



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Máster de Formación Permanente en Educación
Social + 60 Créditos ECTS***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios
empresariales

Máster de Formación Permanente en Educación Social + 60 Créditos ECTS

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Actualmente, el sistema educativo no abarca todos los entornos de socialización de la sociedad, y para ello actúa la Educación Social. La Educación Social desarrolla un trabajo socio-educativo extenso y diverso, en constante evolución, y que comprende diferentes sectores de la sociedad: infancia, adolescencia, familia, mujer, tercera edad, minorías étnicas, drogodependientes, reclusos, emigrantes, etc.

Este curso aporta los conocimientos requeridos para desenvolverse de manera profesional en el entorno de la educación social, útil en ésta rama que está en constante cambio y crecimiento ya que es necesaria la intervención educativa a fin de disminuir las necesidades que afectan a la sociedad, ayudando al individuo a adaptarse a la vida social, y alcanzar los niveles de convivencia en una comunidad.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer la historia de la Educación Social así como la situación actual de la misma en España, el origen de la figura del Educador social, y las distintas teorías y paradigmas existentes en los que se basa en estudio de la Sociología.
- Describir los ámbitos o campos en los que interviene la Educación social.
- Comprender el origen de la investigación educativa así como su evolución y relación con la Educación Social y la aplicación del método de investigación científico en las ciencias sociales.
- Conocer los principios básicos de los proyectos sociales, y las pautas de elaboración de un proyecto social distinguiendo las características de los distintos tipos de proyectos.
- Conocer diferentes programas y estrategias de intervención del Educador Social en distintos ámbitos: menores, drogodependencias, inmigración, género, dependencia y discapacidad.

para qué te prepara

Este Máster te prepara para desenvolverse de manera profesional en los diferentes ámbitos educativos en los que interviene la educación social, para pretender dar respuesta a las necesidades socioeducativas de la sociedad. De igual modo, vas a adquirir nociones sobre métodos de investigación, diseño y gestión de proyectos sociales tanto a nivel individual como comunitario.

salidas laborales

Como educador social podrás ejercer tu labor profesional en numerosos ámbitos desde instituciones públicas como privadas, centros educativos, animación sociocultural, centro de día para la infancia o tercera edad, hospitales, centros de salud, residencias de la tercera edad, casas protegidas, asociaciones y ONG, centros de ayuda a la inmigración, centros de menores, penitenciarías y muchos otros lugares de protección y atención a colectivos vulnerables.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Contextualización de la Educación Social'
- Manual teórico 'Ámbito de la Educación Social'
- Manual teórico 'Introducción, Diseño y Desarrollo de Proyectos Sociales'
- Manual teórico 'Profesionalización e Intervención Socioeducativa en Educación Social. Vol II'
- Manual teórico 'La Investigación en Educación Social'
- Manual teórico 'Profesionalización e Intervención Socioeducativa en Educación Social. Vol I'

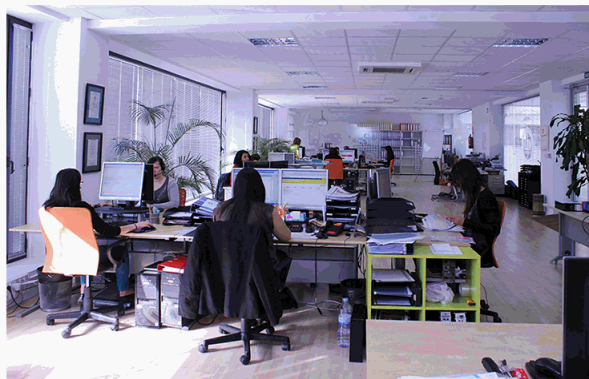


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

- 1.Orígenes de la asistencia social
- 2.Evolución de la Educación Social
- 3.Enfoques actuales de la Educación Social: Ámbitos de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Conocimientos y habilidades requeridas
- 3.Capacidades y competencias
- 4.Perfil profesional del educador social
- 5.Objetivos y funciones
- 6.Áreas profesionales de actuación
- 7.Técnicas básicas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REFLEXIÓN DEONTOLÓGICA EN EDUCACIÓN SOCIAL

- 1.El Código Deontológico en Educación Social
- 2.Intervención desde la Educación Social
- 3.Claves metodológicas para el Trabajo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE LA SOCIOLOGÍA

- 1.El origen de la sociología
- 2.Los paradigmas sociológicos
- 3.Enfoques y perspectivas sociológicas
- 4.Evolución y transformaciones sociales
- 5.Karl Marx: Conflicto y transformación social
- 6.Max Weber: Racionalidad y transformación de la organización social
- 7.Emile Durkheim: Evolución de la sociedad
- 8.Cultura y Socialización
- 9.La Socialización
- 10.La Organización de la Interacción Social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. POLÍTICA SOCIAL Y LEGISLATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

- 1.Conceptualización de Política social
- 2.Exclusión e Inclusión en el contexto social
- 3.La Política Familiar
- 4.El Desarrollo en la Infancia
- 5.Adolescencia y juventud: conceptualización
- 6.El Proceso de envejecimiento
- 7 Factores que originan la Inmigración
- 8.Política legislativa en Educación Social

MÓDULO 2. ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEDAGOGÍA SOCIAL

- 1.Concepto y objeto de estudio de la Pedagogía Social
- 2.Historia de la Pedagogía Social
- 3.Profesionalización del educador social y del pedagogo social
- 4.Compentencias de los educadores sociales a la luz de las directrices de la unión europea
- 5.Perspectivas o posturas ante la socialización
- 6.La Pedagogía social y los servicios sociales
- 7.Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social
- 8.Atención socioeducativa a la juventud
- 9.Inadaptación social y delincuencia juvenil

10. Programas de prevención e intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

1. Aproximación teórica y metodológica a la Psicología del Desarrollo
2. Desarrollo de la Primera Infancia (0-3 años)
3. Desarrollo en la Etapa Preescolar (3-6 años)
4. Desarrollo en la Niñez (6-12 años)
5. Desarrollo en la Adolescencia y Juventud
6. Desarrollo en la Madurez y la Vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

1. ¿Qué es la psicología social? Primeras aproximaciones
2. Socialización
3. Cognición y comportamiento social
4. Influencia y Persuasión
5. La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOGERONTOLOGÍA

1. Desarrollo humano y vejez
2. Teorías y Modelos psicológicos del envejecimiento
3. Efectos del envejecimiento en el cerebro
4. Enfoques en gerontología social
5. Mitos y Estereotipos sobre la vejez
6. Actitudes improductivas en la enseñanza con alumnado mayor
7. La sabiduría
8. Gerontología y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

1. La animación sociocultural
2. Características profesionales en animación sociocultural
3. Tres tipos de perfil profesional
4. Papel profesional en animación sociocultural
5. Funciones profesionales en animación sociocultural
6. Educación en y para el conflicto y la convivencia
7. Sociedad multicultural
8. Técnicas de dinámica de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

1. Sociedad y perspectiva sociológica
2. Cultura y proceso de socialización
3. Organizaciones y estratificación social
4. Desigualdad social
5. Visión de género
6. Envejecimiento y tercera edad
7. Estructuras de poder y movimientos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. La institución familiar
2. La Educación No Formal
3. La Educación Permanente
4. Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

1. Las drogas como problema social
2. Características y propiedades de las sustancias
3. Conceptos básicos en drogodependencias
4. Legislación y marco normativo
5. Tratamiento de las drogodependencias

MÓDULO 3. LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS SOBRE INVESTIGACIÓN Y ORIGEN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- 1.Introducción
- 2.La investigación en Educación Social
- 3.El proceso de investigación científico
- 4.El marco teórico conceptual
- 5.Delimitación del problema objeto de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MÉTODOS, PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

- 1.Metodología de investigación en el campo de las ciencias sociales
- 2.Fase inicial de la investigación
- 3.Marco teórico en la investigación social
- 4.La hipótesis en el proceso de investigación
- 5.Metodología y diseño en la investigación
- 6.Metodología experimental en el proceso de investigación
- 7.Planificación y diseño experimental
- 8.Características de los diseños cuasi-experimentales
- 9.Metodología de encuestas
- 10.Clasificación de encuestas
- 11.Metodología Observacional
- 12.Aspectos metodológicos de la observación
- 13.Medidas en un registro observacional
- 14.Criterios y diseños observacionales
- 15.Tratamiento estadístico de los datos
- 16.El análisis estadístico
- 17.Aplicaciones informáticas para el análisis de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS SOCIALES

- 1.Métodos de investigación en ciencias sociales
- 2.Características de la investigación teórica
- 3.Características y tipología de investigaciones empíricas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERPRETACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

- 1.Análisis de datos: interpretación y reflexión de resultados
- 2.El informe de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

- 1.Principios y modelos de intervención socioeducativa
- 2.Fundamentos de la intervención socioeducativa
- 3.Evaluación de programas
- 4.Creación de una cultura evaluativa
- 5.Funciones y finalidades de la evaluación de programas
- 6.Dimensiones de la intervención educativa
- 7.Selección de criterios en el estudio evaluativo
- 8.Clasificación de los modelos de evaluación de programas
- 9.El proceso de evaluación de centros educativos
- 10.Características actuales de la evaluación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN

- 1.Estudio de las necesidades y demandas de la juventud
- 2.Ámbitos educativos: Educación Formal, No Formal y Educación Informal
- 3.Características y principios de la Educación No Formal
- 4.Áreas de desarrollo en la Educación No Formal
- 5.Políticas de juventud
- 6.Legislación sobre información juvenil

7. Convenios de colaboración entre programas de educación no formal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

1. Planificación y recogida de información en el proceso de evaluación
2. Funciones de los indicadores de evaluación
3. Evaluación individual de acciones formativas
4. Evaluación del programa de formación
5. Interpretación de resultados del proceso de evaluación
6. Elaboración de informes y conclusiones
7. Seguimiento del proceso de formación

MÓDULO 4. INTRODUCCIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos
3. El sistema público de servicios sociales en España

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Inicio de la elaboración de un proyecto social
3. Análisis y descripción de causas y efectos
4. Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de proyectos sociales
3. Fases en la gestión de un proyecto social

4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

MÓDULO 5. PROFESIONALIZACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN SOCIAL ESPECIALIZADA

1. La desigualdad social y el concepto de Educación Social Especializada
2. La exclusión social
3. La familia
4. La infancia
5. La juventud
6. Tercera edad
7. Inmigración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTERVENCIÓN SOCIAL: CONTEXTUALIZACIÓN

1. Competencias legislativas y administrativas de la intervención social
2. Sistemas de protección social
3. Técnicas de recogida de información

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS

1. Conceptualización y finalidad de los Servicios Sociocomunitarios
2. Origen de los Servicios Sociocomunitarios
3. Registro Constitucional de los Servicios Sociocomunitarios
4. Planes e instrumentos para la mejora de los Servicios Sociales
5. Programas e instrumentos de actuación para el Desarrollo Rural
6. Funciones del Técnico en Servicios Sociocomunitarios
7. Características y actitudes del Técnico en Servicios Sociocomunitarios
8. Agentes de intervención en los Servicios Sociocomunitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIOCOMUNITARIOS

1. La Planificación en los Servicios Sociocomunitarios
2. Prestación de Servicios Sociocomunitarios
3. La Animación Sociocultural en los Servicios Sociocomunitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. Definición de las necesidades familiares
2. Solicitudes de demanda familiar
3. La intervención familiar: tipología
4. Análisis del sistema familiar
5. Clasificación y características de las familias
6. Tendencias actuales en la intervención con familias
7. Categorización de los contextos profesionales
8. Fases de actuación en la Intervención Familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN CON MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL

1. Factores que interfieren e incrementan la situación de riesgo social
2. Conductas de riesgo para el menor
3. La intervención social como método de protección ante el riesgo social
4. Competencias de los Servicios Sociales
5. Los Equipos Especializados (EE)
6. Características de las medidas de protección al menor

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN CON MENORES

1. Análisis de la delincuencia juvenil
2. Teorías sobre el origen y las causas de la delincuencia juvenil
3. Factores de riesgo

- 4.Trastornos de la conducta en menores
- 5.El derecho penal juvenil
- 6.Actuaciones públicas en situaciones de riesgo y desamparo del menor
- 7.Programas y actividades socioeducativas para menores en conflicto social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

- 1.1.Tratamiento de las drogodependencias
- 2.Clasificación de los programas asistenciales
- 3.Evaluación clínica de las drogodependencias
- 4.Tratamiento psicológico de las drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN INMIGRACIÓN

- 1.El proceso de inmigración
- 2.Población inmigrante
- 3.Índices y características de la inmigración en nuestro país
- 4.Los proyectos migratorios
- 5.Riesgos de la exclusión social para la población inmigrante
- 6.Atención social
- 7.Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN SOCIAL EN GÉNERO

- 1.Violencia de género: distintos tipos de violencia
- 2.Intervención, prevención y sensibilización
- 3.Elaboración de proyectos desde la perspectiva de género
- 4.Normativa en relación a las políticas de igualdad
- 5.Actuación de la Unión Europea en materia de Igualdad
- 6.Normas y Políticas de igualdad de oportunidades
- 7.Planes autonómicos para la igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN EN DEPENDENCIA

- 1.Personas en situación de dependencia
- 2.Actuaciones ante situaciones de dependencia
- 3.Recursos: servicios y prestaciones
- 4.Centros para la atención primaria
- 5.La atención domiciliaria
- 6.Prestación de servicios para la atención diurna
- 7.Centros residenciales
- 8.Centros de Especialidades y de Referencia
- 9.Ayuda a domicilio básica y complementaria
- 10.Intervención educativa con menores de edad
- 11.Ayudas para la mejora de la calidad de vida y la autonomía personal

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN EN DISCAPACIDAD

- 1.Definición y clasificación de la Discapacidad por la Organización Mundial de la Salud (OMS)
- 2.Marco Legislativo
- 3.Centros Especiales de Empleo para la integración social
- 4.Programas de integración laboral
- 5.Ventajas en la contratación de personas con discapacidad
- 6.Recursos técnicos y asistenciales para personas con discapacidad
- 7.Los recursos y las estrategias de organización

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO

- 1.Estructura organizativa penitenciaria
- 2.Regímenes penitenciarios
- 3.Intervención socioeducativa en el centro penitenciario
- 4.La intervención psicoeducativa
- 5.Características de la intervención en la institución penitenciaria

6.Realización de proyectos de reinserción

MÓDULO 6. PROYECTO FIN DE MÁSTER