



# INESEM

BUSINESS SCHOOL

## ***Máster MBA en Dirección y Gestión de Centros de Cuidados, Rehabilitación y Entrenamiento Ecuestre + Titulación Universitaria***

**+ Información Gratis**

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

# **Máster MBA en Dirección y Gestión de Centros de Cuidados, Rehabilitación y Entrenamiento Ecuestre + Titulación Universitaria**

**duración total:** 1.500 horas      **horas teleformación:** 450 horas

**precio:** 0 € \*

**modalidad:** Online

\* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

## **descripción**

Este Master MBA en Dirección y Gestión de Centros de Cuidados, Rehabilitación y Entrenamiento Ecuestre le ofrece una formación especializada en la materia. Si trabaja en el entorno empresarial y desea conocer las técnicas de administración y dirección de centros ecuestres para poder ser un profesional este es su momento, con el Master MBA en Dirección y Gestión de Centros de Cuidados, Rehabilitación y Entrenamiento Ecuestre podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible.



**+ Información Gratis**

## *a quién va dirigido*

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

## *objetivos*

- Enumerar los procedimientos a emplear para realizar una correcta alimentación del ganado equino en cada fase de la vida del animal.
- Describir y realizar el manejo general destinado al ganado equino utilizado en fines recreativos, de trabajo y deportivos en los tiempos, modos y maneras que permitan alcanzar los objetivos establecidos.
- Identificar los medios, materiales y equipos utilizados para el transporte de ganado equino y realizar, minimizando posibles riesgos, el embarque y desembarque de los animales.
- Describir las técnicas adecuadas que se deben aplicar para el movimiento y traslado de los animales en grupo.
- Identificar síntomas de enfermedad, traumatismos y heridas objeto de curas de urgencia y aplicar los primeros auxilios al ganado equino ante estas eventualidades.
- Identificar las diferentes especies de ganado y las razas incluidas dentro de ellas.
- Conocer los métodos de valoración morfológica que permiten aproximarse a la predicción de las posibilidades productivas del ganado, especialmente del ganado equino.
- Describir y diferenciar las razas autóctonas españolas de equinos.
- Realizar una valoración morfológica del individuo y conocer los aspectos más importantes en la valoración económica del mismo.
- Conocer las características más importantes a la hora de determinar el precio o valor de mercado de un equino.
- Identificar y realizar los cuidados que se llevan a cabo sobre los animales de reposición para obtener su adaptación a la explotación y su adecuación como reproductores.
- Distinguir los sistemas de marcaje y/o identificación de los animales de cría y cebo según la especie y aplicar los procedimientos de manejo necesarios para efectuar los mismos.
- Describir los métodos de obtención, transporte, almacenamiento y conservación, de la producción (animales para venta, productos o subproductos) de la explotación ganadera y efectuar, en cada momento, las operaciones básicas que procedan.
- Detallar las operaciones auxiliares de los procesos de conservación de las materias primas, preparación y distribución de las raciones de alimentos (volumétricos y concentrados) y realizarlas aplicando las técnicas establecidas y los medios de que dispone la explotación ganadera.
- Definir el estado de bienestar general y de salud de los animales y detectarlo mediante el control ambiental, la alimentación y la observación de signos característicos, comunicando el mismo según protocolos establecidos.
- Detallar las operaciones básicas de control de animales enfermos y realizar la correcta aplicación de los mismos.
- Conocer los sistemas implicados en la anatomía del cuerpo humano.
- Diferenciar los diferentes tipos de discapacidades existentes y analizar su relación con la terapia en equinoterapia.
- Analizar los beneficios y principios de la equinoterapia así como, poder realizar un programa para las sesiones de equinoterapia.
- Profundizar en las características del mundo ecuestre relacionadas con la equinoterapia para poder llevar a cabo una sesión, cumpliendo las condiciones generales de seguridad.
- Saber cuales son las leyes a las que se acoge este tipo de terapias así como los requisitos que deben de cumplir.
- Conocer las bases de la dirección estratégica.
- Analizar estratégicamente a la empresa.
- Fomentar la comunicación en la empresa.
- Realizar diferentes técnicas y estrategias de negociación.

## *para qué te prepara*

Este Master MBA en Dirección y Gestión de Centros de Cuidados, Rehabilitación y Entrenamiento Ecuestre le prepara para conocer todas las técnicas de dirección y gestión de un centro ecuestre.

## *salidas laborales*

Desarrolla su actividad profesional en el área o departamento de producción de grandes, medianas y pequeñas empresas de ámbito público o privado, tanto por cuenta propia como ajena, relacionadas con la cría, adiestramiento, monta y exhibición de equinos.

## titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



### INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



## forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.



## metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

## materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Equinoterapia'
- Manual teórico 'Alimentación, Manejo General y Primeros Auxilios al Ganado Equino'
- Manual teórico 'Realización de Actividades Auxiliares en el Cuidado, Transporte y Manejo de Animales'
- Manual teórico 'Operaciones Básicas de Control Sanitario de Animales'
- Manual teórico 'Administración y Dirección de Empresas'
- Manual teórico 'Valoración de Semovientes (Especialidad Equinos)'



## profesorado y servicio de tutorías

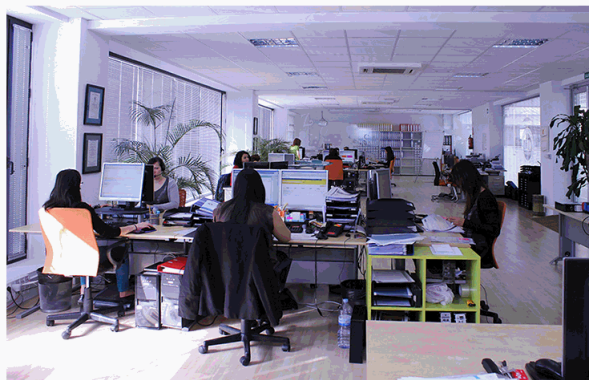
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación





## *plazo de finalización*

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

## *campus virtual online*

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

## *comunidad*

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

## *revista digital*

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

## *secretaría*

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

# PARTE 1. ALIMENTACIÓN, MANEJO GENERAL Y PRIMEROS AUXILIOS AL GANADO EQUINO

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS DEL GANADO EQUINO.

- 1.Exterior de la especie: identificación de las diferentes regiones corporales.
- 2.Características morfológicas diferenciativas de las principales razas equinas.
- 3.Piel: integridad del pelo; defectos y taras.
- 4.Capas: coloraciones y singularidades.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARÁCTER Y COMPORTAMIENTO DEL GANADO EQUINO.

- 1.Comportamiento habitual del ganado equino según su condición: edad, sexo, raza, actividad que desarrolla etc.
- 2.Comportamiento habitual del ganado equino según su modo de vida: grupos en libertad, estabulación colectiva, estabulación individual etc.
- 3.Conductas que definen el carácter y comportamiento del ganado equino según su raza.
- 4.Casos de anormal comportamiento y vicios del ganado equino.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALIMENTACIÓN DEL GANADO EQUINO.

- 1.Características fundamentales del aparato digestivo del caballo: órganos y glándulas anejas.
- 2.El proceso digestivo en el caballo: desarrollo normal y particularidades.
- 3.Tipos de piensos, forrajes, complementos y aditivos para el ganado equino: características y adecuación a cada tipo de animales.
- 4.Preparación de las raciones alimenticias y agua para el ganado: modos y equipos utilizados.
- 5.Medios y equipos empleados en la conservación, suministro y almacenaje de las raciones alimenticias y agua para el ganado equino: características y modos de uso.
- 6.Lactancia artificial en el ganado equino: indicaciones, tipos, periodos y modos y medios de aplicación.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL GANADO EQUINO Y SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS Y DE TRABAJO.

- 1.Condiciones idóneas de los animales para cada tipo de actividad: raza, carácter, nivel de doma, condición física etc.
- 2.Características específicas y lugares de desarrollo de las principales actividades de trabajo y disciplinas lúdico-deportivas: trabajos en el campo, doma clásica, doma vaquera, salto de obstáculos, concurso completo, acoso derribo, concurso de enganches, raid, carreras de caballos, paseos y rutas ecuestres etc.
- 3.Normativa y reglamentos que condicionan la participación del ganado equino en las diferentes actividades lúdico-deportivas y de trabajo: conceptos fundamentales.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. MANEJO GENERAL DEL GANADO EQUINO QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS Y DE TRABAJO.

- 1.Régimen de vida y ubicación de los animales: condiciones mínimas de alojamiento y descanso.
- 2 Factores que influyen en el descarte de los animales para su participación en este tipo de actividades: lesiones de importancia y aptitudes físico-psíquicas negativas.
- 3.Equipamiento de los animales para el desarrollo de las principales actividades lúdico-deportivas y de trabajo: ajustes y adaptación de los materiales y equipos a emplear y modos de limpieza y conservación de los mismos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRANSPORTE DEL GANADO EQUINO.

- 1.Medios de transporte para el ganado equino: tipos, características esenciales y particularidades de cada uno de ellos.
- 2.Embarque y desembarque de los animales: medios y técnicas adecuados.
- 3.Equipos utilizados para la protección los animales durante el transporte: tipos, características y modos de colocación.
- 4.Normativa reguladora: documentación, actuaciones sanitarias, atenciones durante el viaje y condiciones mínimas seguridad que se exigen para los animales.

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASLADO DE ANIMALES EN GRUPO.

- 1.Agrupamiento y conducción del ganado en grupo: medios y técnicas a emplear.

2.Mangas y vallado móvil para el traslado de animales en grupo: características y modos de utilización.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRIMEROS AUXILIOS DEL GANADO EQUINO.**

1. Identificación y detención de animales enfermos:
2. Enfermedades que deben tratarse de urgencia: signos y síntomas evidentes.
3. Problemas en el movimiento y locomoción de los animales: lesiones y heridas a tratar de urgencia.
4. Actuaciones de manejo de carácter urgente: curas y administración de tratamientos de urgencia.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. NORMATIVA REGULADORA RELACIONADA CON LA ALIMENTACIÓN, MANEJO GENERAL Y PRIMEROS AUXILIOS DEL GANADO EQUINO.**

1. Protección ambiental.
2. Prevención de riesgos laborales.
3. Bienestar animal.

## **PARTE 2. VALORACIÓN DE SEMOVIENTES (EQUINOS)**

### **MÓDULO 1. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE SEMOVIENTES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. RAZAS AUTÓCTONAS ESPAÑOLAS**

1. Introducción al concepto de raza
2. Especie bovina
  - 1.- Razas autóctonas españolas
3. Especie caprina
  - 1.- Razas autóctonas españolas
4. Especie Ovina
  - 1.- Razas autóctonas españolas
5. Especie Porcina
  - 1.- Razas autóctonas españolas
6. Especie Canina
  - 1.- Razas autóctonas españolas
7. Cunícolas
  - 1.- Razas cunícolas autóctonas españolas
8. Especie aviar
  - 1.- Razas autóctonas de gallinas españolas
  - 2.- Razas autóctonas de ocas españolas
  - 3.- Razas autóctonas españolas de patos
  - 4.- Razas de pavos autóctonas españolas
  - 5.- Razas de palomas autóctonas españolas
9. Equinos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DE LA VALORACIÓN MORFOLÓGICA**

1. Introducción a la domesticación
2. La Época romana
3. La Época visigoda
4. La España musulmana
5. La España medieval cristiana
6. La Edad Moderna
7. Edad Contemporánea

### **MÓDULO 2. ESPECIALIDAD EQUINOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. RAZAS AUTÓCTONAS ESPAÑOLAS DE EQUINOS**

1. Razas autóctonas españolas
  - 1.- Razas de fomento
  - 2.- Razas en peligro de extinción

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MORFOLOGÍA Y FUNCIONALIDAD**

1. Introducción al concepto de morfología y raza

- 2.La Morfología y sus sistemas de valoración
- 3.Importancia de la morfología
- 4.Aptitudes funcionales del equino
- 5.Técnicas de medida de la capacidad morfofuncional
- 6.Relación entre morfología y funcionalidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. MORFOESTRUCTURA Y REGIONES CORPORALES DE LOS EQUINOS**

- 1.Forma y estructura
- 2.Variables estructurales
- 3.Estudio regional de los animales domésticos
  - 1.- Características generales de las regiones corporales en el caballo
  - 2.- Diferencias con las regiones corporales de otras especies

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. VARIACIÓN Y VALORACIÓN MORFOLÓGICA**

- 1.Variación morfológica
  - 1.- Variación debida al sexo
  - 2.- Variación debida a la edad
  - 3.- Variación debida al medio
- 2.Valoración morfológica en equinos
  - 1.- Aloidismo en equinos
  - 2.- Valoración morfológica en las razas equinas más relevantes
  - 3.- Calificación morfológica lineal en equinos
  - 4.- Concursos morfológicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ZOMETRÍA**

- 1.Introducción a la Zometría
- 2.Estudio de las medidas lineales
- 3.Índices zométricos
- 4.Aproximación al peso corporal utilizando medidas lineales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LIBROS GENEALÓGICOS**

- 1.Introducción a los Libros Genealógicos
- 2.Etnozootecnia y su desarrollo
- 3.Evolución y actualidad de los Libros Genealógicos y del Control de Rendimientos
  - 1.- Normativa Oficial Española de libros genealógicos
  - 2.- Control de Rendimientos
  - 3.- Producción lechera, cárnica y otras

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. USOS DEPORTIVOS DEL CABALLO**

- 1.La Doma
  - 1.- Doma Vaquera
  - 2.- Doma Clásica
- 2.Salto de obstáculos
  - 1.- Tipos de concursos de saltos
- 3.Concurso completo de equitación
- 4.Raid

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. JÓVENES EQUINOS REPRODUCTORES**

- 1.Catálogo de Reproductores
- 2.Requisitos para catalogar como Joven Reproductor Recomendado
- 3.Ficha de Valoración del Joven Reproductor Recomendado
- 4.Ejemplos de Jóvenes Reproductores Recomendados

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. VALORACIÓN ECONÓMICA Y TASACIÓN DE EQUINOS**

- 1.Valoración económica de Equinos
  - 1.- Análisis del sector ecuestre en España
- 2.Introducción a la tasación
  - 1.- Métodos de tasación

3. Tasación de Equinos

## **PARTE 3. OPERACIONES AUXILIARES EN EL CUIDADO, TRANSPORTE Y MANEJO DE ANIMALES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS SOBRE ALIMENTACIÓN ANIMAL.**

1. Tipos de alimentos para rumiantes, cerdos, conejos, caballos y aves.
2. Sistemas y pautas de distribución de alimentos para rumiantes, cerdos, conejos, caballos y aves.
3. Características e importancia del agua en la alimentación para animales.
4. Desinfección del agua.
5. Especies y variedades forrajeras y alimentos concentrados más importantes en la alimentación del ganado.
6. Nociones básicas de conservación de forrajes: Henificación y ensilado.
7. Equipos de preparación, mezcla y distribución de forrajes.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS BÁSICOS DE MORFOLOGÍA Y FISIOLÓGÍA DE LOS RUMIANTES, CERDOS, CONEJOS, CABALLOS Y AVES.**

1. Morfología externa.
2. Nociones sobre el aparato digestivo: Identificación de las principales partes del aparato digestivo.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANEJO E IDENTIFICACIÓN DE ANIMALES.**

1. Tareas de recepción y lotificación.
2. Adecuación y control ambiental de las instalaciones.
3. Sistemas de identificación.
4. Sistemas de lectura (identificación electrónica, código de barras, etc.).
5. Listas de control y registro de animales.
6. Organización del trabajo y rutinas en animales de recría y de cebo.
7. Inmovilización animal.
8. Normativa vigente al respecto.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRODUCTOS Y SUBPRODUCTOS DE LA EXPLOTACIÓN.**

1. Periodicidad en la recogida.
2. Sistemas de recogida: equipo de ordeño, recogida de huevos, etc.
3. Colocación y transporte de los productos y subproductos.
4. Limpieza de los sistemas de recogida.
5. Almacenamiento y conservación de los productos y subproductos de la explotación.
6. Almacenes y cámaras de conservación.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMATIVA BÁSICA VIGENTE EN EL ÁMBITO EUROPEO, NACIONAL, AUTONÓMICO Y LOCAL RELACIONADA CON ESTE MÓDULO.**

1. Normativa sobre prevención de riesgos laborales, sobre bienestar animal, sobre seguridad alimentaria, sobre seguridad e higiene en las operaciones de producción ganadera y en la manipulación de productos.

## **PARTE 4. OPERACIONES BÁSICAS DE CONTROL SANITARIO DE ANIMALES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES DE ANIMALES.**

1. Tratamientos higiénico-sanitarios para animales.
2. Aplicación de programas vacunales y antiparasitarios en animales de reposición, crías, producción de leche y huevos.
3. Aplicación de tratamientos preventivos a la llegada de animales a la explotación.
4. Observación de animales enfermos.
5. Aplicación de tratamientos preventivos y/o curativos.
6. Registro de tratamientos.
7. Pérdida de bienestar de los animales: situaciones de estrés.
8. Medidas de actuación ante animales muertos en la explotación.



## UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA BÁSICA VIGENTE EN EL ÁMBITO EUROPEO, NACIONAL, AUTONÓMICO Y LOCAL RELACIONADA CON ESTE MÓDULO.

1. Normativa sobre prevención de riesgos laborales, sobre bienestar animal y sobre sanidad animal.

# PARTE 5. MONITOR DE EQUINOTERAPIA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CUERPO HUMANO

1. Anatomía del ser humano.
2. El sistema nervioso.
3. Fisioterapia.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA DE LA EQUINOTERAPIA

1. Discapacidad intelectual.
2. Discapacidad física.
3. Discapacidad sensorial.
4. Desarrollo psicomotor en el niño.
5. Psicología social.
6. Problemas sociales.
7. Didáctica de la equitación adaptada a la discapacidad.

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. TERAPIA CON EQUINOTERAPIA

1. Historia de la equinoterapia.
2. Fundamentos científicos de la equinoterapia.
3. Modalidades de la equinoterapia.
4. Usuarios que utilizan la equinoterapia.
5. Programas terapéuticos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. EQUITACIÓN Y MUNDO ECUESTRE

1. Hipología.
2. Introducción al manejo y cuidado del caballo.
3. Preparación de un programa de equinoterapia. Movimientos y aires. Utilidad de la equinoterapia.
4. Tipos de ayudas. Material adaptado.
5. Ejercicio y trabajo del caballo en la equinoterapia.
6. Elección del caballo de terapia.
7. Objetivos pedagógicos, terapéuticos y sociales.
8. Condiciones generales de seguridad. Primeros auxilios.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. REGLAMENTO DE LA EQUINOTERAPIA

1. Medidas de seguridad en equinoterapia.
2. Reglamento de la equinoterapia.
3. Legislación del deporte en personas con discapacidad.
4. Legislación de animales equinos.

# PARTE 6. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS BASES DE LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

1. Introducción a la estrategia empresarial
2. Pensamiento estratégico
3. Aspectos esenciales de la estrategia
4. Los tipos de estrategias

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

1. Visión, misión y valores Empresariales
2. Esquema del proceso estratégico
3. Organización y niveles de planificación de la decisión estratégica
4. Las unidades estratégicas de negocio

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO DE LA EMPRESA**

1. Concepto y tipología del entorno
2. Análisis del entorno general PEST/EL
3. Análisis del entorno específico
4. Análisis de PORTER
5. Grado de rivalidad existente entre los competidores
6. Amenaza de productos sustitutivos
7. Poder de negociación de los clientes
8. Poder de negociación de los proveedores

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO INTERNO DE LA EMPRESA**

1. El perfil estratégico de la empresa
2. Análisis DAFO
3. Las matrices de cartera de productos como modelos de análisis estratégico
4. Matriz del BCG o de crecimiento-cuota de mercado.
5. Matriz General Electric-McKinsey o de posición competitiva-atractivo del sector
6. Matriz ADL o de posición competitiva-madurez del sector

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ESTRATEGIA PROPUESTA**

1. Generación de opciones estratégicas
2. Formulación y selección de la estrategia
3. Criterios de elección y evaluación de la estrategia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLANTACIÓN Y CONTROL ESTRATÉGICO**

1. Puesta en marcha de la estrategia
2. Nuevo diseño organizativo
3. Disponibilidad de recursos
4. Control y evaluación de resultados
5. Inicio de ajustes correctivos
6. Cuadro de mando integral

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA COMUNICACIÓN**

1. El proceso de comunicación
2. Tipos de comunicación
3. Barreras de la comunicación
4. La comunicación efectiva
5. Aspectos importantes en la interacción con el interlocutor

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COMUNICACIÓN EN LA EMPRESA**

1. Las relaciones en la empresa: humanas y laborales.
2. Tratamiento y flujo de la información en la empresa.
3. La comunicación interna de la empresa.
4. La imagen corporativa e institucional en los procesos de información y comunicación en las organizaciones.
5. La comunicación externa de la empresa.
6. La relación entre organización y comunicación en la empresa: centralización o descentralización.
7. Herramientas de comunicación interna y externa.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMUNICACIÓN NO VERBAL**

1. El lenguaje no verbal.
2. Relaciones entre la conducta verbal y no verbal.
3. Entablar relaciones.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. RELACIONES INTERPERSONALES**

1. La comunicación interpersonal
2. Filtros y Barreras de la Comunicación
3. El conflicto interpersonal
4. Cómo expresar críticas y tipos de escucha activa
5. Obstáculos que se pueden presentar

6. Técnicas para mejorar esta habilidad Social

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA NEGOCIACIÓN**

1. Concepto de negociación
2. Estilos de negociación
3. Los caminos de la negociación
4. Fases de la negociación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN**

1. Estrategias de negociación
2. Tácticas de negociación
3. Cuestiones prácticas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL SUJETO NEGOCIADOR**

1. La personalidad del negociador
2. Habilidades del negociador
3. Características del sujeto negociador
4. Clases de negociadores
5. La psicología en la negociación