



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster de Director de Centros de Rehabilitación de Adicciones + Titulación Universitaria

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster de Director de Centros de Rehabilitación de Adicciones + Titulación Universitaria

duración total: 1.500 horas **horas teleformación:** 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Master de Director de Centros de Rehabilitación de Adicciones le ofrece una formación especializada en la materia. Si tiene interés en el entorno de los centros de rehabilitación e intervención en drogodependencias, adicciones, juego patológico, etc. y quiere adquirir conocimientos relacionados con la gestión y dirección de centros este es su momento, con el Master de Director de Centros de Rehabilitación de Adicciones podrá conocer las técnicas oportunas para tratar estos fenómenos con éxito.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Desarrollar las competencias necesarias para abordar la dirección estratégica de PYME's. - Conocer los elementos que integran un plan de empresa y la dinámica de su diseño y desarrollo.. - Ofrecer las bases para realizar los procesos administrativos de la empresa, en concreto: Nóminas y Seguros Sociales; Contabilidad y facturación; Obligaciones fiscales. - Desarrollar las habilidades y destrezas necesarias para realizar un análisis de la situación de la empresa desde un sentido crítico.
- Proporcionar la capacitación para poder asumir el trabajo cotidiano necesario en los procesos del punto 1, con el objeto de desarrollarlo con la mayor profesionalidad posible. - Integrar estas tareas de gestión en la planificación empresarial y toma de decisiones, mediante una visión global y correcto uso de la información acerca de la situación de la empresa respecto a las distintas áreas en que interviene el profesional. - Explicar en profundidad las sustancias adictivas y sus efectos, con la finalidad de desarrollar medidas preventivas. - Conocer los conceptos básicos relacionados con drogodependencia, adicción y toxicomanía, así como los factores de riesgo y de protección que lo rodean aprendiendo a neutralizar unos y a potenciar otros. - Analizar el alcohol como sustancia adictiva, además de otro tipo de sustancias adictivas y sus efectos en el organismo. - El alumno identificará las conductas y factores de riesgo para la Intervención en Juego Patológico - Profundizar en el marco teórico del Juego y la influencia en la conducta con las aportaciones de estudios recientes - Analizar los factores predisponentes al Juego Patológico desde una perspectiva integral. - Analizar los procesos patológicos del juego según el marco de la Psicología de las Adicciones - Facilitar herramientas eficaces para la adecuada evaluación y diagnóstico - Profundizar en las distintas propuestas actualizadas para el tratamiento psicológico de esta adicción - Definir estrategias de prevención, tanto en situaciones de riesgo de adicción como de recaída. - Crear en los alumnos una actitud positiva hacia estos pacientes y su problemática. - Conocer las fuentes del derecho laboral. - Adquirir conocimientos sobre la representación de los trabajadores. - Conocer las diferentes modalidades de contratación. - Analizar, mediar y resolver conflictos. - Conocer los principios fundamentales de la gestión de proyectos así como de su importancia. - Profundizar en los proyectos sociales, su diseño y elaboración - Distinguir las diferentes fases en el proceso de gestión de proyectos sociales - Coordinar los proyectos de intervención social - Conocer los programas preventivos, de participación y de voluntariado - Establecer en qué consiste el equipo de proyecto y sus técnicas para poder mejorarlo. - Distinguir la función del liderazgo en el equipo

para qué te prepara

Este Master de Director de Centros de Rehabilitación de Adicciones prepara al alumno para la dirección de centros de rehabilitación, además de desarrollar el trabajo de intervención y prevención social y psicológica en drogodependencias y adicciones, entendiendo los aspectos conceptuales, identificando problemas y causas, aplicando las medidas de intervención pertinentes e implantando un plan de prevención.

salidas laborales

Este Máster en Adicciones está enfocado a profesionales dedicados a trabajar en Gabinetes de Psicología, Consultoras de Psicología o Trabajo Social, Asociaciones , ONG's, Centros de Salud, Centros de Rehabilitación o Centros de Educación, que deseen ampliar sus conocimientos en el sector de la adicción y aplicarlo en su sector laboral.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Gestión Laboral y de Recursos Humanos'
- Manual teórico 'Gestión Contable y Prevención de Riesgos Laborales'
- Manual teórico 'La Dirección Estratégica de la Empresa. Técnicas de Gestión y Organización Empresarial,
- Manual teórico 'Administración Fiscal'
- Manual teórico 'Adicciones, Alcoholismo y Toxicomanías Vol. 1'
- Manual teórico 'Juego Patológico: Actualización de Conocimientos e Intervención Psicológica'
- Manual teórico 'Aplicación del Coaching en el Ámbito de las Relaciones Laborales'
- Manual teórico 'Adicciones, Alcoholismo y Toxicomanías Vol. 2'
- Manual teórico 'Diseño y Desarrollo de Proyectos'
- Manual teórico 'El Tercer Sector de Acción Social'
- Manual teórico 'Gestión de Proyectos Sociales'



profesorado y servicio de tutorías

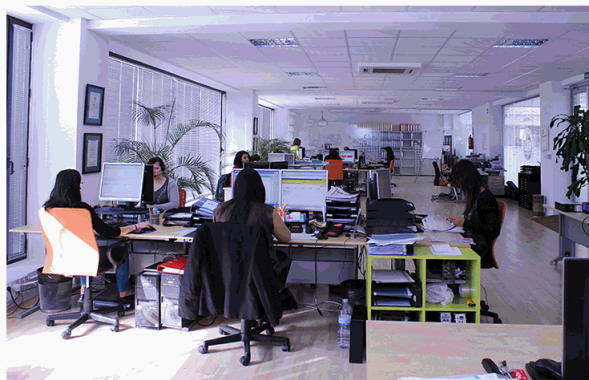
Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMPRESA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EMPRESA, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

- 1.Las PYMES como organizaciones
- 2.Liderazgo
- 3.Un nuevo talante en la Dirección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PLAN DE EMPRESA I. LA ELABORACIÓN DE UN ESTUDIO DE MERCADO

- 1.Introducción
- 2.Utilidad del Plan de Empresa
- 3.La introducción del Plan de Empresa
- 4.Descripción del negocio. Productos o servicios
- 5.Estudio de mercado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PLAN DE EMPRESA II. PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL EN LA ÁREAS DE GESTIÓN COMERCIAL, MARKETING Y PRODUCCIÓN

- 1.Plan de Marketing
- 2.Plan de Producción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PLAN DE EMPRESA III. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA, RR.HH RECURSOS FINANCIEROS

- 1.Infraestructura
- 2.Recursos Humanos
- 3.Plan Financiero
- 4.Valoración del Riesgo. Valoración del proyecto
- 5.Estructura legal. Forma jurídica

PARTE 2. GESTIÓN LABORAL Y RECURSOS HUMANO

MÓDULO 1. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE PLANTILLAS

- 1.Introducción
- 2.Concepto de planificación de Recursos Humanos
- 3.Importancia de la planificación de los Recursos Humanos: ventajas y desventajas
- 4.Objetivos de la planificación de Recursos Humanos
- 5.Requisitos previos a la planificación de Recursos Humanos
- 6.El caso especial de las Pymes
- 7.Modelos de planificación de los Recursos Humanos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA GESTIÓN DE RR EN LA ORGANIZACIÓN. GESTIÓN POR COMPETENCIAS

- 1.Formación en la empresa. Desarrollo del talento
- 2.Marketing de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

- 1.Introducción
- 2.Comunicación interna
- 3.Herramientas de comunicación
- 4.Plan de comunicación interna
- 5.La comunicación externa
- 6.Cultura empresarial o corporativa
- 7.Clima laboral
- 8.Motivación y satisfacción en el trabajo

MÓDULO 2. GESTIÓN LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTRATOS I. LA RELACIÓN LABORAL

- 1.El contrato de trabajo: capacidad, forma, período de prueba, duración y sujetos
- 2.Tiempo de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTRATOS II. MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

- 1.Tipologías y modalidades de contrato de trabajo
- 2.Contratos de trabajo de duración indefinida
- 3.Contratos de trabajo temporales
- 4.Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional
- 5.Contrato de formación en alternancia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL. RÉGIMEN GENERAL

- 1.Introducción. El Sistema de Seguridad Social
- 2.Regímenes de la Seguridad Social
- 3.Régimen General de la Seguridad Social. Altas y Bajas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN DE NÓMINAS Y COTIZACIONES A LA SEGURIDAD SOCIAL

- 1.El Salario: elementos, abono, SMI, pagas extraordinarias, recibo y garantía
- 2.Cotización a la Seguridad Social
- 3.Retención por IRPF
- 4.Relación de ejercicios resueltos: Bases y tipos de contingencias

PARTE 3. GESTIÓN CONTABLE Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

MÓDULO 1. GESTIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

- 1.Introducción a la contabilidad
- 2.La dualidad de la contabilidad
- 3.Valoración contable
- 4.Anotación contable
- 5.Los estados contables
- 6.El patrimonio de la empresa
- 7.Normativa: Plan General Contable

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL EJERCICIO CONTABLE

- 1.Planteamiento caso práctico
- 2.Balance de situación inicial
- 3.Registro de las operaciones del ejercicio
- 4.Ajustes previos a la determinación del beneficio generado en el ejercicio
- 5.Balance de sumas y saldos
- 6.Cálculo del resultado: beneficio o pérdida
- 7.Asiento de cierre de la contabilidad
- 8.Cuentas anuales
- 9.Distribución del resultado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO CONCEPTUAL Y PRINCIPIOS

- 1.Principios de la contabilidad
- 2.Valoración de la contabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTABILIZACIÓN DE GASTOS E INGRESOS

- 1.Diferenciación de pagos y cobros
- 2.Diferenciación de gastos e ingresos
- 3.Cuentas del grupo 6 y 7
- 4.Cálculo del resultado contable

5. Contabilización de los gastos
6. Contabilización de los ingresos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTABILIZACIÓN DEL INMOVILIZADO

1. Definición del inmovilizado
2. Integrantes del inmovilizado material
3. Integrantes del inmovilizado intangible
4. Contabilización del inmovilizado
5. Amortización y deterioro

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES DE TRÁFICO

1. Definición de operaciones de tráfico y clasificación
2. Contabilizar operaciones con clientes y deudores
3. Contabilizar operaciones con proveedores y acreedores
4. Débitos por operaciones no comerciales

MÓDULO 2. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTOS BÁSICOS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Introducción
2. El trabajo
3. La salud
4. Efectos en la productividad de las condiciones de trabajo y salud
5. La calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS RIESGOS PROFESIONALES

1. Introducción
2. Riesgos ligados a las condiciones de seguridad
3. Riesgos higiénicos
4. Riesgos ergonómicos
5. Absentismo, rotación y riesgos psicosociales asociados al sector
6. El acoso psicológico en el trabajo
7. El estrés laboral

PARTE 4. ADMINISTRACIÓN FISCAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DERECHO TRIBUTARIO

1. El Tributo
2. Hecho imponible
3. Sujeto pasivo
4. Determinación de la deuda tributaria
5. Contenido de la deuda tributaria
6. Extinción de la deuda tributaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS I

1. Introducción
2. Elementos del impuesto
3. Rendimientos del trabajo
4. Rendimientos de actividades económicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS II

1. Rendimientos de capital inmobiliario
2. Rendimientos de capital mobiliario
3. Ganancias y pérdidas patrimoniales
4. Regímenes especiales: imputación y atribución de rentas
5. Liquidación del impuesto
6. Gestión del Impuesto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL IMPUESTO SOBRE EL VALOR AÑADIDO

1. Naturaleza del impuesto

- 2.Hecho imponible
- 3.Operaciones no sujetas y operaciones exentas
- 4.Lugar de realización del hecho imponible
- 5.Devengo del impuesto
- 6.Sujetos pasivos
- 7.Repercusión del impuesto (Art. 88 LIVA)
- 8.Base imponible
- 9.Tipos de Gravamen
- 10.Deducción del impuesto
- 11.Gestión del Impuesto
- 12.Regímenes especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPUESTO SOBRE SOCIEDADES

- 1.Naturaleza y ámbito de aplicación
- 2.Hecho imponible
- 3.Sujeto Pasivo
- 4.Base imponible
- 5.Periodo impositivo y devengo del impuesto
- 6.Tipo impositivo
- 7.Bonificaciones y Deducciones
- 8.Regímenes especiales. Empresas de reducida dimensión
- 9.Régimen especial de las fusiones y escisiones
- 10.Régimen fiscal de determinados contratos de arrendamiento financiero
- 11.Otros regímenes especiales
- 12.Gestión del impuesto

PARTE 5. ADICCIONES, ALCOHOLISMO Y TOXICOMANIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS DROGAS Y LAS ADICCIONES

- 1.Conceptos básicos
- 2.Clasificación de las drogas
- 3.Psicología del drogodependiente
- 4.Factores de riesgo y de protección

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOLISMO

- 1.Conceptos generales
- 2.Problemas asociados al consumo de alcohol
- 3.Problemas derivados del consumo de alcohol: tráfico, familia y trabajo
- 4.Tratamiento del alcoholismo: médico del síndrome de abstinencia y psicológico
- 5.Alcohólicos anónimos (A.A)
- 6.Trastornos relacionados con el alcohol según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABAQUISMO

- 1.Breve recorrido histórico
- 2.Determinantes del consumo de tabaco
- 3.El consumo de tabaco y su impacto contra la salud
- 4.Dependencia: el tabaco como adicción
- 5.Funciones de los profesionales sanitarios y delegados sindicales: niveles de prevención
- 6.Trastornos relacionados con el tabaco según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SUSTANCIAS ESTIMULANTES

- 1.Sustancias estimulantes
- 2.Xantinas y la coca
- 3.La cocaína

4. Anfetaminas
5. Trastornos relacionados con la cafeína según el DSM-V
6. Trastornos relacionados con estimulantes según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CANNABIS

1. Cannabis
2. Trastornos relacionados con el cannabis según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SUSTANCIAS ALUCINÓGENAS

1. Drogas alucinógenas
2. LSD
3. Feniciclidina
4. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
5. Otras sustancias
6. Trastornos relacionados con los alucinógenos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS INHALANTES

1. Inhalantes
2. Trastornos relacionados con los inhalantes según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS OPIÁCEOS

1. Opiáceos
2. Trastornos relacionados con opiáceos según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEDANTES, HIPNÓTICOS O ANSIOLÍTICOS

1. Tranquilizantes mayores: antipsicóticos o neurolepticos
2. Tranquilizantes menores: ansiolíticos y benzodiazepinas
3. Barbitúricos
4. Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos según el DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 10. BASES DE LA INTERVENCIÓN EN TOXICOMANÍAS Y DROGADICCIONES

1. Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias y las adicciones
2. Tipos de intervención
3. Tratamiento para las adicciones
4. Pasos generales para el tratamiento de las drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LAS ADICCIONES TECNOLÓGICAS

1. Conceptos fundamentales sobre las TIC
2. Características de las TIC
3. Ventajas de las TIC
4. Desventajas de las TIC
5. Las TIC y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES

1. Conceptos básicos sobre la adicción
2. La adicción conductual o la conducta adictiva
3. Las adicciones conductuales frente a las adicciones de sustancias
4. La adicción y la salud mental
 - 1.- Teorías en el origen de la salud mental
 - 2.- Niveles de intervención en salud mental
5. La adicción y la personalidad
 - 1.- Teorías de la personalidad
6. La adicción y el cerebro

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL AVANCE TECNOLÓGICO Y LA ADICCIÓN. TECNOLOGÍAS ACTUALES (INTERNET, SMARTPHONES, VIDEOJUEGOS...)

1. Historia del avance tecnológico
2. Adicción a las nuevas tecnologías
3. Las nuevas tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DAÑOS PRODUCIDOS POR LA ADICCIÓN

- 1.Adicción en términos generales
- 2.El sistema de recompensa cerebral
- 3.Daños comunes de la adicción
- 4.El consumo de sustancias psicoactivas
- 5.El juego patológico o ludopatía

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ANÁLISIS Y DETECCIÓN DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS. EVALUACIÓN

- 1.Introducción a las conductas adictivas
- 2.Evaluación de la gravedad de los trastornos adictivos
- 3.Instrumentos específicos de evaluación de la gravedad de los trastornos adictivos
- 4.Las adicciones comportamentales

UNIDAD DIDÁCTICA 16. LA ADICCIÓN TECNOLÓGICA EN MENORES, ADOLESCENTES Y ADULTOS

- 1.Adicción a las nuevas tecnologías
- 2.Jóvenes y nuevas tecnologías
- 3.Uso de las nuevas tecnologías por los adolescentes
- 4.Adicción a las nuevas tecnologías en la etapa adulta

UNIDAD DIDÁCTICA 17. LA INTERVENCIÓN DE LA ADICCIÓN TECNOLÓGICA

- 1.Terapia en conductas adictivas
- 2.Uso inadecuado de las nuevas tecnologías
- 3.Herramientas de intervención socioeducativas

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PROBLEMAS DERIVADOS DE LA ADICCIÓN TECNOLÓGICA

- 1.Problemas más comunes derivados de las adicciones tecnológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PRÁCTICAS Y RECOMENDACIONES CONTRA LA ADICCIÓN TECNOLÓGICA

- 1.Reglas básicas de seguridad para madres y padres
- 2.La práctica para el uso de Internet
- 3.Recomendaciones específicas según la edad de los menores
- 4.Consejos generales para el uso adecuado de las TIC: correo electrónico, chat, web, juegos online, teléfonos móviles, programas P2P
- 5.Aplicaciones técnicas de seguridad contra la adicción tecnológica
- 6.Consideraciones de alcance legal
- 7.Evitación de la techno adicción en niños y jóvenes

UNIDAD DIDÁCTICA 20. CONCEPTUALIZACIÓN DEL JUEGO

- 1.Origen etimológico del juego
- 2.Características comunes del juego
- 3.Desarrollo y crecimiento a través del juego
- 4.Evolución histórica del juego como elemento socializador

UNIDAD DIDÁCTICA 21. JUEGO PATOLÓGICO O LUDOPATÍA

- 1.Evolución histórica del juego patológico
- 2.Conceptualización de la conducta patológica
- 3.Criterios diagnósticos del juego patológico o ludopatía
- 4.Características demográficas
- 5.Tipos de jugadores
- 6.Proceso de desarrollo de la conducta adictiva
- 7.Tipos de juegos y sistemas de apuestas

UNIDAD DIDÁCTICA 22. ETIOLOGÍA Y FACTORES IMPLICADOS EN EL JUEGO PATOLÓGICO

- 1.Aspectos conductuales del jugador
- 2.Prevalencia del juego patológico
- 3 Factores implicados en la adicción patológica
- 4.Trastornos asociados al juego patológico
- 5.Adicción patológica en menores de edad
- 6.Modelos explicativos de la ludopatía

UNIDAD DIDÁCTICA 23. EVALUACIÓN DEL JUEGO PATOLÓGICO

1. Protocolo de evaluación del problema
2. Variables que controlan la conducta del juego
3. Instrumentos de evaluación y diagnóstico
4. Autorregistro de conductas
5. Niveles de activación fisiológica

UNIDAD DIDÁCTICA 24. ADICCIONES CONDUCTUALES O SIN SUSTANCIA

1. Otras adicciones sin sustancia

PARTE 6. JUEGO PATOLÓGICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL JUEGO

1. ¿Qué es el juego?
2. El juego a lo largo de la historia
 - 1.- Sociedades primitivas
 - 2.- Antigua Grecia y Roma
 - 3.- Edad Media
 - 4.- Renacimiento
 - 5.- El juego en la actualidad
3. Características y clasificación del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL JUEGO PATOLÓGICO

1. Introducción al juego patológico
2. Conceptualización
3. Teorías Etiopatogénicas
 - 1.- Teorías psicológicas
 - 2.- Teorías biológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EPIDEMIOLOGÍA DEL JUEGO PATOLÓGICO

1. Epidemiología del juego patológico
2. Prevalencia del juego patológico
 - 1.- Prevalencia del juego patológico en los países occidentales
 - 2.- Prevalencia del juego patológico en España
 - 3.- Características demográficas de los jugadores/as patológicas
3. Criterios Diagnósticos DSM-V del juego patológico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERFIL Y CARACTERÍSTICAS DEL JUGADOR PATOLÓGICO

1. Tipos de jugadores
2. Tipología de jugadores patológicos
3. Conductas de la persona jugadora
4. Problemas asociados al juego patológico
 - 1.- Personales
5. Factores presentes en el jugador patológico
 - 1.- Factores predisponentes
 - 2.- Factores de mantenimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL JUEGO PATOLÓGICO EN POBLACIONES ESPECÍFICAS

1. Juego patológico y mujer
 - 1.- Consecuencias de la adicción al juego en la mujer
2. Juego patológico y juventud
3. Juego patológico y abuso de sustancias tóxicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INFLUENCIA DEL JUEGO PATOLÓGICO EN LOS FAMILIARES

1. Consecuencias familiares de la adicción al juego
2. Intervención Familiar ante el juego patológico
3. Trastornos asociados en el contexto familiar
4. Trastornos personales en el contexto familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL JUEGO PATOLÓGICO

- 1.La prevención: enfoques y modelos
- 2.Ámbitos de prevención
- 3.Prevenición del juego patológico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DEL JUEGO PATOLÓGICO

- 1.Objetivos de la evaluación psicológica
 - 1.- Instrumentos
 - 2.- Análisis funcional
 - 3.- Diagnóstico diferencial
- 2.Evaluación médica
- 3.Evaluación y diagnóstico social
 - 1.- La historia/ficha social

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE JUEGO PATOLÓGICO

- 1.Introducción a la intervención del juego patológico
- 2.Intervención psicológica
 - 1.- Tratamientos psicológicos
- 3.Intervención social
- 4.Intervención médica

UNIDAD DIDÁCTICA 10. HABILIDADES SOCIALES Y JUEGO PATOLÓGICO

- 1.Habilidades sociales
 - 1.- Habilidades de comunicación verbal y no verbal
 - 2.- Habilidades de relación interpersonal
 - 3.- Habilidades de comprensión y expresión de emociones
 - 4.- Toma de decisiones
- 2.Relación de habilidades sociales
- 3.Habilidades sociales y juego patológico
 - 1.- Evaluación de las habilidades sociales
 - 2.- Daños asociados en el área social

PARTE 7. APLICACIÓN DEL COACHING EN EL ÁMBITO DE LAS RELACIONES LABORALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING LABORAL

- 1.Introducción al coaching laboral
- 2.Enfoques del coaching laboral
- 3.Herramientas habituales en coaching laboral
 - 1.- Ejemplos de técnicas del coaching laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPETENCIAS DEL COACH EN EL ÁMBITO LABORAL

- 1.Competencias básicas del coach en cualquier ámbito
- 2.Competencias y habilidades básicas del coach en las relaciones laborales
- 3.Competencias del coach en el proceso de coaching en la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APARICIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO LABORAL

- 1.Conceptualización del conflicto laboral
 - 1.- Orígenes y causas de los conflictos
 - 2.- Elementos del conflicto
- 2.Tipos, sujetos y objeto en el conflicto laboral
- 3.Importancia de los conflictos
- 4.Afrontamiento de conflictos
- 5.Prevenición de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONFLICTOS DE TRABAJO CON LA EMPRESA

- 1.La naturaleza del conflicto laboral
- 2.Procedimiento administrativo de solución de conflictos colectivos

- 3.Procedimientos extrajudiciales de solución de conflictos colectivos
- 4.Procedimiento judicial de solución de conflictos colectivos
- 5.Ordenación de los procedimientos de presión colectiva o conflictos colectivos
 - 1.- Límites y consecuencias del derecho a huelga

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO

- 1.Introducción
- 2.Actitudes ante el conflicto
- 3.Estilos de resolución de conflictos
 - 1.- Obstáculos en la resolución de conflictos
- 4.Métodos para la resolución de conflictos en el ámbito laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FORMULACIÓN DE PREGUNTAS DURANTE LA COMUNICACIÓN

- 1.Introducción
- 2.Re-encuadre
- 3.Retroalimentación
- 4.Cómo formular preguntas en coaching
 - 1.- Preguntas específicas para el proceso de coaching
 - 2.- Preguntas para obtener información específica
 - 3.- Preguntas internas que guían
 - 4.- Ejemplos prácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EN COACHING

- 1.Los orígenes del diálogo: la comunicación
- 2.El diálogo
- 3.Tipos de diálogos: el diálogo abierto
- 4.Barreras de la comunicación
- 5.Habilidades conversacionales
- 6.El uso de la metáfora como comunicación indirecta
- 7.La comunicación no verbal
 - 1.- Lenguaje corporal/kinésico
 - 2.- Lenguaje corporal. Reconocimiento de emociones
 - 3.- Lenguaje proxémico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA MEDIACIÓN EN EL PROCESO DE COACHING

- 1.Origen y concepto de la mediación
- 2.Principios orientadores y rectores del proceso de mediación
- 3.Mediación laboral en el sistema judicial
 - 1.- Mediación intrajudicial en el proceso laboral
- 4.La mediación como proceso
- 5.La figura del coach en la mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA NEGOCIACIÓN Y EL COACHING

- 1.Concepto de negociación
- 2.Estilos de negociación
- 3.Los caminos de la negociación
- 4.Fases de la negociación
- 5.Estrategias de negociación
- 6.Tácticas de negociación
- 7.Cuestiones prácticas
- 8.La figura del coach en la negociación

PARTE 8. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

MÓDULO 1. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

- 1.El Mundo Contemporáneo
- 2.Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
- 3.Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

- 1.EL Tercer Sector
- 2.El liderazgo en el Tercer Sector
- 3.Organización en el Tercer Sector

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

- 1.Evolución de las estructuras asociativas
- 2.Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
- 3.Identificación y clasificación del marco normativo vigente
- 4.Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones
- 5.Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

- 1.Investigación en Economía Social
- 2.Diseño del Proceso Investigativo
- 3.Competencias informacionales
- 4.Métodos de Investigación Cuantitativos
- 5.Métodos de Investigación Cualitativos

MÓDULO 2. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Tipología de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

- 1.Conceptos y tipos de prevención
- 2.La realización de programas preventivos
- 3.Limitaciones de la prevención
- 4.Concepto y forma de participación
- 5.Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

- 1.Evaluación de necesidades: conceptos básicos
- 2.Proceso de evaluación de necesidades
- 3.Métodos de evaluación de necesidades
- 4.Evaluación de programas: definición y objetivos
- 5.Modelos teóricos de la evaluación
- 6.Fases en el proceso de evaluación
- 7.Métodos de la evaluación de programas
- 8.Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Inicio de la elaboración de un proyecto social
- 3.Análisis y descripción de causas y efectos
- 4.Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

- 1.Identificación del proyecto
- 2.Etapas en la gestión de proyectos sociales
- 3.Fases en la gestión de un proyecto social
- 4.Acciones previas en la ejecución de un proyecto
- 5.Ejecución y seguimiento de un proyecto social

6.Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN. ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

- 1.Conceptos básicos
- 2.El ciclo de vida del proyecto
- 3.El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

MÓDULO 3. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- 1.La naturaleza del proyecto
- 2.Las características de un proyecto
- 3.Los fundamentos de la gestión de proyectos
- 4.Las condiciones de una gestión eficaz
- 5.Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

- 1.La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
- 2.El ciclo vital de un proyecto
- 3.La mala imagen de la gestión de proyectos
- 4.La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

- 1.La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
- 2.Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
- 3.Composición de equipos, recursos y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

- 1.Liderazgo
- 2.Enfoques en la teoría del liderazgo
- 3.Estilos de liderazgo
- 4.El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

- 1.Programa de entrenamiento
- 2.Técnicas de desarrollo en equipo