



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Elearning y Tecnologías Educativas

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Elearning y Tecnologías Educativas

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este máster aporta los conocimientos requeridos para desenvolverse de forma profesional en el entorno de las tecnologías educativas, una rama que está en constante cambio y crecimiento y que por tanto requiere de profesionales que cuenten con conocimientos actualizados sobre las metodologías emergentes, digitales y de innovación aplicables al mundo educativo. INESEM es la garantía de éxito de este proceso de adquisición de conocimientos y habilidades con el que obtendrás una especialización profesional en este ámbito.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer las herramientas de tecnología educativa.
- Identificar las diferentes metodologías educativas emergentes.
- Conocer los modelos de educación digitales.
- Adquirir los conocimientos necesarios para la utilización de redes sociales educativas.
- Definir los conceptos de E-learning y Moodle.
- Conocer el papel del docente en un entorno educativo digital.
- Adquirir competencias digitales para su aplicación en el aula.

para qué te prepara

Este Master en Elearning y Tecnologías Educativas te prepara para desenvolverte de manera profesional en el entorno educativo y digital en el que hoy en día deben moverse los profesionales de la docencia, especializándote en la gestión de las herramientas tecnológicas más relevantes en la actualidad y adquiriendo todos los conocimientos necesarios para llevar a cabo una educación innovadora digital en los diferentes campos dentro de este ámbito.

salidas laborales

Desarrolla tu carrera profesional en el ámbito educativo y tecnológico, en instituciones que apuesten por la tecnología educativa y las metodologías innovadoras o cualquier empresa que se decida por trabajar con un modelo digital y basado en las nuevas tecnologías, en equipos docentes, en academias o como asesor educativo. Se trata de la adquisición de unos conocimientos y habilidades transversales útiles para su implantación en sectores muy variados. Adquirirás una formación avanzada y especializada de carácter multidisciplinar que te ayude a desarrollar y ampliar tu labor y proyecto profesional.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Competencias Digitales'
- Manual teórico 'Tecnología Educativa'
- Manual teórico 'Educación Digital'
- Manual teórico 'Metodologías Educativas Emergentes'
- Manual teórico 'Redes Sociales en Educación'
- Manual teórico 'E-learning'
- Manual teórico 'Las TIC en la Aula'

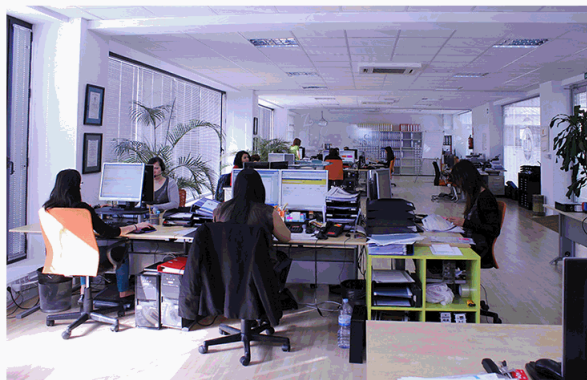


profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.
- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.
- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. TECNOLOGÍA EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TECNOLOGÍA EDUCATIVA: HISTORIA, CONCEPTO Y BASES CONCEPTUALES

- 1.Introducción
- 2.Evolución histórica de la tecnología educativa
- 3.Conceptualización de la tecnología educativa
- 4.Fuentes de fundamentación de la tecnología educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: PRINCIPIOS PARA SU APLICACIÓN, INTEGRACIÓN Y SELECCIÓN EDUCATIVA

- 1.Introducción
- 2.Cambios en la manera de percibir las tecnologías
- 3.Las TIC y su integración curricular en las aulas
- 4.Criterios a contemplar para la selección de las TIC
- 5.La aplicación de las TIC desde diferentes perspectivas curriculares
- 6.Roles del profesorado en los nuevos entornos de comunicación mediados por las TIC
- 7.Roles de los estudiantes en los nuevos entornos de comunicación mediados por las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DISEÑO, LA PRODUCCIÓN Y LA EVALUACIÓN DE TIC APLICADAS A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 1.Unas referencias iniciales
- 2.Fases para la producción de una TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PAPEL DEL PROFESORADO Y EL ALUMNADO EN LOS NUEVOS ENTORNOS TECNOLÓGICOS

- 1.Nuevos escenarios formativos
- 2.Roles del profesorado en los nuevos escenarios formativos mediáticos
- 3.Los estudiantes en los nuevos escenarios virtuales
- 4.¿Nativos y emigrantes digitales?

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDICES Y COMPETENCIA DIGITAL

- 1.Las competencias en los diferentes niveles educativos
- 2.Concepto de competencia
- 3.Competencia digital
- 4.Aprendiendo la competencia digital
- 5.Formación docente en torno a la competencia TIC
- 6.A modo de conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CIUDADANOS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

- 1.Viviendo en la Sociedad del Conocimiento
- 2.Una mirada hacia algunos peligros de las redes
- 3.De los “nativos digitales” y “transeúntes” en la red
- 4.Sujetos sociales en un mundo de conexiones en el bolsillo
- 5.Identidad para un mundo digitalizado
- 6.Participación, política y redes sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- 1.Evolución de la investigación en el terreno de la tecnología educativa
- 2.Aprendizajes de las pasadas investigaciones en tecnología educativa
- 3.Líneas futuras de investigación en tecnología educativa

MÓDULO 2. EDUCACIÓN DIGITAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. AUDIO Y VÍDEO DIGITAL EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA

- 1.La tradición en el uso de los audiovisuales
- 2.De la caja tonta a los teléfonos inteligentes
- 3.La comunicación audiovisual en la red

4. De consumidores a creadores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDIOS DIGITALES Y MULTIMEDIA APLICADOS A LA FORMACIÓN

1. Los medios digitales y multimedia: conceptualización y descripción
2. De la enseñanza asistida por ordenador a los objetos de aprendizaje
3. Implicaciones para el diseño de materiales digitales y multimedia
4. Posibilidades educativas e integración de los medios digitales y multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERNET EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Evolución histórica: de Mosaic a Chrome
2. Aplicaciones educativas de Internet
3. Estrategias didácticas que utilizan Internet
4. Implicaciones didácticas de las actuales tendencias en Internet

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS TIC EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: E-LEARNING, B-LEARNING Y M LEARNING

1. E-learning, b-learning y m-learning
2. Entornos virtuales y herramientas para la educación superior
3. Hacia nuevos entornos de formación en la educación superior

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EDUCACIÓN CONECTADA EN UN MUNDO 2.0

1. La sociedad del conocimiento
2. Web 2.0
3. Educación conectada
4. Enriqueciendo procesos cognitivos con tecnología

MÓDULO 3. LAS TIC EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

1. El impacto de las TICs en el mundo educativo
2. Funciones de las TIC en Educación
3. Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
4. Ventajas e Inconvenientes de las TIC
5. Entornos Tecnológicos de E/A
6. Buenas Prácticas en el uso de las TIC: Modelos de uso
7. Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) ante las TIC
8. Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICS

1. Introducción a los Estándares de las UNESCO
2. Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes
3. Estándares de UNESCO de competencia en TIC para Docentes-Programa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

1. ¿Dónde?
2. ¿Cuántos?
3. ¿Cuáles?
4. Conectividad
5. Acceso a Internet
6. Contenidos Digitales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULUM

1. TIC en el aula de Educación Secundaria
2. La integración de las TIC en Matemáticas
3. La integración de las TIC en Ciencias Naturales
4. Comprensión de lectura en Internet
5. Integración de las TIC en Ciencias Sociales
6. La integración de las TIC en competencias ciudadanas
7. TIC en el aula de Idiomas

- 8.Las TIC en Lengua y Literatura
- 9.TIC en el aula de Educación Infantil
- 10.Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

- 1.Definición
- 2.El origen de las WebQuest
- 3.¿Por qué WebQuest?
- 4.Cómo diseñar una WebQuest
- 5.Evaluación de WebQuest

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- 1.Introducción
- 2.Algunos conceptos de educación especial
- 3.TIC y Educación Especial
- 4.Adaptación de los materiales multimedia a las NEE

MÓDULO 4. METODOLOGÍAS EDUCATIVAS EMERGENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MOOC: CURSOS EN LÍNEA MASIVOS Y ABIERTOS

- 1.Antecedentes
- 2.Origen y evolución
- 3.Aspectos básicos de un MOOC
- 4.Modelo pedagógico del MOOC
- 5.Ventajas e inconvenientes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FLIPPED CLASSROOM

- 1.Conceptualización del Flipped Classroom
- 2.Rol del profesor y el alumno
- 3.Rol de la familia
- 4.Metodología
- 5.Técnicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GAMIFICACIÓN

- 1.Concepto y tipos
- 2.Diseño de un proceso gamificado
- 3.Motivación a través de la gamificación
- 4.Aplicación de la gamificación en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REALIDAD AUMENTADA

- 1.Concepto y propiedades
- 2.Tipos
- 3.Construcción de recursos
- 4.Fundamentos psicológicos
- 5.Posibilidades educativas
- 6.Aplicaciones educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOBILE LEARNING

- 1.Conceptualización
- 2.Características
- 3.Ventajas e inconvenientes
- 4.Adaptaciones para su implantación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE)

- 1.Conceptualización
- 2.Herramientas
- 3.PLE en educación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TECNOLOGÍA MAKER

- 1.Conceptualización y origen

- 2.Técnicas tecnológicas
- 3.Ventajas de la cultura maker
- 4.Proyecto maker en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN STEAM

- 1.Conceptualización y origen
- 2.Metodología
- 3.Herramientas
- 4.El aula como comunidad de investigadores
- 5.Ventajas

MÓDULO 5. COMPETENCIAS DIGITALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPETENCIA DIGITAL EN EDUCACIÓN

- 1.Conceptualización
- 2.Formación del profesorado
- 3.Relación de la competencia digital con otras áreas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIA DIGITAL EN EL AULA

- 1.Creación de un proyecto TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECURSOS DIGITALES

- 1.Medios audiovisuales en la enseñanza
- 2.Pizarra digital
- 3.Nuevas tecnologías para el docente
- 4.Programas multimedia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SOCIEDAD DIGITAL EN EL AULA

- 1.Concepto de Sociedad digital
- 2.Sociedad digital en educación
- 3.Tendencias actuales en educación
- 4.El educador en la sociedad digital

UNIDAD DIDÁCTICA 5. WEBINAR

- 1.¿Qué es un webinar?
- 2.Webinar
- 3.Plataformas y proveedores de Webinar
- 4.Wiziq
- 5.Crear un curso y una clase
- 6.Ejercicio Práctico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PIZARRA DIGITAL EN EL AULA

- 1.Elementos que integran la Pizarra Interactiva Digital
- 2.Funciones y funcionamiento de las PDI
- 3.Características técnicas de las PDI
- 4.Clasificación y tipos de PDI
- 5.Principales marcas de PDI en el mercado
- 6.Cómo elegir una PDI

MÓDULO 6. REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. WEB EN EL AULA

- 1.Conceptualización y tipos de web
- 2.Principios
- 3.Aplicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REDES SOCIALES EN EL AULA

- 1.Conceptualización y origen
- 2.Tipos de redes sociales
- 3.Las redes sociales aplicadas a la educación
- 4.Las redes sociales como innovación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CLASIFICACIÓN DE LAS REDES SOCIALES

- 1.Redes sociales generales
- 2.Redes sociales especializadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRINCIPALES REDES SOCIALES EN EL AULA

- 1.Redes sociales educativas
- 2.Tipos
- 3.Rol del docente y el alumno
- 4.Uso responsable

MÓDULO 7. E-LEARNING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL E-LEARNING

- 1.Características y recursos
- 2.Introducción a Moodle
- 3.Posibilidades de Moodle
- 4.Recursos interactivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA

- 1.Destinatarios
- 2.Tipología de acciones en e-learning
- 3.Formación tutorizada
- 4.Formación no tutorizada
- 5.Grupos de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN EN MOODLE

- 1.Actividades en la plataforma
- 2.Procedimiento de control
- 3.Coordinación de cursos en Moodle
- 4.Informes de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CREACIÓN DE CURSOS CON MOODLE

- 1.Categorías y subcategorías
- 2.Matriculación de usuarios
- 3.Configuración de bloques
- 4.Gestión de grupos y subgrupos
- 5.Definición de roles

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LEARNING COMMUNITY

- 1.Conceptualización
- 2.Puesta en marcha
- 3.Aprendizaje dialógico
- 4.Organización de una comunidad de aprendizaje
- 5.Comunidades virtuales y aprendizaje digital

MÓDULO 8. PROYECTO FIN DE MÁSTER