



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster de Formación Permanente en Educación Especial + 60 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster de Formación Permanente en Educación Especial + 60 Créditos ECTS

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La Educación Especial requiere de profesionales que apuesten por una educación inclusiva que atienda la diversidad del aula, en la que el alumnado, independientemente de sus características personales, consiga desarrollar sus capacidades con la ayuda de profesionales que atiendan y den una respuesta individualizada a sus necesidades educativas específicas. Además, el Master en Educación Especial proporcionará la formación necesaria al profesional en el ámbito de las TIC y como aplicarlas en alumnos con alguna discapacidad, trastorno o altas capacidades. Podrá llevar a cabo una atención eficaz de cualquier dificultad en el ámbito socioeducativo con el objetivo de dar una respuesta de calidad que atienda, ayude y fomente la autonomía tanto a nivel personal como educativo y social del alumno.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Adquirir una formación especializada y multidisciplinar que te permita la especialización en las distintas áreas de la Educación Especial.
- Atender con calidad la diversidad del aula, así como ofrecer una respuesta educativa que atienda y de respuesta a las necesidades que se presenten.
- Aprender y desarrollar las habilidades y estrategias necesarias para realizar una intervención que atienda las NEE.
- Aplicar una metodología de trabajo colaborativo en equipo que te permita cooperar con otros profesionales implicados en el proceso.
- Implementar estrategias de atención y orientación tanto a los alumnos con necesidades especiales de apoyo como a sus familias.
- Conocer la aplicación de las tecnologías en la escuela para emplearlas como herramientas en niños con NEE.

para qué te prepara

El Master en Educación Especial te preparará para dar respuesta al alumnado con necesidades educativas especiales y atender a la diversidad. Esta formación te permitirá conseguir una especialización profesional enfocada a una intervención que atienda las dificultades de aprendizaje y los diferentes trastornos del neurodesarrollo y a como emplear las TIC como herramienta de aprendizaje aplicada a las NEE.

salidas laborales

Desarrolla tu carrera profesional con el Master en Educación Especial en diferentes áreas educativas (Infantil, Primaria y Secundaria), Atención Temprana, Centros Hospitalarios, Centros Ocupaciones, Servicios de Inserción Sociolaboral, Asociaciones y ONGs y adquiere una formación de carácter multidisciplinar que te ayude tu labor profesional atendiendo las necesidades educativas especiales.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Introducción a la Educación Especial y Atención a la Diversidad'
- Manual teórico 'Educación Infantil. El Desarrollo del Niño de 0-6 Años'
- Manual teórico 'Educación Primaria. El Desarrollo del Niño de 6-12 Años'
- Manual teórico 'Pedagogía Terapéutica'
- Manual teórico 'Educación Especial y Trastornos del Neurodesarrollo'
- Manual teórico 'TIC en la Educación Inclusiva'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACION ESPECIAL

- 1.¿Qué es?
- 2.Ámbitos de actuación
- 3.Profesionales implicados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN

- 1.Concepto de Atención la diversidad
- 2.Atención a la diversidad: referencias normativas
- 3.Concepto de Necesidades Educativas especiales
- 4.Clasificación de Necesidades Educativas especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA

- 1.Significado de Educar en la diversidad
- 2.Modelos educativos
- 3.Programas de Adaptación a la diversidad
- 4.Programas de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 1.Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- 2.Medidas extraordinarias de Atención a la Diversidad
- 3.Planes de Atención a la diversidad

MÓDULO 2. EDUCACIÓN INFANTIL. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE 0-6 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 0 Y LOS 15 MESES

- 1.El nacimiento como inicio del desarrollo
- 2.El desarrollo motriz en los primeros meses
- 3.El desarrollo de los sentidos
- 4.La cognición y su desarrollo
- 5.El lenguaje y su desarrollo
- 6.El autoconcepto, el apego y su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE 1 Y 3 AÑOS

- 1.El desarrollo motriz
- 2.Etapas en el desarrollo cognitivo
- 3.El lenguaje, su aprendizaje y desarrollo
- 4.El juego como potenciador del desarrollo psicosocial y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 3 Y LOS 6 AÑOS

- 1.El desarrollo psicomotriz
- 2.El desarrollo cognitivo y el pensamiento preoperacional
- 3.Etapas en el desarrollo del lenguaje
- 4.El desarrollo afectivo y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

- 1.Desarrollo infantil temprano
- 2.Desarrollo físico
- 3.Desarrollo cognitivo
- 4.Desarrollo social
- 5.Desarrollo emocional

MÓDULO 3. EDUCACIÓN PRIMARIA. EL DESARROLLO DEL NIÑO DE 6-12 AÑOS

AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 6 Y LOS 9 AÑOS

- 1.El desarrollo motriz
- 2.Características del desarrollo cognitivo
- 3.El lenguaje y su desarrollo
- 4.El desarrollo afectivo y psicosocial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO DEL NIÑO ENTRE LOS 9 Y LOS 12 AÑOS

- 1.El desarrollo físico y sus cambios
- 2.La comunicación y su desarrollo
- 3.El desarrollo psicosocial en la preadolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

- 1.El niño/a descubre a los otros
- 2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- 3.La escuela como institución socializadora
- 4.El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
- 5.Principales conflictos de la vida en grupo

MÓDULO 4. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1.Introducción
- 2.Antecedentes y evolución de la Educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NECESIDADES ESPECÍFICAS

- 1.Definición de Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
- 2.Paradigmas didácticos y organizativos en educación inclusiva
- 3.Medidas de carácter curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y DICTAMEN DE ESCOLARIZACIÓN

- 1.Introducción
- 2.Evaluación psicopedagógica
- 3.Dictamen de escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES DE ESCOLARIZACIÓN

- 1.Introducción
- 2.Grupo ordinario con apoyo variable
- 3.Aula de Educación Especial
- 4.Escolarización en centros específicos de Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN NEAE

- 1.Orientación educativa: conceptualización
- 2.Planificación del proceso educativo
- 3.Los equipos de Orientación educativa especializados
- 4.Actuaciones e intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- 1.Recursos materiales
- 2.Recursos personales
- 3.Medidas específicas
- 4.Educación especial y nuevas tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN Y FAMILIA

- 1.Introducción
- 2.El papel de la familia en alumnado con necesidades especiales
- 3.Cauces de participación y colaboración con el centro
- 4.Proceso de escolarización: Toma de decisiones

MÓDULO 5. EDUCACIÓN ESPECIAL Y TRASTORNOS DEL

NEURODESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDADES INFANTILES

- 1.Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
- 2.Discapacidad Intelectual y alteraciones cognitivas
- 3.Retraso Global del Desarrollo
- 4.Discapacidad Intelectual No Específica
- 5.Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

- 1.Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
- 2.Trastornos del espectro autista
- 3.Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

- 1.Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
- 2.Trastorno Específico del aprendizaje
- 3.Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

- 1.Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
- 2.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- 3.Otro Trastorno Específico por Déficit de Atención con Hiperactividad
- 4.Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad No Especificado
- 5.Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS MOTORES

- 1.Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV- DSM V
- 2.Trastorno del desarrollo de la coordinación
- 3.Trastorno de movimientos estereotipados
- 4.Trastornos de TICS
- 5.Trastornos de TICS no especificado
- 6.Otro trastorno de TICS especificado
- 7.Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

- 1.Tabla comparativa de los criterios diagnósticos DSM IV - DSM V
- 2.Trastorno del Lenguaje
- 3.Trastorno del Habla
- 4.Trastorno de la Fluencia de Inicio en la Infancia
- 5.Trastorno de la Comunicación Pragmática
- 6.Trastorno de la Comunicación No Especificado
- 7.Respuesta educativa y adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD

- 1.Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad auditiva
- 2.Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad motora
- 3.Aspectos evolutivos y educativos de la respuesta al alumnado con discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTAS CAPACIDADES

- 1.Altas Capacidades, Superdotación y Talento
- 2.Evaluación e Identificación
- 3.Peculiaridades en el Desarrollo y en las Relaciones en el contexto social
- 4.Respuesta Educativa y adaptación curricular

MÓDULO 6. TIC EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TICS EN EDUCACIÓN

- 1.Las TIC en el sistema educativo
- 2.Funciones de las TIC en el entorno educativo

- 3. Proceso de integración y uso pedagógico de las TIC
- 4. Nuevos entornos virtuales de Enseñanza - Aprendizaje
- 5. Impacto de las TIC en la enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACCESIBILIDAD E INCLUSIÓN: LAS TECNOLOGÍAS DE AYUDA

- 1. Inclusión educativa a través de las TIC
- 2. Recursos y herramientas TIC en Educación Especial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD FÍSICA

- 1. Importancia de las ayudas técnicas en el alumnado con discapacidad física
- 2. Software para discapacidad física
- 3. Hardware para discapacidad física
- 4. Otros

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

- 1. Importancia de las ayudas técnicas para el alumnado con discapacidad auditiva
- 2. Ayudas técnicas individuales para discapacidad auditiva
- 3. Ayudas técnicas colectivas para discapacidad auditiva
- 4. Otras ayudas de accesibilidad para discapacidad auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON DISCAPACIDAD VISUAL

- 1. Importancia de las ayudas técnicas para el alumnado con discapacidad visual
- 2. Ayudas técnicas específicas para discapacidad visual
- 3. Ayudas técnicas facilitadoras de acceso a las TIC para discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

- 1. Importancia de las ayudas técnicas para el alumnado con trastornos generalizados del desarrollo
- 2. Software para TEA
- 3. Recursos interactivos
- 4. Realidad virtual y aumentada para TEA
- 5. TIC y estimulación sensorial: la sala multisensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- 1. Importancia de las ayudas técnicas en el alumnado con altas capacidades
- 2. Web 2.0
- 3. Entornos o plataformas de teleformación: el aula virtual
- 4. Otros recursos de interés

MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MÁSTER