULTURALIDAD

1. Conceptos fundamentales previos
2. El ser humano como sujeto migrante
3. Migraciones siglos XVI-XIX
4. Migraciones del sur al norte. Siglo XX
5. Ola de migraciones en la actualidad
6. Diversidad, integración y ciudadanía
7. Migración y diferenciación etnocultural

[Ver en la web](#)

8. Imaginarios y realidades en el trato a los inmigrantes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TEORÍA DE CONFLICTOS

1. Distintos conceptos de conflicto y construcción de una teoría de conflictos. Caracterización de los conflictos actuales
2. Fundamentos de la Teoría de Juegos. Juegos de suma cero y de suma variable
3. Modelos lógico-matemáticos en el análisis y regulación de conflictos. Dominancia de estrategias
4. Dilemas. Modelización de los dilemas sociales
5. Puntos de equilibrio de Nash y óptimos de Pareto
6. Matriz de pagos. Modelo neorrealista
7. Cuestiones preliminares sobre la Psicología Social
8. Noción de conflicto y cooperación
9. Dominios de análisis del conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA LA PAZ: PODER, CONFLICTOS Y VALORES

1. Ideas científicas generadoras de violencia
2. Maledesarrollo. Instituciones económicas y sociales que generan sufrimiento
3. Nuevas perspectivas científicas para garantizar sostenibilidad y Paz
4. Evolución Biológica y su Teoría. La Teoría de la Evolución por Selección Natural
5. La Selección sexual como parte de la Selección Natural
6. Darwinismo social: comportamiento genéticamente controlado
7. Biología como factor de la constancia de la Institución bélica

MÓDULO 2. CONFLICTOS EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONFLICTOS, DESARROLLO SOSTENIBLE Y MEDIO AMBIENTE

1. Introducción a la crisis ecológica y al paradigma ecológico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y GESTIÓN DE POSTCONFLICTOS

1. Introducción y paradigmas del Desarrollo
2. Desarrollo Humano
3. La Cooperación al Desarrollo. Ayuda Oficial al Desarrollo
4. Actores de la Cooperación al Desarrollo
5. Introducción al Sector No Lucrativo. ONG
6. ONGD. Concepto, tipos, papel y proyectos
7. Acción Humanitaria
8. Vinculación de la Ayuda, Rehabilitación y Desarrollo (VARD)
9. Vulnerabilidad y desastres
10. Retos de la Acción Humanitaria
11. Marco legal de la Acción Humanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SITUACIONES DE EMERGENCIA

1. Desarrollo comunitario en situaciones de emergencia
2. Prevención y atención a las situaciones de emergencia
3. Cooperación y emergencias

Ver en la web

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIÁLOGO DE CIVILIZACIONES Y DIVERSIDAD CULTURAL

1. Cultura y diversidad cultural
2. Modelos de gestión de la diversidad cultural
3. El Plan Alianza de Civilizaciones y sus concreciones nacionales
4. Conflictos culturales, seguridad, paz, violencia y radicalidad. Hacia una convivencia multi-intercultural

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. GEOPOLÍTICA DE LO SAGRADO, RELIGIÓN, POLÍTICA, RELACIONES INTERNACIONALES, CULTURA Y LAICISMO

1. Las cosmovisiones sagradas y profanas
2. Aproximación al concepto de religión
3. Aportaciones de las religiones a la Paz
4. El derecho a la libertad de conciencia
5. Relaciones entre Estado y confesiones religiosas
6. El diálogo interreligioso. Papel de las cosmovisiones en la Cultura de Paz

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TIPOLOGÍAS DE LOS CONFLICTOS CONTEMPORÁNEOS

1. Aproximación teórica a la tipología de conflictos contemporáneos
2. Solución pacífica de conflictos internacionales
3. Privatización de los conflictos armados.
4. Conflictos regionales. Caso de Asia Oriental

## MÓDULO 3. PREVENCIÓN, GESTIÓN Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN: EL CONFLICTO Y SUS CAUSAS

1. ¿Qué es un conflicto?
2. Tipos de conflicto
3. Causas del conflicto: causas personales, derivadas de las comunicaciones y estructurales o del entorno
4. Herramientas de diagnóstico
5. Secuencia de un conflicto
6. Comportamientos ante los conflictos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES PERSONALES PARA AFRONTAR CONFLICTOS

1. Habilidades en la resolución de conflictos
2. Habilidades de la personalidad inherentes a la persona
3. Habilidades de comunicación: escucha activa, saber preguntar, comunicación no verbal
4. Entrevistas
5. Persuadir y argumentar

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MÉTODOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1. Secuencia de resolución de conflictos
2. Técnicas de resolución de conflictos
3. La negociación

[Ver en la web](#)

4. La conciliación
5. La mediación
6. El arbitraje
7. Características de las técnicas de resolución de conflictos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS Y HABILIDADES PARA EL ENCUENTRO EN MEDIACIÓN

1. Psicología Social
2. La comunicación humana
3. Teorías de la comunicación según el contexto
4. Propaganda y persuasión en la comunicación
5. Habilidades sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA NEGOCIACIÓN

1. Concepto de negociación
2. Estilos de negociación
3. Los caminos de la negociación
4. Fases de la negociación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA NEGOCIACIÓN EFICAZ

1. Usos de la negociación
2. Aspectos clave de la negociación
3. Cuándo podemos utilizar la negociación
4. Tipos de negociación
5. Variables en la negociación
6. Puntos clave en la negociación
7. Métodos de negociación
8. Mejorar la eficacia
9. Negociación de principios
10. Factores en los que se apoya
11. Estrategias de negociación
12. Tácticas de negociación

#### MÓDULO 4. MEDIACIÓN PARA LA SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN COMO MÉTODO DE GESTIÓN Y SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS

1. Aproximación al concepto de mediación
2. Principios informadores de la mediación
3. Ventajas de la mediación
4. La mediación en diferentes ámbitos: familia, social/laboral, penal, civil y mercantil
5. Mediación por medios electrónicos
6. Mediación transfronteriza
7. Otros medios alternativos extrajudiciales de resolución de conflictos: arbitraje y conciliación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO NORMATIVO DE LA MEDIACIÓN

[Ver en la web](#)

1. Normativa Europea
2. Normativa Estatal
3. Normativa Autonómica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MEDIADOR Y LAS INSTITUCIONES DE MEDIACIÓN

1. El mediador
2. Las instituciones de mediación
3. El abogado en la mediación: Buena fe, colaboración, confidencialidad, información y asistencia al cliente
4. Deontología profesional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DE MEDIACIÓN

1. Ubicación institucional de la mediación: mediación intrajudicial y mediación extrajudicial
2. Inicio de la mediación
3. Voluntariedad de la mediación
4. Obligación de mediar derivada de la voluntad de las partes
5. Sesiones de mediación
6. Acuerdo de mediación, procedimiento y resolución del conflicto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS CLÁUSULAS DE MEDIACIÓN

1. Las cláusulas de mediación
2. Eficacia de las cláusulas de mediación
3. Las cláusulas de mediación: derecho a la tutela judicial efectiva e impedimento al acceso a los Tribunales
4. Cláusulas tipo
5. Ventajas de la mediación frente al proceso judicial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ACUERDO DE MEDIACIÓN

1. Introducción: Aproximación al Acuerdo de Mediación
2. Eficacia jurídica del Acuerdo de Mediación
3. Impugnación del Acuerdo de Mediación
4. Ejecución del Acuerdo de Mediación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL TRABAJO DEL MEDIADOR

1. Iniciar la mediación: mediador como líder
2. Entrevista a las partes: Conocer puntos de vista
3. Identificar el conflicto
4. Identificar intereses
5. Conseguir pactos

#### MÓDULO 5. GESTIÓN DE CRISIS INTERNACIONALES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO JURÍDICO E INSTITUCIONAL DE PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE CRISIS INTERNACIONALES

[Ver en la web](#)

1. Concepto de Paz, Guerra, Derecho, seguridad y defensa
2. Principios de arreglo pacífico de controversias y su relación con el uso de la fuerza
3. Naciones Unidas y el sistema de seguridad colectiva
4. Organizaciones internacionales regionales con competencias en mantenimiento de la Paz y seguridad internacional
5. Represión de los crímenes internacionales. Los Tribunales Penales Internacionales
6. La defensa de España. Organización general de las Fuerzas Armadas y defensa militar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. GEOGRAFÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA CONFLICTIVIDAD

1. Conflicto en las relaciones internacionales.
2. Nuevos factores de conflicto en la Sociedad Internacional derivados de la globalización
3. Terrorismo internacional
4. Control de armamentos y desarme: control de armas convencionales y de destrucción masiva
5. Conflictos armados en Europa, América, África y Asia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE CRISIS Y CATÁSTROFES

1. Prevención de las crisis y conflictos internacionales
2. Operaciones de mantenimiento de la Paz. Ejército español y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado
3. Imposición de la Paz.
4. Consolidación de la Paz. Formas de actuación
5. Actuación ante catástrofes naturales y accidentes
6. Asistencia a las víctimas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE CRISIS EN LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

1. La gestión de crisis en el sistema de las Naciones Unidas
2. La gestión de crisis en la Unión Europea
3. La gestión de crisis en la OTAN
4. La gestión de crisis en África
5. La gestión de crisis en Asia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA POLÍTICA Y EL SISTEMA ESPAÑOL DE GESTIÓN DE CRISIS

1. Principios rectores y parámetros de la gestión de crisis en España
2. La respuesta española en el entorno civil y militar a la gestión de la crisis
3. La negociación española en el entorno internacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS SECTORIALES DE LA GESTIÓN DE CRISIS

1. La acción de la inteligencia en la gestión internacional de crisis
2. La acción humanitaria en la gestión internacional de crisis

#### MÓDULO 6. EDUCACIÓN PARA LA PAZ

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ COMO TEMA TRANSVERSAL Y GLOBAL

1. A nivel internacional: las aportaciones de la UNESCO

Ver en la web

2. A nivel español: la significación de la LOGSE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERSPECTIVA PSICOLÓGICA DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ

1. El instinto de muerte en el psicoanálisis clásico
2. Marcuse, Eros y civilización
3. Presencia y sentido del Thánatos
4. El sentido de la agresividad humana

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ

1. La dinámica del belicismo en la enseñanza
2. La problemática sobre la cultura
3. Superación del etnocentrismo en la escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN UN MUNDO GLOBALIZADO

1. La labor de la UNESCO desde su fundación
2. La educación para la paz, la cooperación y la comprensión
3. Educación para la paz desde la perspectiva de la educación permanente y la educación para todos
4. La acción educativa de UNICEF

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN PARA LA PAZ

1. Las Escuelas Asociadas de la UNESCO
2. Una experiencia en Educación Primaria en Andalucía
3. El proyecto de educación para la paz en Perú
4. La cultura de paz para la juventud en Centroamérica
5. La diversidad mundial en una experiencia de simulación escolar en Suiza
6. Actividades en educación de adultos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. POSIBILIDADES DIDÁCTICAS

1. Resolución de conflictos y juegos para la paz
2. Propuesta de diseño de un curso de educación para la paz

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANÁLISIS DE TEXTOS

1. Esquema para el comentario de textos
2. Selección de textos sobre la paz

MÓDULO 7. DERECHOS HUMANOS I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS

1. Asamblea General
2. Declaración Universal de los Derechos Humanos
3. Proceso de redacción
4. Documentos

Ver en la web

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERDEPENDENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS**

1. Principio de Universalidad para todas las personas
2. Principio de interdependencia e indivisibilidad de todos los derechos humanos
3. Principio de Progresividad

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMA UNIVERSAL Y REGIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS**

1. Sistema Universal
2. Europa
3. América
4. África

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. DENUNCIA Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS**

1. Procedimiento de denuncia del Consejo de Derechos Humanos

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHOS HUMANOS DE LA MUJER**

1. Principales derechos de las mujeres
2. Organismos y acciones a favor de los derechos de las mujeres
3. ¿Cómo se violan los derechos de las mujeres?
4. Logros en la lucha por los derechos de la mujer
5. Exigencias de Amnistía Internacional a los Estados

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. DERECHOS HUMANOS DEL NIÑO EN EL CONTEXTO UNIVERSAL**

1. Vulneración de los derechos de los niños y niñas
2. Educación en derechos humanos global
3. Convención de los derechos del niño

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. DERECHOS ECONOMICO-SOCIALES Y CULTURALES**

1. Conceptos clave sobre derechos económicos, sociales y culturales
2. Obligaciones de los estados
3. Medidas legales

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. DERECHO HUMANO AL DESARROLLO Y NUEVA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS**

1. Visión impura de los derechos humanos
2. Universalismo de llegada
3. Integridad de los derechos humanos
4. Igualdad multicultural en la conformación del derecho

**MÓDULO 8. DERECHOS HUMANOS II**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. DERECHOS HUMANOS EN TIEMPOS INSEGUROS**

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. DERECHOS HUMANOS Y POBREZA**

[Ver en la web](#)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GLOBALIZACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS HUMANOS Y DIGNIDAD HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HACIA UNA CUARTA GENERACIÓN DE DERECHOS HUMANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 7. POLICÍA Y DERECHOS HUMANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DERECHOS HUMANOS Y AGENTES NO GUBERNAMENTALES

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DERECHOS HUMANOS Y MEDIO AMBIENTE

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER

## Solicita información sin compromiso

**¡Matricularme ya!**

### Teléfonos de contacto

 +34 958 050 240

### ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
Oficina 34, C.P. 18200, Maracena (Granada)

 formacion.continua@inesem.es

 [www.formacioncontinua.eu](http://www.formacioncontinua.eu)

### Horario atención al cliente

Lunes a Jueves: 09:00 a 20:00

Viernes: 9:00 a 14:00

[Ver en la web](#)

