



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Máster en Educación, Escuela Inclusiva y Atención
a la Diversidad + Titulación Universitaria***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios
empresariales

Máster en Educación, Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad + Titulación Universitaria

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Si se dedica al entorno de la educación o desearía hacerlo y quiere conocer los aspectos esenciales sobre la escuela inclusiva y la atención a la diversidad este es su momento, con el Master en Educación, Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor con total profesionalidad. En la actualidad de las aulas existe una gran diversidad, por lo que es oportuno que los profesionales de la educación sepan adaptar su formación a esta realidad que se experimenta en las aulas para que así todos los alumnos tengan las mismas oportunidades. Realizando este Master en Educación, Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad conocerá los factores y técnicas fundamentales para tratar este fenómeno de la mejor manera posible, prestando atención a aspectos como la mediación intercultural o las dificultades de aprendizaje de algunos alumnos.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Aprender las pautas básicas de diagnóstico e intervención en niños con trastornos evolutivos desde una perspectiva amplia y multidisciplinar.
- Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas.
- Orientar en el proceso educativo tanto a los alumnos, como a sus padres, familiares y otros profesionales.
- Saber las diferencias entre los diferentes tipos de Dificultades de Aprendizaje.
- Conocer la diversidad en el entorno educativo.
- Adquirir conocimientos sobre las principales medidas preventivas y programas relacionados con la atención a la diversidad.
- Organizar el centro educativo como elemento generador de la inclusión y de respuesta a la atención a la diversidad.
- Presentar la realidad del conflicto y de su resolución en el ámbito escolar por motivos culturales.

para qué te prepara

Este Master en Educación, Escuela Inclusiva y Atención a la Diversidad le prepara para conocer la realidad de la mediación intercultural y la importancia de la figura del mediador de cara a la prevención y resolución de conflictos dentro del entorno educativo en el que se presta atención a la educación inclusiva y las técnicas de atención temprana.

salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa / Mediador intercultural.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Atención Temprana VOL II'
- Manual teórico 'Pedagogía Terapéutica'
- Manual teórico 'Mediación Intercultural'
- Manual teórico 'Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje'
- Manual teórico 'Educación Inclusiva'
- Manual teórico 'Atención Temprana VOL I'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'

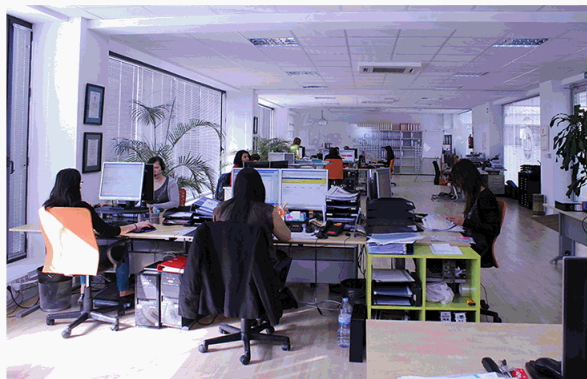


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

1. Atención Temprana, definición y objetivos
2. Principios básicos de la Atención Temprana
3. Niveles de intervención en Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

1. Los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT)
2. Funciones de los CDIAT
3. Profesionales de los CDIAT

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. Desarrollo físico del niño de 0 a 6 años
2. Desarrollo sensorial del niño de 0 a 6 años
3. Desarrollo motor del niño de 0 a 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

1. Fundamentos del desarrollo cognitivo infantil
2. Etapa sensoriomotora de 0 a 2 años
3. Etapa preoperacional de 2 a 6 años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. El lenguaje y la comunicación infantil
2. Desarrollo del lenguaje en la primera infancia (0-3 años)
3. Desarrollo del lenguaje en la infancia temprana (3-6 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

1. ¿En qué consiste el desarrollo socioafectivo?
2. Teorías del desarrollo socioafectivo
3. Etapas del desarrollo socioafectivo en la infancia
4. Factores que influyen en el desarrollo socioafectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

1. Déficit auditivo
2. Déficit visual
3. Trastornos perceptivos: la agnosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

1. Distrofia muscular
2. TICS
3. Parálisis cerebral infantil
4. Epilepsia
5. Apraxia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

1. Trastorno del desarrollo intelectual
2. Altas capacidades intelectuales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

1. Trastornos del lenguaje
2. Trastorno fonológico
3. Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (tartamudeo)
4. Trastorno de la comunicación social (pragmático)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

1. Trastornos emocionales y del comportamiento
2. Trastorno negativista desafiante

3.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

4.Trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

1.Trastorno del Espectro Autista

2.Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSNATAL

1.Estimulación prenatal

2.Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL

1.Intervención temprana en la deficiencia auditiva

2.Intervención temprana en la deficiencia visual

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

1.Intervención en Distrofias musculares

2.Intervención en TICS

3.Intervención en Parálisis Cerebral Infantil

4.Intervención en la Epilepsia

5.Intervención en Apraxia

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL

1.Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual

2.Intelectual

3.Intervención en Altas capacidades intelectuales

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1.Intervención en el Trastorno del lenguaje

2.Intervención en el Trastorno fonológico

3.Intervención en el Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (tartamudeo)

4.Intervención en el Trastorno de la comunicación social (pragmático)

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

1.La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta

2.Intervención en el Trastorno negativista desafiante

3.Intervención en TDAH

4.Intervención en Trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

1.Intervención en Trastorno del Espectro Autista

2.Intervención en niños con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1.El entorno familiar

2.La influencia del entorno familiar en el desarrollo integral infantil

3.La familia ante las alteraciones en el desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1.La intervención familiar

2.Modelos de intervención

3.Estrategias de intervención

4.Propuestas de actuación

MÓDULO 2. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1.Introducción

2.Evolución de la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1.El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

2.La importancia de la Escuela Inclusiva

3.Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

1.Introducción

2.Evaluación Psicopedagógica

3.Decisiones de Escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES

1.Introducción

2.Modalidades de Escolarización

3.Las Adaptaciones Curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1.La Orientación Educativa

2.Planificación Educativa

3.Estructura y Funciones de la Orientación Educativa

4.Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1.Introducción

2.Recursos Materiales

3.Los Recursos Personales

4.Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad

5.Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

1.Introducción

2.La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales

3.Cauces de participación

4.El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1.Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva

2.Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual

3.Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora

4.Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental

5.Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

1.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Déficit Auditivo y Orientaciones Metodológicas

2.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.

3.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.

4.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas

5.Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1.Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales

2.Características asociadas a Superdotación Intelectual

3.Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

1.El aprendizaje: definición y tipos

- 2.La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- 3.La plasticidad sináptica
- 4.Las diferencias humanas en inteligencia
- 5.Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

- 1.Proceso evaluativo de las Dificultades de Aprendizaje
- 2.Procedimiento de recogida de datos
- 3.Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- 4.Evaluación del potencial de aprendizaje
- 5.Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- 6.Instrumentos de evaluación de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)

- 1.Las Dificultades de Aprendizaje: definición operacional y tipos
- 2.Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)

- 1.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje
- 2.La evaluación de la intervención psicopedagógica
- 3.Líneas actuales en la intervención de las Dificultades de Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1.El aprendizaje de los niños y su socialización
- 2.Importancia de las habilidades sociales en las Dificultades de Aprendizaje de los niños
- 3.Problemas de comportamiento y Dificultades de Aprendizaje
- 4.Medidas preventivas generales para los problemas de conducta
- 5.Detección temprana de los problemas de conducta
- 6.Líneas generales de intervención en los niños con problemas de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA ATENDER AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1.La atención a la diversidad en los centros educativos
- 2.Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- 3.Programas de atención a la diversidad
- 4.Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

MÓDULO 4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- 1.Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- 2.Atención a la diversidad y normativa actual
- 3.Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- 1.¿Qué es educar en la diversidad?
- 2.Inteligencia y aptitudes
- 3.Estilos cognitivos de aprendizaje
- 4.Autoestima
- 5.Intereses y motivaciones
- 6.Cultura
- 7.Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- 1.¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- 2.Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
- 3.Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
- 4.Implicaciones educativas

5.¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

- 1.Definición
- 2.Características alumnos/as superdotados
- 3.¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
- 4.Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
- 5.Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE DOWN, AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

- 1.Discapacidad Intelectual
- 2.Síndrome de Down
- 3.Parálisis cerebral infantil
- 4.Autismo
- 5.Otros trastornos
- 6.Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

- 1.Deficiencia visual
- 2.Discapacidad auditiva
- 3.Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 1.Medidas de atención a la diversidad
- 2.Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- 3.Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
- 4.El plan de atención a la diversidad
- 5.Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
- 6.Evaluación de los efectos

MÓDULO 5. EDUCACIÓN INCLUSIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

- 1.La Educación Inclusiva
- 2.Fundamentos de la educación inclusiva
- 3.Aspectos curriculares y metodológicos de la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1.Introducción a los modelos didácticos de la Educación Especial
- 2.Modelos didácticos en educación especial
- 3.Enfoques de la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ESCUELA INCLUSIVA

- 1.La Escuela Inclusiva
- 2.Los valores, la acogida y la convivencia en la escuela inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN Y APOYO EDUCATIVO PARA EL CENTRO INCLUSIVO

- 1.Orígenes de los sistemas de apoyo
- 2.Atención a necesidades educativas especiales del alumno
- 3.Atención a alumnos de entornos en situación de desventaja social
- 4.Asesoramiento y orientación en los primeros años de educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. AGENTES DE INCLUSIÓN: ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD

- 1.La educación inclusiva y la participación de la comunidad educativa
- 2.Relación escuela y comunidad
- 3.Escuelas, familias y comunidad: pactos y vínculos en revisión

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

- 1.Concepto de evaluación
- 2.Modelos de evaluación
- 3.La evaluación en contextos inclusivos

4.La función y la finalidad de la evaluación en el contexto escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD

1.La respuesta educativa a la diversidad del alumnado

2.Organización de la respuesta educativa

3.El desarrollo de las escuelas inclusivas

4.Cómo dar una respuesta educativa acorde a todos los alumnos a través del currículum del aula

5.Organización del aula y estrategias de atención a la diversidad del alumnado

6.Orientaciones metodológicas para la práctica inclusiva en el centro y en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ADAPTACIÓN CURRICULAR

1.La adaptación curricular

2.Tipos de adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS TIC Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

1.Una mirada sobre las TIC y la Educación Inclusiva

2.Las TIC y la Educación Inclusiva

3.¿Qué es un edublog?

4.Funciones de las TIC en entornos educativos actuales

MÓDULO 6. MEDIACIÓN INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERCULTURALIDAD EN LA MEDIACIÓN

1.Definición de mediación

2.Interculturalidad

3.Mediación intercultural y ámbitos de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO NORMATIVO Y POLÍTICA SOBRE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1.Normativa internacional

2.Normativa nacional

3.Programas y proyectos gubernamentales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1.Modelo Tradicional Lineal (Harvard)

2.Modelo Transformativo (Bush y Folger)

3.Modelo Circular Narrativo (Sara Cobb)

4.Programación Neuro-Lingüística (PNL)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMACIÓN PARA MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1.Formación académica

2.Habilidades personales

3.Funciones del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1.Fundamentos teóricos de la resolución de conflictos

2.Tipos de conflictos que aborda la mediación intercultural

3.Estrategias de resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESO DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1.Fase 1: Primer contacto y evaluación previa

2.Fase 2: Presentación del problema

3.Fase 3: Generar opciones

4.Fase 4: Negociación y acuerdo

5.Fase 5: Seguimiento y evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TIPOS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1.Mediación preventiva

2.Mediación rehabilitadora

3.Mediación familiar

4.Mediación comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESAFÍOS DE LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL

1.Barreras lingüística

- 2.Diferencias culturales
- 3.Prejuicios y estereotipos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CÓDIGO ÉTICO DE LA MEDIACIÓN

- 1.Normas de conducta para mediadores
- 2.Confidencialidad, imparcialidad y formación continua
- 3.Dilemas éticos en la mediación
- 4.Códigos éticos internacionales y nacionales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESPONSABILIDAD DEL MEDIADOR

- 1.Responsabilidad y rendición de cuentas
- 2.Mecanismos de supervisión y control
- 3.Procedimientos disciplinarios