



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Discapacidad e Inclusión Social

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Discapacidad e Inclusión Social

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Las personas con discapacidad constituyen un sector de población heterogéneo que presentan necesidades específicas derivadas de su situación de discapacidad. Es necesario el impulso de medidas que promuevan la igualdad de oportunidades y supriman los inconvenientes y obstáculos que se oponen a la presencia integral de las personas con discapacidad en las actividades cotidianas. De igual manera es necesario potenciar el desarrollo de una intervención encaminada a gestionar los recursos y servicios disponibles para la inclusión social de este colectivo, permitiendo el acceso y uso de todos los servicios, entornos y procesos que les permita contribuir con sus capacidades al progreso de la sociedad.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Adquirir formación orientada hacia el conocimiento y mejora de las condiciones de vida de las personas con discapacidad.
- Conocer las políticas y recursos existentes para ofrecer estrategias de intervención orientadas a la plena inclusión de personas con discapacidad en la sociedad.
- Diseñar propuestas de intervención con personas con discapacidad en distintos ámbitos (educativo, social, laboral,...).
- Aplicar estrategias para fomentar la autodeterminación, autonomía y calidad de vida de las personas con discapacidad.

para qué te prepara

El Máster en Inclusión Social y Discapacidad te prepara en el conocimiento, habilidades y actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad. Además te dotará de las habilidades necesarias para gestionar los recursos y herramientas que permitan la accesibilidad y participación así como la eliminación de obstáculos para garantizar la inclusión de las personas con discapacidad en las actividades cotidianas.

salidas laborales

El Máster ofrece las herramientas fundamentales para desarrollar el ejercicio profesional, desarrollando las competencias necesarias para llevar a cabo la intervención con personas con discapacidad en distintos contextos (Centros ocupacionales, Asociaciones y ONG's, Centros residenciales, servicios de ocio y tiempo libre, Centros socioeducativos...).

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Discapacidad y Trastornos del Desarrollo Sensorial'
- Manual teórico 'Gestión de Recursos y Apoyos para Personas con Discapacidad'
- Manual teórico 'Intervención y Comunicación con Personas con Discapacidad'
- Manual teórico 'Inclusión de Personas con Discapacidad en Espacios de Ocio y Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Alfabetización Digital como Factor de Inclusión Social'
- Manual teórico 'Intervención con Familias de Personas con Discapacidad'
- Manual teórico 'Inclusión Educativa y Atención a las NEE'
- Manual teórico 'Inserción Sociolaboral de Personas con Discapacidad'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de inesem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. DISCAPACIDAD Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD: EVOLUCIÓN CONCEPTUAL

1. Definición conceptual y evolución del término
2. Evolución histórica del término
3. Clasificación Internacional de conceptos
4. Tipos de discapacidades Etiología y características
5. Marco normativo y jurídico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN

1. Conceptos básicos de comunicación y lenguaje
2. Trastornos de la comunicación y el lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD AUDITIVA

1. Definición de deficiencia auditiva
2. Anatomía y fisiología del oído
3. Etiología de la discapacidad auditiva
4. Deficiencia auditiva: tipos de pérdidas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISCAPACIDAD VISUAL

1. Ceguera y deficiencia visual
2. Anatomía y fisiología ocular
3. Causas de la deficiencia visual
4. Tipos de discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Definición de deficiencia mental
2. Causas de la discapacidad intelectual
3. Tipos de discapacidad intelectual y características

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO SENSORIAL

1. Sistemas y técnicas de detección de la discapacidad auditiva
2. Prevención y diagnóstico de la discapacidad visual
3. Elementos para la detección de la discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO SENSORIAL

1. Origen y objetivos de la Atención Temprana
2. Niveles de intervención de la atención temprana
3. Principios básicos de la atención temprana

MÓDULO 2. GESTIÓN DE RECURSOS Y APOYOS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MODELOS DE APOYO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Convención sobre los Derechos de la personas con discapacidad
2. La calidad de vida
3. Planificación centrada en la persona
4. Modelos y fuentes de apoyo para personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DETECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

1. Recursos asistenciales
2. Gestión de recursos y estrategias de organización

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS DE COORDINACIÓN Y COOPERACIÓN

1. El equipo de atención multidisciplinar
2. Coordinación y colaboración entre recursos

MÓDULO 3. INTERVENCIÓN Y COMUNICACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

- 1.Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC)
- 2.Utilización de formatos aumentativos y alternativos de comunicación
- 3.El código en comunicación
- 4.Características y clasificación de los SACC

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS DE ESTIMULACIÓN, MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN COGNITIVA

- 1.Programas de entrenamiento en habilidades cognitivas
- 2.Técnicas de estimulación cognitiva
- 3.Programas de intervención en capacidades cognitivas
- 4.Técnicas e instrumentos de evaluación continua de las estrategias cognitivas básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 1.Estrategias de acompañamiento individualizado
- 2.Estrategias de participación e intervención grupal
- 3.Técnicas de intervención social y educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCESIBILIDAD Y DISCAPACIDAD

- 1.Barreras y facilitadores de la accesibilidad física
- 2.Barreras y facilitadores de la accesibilidad de información sensorial: discapacidad visual y auditiva
- 3.Barreras y facilitadores del acceso cognitivo a la información y a los entornos
- 4.Estrategias de intervención en comunicación

MÓDULO 4. INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN ESPACIOS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE OCIO INCLUSIVO

- 1.El derecho al tiempo libre y al ocio
- 2.Apoyo y promoción del ocio inclusivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES INCLUSIVAS

- 1.Planificación de actividades de ocio inclusivo
- 2.Calidad de las actividades programadas
- 3.Programas de ocio y tiempo libre para personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECURSOS COMUNITARIOS Y ENTORNOS ACCESIBLES

- 1.Detección de recursos comunitarios
- 2.Selección de entornos accesibles
- 3.Promoción del acceso a los recursos comunitarios en actividades de ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO AFECTIVO-SEXUAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 1.Sexualidad y relaciones interpersonales
- 2.Promoción de conductas afectivo-sexuales saludables
- 3.La intervención de la familia en la educación sexual

MÓDULO 5. ALFABETIZACIÓN DIGITAL COMO FACTOR DE INCLUSIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACCESO Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS)

- 1.Accesibilidad tecnológica para personas con discapacidad
- 2.Principios de accesibilidad a las TIC's
- 3.El uso de las nuevas tecnologías como factor de inclusión en personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS DE ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA O DIGITAL

- 1.Alfabetización tecnológica o digital
- 2.Iniciativas y procesos de alfabetización tecnológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Aplicación de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo
2. Utilización de ordenadores y aplicaciones informáticas
3. Uso de la tecnología en la vida diaria de las personas con discapacidad

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. El núcleo familiar
2. El proceso de adaptación familiar a la discapacidad
3. Habilidades para gestionar posibles conflictos familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE LAS UNIDADES DE CONVIVENCIA Y AUTONOMÍA DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
2. Análisis de la funcionalidad de la familia
3. Valoración y estudio del sistema familiar
4. Barreras y obstáculos desde el entorno familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APOYO EMOCIONAL A FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Percepción y expresión de las emociones
2. Situaciones causantes del estrés emocional
3. Síndrome del cuidador/a
4. Apoyo emocional a las familias y personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RELACIONES DE CONVIVENCIA Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN FAMILIAR

1. Relaciones y roles familiares
2. Mejora de las relaciones comunicativas
3. Mediación y asesoramiento en las unidades de convivencia
4. Prevención de la violencia de género en el entorno familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Enfoque sobre discapacidades e intervención
2. Itinerarios y necesidades de las familias de personas con discapacidad
3. Relación del/a profesional con las familias
4. Aspectos relevantes del proceso de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRESTACIONES Y RECURSOS ASISTENCIALES PARA FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Atención a las unidades de convivencia y a las familias
2. Recursos y apoyos para familias
3. Recursos de apoyo social
4. Recursos de apoyo ocupacional y laboral
5. Recursos y apoyos basados en las nuevas tecnologías
6. Recursos y apoyos asistenciales para familias de personas dependientes

MÓDULO 7. INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LAS NEE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN DE LA PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

1. Aspectos introductorios
2. Antecedentes y evolución de la Educación especial como disciplina

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. Definición de Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
2. Concepto de educación inclusiva
3. Principios generales de intervención educativa en NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO CON NEAE

1. Atención integral de alumnado con NEAE
2. La Evaluación psicopedagógica: proceso de desarrollo

3.El Dictamen de escolarización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODALIDADES ESCOLARES Y ADAPTACIÓN CURRICULAR

1.Planificación del proyecto educativo

2.Modalidades de escolarización

3.Programas de adaptación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1.La orientación educativa

2.Plan de orientación y acción tutorial

3.Los equipos de orientación educativa especializados (EOE)

4.Orientación educativa en NEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RECURSOS PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO CON NEE

1.Aspectos introductorios

2.Materiales didácticos

3.Recursos humanos

4.Medidas educativas específicas

5.Educación especial y TIC's

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL ENTORNO FAMILIAR EN EDUCACIÓN

1.El entorno familiar

2.El grupo familiar como agente de desarrollo educativo

3.Cauces de participación y colaboración con el centro escolar

4.Participación en el proceso de identificación de las NEE

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CLASIFICACIÓN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ADAPTACIÓN CURRICULAR EN EL ALUMNADO CON NEE

MÓDULO 8. INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PROCESO DE ORIENTACIÓN LABORAL

1.Aspectos introductorios

2.Orígenes y evolución de la orientación

3.Conceptos relacionados con el proceso de orientación

4.Características de la orientación laboral

5.Intervención individualizada

6.Metodología de empleabilidad o de competencias básicas

7.Marco de actuación

8.Perfil profesional del/a orientador/a

9.Ámbitos y contextos de intervención

10.Modelos y niveles de intervención

11.Funciones generales del/a orientador/a

12.Los itinerarios de inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO DE ORIENTACIÓN BASADO EN ITINERARIOS DE INSERCIÓN

1.Los itinerarios de inserción laboral

2.Características de los itinerarios de inserción laboral

3.Diseño del itinerario de inserción laboral

4.Metodología y fases de elaboración del itinerario de inserción

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1.Funciones psicosociales de la actividad laboral

2.El proceso inserción laboral de personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FOMENTO DEL EMPLEO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1.El acceso al empleo como Derecho constitucional

2.Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

- 3.Los Centros especiales de empleo
- 4.Programas de Orientación e Inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELO DE EMPLEO CON APOYO (ECA)

- 1.Marco normativo y conceptual
- 2.El modelo de ECA y otras prácticas de empleo para personas con discapacidad
- 3.Ventajas y beneficios del Empleo con Apoyo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL

- 1.El proceso de evaluación de programas
- 2.Consideraciones sobre el rendimiento laboral
- 3.Procedimientos de recogida de información

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDICIÓN DEL IMPACTO DE LOS PROGRAMAS DE INSERCIÓN

- 1.Evaluación de los indicadores de éxito
- 2.El informe de evolución
- 3.Apoyo en el acceso al puesto de trabajo

MÓDULO 9. PROYECTO FIN DE MÁSTER