



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Máster en Derechos Humanos, Igualdad,
Interculturalidad y Desarrollo + Titulación
Universitaria***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Derechos Humanos, Igualdad, Interculturalidad y Desarrollo + Titulación Universitaria

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

En un mundo marcado por desafíos sociales y globales, el Master en Derechos Humanos, Igualdad, Interculturalidad y Desarrollo se presenta como una respuesta formativa de vanguardia. Abordando áreas clave como la Cooperación Internacional y la Mediación Intercultural, el programa apunta a capacitar a profesionales capaces de intervenir con sensibilidad y eficacia en contextos multiculturales. Con módulos especializados en Gestión de Proyectos Sociales, Intervención en Inmigración, y técnicas frente a la Violencia de Género, este curso es un instrumento integral para quienes buscan liderar el cambio hacia sociedades más justas. A través de conocimientos en Victimología y protección de víctimas, se forma a agentes empoderados para el desarrollo sostenible. Optando por este Master, te sumarás a la vanguardia de los derechos humanos y la igualdad, desplegando un impacto significativo en la sociedad.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Profundizar en cooperación global.
- Aplicar mediación intercultural.
- Crear proyectos sociales eficaces.
- Gestionar ONGs eficientemente.
- Intervenir en contextos migratorios.
- Expertizar en violencia de género.
- Abordar la victimología moderna.

para qué te prepara

El Master en Derechos Humanos, Igualdad, Interculturalidad y Desarrollo está diseñado para formarte como experto en la creación, gestión y evaluación de proyectos sociales enfocados en la cooperación internacional. Te prepara para actuar en contextos multiculturales como mediador intercultural y para intervenir con eficacia en situaciones de inmigración y acción social.

Profundizarás en la estructura del Tercer Sector y adquirirás las competencias necesarias para diseñar iniciativas que aborden la violencia de género y la victimización, así como para la protección y atención de víctimas. Este programa te dotará de las herramientas clave para liderar el cambio hacia una sociedad más justa e igualitaria.

salidas laborales

El Máster en Derechos Humanos, Igualdad, Interculturalidad y Desarrollo abre puertas a carreras en organismos internacionales y ONGs, enfocadas en cooperación y desarrollo social. Prepárate para diseñar y gestionar proyectos de acción social en el tercer sector, media en contextos multiculturales o atiende víctimas de violencia de género y otras formas de victimización, aplicando conocimientos avanzados en victimología. Este programa te capacita para una intervención social efectiva y consciente con las personas inmigrantes.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Mediación Intercultural'
- Manual teórico 'Inmigración. Intervención Social'
- Manual teórico 'Victimología'
- Manual teórico 'Técnico en Violencia de género'
- Manual teórico 'Cooperación Internacional. Vol 1'
- Manual teórico 'Cooperación Internacional. Vol 2'
- Manual teórico 'Diseño y Desarrollo de Proyectos'
- Manual teórico 'El Tercer Sector de Acción Social'
- Manual teórico 'Gestión de Proyectos Sociales'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTITUCIONES DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- 1.Introducción
- 2.Modalidades de Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD)
- 3.La Organización de Naciones Unidas
- 4.La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
- 5.La UE y la Cooperación Internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- 1.Introducción
- 2.Características de los convenios de Cooperación al Desarrollo
- 3.Los actores de la política de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- 4.Consideraciones finales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLAN DE ACCIÓN AECID

- 1.Introducción
- 2.Contexto Internacional
- 3.Misión, visión y principios rectores de la AECID
- 4.Pilares del Plan de Acción
- 5.Seguimiento y valoración

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA GESTIÓN DE LAS ENTIDADES VOLUNTARIAS. ASOCIACIONES, FUNDACIONES, ONGS Y OTRAS ENTIDADES

- 1.Introducción
- 2.Teorías que justifican su desarrollo
- 3.Delimitación del Tercer Sector
- 4.Situación internacional del Tercer Sector
- 5.Tercer Sector en España
- 6.Importancia de la comunicación en el Tercer Sector
- 7.Recursos humanos de las entidades sin ánimo de lucro
- 8.Gestión de las entidades no lucrativas
- 9.El voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

- 1.Introducción
- 2.Conceptos básicos
- 3.Evaluación Ex-Ante
- 4.Programación
- 5.Evaluación Ex-Post

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FINANCIACIÓN DE LAS ONG. SUBVENCIONES Y SU CONCESIÓN A LAS ONG

- 1.Introducción
- 2.La Ley General de Subvenciones
- 3.Financiación de las entidades sin ánimo de lucro
- 4.Organismos convocantes de subvenciones
- 5.Selección de proyectos
- 6.Bases de la Administración General y presentación de proyectos de Cooperación Internacional
- 7.Subvenciones y ayudas gestionadas por la AECID. Justificación económica y técnica de proyectos
- 8.Justificación técnica o informe final de ayuda o subvención de la AECID
- 9.Cómo cumplimentar la justificación técnica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MICROCRÉDITOS: INSTRUMENTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

- 1.Introducción
- 2.¿Qué son los microcréditos?

- 3.Las Instituciones de Microcréditos
- 4.Las finanzas en la economía y el desarrollo
- 5.Microcrédito y reducción de pobreza
- 6.Administración de los fondos destinados al microcrédito. Los Sistemas Financieros Descentralizados
- 7.Los microcréditos en la Ayuda Oficial al Desarrollo española

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORGANIZACIONES MULTILATERALES FINANCIERAS

- 1.Introducción
- 2.El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional como organismos multilaterales
- 3.Las Instituciones Financieras Multilaterales
- 4.Bancos Multilaterales de Desarrollo
- 5.España en las Instituciones Financieras Multilaterales

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DESARROLLO INTERNACIONAL

- 1.La trayectoria de los Derechos Humanos
- 2.El Derecho al desarrollo
- 3.Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU
- 4.La Declaración Universal y los Tratados Internacionales
- 5.Tratados regionales de Derechos Humanos
- 6.Las generaciones de los Derechos
- 7.Los Derechos Humanos y la Jurisdicción interna exclusiva
- 8.Los Derechos Humanos y el desarrollo: una simbiosis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TEORÍAS DEL DESARROLLO INTERNACIONAL

- 1.Introducción
- 2.El problema del desarrollo
- 3.Las Teorías del crecimiento económico a nivel de País
- 4.Las Teorías del crecimiento económico local
- 5.Las Teorías políticas y sociológicas del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO SOSTENIBLE

- 1.Introducción
- 2.Desarrollo y Medio Ambiente
- 3.Desarrollo sostenible
- 4.Derechos Humanos y Desarrollo Sostenible
- 5.Derecho Ambiental Internacional
- 6.¿Qué podemos hacer nosotros?

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO

- 1.Introducción
- 2.Derechos Humanos y Comunicación
- 3.El Fundraising como estrategia comunicativa
- 4.Desarrollo de las Sociedades de la Información
- 5.Rol de las TIC en el proceso de desarrollo
- 6.Cooperación entre los países en vías de desarrollo

PARTE 2. MEDIACIÓN INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO SOCIAL, UNA NECESIDAD

- 1.Partimos de la realidad
- 2.Análisis del caso
- 3.Actuación del mediador
- 4.A modo de conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

- 1.España, país de inmigración y de encuentro cultural
- 2.La escuela, encuentro de culturas
- 3.El desafío...

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO JURÍDICO

- 1.La Inclusión Social
- 2.Marco jurídico internacional
- 3.Marco legislativo europeo
- 4.Marco jurídico nacional
- 5.Marco jurídico autonómico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICAS SOCIALES

- 1.Plan sobre la Inclusión Social en España
- 2.Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
- 3.Programa de Desarrollo Gitano
- 4.Otras acciones estatales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTOS CLAVE

- 1.El fenómeno migratorio
- 2.El concepto de cultura
- 3.Diversidad cultural
- 4.Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
- 5.Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

- 1.Concepto de Exclusión Social
- 2.Proceso de exclusión social
- 3.Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PUNTO DE PARTIDA: EL CONFLICTO

- 1.El conflicto
- 2.Importancia del conflicto
- 3.La conflictología
- 4.Conflictos frente a violencia
- 5.Prevenición de los conflictos
- 6.El conflicto sociocultural

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- 1.Solucionar un conflicto
- 2.Actitudes ante el conflicto
- 3.Estilos de resolución de conflictos
- 4.El lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIACIÓN. MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y MEDIACIÓN COMUNITARIA

- 1.La Mediación
- 2.La mediación intercultural
- 3.La mediación comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PERFIL PROFESIONAL DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

- 1.La figura del mediador
- 2.Funciones del mediador
- 3.Competencia profesionales del mediador
- 4.Código de conducta mediadora

UNIDAD DIDÁCTICA 11. HABILIDADES Y HERRAMIENTAS DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

- 1.Asertividad
- 2.Diálogo
- 3.Informar y realizar peticiones de cambio
- 4.Empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

- 1.Estrategias dirigidas
- 2.Variables que pueden influir en las estrategias
- 3.Pasos en el proceso mediador

- 4.La intervención mediadora
- 5.La eficacia de la mediación
- 6.Tácticas y técnicas de la mediación

PARTE 3. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

- 1.El Mundo Contemporáneo
- 2.Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
- 3.Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

- 1.EL Tercer Sector
- 2.El liderazgo en el Tercer Sector
- 3.Organización en el Tercer Sector

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

- 1.Evolución de las estructuras asociativas
- 2.Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
- 3.Identificación y clasificación del marco normativo vigente
- 4.Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
- 5.Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

- 1.Investigación en Economía Social
- 2.Diseño del Proceso Investigativo
- 3.Competencias informacionales
- 4.Métodos de Investigación Cuantitativos
- 5.Métodos de Investigación Cualitativos

MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Tipología de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

- 1.Conceptos y tipos de prevención
- 2.La realización de programas preventivos
- 3.Limitaciones de la prevención
- 4.Concepto y forma de participación
- 5.Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

- 1.Evaluación de necesidades: conceptos básicos
- 2.Proceso de evaluación de necesidades
- 3.Métodos de evaluación de necesidades
- 4.Evaluación de programas: definición y objetivos
- 5.Modelos teóricos de la evaluación
- 6.Fases en el proceso de evaluación
- 7.Métodos de la evaluación de programas
- 8.Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

- 1.Introducción

- 2.Inicio de la elaboración de un proyecto social
- 3.Análisis y descripción de causas y efectos
- 4.Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

- 1.Identificación del proyecto
- 2.Etapas en la gestión de proyectos sociales
- 3.Fases en la gestión de un proyecto social
- 4.Acciones previas en la ejecución de un proyecto
- 5.Ejecución y seguimiento de un proyecto social
- 6.Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

- 1.Conceptos básicos
- 2.El ciclo de vida del proyecto
- 3.El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- 1.La naturaleza del proyecto
- 2.Las características de un proyecto
- 3.Los fundamentos de la gestión de proyectos
- 4.Las condiciones de una gestión eficaz
- 5.Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- 1.La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
- 2.El ciclo vital de un proyecto
- 3.La mala imagen de la gestión de proyectos
- 4.La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

- 1.La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
- 2.Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
- 3.Composición de equipos, recursos y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

- 1.Liderazgo
- 2.Enfoques en la teoría del liderazgo
- 3.Estilos de liderazgo
- 4.El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

- 1.Programa de entrenamiento
- 2.Técnicas de desarrollo en equipo

PARTE 4. INMIGRACIÓN. INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE.

- 1.El contexto de la llegada.
- 2.Caracterización de los inmigrantes.
- 3.Causas de la inmigración.
- 4.Riesgos de la exclusión social.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MUJER E INMIGRACIÓN.

- 1.Mujer e inmigración.
- 2.Mujer y religión.
- 3.Religión y sociedad intercultural.
- 4.Principales retos en el ámbito de la intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ATENCIÓN AL INMIGRANTE.

1. Atención individual.
2. Atención social.
3. Intervención familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORIENTACIÓN LABORAL CON INMIGRANTES. LA MEDIACIÓN LABORAL.

1. El proceso de orientación laboral: peculiaridades del colectivo inmigrante.
2. Los itinerarios de inserción laboral.
3. Diferenciación según la situación del inmigrante: regular o irregular.
4. Acceso al mercado laboral.
5. Acceso al sistema regularizado de formación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN JURÍDICA CON INMIGRANTES.

1. Problemática derivada de la situación administrativa.
2. Marco legal. Normativa.
3. Información acerca de sus derechos y obligaciones. Situaciones más comunes.
4. Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia.
5. Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento.
6. Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados).

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA.

1. Supuestos generales.
2. Intervención.
3. Niveles de intervención.
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social.
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes.
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración.
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PROYECTOS DE CONTENIDO SOCIAL.

1. Supuestos Generales.
2. ¿Por qué? ¿Con y para quiénes? ¿Y qué?.
3. ¿Para qué? La estructura del marco lógico.
4. ¿Con qué? Y ¿Cuánto? Los medios necesarios para el proyecto: sus costes y presupuesto.
5. ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma.
6. Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto.

PARTE 5. TÉCNICO EN VIOLENCIA DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS Y REALIDADES EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES

1. Contexto de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
 - 1.- Patriarcado
 - 2.- Sexo y género, roles y estereotipos
 - 3.- Igualdad formal, igualdad real, paridad, equidad de género e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
2. Análisis de la situación
 - 1.- Discriminación por razón de sexo y desigualdad de género
 - 2.- Brechas de género (salarial, tecnológica, de salud, etc.)
 - 3.- violencias de género, micromachismos
 - 4.- El sexismo ambivalente: sexismo hostil/sexismo benévolo
 - 5.- Los usos del tiempo: espacio privado, público y doméstico
 - 6.- División sexual del trabajo: entre “el suelo pegajoso y el techo de cristal”
 - 7.- Doble jornada
 - 8.- Reparto de responsabilidades o corresponsabilidad
3. Estrategias para la intervención

- 1.- Perspectiva de género
- 2.- Acciones positivas
- 3.- Transversalidad de la perspectiva de género
- 4.- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
- 5.- Participar en la Igualdad. Ciudadanía, participación equilibrada, poder y autoridad. Empoderamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

1. Teorías sobre la agresión
 - 1.- Agresión como componente innato y producto de la biología
 - 2.- Agresión como respuesta del individuo al medio
2. Teorías sociológicas sobre la violencia doméstica
3. Teorías psicológicas sobre la violencia doméstica
4. Diferencia entre agresión y maltrato
5. Factores que perpetúan la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIAS DE GÉNERO

1. Consideraciones históricas
2. Conceptos de violencia de género
 - 1.- ¿Violencia sexista o de género?
 - 2.- ¿Dónde se produce la violencia de género?
 - 3.- ¿Cómo se produce la violencia de género?
 - 4.- ¿Cómo evoluciona la violencia de género?
3. Causas de la violencia de género
4. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género
5. Formas de violencia
6. La violencia de género en España
7. Medidas legislativas y recursos de información, ayuda y asistencia para las víctimas de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Aproximación a los conflictos en el aula y en las Redes Sociales
 - 1.- Violencia Escolar
 - 2.- Acoso escolar
 - 3.- Abusos sexuales
2. Espacios virtuales como espacios para la violencia
 - 1.- Grooming
 - 2.- Sexting
3. Aproximación a la violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL AGRESOR

1. El agresor
2. ¿Cómo identificar la violencia de género?
3. Tipos de agresores
 - 1.- El agresor normal
 - 2.- El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad
 - 3.- El agresor patológico o enfermo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DE LA VÍCTIMA

1. La víctima
2. Clasificación y características de la víctima
 - 1.- Clasificación de Mendelsohn
 - 2.- Clasificación de Von Hentig
 - 3.- Clasificación de Elías Neuman
3. El proceso de victimización
4. Factores asociados a la victimización
 - 1.- Factores endógenos
 - 2.- Factores Exógenos

5. La mujer como víctima
6. Factores asociados a la victimización en violencia de género
7. Consecuencias del delito en las víctimas
8. ¿Cómo identificar la violencia de género?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO JURÍDICO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

1. Cuestiones previas
2. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género
 - 1.- Medidas de sensibilización, prevención y detección
 - 2.- Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género
 - 3.- Tutela institucional
 - 4.- Tutela penal
 - 5.- Tutela judicial
3. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
4. Origen de las políticas de igualdad
5. Políticas de igualdad en la Unión Europea
 - 1.- Ámbitos de intervención de las políticas públicas de la Unión Europea
 - 2.- Integración desde la perspectiva de género
 - 3.- Aspectos financieros, empleo femenino y mujeres empresarias
 - 4.- Lucha contra el acoso sexual y la violencia contra las mujeres
6. Políticas estatales de igualdad
 - 1.- Planes de Igualdad
 - 2.- Campañas
 - 3.- Acuerdos del Consejo de Ministros
7. Políticas autonómicas de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Cómo prevenir la violencia de género
2. Buenas prácticas en materia de violencia de género
3. Coeducar, la clave de la prevención de la violencia de género
 - 1.- Coeducación en la actualidad
 - 2.- Figuras representativas de la Coeducación
4. Técnicas y recursos de prevención de los casos de violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Importancia de la evaluación en violencia de género
2. Protocolo de evaluación psicológica en víctimas de violencia de género
3. Pruebas de evaluación
 - 1.- Inventario de Depresión de Beck (BDI)
 - 2.- Escala de Autoestima de Rosenberg
 - 3.- State Trai Anxiety Inventory - STAI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIONES FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Planificación de la intervención
2. La acción positiva
 - 1.- Críticas pronunciadas contra la acción positiva en el campo de la igualdad de género
 - 2.- Tipos de acción positiva y ejemplos
 - 3.- El control de la acción positiva
3. Medidas para la violencia de género
4. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género
 - 1.- Reconocer la violencia
 - 2.- Qué hacer ante una agresión
 - 3.- Qué hacer ante una agresión sexual
 - 4.- Qué hacer ante un acoso sexual en el trabajo
5. Orden de protección
 - 1.- Solicitud de Orden de Protección

- 2.- Principios básicos de actuación en la Orden de Protección
- 3.- Fase de adopción de la Orden de Protección
- 4.- Notificación y ejecución de la Orden de Protección
- 5.- Asistencia jurídica y representación procesal
- 6.- Divulgación de la Orden de Protección
6. Protocolos de actuación de los cuerpos de seguridad del Estado
7. Protocolos de actuación desde el ámbito sanitario
8. Protocolo de actuación desde un servicio de atención a la mujer
9. Protocolo de actuación desde el juzgado de guardia
10. Técnicas y recursos de intervención en los casos de violencia de género en adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Técnicas psicológicas
 - 1.- Terapia de exposición
 - 2.- Técnicas para el control de la ansiedad
 - 3.- Terapia cognitiva
 - 4.- Terapia multicomponente
2. Intervención Psicológica con mujeres maltratadas
 - 1.- Indicaciones generales
 - 2.- Propuestas específicas de tratamiento
 - 3.- Modalidades de Intervención Grupal vs Individual
 - 4.- Programa de tratamiento
3. Efectos en profesionales que atienden a mujeres víctimas de violencia de género

ANEXO 1. CASOS REALES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

ANEXO 2. DATOS ESTADÍSTICOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

ANEXO 3. LEY DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

PARTE 6. VICTIMOLOGÍA

MÓDULO 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE VICTIMOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA VICTIMOLOGÍA

1. La psicología criminal
2. La acción delictiva
 - 1.- Fase interna
 - 2.- Fase intermedia
 - 3.- Fase externa
3. Tipos de victimización
 - 1.- Intervención en el proceso de victimización por parte del psicólogo
4. Factores que influyen en el proceso de victimización
 - 1.- Factores endógenos
 - 2.- Factores exógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DE LA VICTIMOLOGÍA

1. Origen de la victimología
2. Relación con la criminología
3. El abuso del derecho
4. La responsabilidad criminal en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIONES VICTIMOLÓGICAS

1. Tipos de clasificaciones
2. Clasificación de Mendelsohn
3. Clasificación de Von Hentig
4. Clasificación de Jiménez de Asúa
5. Clasificación de Elías Neuman

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VÍCTIMA Y VICTIMARIO

1.La víctima

- 1.- Alteraciones psicológicas que pueden aparecer tras un acontecimiento traumático
- 2.- Estudio del estado psicológico de la víctima

2.El delincuente

- 1.- Tipos de delincuentes
- 2.- Otros tipos de delincuentes
- 3.- Factores que influyen en la comisión de delitos

MÓDULO 2. ÁMBITOS DE VICTIMIZACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ABUSO SEXUAL A MENORES

1.El maltrato infantil

- 1.- Concepto

2.Tipos de maltrato infantil

3.Un tipo de maltrato: el abuso sexual

4.Detección de maltrato infantil: signos de abuso sexual

- 1.- Indicadores físicos
- 2.- Indicadores comportamentales o conductuales

5.Protocolo de actuación ante el testimonio de maltrato de un menor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AGRESIONES SEXUALES CONTRA MUJERES

1.Introducción al concepto de violencia contra la mujer y violencia sexual

2.Agresión sexual

- 1.- Factores de riesgo

3.Consecuencias psicológicas de las agresiones sexuales

- 1.- Trastorno de estrés postraumático
- 2.- Ansiedad, depresión y disfunciones sexuales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VIOLENCIA DOMÉSTICA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

1.Los conceptos de violencia de género y violencia doméstica

- 1.- ¿Cómo se produce la violencia de género?
- 2.- ¿Cómo evoluciona la violencia de género?

2.Causas de la violencia de género

3.Formas de violencia de género

4.Medidas legislativas y recursos de información, ayudas y asistencia para las víctimas de violencia de género

- 1.- Derecho a la información
- 2.- Derecho a la asistencia social integral
- 3.- Derecho a la asistencia jurídica gratuita
- 4.- Derechos laborales y de seguridad social
- 5.- Derechos económicos
- 6.- Derechos de las mujeres extranjeras víctimas de violencia de género
- 7.- Derechos de las víctimas del delito de los que también son titulares las víctimas de violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TERRORISMO

1.Aspectos generales del terrorismo

2.Las víctimas del terrorismo

3.Reacciones más habituales de las víctimas de terrorismo

4.Apoyo psicológico a las víctimas del terrorismo

- 1.- En situaciones de duelo
- 2.- En situaciones de tensión
- 3.- Situaciones de ansiedad y angustia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DELINCUENCIA ORGANIZADA: TRÁFICO HUMANO Y TRATA DE PERSONAS

1.Introducción al concepto de criminalidad

2.Factores intervinientes en la delincuencia y criminalidad

- 1.- Política y delincuencia
- 2.- Cultura y delincuencia

3.- Economía y delincuencia

4.- Ecología y delincuencia

3.Delincuencia organizada

4.Tráfico humano y trata de personas

1.- Trata de mujeres para explotación sexual: La prostitución

UNIDAD DIDÁCTICA 10. VICTIMIZACIÓN INFORMÁTICA. NUEVAS TECNOLOGÍAS

1.Las nuevas tecnologías

2.Delito informático

1.- El concepto de delito informático y sus características principales

2.- Tipos de delitos informáticos

3.Cibercriminalidad

1.- Evolución de la sociedad española en el empleo de las nuevas tecnologías. Los delitos cibernéticos

4.Victimización informática

1.- Víctimas de ciberacoso escolar

2.- Víctimas de Grooming

UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTROS ÁMBITOS DE VICTIMIZACIÓN

1.Victimización en inmigración

1.- Riesgos de la exclusión social

2.- Factores de exclusión social

3.- Medidas de integración social

2.Victimización en acoso escolar

1.- Indicadores del acoso escolar

2.- Perfil del/a acosado/a y del/a acosador/a

3.- El/la acosado/a o víctima

4.- El/la agresor/a o bullie

MÓDULO 3. RECURSOS DE PROTECCIÓN Y ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SISTEMAS DE ASISTENCIA, PROTECCIÓN Y REPARACIÓN DE LAS VÍCTIMAS

1.Ayuda y asistencia a las víctimas

1.- Ayudas públicas

2.- Asistencia a las víctimas

3.- Oficinas de asistencia

2.Medidas de protección de las víctimas

3.La justicia restaurativa

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA VÍCTIMA EN LA LEGISLACIÓN ESPAÑOLA

1.La víctima en la legislación española: legislación española que vela por las víctimas de delitos

2.Derechos de las víctimas recogidos en la legislación española

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA VÍCTIMA EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL

1.Introducción al sistema penal español

1.- La víctima en el sistema penal español

2.- Vulneración, infracción y delitos contra las personas

2.Participación de la víctima en el proceso penal

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PREVENCIÓN DE LA VICTIMIZACIÓN

1.Miedo e inseguridad ciudadana

2.Control y orden social

1.- Mecanismos de control social

2.- Control Social y Sistema Penal

3.Prevenición del delito

1.- Prevención comunitaria

2.- El debido control y los programas de prevención de delitos

+ Información Gratis