



INESEM

BUSINESS SCHOOL

Máster en Educación Infantil Montessori e Inteligencias Múltiples + 5 Créditos ECTS

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Educación Infantil Montessori e Inteligencias Múltiples + 5 Créditos ECTS

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

El Método Montessori, con más de 100 años de experiencia en el ámbito educativo, ha demostrado su alta eficacia en la mejora de los resultados de aprendizaje y la motivación infantil. Una metodología que apuesta por un aprendizaje basado en la libertad y la creatividad del niño y que guarda una gran semejanza con la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner, al convertir al niño en el gran protagonista de su aprendizaje.

Con el Máster en Educación Infantil Montessori e Inteligencias Múltiples conocerás un nuevo estilo de aprendizaje vivencial sustentado en las distintas inteligencias propuestas por Gardner con el objetivo de cuidar y mantener la esencia del niño y facilitar su proceso de aprendizaje atendiendo a sus características y necesidades personales con la finalidad de desarrollar su máximo potencial.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Renovar los métodos pedagógicos de la enseñanza tradicional con el objetivo de generar un cambio en el aprendizaje y desarrollo del niño.
- Estimular la inteligencia del niño con el objetivo de potenciar su desarrollo y descubrir su talento potencial.
- Conocer las características del ambiente preparado Montessori así como los distintos materiales y juegos didácticos empleados en esta metodología para potenciar el desarrollo del niño.
- Promover en el niño valores como la libertad de elección, la libre expresión o el respeto a los demás.
- Valorar los errores como una nueva vía hacia el aprendizaje.

para qué te prepara

El Máster en Educación Infantil Montessori e Inteligencias Múltiples te prepara para desarrollar tu carrera profesional siguiendo una nueva metodología de aprendizaje basada en los principios fundamentales del método montessori y las inteligencias múltiples. Un Máster con el que adquirirás una amplia visión de los distintos estadios del desarrollo del niño así como de los materiales y las estrategias necesarias para conseguir estimular y potenciar su desarrollo.

salidas laborales

Desarrolla tu carrera profesional en Centros de Educación Infantil y Primaria ejerciendo como formador en las etapas comprendidas entre los 0-12 años de edad. Dirige, gestiona o desarrolla tu especialidad como formador del aula Montessori o desarrolla y amplía tu carrera profesional a través de la Asesoría, el diseño y la aplicación de programas educativos fundamentados en la metodología Montessori dirigidos a la etapa (0-12 años).

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Procesos Psicológicos Básicos'
- Manual teórico 'Fundamentos Psicopedagógicos de las Inteligencias Múltiples'
- Manual teórico 'Educación Emocional en la Metodología Montessori'
- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 1'
- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 2'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

MÓDULO 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

- 1.1. Principales sistemas, movimientos y escuelas de psicología
2. Áreas de especialización en psicología
3. El concepto de psicología
4. Aplicaciones de la psicología
5. Investigación en psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERCEPCIÓN

1. Aproximación al concepto de percepción
2. Componentes de la percepción
3. Factores que influyen en la percepción
4. Teorías sobre los mecanismos de la percepción
5. Organización Perceptiva
6. Procesamiento ascendente/descendente
7. Trastornos de la percepción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN Y CONCIENCIA

1. Definición y desarrollo de la atención
2. Características de la atención
3. Dimensiones atencionales
4. Clasificación de la atención
5. Factores determinantes de la atención
6. Conciencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PENSAMIENTO Y LENGUAJE

1. Pensamiento
2. Lenguaje
3. Relación entre aprendizaje y pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOTIVACIÓN

1. Concepto de motivación
2. Expresiones de motivación
3. Tipos de motivación
4. Teorías sobre la motivación
5. Modelos explicativos de la motivación: Freud y Maslow
6. La motivación y el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EMOCIÓN

1. Acercamiento al concepto de emoción
2. Funciones de la emoción
3. Neuropsicología de la emoción
4. La inteligencia emocional (Goleman)
5. ¿Cuántas emociones hay?
6. Estrés y afrontamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MEMORIA

1. Acercamiento al concepto de memoria
2. Estructura y funcionamiento de la memoria
3. Distintas memorias a largo plazo
4. Niveles de procesamiento de la información
5. El olvido
6. Cómo mejorar la memoria
7. Las distorsiones y alteraciones de la memoria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANATOMÍA, ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Neurología
2. Fisiología del Sistema Nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NEUROPSICOLOGÍA DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS

1. Atención
2. Percepción y reconocimiento
3. Memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Lenguaje
7. Emoción-conducta
8. Cognición Social
9. Funciones Ejecutivas
10. Praxias
11. Habilidades Espaciales

UNIDAD DIDÁCTICA 11. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS Y PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

1. ¿Qué es la Psicología de la Salud?
2. Ámbitos de aplicación de la Psicología de la Salud
3. Modelos en Psicología de la Salud
4. Técnicas e instrumentos de Evaluación en Psicología de la Salud

MÓDULO 2. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y motor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo Psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor
2. Desarrollo cognitivo
3. Desarrollo del lenguaje
4. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación
3. Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

1. La Adolescencia
2. Cambios característicos de la adolescencia
3. La adolescencia como período crítico del desarrollo
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad

- 6.Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- 7.El desarrollo de la identidad personal
- 8.Las relaciones sociales
- 9.El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

- 1.La educación especial en la primera mitad del s.XX
- 2.Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
- 3.Alumnado con Discapacidad Auditiva
- 4.Alumnado con Discapacidad Intelectual
- 5.Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
- 6.Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

- 1.El niño/a descubre a los otros
- 2.Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- 3.La escuela como institución socializadora
- 4.El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
- 5.Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

- 1.Importancia del contexto familiar
- 2.Concepto de familia
- 3.La familia y su función educadora
- 4.Desarrollo afectivo en la familia

MÓDULO 3. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

- 1.Introducción al desarrollo
- 2.Etapas del desarrollo según María Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ESCUELA NUEVA

- 1.Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
- 2.Principios didácticos fundamentales de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

- 1.Introducción
- 2.Principios básicos
- 3.Figura docente
- 4.Pedagogía de María Montessori
- 5.María Montessori y la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

- 1.Método Montessori
- 2.Elementos de la metodología
- 3.Áreas del método Montessori
- 4.Puesta en práctica del método
- 5.Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

- 1.Polarización de la atención
- 2.El silencio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

- 1.La mente absorbente de los niños
- 2.Los períodos sensibles
- 3.El ambiente preparado
- 4.El rol del adulto

MÓDULO 4. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

- 1.Organización del espacio
- 2.Los rincones educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

- 1.Introducción
- 2.Características del Juego
- 3.Tipos de Juegos
- 4.El juguete didáctico
- 5.La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL JUEGO DIDÁCTICO

- 1.El juego infantil
- 2.El juego didáctico
- 3.La importancia del juego
- 4.El adulto y la estimulación del juego según Montessori
- 5.El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL “GUÍA” MONTESSORI

- 1.Transformación del adulto
- 2.El guía de Montessori
- 3.La libertad y la disciplina en el método Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

- 1.Plan de estudios de María Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MATERIALES MONTESSORI

- 1.Características de los materiales Montessori
- 2.Tipos de materiales Montessori
- 3.Importancia de los materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- 1.Introducción a la resolución de conflictos
- 2.Resolución de conflictos en el método Montessori

MÓDULO 5. FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HOWARD GARDNER Y EL DESARROLLO DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- 1.Inteligencia y aprendizaje
- 2.Corrientes psicológicas e inteligencia
- 3.Las inteligencias múltiples

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA Y LÓGICO-MATEMÁTICA

- 1.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lingüística
- 2.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia lógico-matemática

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA ESPACIAL Y CINÉTICO-CORPORAL

- 1.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia espacial
- 2.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia cinético-corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA MUSICAL Y NATURALISTA

- 1.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia musical
- 2.Concepto, desarrollo y evaluación de la inteligencia naturalista

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS INTELIGENCIAS EMOCIONALES

- 1.Las distintas inteligencias emocionales
- 2.Cómo evaluar la inteligencia emocional
- 3.El desarrollo de la inteligencia emocional: Estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ESCUELA NUEVA Y LA PEDAGOGÍA PROGRESISTA

- 1.Dewey y los fundamentos de la escuela progresista

- 2.La escuela activa
- 3.El movimiento de la escuela nueva
- 4.Montessori, Decroly y los ideales pedagógicos de la escuela nueva

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORIENTACIONES Y DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL CENTRO

- 1.Asesoramiento al profesorado
- 2.Desarrollo multidimensional de la persona
- 3.¿Cómo enriquecer los programas del currículum en el aula?
- 4.Ejemplos de estrategias en distintos niveles educativos
- 5.Procedimiento de evaluación de las inteligencias múltiples

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROYECTO ESPECTRUM

- 1.La escuela eficaz y el proyecto Spectrum
- 2.Los fundamentos del proyecto Spectrum
- 3.Las nuevas inteligencias
- 4.Mitos y certezas en torno a las IM

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MENTES PARA EL SIGLO XXI

- 1.Construyendo las mentes del futuro
- 2.La mente disciplinada
- 3.Mente sintética
- 4.Mente creativa
- 5.Mente respetuosa
- 6.Una mente ética

MÓDULO 6. EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA METODOLOGÍA MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- 1.¿Qué entendemos por Inteligencia Emocional?
- 2.Habilidades y capacidades de la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 1.Conocer e identificar nuestras emociones
- 2.Hacia el Bienestar emocional: Manejo de las emociones
- 3.Buscar la propia motivación
- 4.Empatía
- 5.Autoestima
- 6.Resolución de problemas y toma de decisiones
- 7.El desarrollo de las habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS EMOCIONES EN LA INFANCIA

- 1.Aspectos básicos de la educación infantil
- 2.El comportamiento emocional en la infancia
- 3.Las emociones: características y funciones en la infancia
- 4.Teorías sobre las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LAS PRIMERAS ETAPAS DEL DESARROLLO

- 1.La inteligencia emocional en las primeras etapas de vida
- 2.Vínculos emocionales: El apego
- 3.El desarrollo de las emociones en Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE APRENDIZAJE

- 1.Aprendizaje Concepto y características
- 2.Introducción a las teorías del aprendizaje
- 3.Enfoques y estrategias en el aprendizaje
- 4.La importancia de la motivación en el proceso de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- 1.Definiendo el aprendizaje cooperativo

2. Aprendizaje cooperativo vs trabajo en grupo
3. Sistemas de organización del proceso enseñanza-aprendizaje
4. Dificultades en los procesos de aprendizaje cooperativo
5. El aprendizaje cooperativo Características
6. El aprendizaje cooperativo Componentes
7. El aprendizaje cooperativo Fines y objetivos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRABAJANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA

1. Importancia de trabajar la inteligencia emocional en la escuela
2. El papel del profesorado en el desarrollo de la inteligencia emocional
3. Las relaciones entre iguales y el desarrollo emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO DE LAS EMOCIONES EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. La socialización familiar
2. Los nuevos modelos familiares
3. Estilos educativos en la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EN EL PROCESO DE DESARROLLO EMOCIONAL

1. Influencias en el desarrollo emocional
2. Factores de riesgo y protección en el desarrollo emocional
3. Procesos emocionales y dificultades en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PREPARACIÓN EMOCIONAL EN EL MÉTODO MONTESSORI

1. Transformación personal desde la metodología Montessori
2. El proceso de formación como guía Montessori
3. Los tres períodos de trabajo
4. Conflictos en el aula Montessori

MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MÁSTER