INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Proyectos de Educación Sexual y Orientación Familiar + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Proyectos de Educación Sexual y Orientación Familiar + Titulación Universitaria

duración total: 725 horas ***horas teleformación:*** 300 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

La sexualidad infantil es una de las puertas a través de la que el niño desarrolla su personalidad y sus relaciones con la afectividad. La sexualidad es un aspecto natural de los seres humanos, y como tal, debe ser un tema tratado con naturalidad, honestidad, cariño y debe tener su propio espacio dentro del proceso educativo del niño. Con la realización de este Master en Proyectos de Educación Sexual y Orientación Familiar, el alumno aprenderá los conocimientos necesarios para poder intervenir en cualquier situación en la que se planteé o se pueda plantear un problema relacionado con la sexualidad, ya no solo en la intervención sino en la prevención de los mismos.

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Analizar los orígenes de la sexualidad para comprender la actitud que se ha tenido sobre este tema a lo largo de la historia.
- Conocer las funciones claves del educador/a social y de género.
- Analizar los diferentes tipos de alumnos, para saber desarrollar las distintas técnicas grupales, así como solucionar situaciones difíciles de grupo.
- Aprender a elaborar un proyecto de intervención en educación sexual y de género.
- Comprender las características de los niños y adolescentes relacionadas con su sexualidad para ejecutar una correcta enseñanza sobre el tema sexual y de género.
- Conocer los modelos didácticos en educación sexual y de género.
 Conocer la evolución histórica de la pareja para comprender los cambios que han sufrido a lo largo del tiempo.
- Relacionar los tipos de pareja que existen en la actualidad con los distintos recursos terapéuticos para una adecuada intervención.
- Conocer las habilidades que tiene un mediador para facilitar la intervención en los procesos de mediación familiar.
- Ofrecer una panorámica general de las situaciones de conflicto existente en el ámbito familiar, como contexto en el que se desarrollan los procesos de mediación.

para qué te prepara

El presente Master en Proyectos de Educación Sexual y Orientación Familiar dotará al alumnado de los conocimientos necesarios para poder intervenir en cualquier situación en la que se planteé o se pueda plantear un problema relacionado con la sexualidad y la planificación familiar, ya no solo en la intervención sino en la prevención de los mismos.

salidas laborales

Terapeuta de familia / Educador sexual / Educador social / Centros de planificación familiar / Orientador familiar / Orientador/a sexual / Terapeuta matrimonial / Mediador familiar / Miembro de un equipo de Mediación / Servicios Sociales.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).

INESEM Instituto Europeo de Estudios Empresariales

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

Centro de Formación Superior de POSTGRADO INESEM

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La direccion General | **Firma del alumno/a**

MARIA MORENO HIDALGO | **Sello** | NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Prevención de la Violencia de Género y Educación Emocional'
- Manual teórico 'Formación Práctica para Mediadores Familiares'
- Manual teórico 'Educación Sexual y Planificación Familiar'
- Manual teórico 'Programas de Intervención en Problemas de Pareja. Experto en Terapia de Pareja'
- Manual teórico 'Técnico de Formación en Igualdad de Género'

profesorado y servicio de tutorías

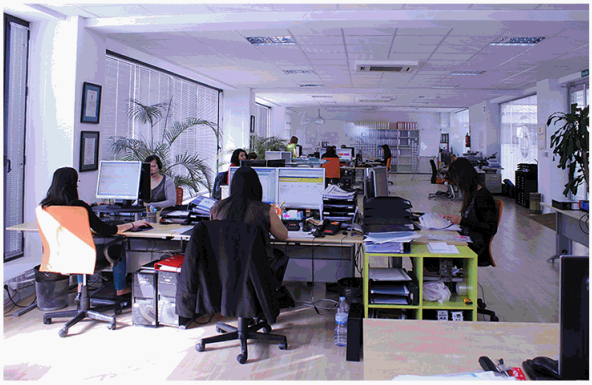
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail**: El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono**: Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual**: El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. EDUCACIÓN SEXUAL Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA SEXUALIDAD

1.Actitudes
2.Cambios de actitudes
3.La enseñanza de actitudes
4.Cuestiones relevantes para el proceso enseñanza-aprendizaje de actitudes
5.Técnicas participativas de intervención para el cambio de actitudes
6.Evaluación de actitudes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIONES PERSONALES

1.Curriculum, poder y saber: Un análisis crítico de la educación sexual
2.Los modelos de sexualidad y educación sexual de las clases opresoras
3.El curriculum como selección de la cultura dominante
4.¿La utopía como alternativa?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCADOR/A SEXUAL Y DE GÉNERO

1.Funciones del educador/a sexual y de género
2.Para qué hacemos educación afectiva/sexual y de género (objetivos)
3.Cómo hacer educación afectiva/sexual y de género (metodología)
4.Algunos ejemplos de cómo enfocar la educación afectiva/sexual y de género
5.Posibles alianzas (con quien hacerlo)
6.La Comunicación
7.Técnicas grupales
8.El/a educador/a en situaciones difíciles individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN Y LAS TÉCNICAS GRUPALES

1.Diversas técnicas grupales
2.Distintas tipologías de alumnos
3.El educador/a ante situaciones difíciles de grupo
4.Cómo elaborar un proyecto de intervención en educación sexual y de género

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD (0-12 AÑOS)

1.Documentos de divulgación
2.Orientaciones para educadores/as
3.Educación infantil (0-6 años)
4.Educación primaria (6-12 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD (12-16 AÑOS)

1.Educación obligatoria (12-16 años)
2.Centros de interés

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1.La educación sexual: Guía teórica y práctica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS MODELOS DIDÁCTICOS EN EDUCACIÓN SEXUAL Y DE GÉNERO

1.Principios metodológicos y modelo didáctico
2.Metodología
3.Material didáctico
4.Evaluación
5.Funciones del profesor y la profesora
6.Sistema sexo-género y lenguaje

ANEXO 1. ESQUEMA/PROYECTO

1.Esquema proyecto

+ Información Gratis

2.Elaboración de una unidad didáctica programación
3.Origen de la identidad femenina
4.¿Para qué evaluar? ¿Qué evaluar?
5.Modelo de charla-esquema sexualidad

PARTE 2. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE PAREJA. TERAPIA DE PAREJA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1.Concepto de psicología
    1.- Orígenes de la psicología actual
    2.- Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
2.Nociones básicas de psicología
3.Personalidad y teorías de la personalidad
4.Formas de la conducta y de la conciencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PAREJA

1.La pareja a través de la historia
2.Principios de desarrollo de la pareja. Modelo de la diada
3.Constitución de la pareja: modelo de las colusiones
4.Mitos sobre la relación de la pareja

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RELACIÓN DE PAREJA

1.Naturaleza de la pareja
2.Pilares fundamentales de la relación de amor
3.Derechos asertivos de los miembros de la pareja
4.Ruptura de la pareja: factores asociados
    1.- Reacciones frente a la ruptura de la pareja
    2.- Duelo amoroso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONFLICTOS DE PAREJA

1.Introducción a la teoría del conflicto
2.Factores que influyen en el conflicto de pareja
3.Mecanismos de defensa de la personalidad participantes en el conflicto de pareja
4.Identificación de los problemas en pareja
5.Comunicación en pareja

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS SEXUALES DE PAREJA

1.Introducción a la sexualidad
2.Fases de la respuesta sexual
3.Elementos de una relación placentera
4.Disfunciones sexuales
    1.- Disfunciones sexuales en la mujer
    2.- Disfunciones sexuales en el hombre
    3.- Cuadro resumen sobre disfunciones sexuales
    4.- Otras disfunciones sexuales
    5.- Trastornos parafílicos
5.Tabúes dentro de la pareja
6.Homosexualidad y bisexualidad
    1.- Trastornos relacionados con la orientación sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. VIOLENCIA EN PAREJA

1.Concepto de violencia de género y ámbitos en los que se produce la violencia
    1.- Tipos de malos tratos en las mujeres
2.Mitos sobre la violencia de género
3.Características psicosociales de la mujer en situación de violencia de género

+ Información Gratis

4.Características del agresor y sus estrategias defensivas
5.Indicadores de la violencia de género
6.Detección del ciclo de la violencia y sus etapas
7.Factores que influyen en la vulnerabilidad de las mujeres que sufren violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FIGURA DEL TERAPEUTA DE PAREJA

1.Formación del terapeuta de pareja
2.Habilidades del terapeuta de pareja
3.Código deontológico del terapeuta de pareja
4.Aplicación de tratamiento psicológico
    1.- Eficacia de los tratamientos psicológicos
    2.- Características de la terapia de pareja

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE PAREJA

1.Historia de la intervención psicológica: Modelos de intervención
    1.- Terapia psicoanalítica orientada
    2.- Terapia centrada en las relaciones objetales
    3.- Terapia conductual
    4.- Terapia cognitiva-conductual
    5.- Terapia centrada en las emociones
2.Principios generales de la intervención terapéutica
3.Modelos del conflicto de pareja
4.Técnicas de evaluación de pareja
    1.- Historia social y sexual
    2.- Escala de ajuste marital de Locke-Wallace

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA SEXUAL

1.Técnica del placereado
2.Técnica del STOP/START
3.Técnicas de relajación
    1.- Postura corporal
    2.- Técnicas de tensión-relajación
    3.- Técnicas de distracción
    4.- Técnicas de autocontrol
    5.- Entrenamiento autógeno de Shultz
4.Técnica del espejo global
5.Técnicas de conciencia propioceptiva

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN TERAPIA DE PAREJA

1.Contrato diádico
2.Técnica de la pareja ideal
3.Contrato marital
4.Índice de felicidad familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. MEDIACIÓN Y NEGOCIACIÓN EN TERAPIA DE PAREJA

1.Introducción a la mediación
    1.- Proceso de mediación
    2.- Mediación de pareja o familiar
    3.- Principios básicos de mediación familiar
    4.- Qué no es mediación
2.Figura del/la mediador/a
    1.- Código de conducta
    2.- Funciones del/la mediador/a
3.Ventajas y desventajas de la mediación
4.Técnicas de mediación en terapia de pareja
    1.- Habilidades comunicativas de mediación

2.- Técnicas para abordar diferentes interacciones conflictivas en mediación de pareja
3.- Creatividad en la toma de decisiones

PARTE 3. TÉCNICO DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA FIGURA DEL TÉCNICO DE FORMACIÓN EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES

1.Definición
2.Objetivo general
3.Formación
4.Ámbitos de actuación
5.Población con la que trabaja el/la técnico/a de formación en igualdad de oportunidades para la mujer
6.Características de la educación de personas adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO

1.La igualdad como horizonte
2.La teoría sexo-género
3.Sexismo y cultura
4.El proceso de socialización
5.Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
6.La aportación de la perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1.Mujer y lenguaje
2.Mujer y medios de comunicación
3.mujer y nivel educativo
4.Mujer y salud
5.Mujer y pobreza
6.Mujer y violencia de género
7.Mujer y religión
8.Ocio y necesidades personales
9.Mujer y ámbito laboral
10.Mujer y toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MAINSTREAMING

1.Origen del Mainstreaming
2.¿Qué es el Mainstreaming?
3.Elementos claves y principios del Mainstreaming
4.Políticas específicas de Igualdad de Oportunidades y Mainstreaming
5.Aplicación del Mainstreaming

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

1.Fases de un proceso de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. DESARROLLO Y EVALUACIÓN

1.Planificación
2.La acción positiva
3.El plan de igualdad en la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

1.Nivel táctico de planificación: el programa
2.Nivel operativo de planificación: el proyecto
3.Inclusión de la perspectiva de género en la planificación de cualquier proyecto de intervención social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

1.Definición de relación de ayuda
2.Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada

3.Diferentes estilos de relación de ayuda
4.Concepto de empatía
5.La respuesta
6.La reformulación
7.La relación de ayuda como proceso
8.La destreza de iniciar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS (I)

1.Violencia contra las mujeres
2.Agresiones sexuales
3.Prevención de la violencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS (II)

1.Orientación laboral
2.Mujer y asociacionismo
3.Orientación laboral para el autoempleo: el plan de empresa

PARTE 4. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNER Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MUJER Y VIOLENCIA: ANÁLISIS

1.Introducción
2.La violencia contra las mujeres y las niñas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DE CUESTIÓN PRIVADA A PROBLEMA SOCIAL

1.Introducción
2.La definición de problema social
3.Violencia de género como problema social
4.El caso de la violencia doméstica
5.El caso del acoso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VIOLENCIA DE GÉNERO Y MISOGINIA

1.Las actitudes misóginas
2.La violencia de género
3.Misoginia y violencia de género
4.El síndrome de Estocolmo doméstico en mujeres maltratadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES

1.Introducción
2.Recomendaciones para la prevención de la violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE I

1.Estrategias de intervención educativa
2.Objetivos
3.Contenidos
4.Orientaciones metodológicas
5.Duración, secuenciación y temporalización
6.Propuesta para la evaluación del programa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA. PARTE II

1.Introducción
2.Importancia de la formación de grupo como factor de desarrollo
3.Instrumentos de participación
4.Relaciones familia-centro educativo

ANEXO 1. ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.

1.Nuestro D.N.I.
2.Frases incompletas

+ Información Gratis

3.Mi secreto escondido
4.Las gafas
5.Ponte en su lugar
6.La vivienda ideal
7.Conocimiento de uno mismo
8.Y si fuera…
9.La tarjeta de visita que encontró el detective
10.Frases desordenadas
11.Bazar mágico
12.Valosubasta

ANEXO 2. CUESTIONARIOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

1.Cuestionarios
2.Evaluación del programa
3.Trabajar con Excel

PARTE 5. FORMACIÓN PRÁCTICA PARA MEDIADORES FAMILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES

1.La familia en la sociedad actual
2.Las etapas de transición
3.Intervenir para facilitar el proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1.Conceptualización
2.El ámbito de la actuación de la mediación familiar
3.Características de la mediación familiar
4.Mediación familiar en nuestro contexto
5.Principios básicos de la mediación familiar
6.Premisas básicas para mediar en las familias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MEDIADOR

1.La figura del mediador
2.Características del mediador
3.Habilidades del mediador
4.Código de conducta mediadora
5.Funciones del mediador

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TALLER DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

1.Objetivos
2.Presentación
3.Definición de conflicto
4.Conflictos interpersonales
5.Enseñamos a resolver conflictos
6.Invitar a generar la mayor cantidad de soluciones posibles
7.Evaluamos y despedida

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS SEGÚN LOS OBJETIVOS DE LA MEDIACIÓN FAMILIAR

1.Presentación
2.Conocimiento
3.Confianza
4.Cooperación
5.Integración
6.Comunicación
7.Resolución de conflictos

+ Información Gratis

8.Consenso

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DEPENDIENDO DE LA PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS

1.Predomina la participación del Mediador
2.Participación del mediador y del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MEDIACIÓN FAMILIAR

1.Habilidades comunicativas de mediación
2.Técnicas y habilidades de mediación
3.Técnicas para abordar diferentes interacciones conflictivas en mediación familiar
4.La creatividad en la toma de decisiones