



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Máster en Enfermería Familiar y Comunitaria +
Titulación Universitaria***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Enfermería Familiar y Comunitaria + Titulación Universitaria

duración total: 1.500 horas **horas teleformación:** 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Master en Enfermería Familiar y Comunitaria le ofrece una formación especializada. Las Actividades asistenciales en las personas, familia y comunidad se podrán definir como el conjunto de acciones enmarcadas en el ámbito sanitario que persiguen el bienestar físico de los individuos y los colectivos dentro de una sociedad. En el ámbito de la sanidad, será necesario conocer la importancia de las Actividades asistenciales en las personas, familia y comunidad. Así, con el presente curso de Experto de Enfermería Familiar y Comunitaria se pretende aportar los conocimientos necesarios para que el alumno alcance una formación especializada en las Actividades asistenciales en las personas, familia y comunidad.



a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Conocer las principales actividades asistenciales en las personas, familia y comunidad.
- Valorar la planificación de la intervención sanitaria.
- Estimar la comunicación y habilidades sociales en el ámbito de la atención sanitaria.
- Valorar las relaciones atendiendo a la comunidad relacional entre profesionales sanitarios, pacientes y familias.
- Analizar las actividades comunitarias en Atención Primaria.
- Conocer las Actividades preventivas y todo lo relacionado con la promoción de la salud.
- Valorar la importancia de la planificación familiar en la Atención Primaria.
- Conocer la importancia del Sistema Nacional de Salud en la sociedad actual.
- Analizar los derechos y deberes que posee el usuario en el ámbito de la enfermería.
- Identificar los principales modelos y teorías de enfermería.
- Conocer la anatomía del cuerpo humano.
- Analizar las enfermedades más frecuentes en la edad adulta y en las personas ancianas.
- Identificar la importancia de la educación para la salud, así como la relevancia de establecer unos parámetros saludables dirigidos al colectivo mayor y a los ancianos.
- Adquirir unas nociones básicas en lo que respecta a los medicamentos y fármacos.
- Sintetizar los aspectos básicos del Sistema Nacional de Salud.
- Determinar la actuación de enfermería en el ámbito de la atención sanitaria en la infancia y la adolescencia.
- Introducir las nociones básicas de anatomía y desarrollo en la infancia y la adolescencia.
- Enumerar y describir las enfermedades y patologías más comunes en estas etapas del desarrollo.
- Describir los principales hábitos de promoción de la salud que deben conocer los niños y los adolescentes.
- Conocer los niveles de intervención en el Sistema Nacional de Salud.
- Adquirir conocimientos sobre la documentación sanitario.
- Gestionar los recursos materiales.
- Conocer a fondo la atención al paciente en enfermería.
- Adquirir una serie de conocimientos, habilidades y destrezas que permitan al personal sanitario y administrativo afrontar las tareas profesionales y posibles incidencias que puedan surgir en la gestión de datos personales de pacientes, para que éstos sean protegidos.
- Conocer las principales habilidades sociales a desarrollar en el ámbito de la salud.
- Aprender la importancia de una buena comunicación en la calidad asistencial así como las herramientas para conseguirla.
- Desarrollar aptitudes comunicativas y sociales que garanticen el éxito en el abordaje profesional.

para qué te prepara

La atención sanitaria es la prevención, el tratamiento y el manejo de la enfermedad y la preservación de la salud a través de los medios ofrecidos por los profesionales del sector de la sanidad. El presente Master en Enfermería Familiar y Comunitaria te prepara para llevar a cabo el proceso de atención sanitaria en las etapas de la infancia y la adolescencia. Gracias a la realización de este Master en Enfermería Familiar y Comunitaria el alumnado podrá conocer aquellos aspectos que resultan fundamentales para la intervención enfermera en Actividades Asistenciales en las personas, familia y comunidad. Gracias a la realización de este Master en Enfermería Familiar y Comunitaria el alumnado podrá conocer aquellos aspectos que resultan fundamentales para la atención sanitaria en la edad adulta y personas ancianas. Con la realización de este Master en Enfermería Familiar y Comunitaria el alumnado adquirirá los conocimientos teóricos y prácticos para llevar a cabo una atención sanitaria preventiva y de calidad.

salidas laborales

Enfermería familiar y comunitaria, centros de atención primaria, enfermería de empresa, asociaciones u ONGs.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello



NOMBRE DEL ALUMNO/A

forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'Habilidades Sociales y Comunicativas en Profesionales de la Salud'
- Manual teórico 'RGPD en el Sector Sanitario'
- Manual teórico 'Gestión de Servicios de Enfermería'
- Manual teórico 'Actividades Asistenciales en las Personas, Familia y Comunidad'
- Manual teórico 'Atención Sanitaria en la Edad Adulta y Personas Ancianas'
- Manual teórico 'Atención Sanitaria en la Infancia y la Adolescencia'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado "Guía del Alumno" entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. ATENCIÓN SANITARIA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSPECTIVA GENERAL DE SISTEMA NACIONAL DE SALUD

- 1.Introducción. Ley General de Sanidad
- 2.Estructura del sistema sanitario público en España. Niveles de asistencia
 - 1.- Atención Primaria
 - 2.- Atención especializada
- 3.Tipos de prestaciones
- 4.Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
- 5.Salud pública y salud comunitaria
- 6.Vías de atención sanitaria al paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO DE ATENCIÓN EN ENFERMERÍA

- 1.¿Qué es el PAE?
 - 1.- Características del proceso
 - 2.- Habilidades necesarias para aplicar el PAE
- 2.Fases del Proceso de Atención de Enfermería

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRINCIPALES MODELOS TEÓRICOS DE ENFERMERÍA

- 1.Florence Nightingale. Teoría del entorno
- 2.Virginia Henderson. Teoría de las 14 necesidades
- 3.Dorothy Johnson. Modelo de Sistemas Conductuales
- 4.Dorothea Orem. Teoría General de la Enfermería y Teoría del autocuidado
- 5.Callista Roy. Modelo de Adaptación
- 6.Imogene King. Teoría del logro de metas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y DESARROLLO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- 1.El paciente pediátrico
- 2.Diferencias anatómico-fisiológicas entre el adulto y el niño
 - 1.- El esqueleto
 - 2.- Sistema muscular
 - 3.- Sistema nervioso
 - 4.- Órganos sensoriales
 - 5.- Sistema cardiovascular
 - 6.- Aparato digestivo
 - 7.- Aparato respiratorio
 - 8.- Aparato genitourinario
- 3.Desarrollo del paciente pediátrico
 - 1.- Desarrollo orgánico
 - 2.- Desarrollo dentario
 - 3.- Desarrollo funcional
 - 4.- Desarrollo motor
 - 5.- Desarrollo de los sentidos
 - 6.- Desarrollo inmunitario

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMEDADES MÁS COMUNES EN EL RECIÉN NACIDO

- 1.Sepsis neonatal
- 2.Ictericia en el recién nacido
- 3.Cardíopatías congénitas en el periodo neonatal
- 4.Shock en el recién nacido
- 5.Convulsiones neonatales

6.El lactante con rechazo del alimento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDADES MÁS COMUNES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

1.Enfermedades infecciosas

- 1.- Meningitis
- 2.- Encefalitis
- 3.- Neumonía
- 4.- Síndrome febril
- 5.- Varicela-zoster

2.Enfermedades respiratorias y cardíacas

- 1.- Crisis asmática
- 2.- Bronquiolitis aguda
- 3.- Insuficiencia cardíaca

3.Enfermedades neurológicas y nefrourológicas

- 1.- Cefaleas
- 2.- Trastornos paroxísticos no epilépticos
- 3.- Infección del tracto urinario

4.Cáncer en niños y adolescentes

- 1.- Aspectos generales
- 2.- Tipos de cáncer en niños y adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PATOLOGÍAS TRAUMÁTICAS Y ACCIDENTES MÁS COMUNES EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

1.Patologías traumáticas

- 1.- Traumatismos craneoencefálicos
- 2.- Traumatismos abdominales
- 3.- Cojera en la infancia y la adolescencia
- 4.- Politraumatismo
- 5.- Traumatismos renales

2.Accidentes

- 1.- Accidentes por animales. Mordeduras
- 2.- Quemaduras
- 3.- Ingestión de cuerpos extraños
- 4.- Síndrome de casiahogamiento
- 5.- Intoxicaciones por detergentes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VACUNAS

1.Aspectos generales de las vacunas

2.Tipos de vacunas

3.Vías de administración de las vacunas

- 1.- Vía parenteral
- 2.- Vía oral
- 3.- Vía intranasal

4.Calendario de vacunación

5.Vacunación de rescate o acelerada

- 1.- Vacunación de rescate o acelerada de 4 meses-6 años
- 2.- Vacunación de rescate o acelerada de 7-18 años

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

1.Concepto de salud

- 1.- Salud y enfermedad
- 2.- Protección de la salud
- 3.- Factores que determinan la salud

2.Niveles de prevención

3.Alimentación saludable en la infancia y la adolescencia

1.- La pirámide nutricional

2.- Alimentación del bebé

3.- Nutrición en la infancia

4.- Nutrición en la Adolescencia

4.La importancia de la actividad y el ejercicio físico en la infancia y la adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRIMEROS AUXILIOS

1.Introducción a los primeros auxilios

1.- Principios básicos de actuación en primeros auxilios

2.- La respiración

3.- El pulso

2.Actuaciones en primeros auxilios

1.- Ahogamiento

2.- Las pérdidas de consciencia

3.- Las crisis cardíacas

4.- Hemorragias

5.- Las heridas

6.- Las fracturas y luxaciones

7.- Las quemaduras

3.Normas generales para la realización de vendajes

4.RCP básica

1.- RCP en niños y lactantes

PARTE 2. ATENCIÓN SANITARIA EN LA EDAD ADULTA Y PERSONAS ANCIANAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA NACIONAL DE SALUD

1.Legislación sanitaria: marco jurídico de la Sanidad

1.- Reglamento Sanitario Internacional

2.- Ordenamiento jurídico español en el ámbito sanitario

3.- Competencias sanitarias por comunidades

2.Organización del Sistema Sanitario

1.- Clasificación de los sistemas sanitarios

3.Los servicios sanitarios

4.Los profesionales sanitarios

5.Sistema Nacional de Salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONFIDENCIALIDAD, DERECHOS Y DEBERES DEL USUARIO, EN EL ÁMBITO DE ENFERMERÍA

1.El secreto profesional

1.- Dimensiones del secreto profesional

2.Consentimiento informado

1.- Elementos del consentimiento informado

2.- La manifestación escrita

3.Ley de Autonomía del Paciente

1.- Características de la Ley de Autonomía del Paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DE LOS PRINCIPALES MODELOS Y TEORÍAS DE ENFERMERÍA

1.Martha Elizabeth Rogers (1970) "Seres humanos unitarios"

2.Imogene King "Teoría del Logro de Metas"

3.Evelyn Adam

4.Ida Jean Orlando

5.Maslow. La jerarquía de las necesidades

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES BÁSICAS DE LA ANATOMÍA DEL CUERPO HUMANO

1. Anatomía del aparato respiratorio
2. Anatomía del sistema circulatorio y linfático
 - 1.- El corazón
 - 2.- Vasos sanguíneos
 - 3.- Sistema linfático
3. Anatomía del aparato digestivo
4. Anatomía del aparato genitourinario
 - 1.- Anatomía del aparato urinario
 - 2.- Anatomía del aparato reproductor femenino
 - 3.- Anatomía del aparato reproductor masculino

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMEDADES CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS MÁS FRECUENTES EN ADULTOS Y TERCERA EDAD

1. Enfermedades respiratorias más comunes
 - 1.- Resfriado común
 - 2.- Gripe
 - 3.- Asma bronquial
 - 4.- EPOC
 - 5.- Tuberculosis
 - 6.- Rinitis alérgica
 - 7.- Neumonía

2. Alteraciones cardiocirculatorias más comunes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PATOLOGÍAS DIGESTIVAS Y DEL APARATO LOCOMOTOR, MÁS FRECUENTES EN LA EDAD ADULTA Y TERCERA EDAD

1. Patologías digestivas más comunes
 - 1.- Trastornos que afectan al estómago y los intestinos
 - 2.- Trastornos del páncreas, hígado y vesícula biliar
2. Patología del aparato locomotor
 - 1.- Artritis
 - 2.- Artrosis
 - 3.- Osteoporosis
 - 4.- Cervicalgia
 - 5.- Lumbalgia
 - 6.- Fibromialgia
 - 7.- Osteomielitis

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PATOLOGÍAS MÁS COMUNES DE APARATO GENITOURINARIO EN LA EDAD ADULTA Y TERCERA EDAD

1. Alteración de la diuresis y de la micción de la orina
 - 1.- Alteraciones en la composición de la orina
 - 2.- Balance hídrico
2. Principales enfermedades urinarias
3. Principales trastornos ginecológicos
 - 1.- Alteraciones de la menstruación
 - 2.- Trastornos del útero
 - 3.- Trastornos del cuello uterino
 - 4.- Trastornos en la vulva
 - 5.- Trastornos en la vagina
 - 6.- Trastornos de la mama
4. Principales trastornos urológicos
 - 1.- Trastornos de la próstata
 - 2.- Trastornos del pene y los testículos
5. Enfermedades de transmisión sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: EDAD ADULTA Y PERSONAS ANCIANAS

1. Concepto de salud
 - 1.- Salud y enfermedad
2. Educación y promoción de la salud
 - 1.- ¿Qué entendemos por promoción de la salud?
3. Recomendaciones del PAPPS dirigidas al colectivo mayor y a los ancianos
 - 1.- Alimentación
 - 2.- Actividad física e higiene
 - 3.- Sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ENFERMEDAD: AFRONTAMIENTO Y FASES

1. Concepto de enfermedad
 - 1.- Historia natural de la enfermedad
2. Niveles de prevención de la enfermedad
3. Concepto de enfermedad infecciosa. Cadena epidemiológica
4. Afrontamiento de la enfermedad
5. Proceso de Atención Enfermera (PAE)
6. Interpretación de la terminología médica básica

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MEDICAMENTOS Y FÁRMACOS

1. Concepto y origen de los fármacos
 - 1.- Dispensación de medicamentos y fármacos en enfermería
2. Farmacocinética
3. Farmacodinamia
 - 1.- Eficacia de los fármacos
4. Efectos adversos e interacciones medicamentosas
 - 1.- Reacción adversa a medicamentos
5. Generalidades sobre la administración de medicamentos
6. Vías de administración de los fármacos
 - 1.- Vía oral
 - 2.- Vía rectal
 - 3.- Vía parenteral
 - 4.- Vía tópica

PARTE 3. ACTIVIDADES ASISTENCIALES EN LAS PERSONAS, FAMILIA Y COMUNIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SANITARIA

1. La atención familiar y comunitaria
 - 1.- Perfiles profesionales y de actividad
2. Planificación estratégica de la intervención
 - 1.- Planificación normativa
 - 2.- Planificación estratégica
3. El centro de salud
4. El equipo de salud
 - 1.- Componentes del equipo de salud
5. Ámbitos de actuación en la intervención sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA CLÍNICA ORIENTADA HACIA LA COMUNIDAD

1. Estructura de la historia clínica
2. Historia clínica informatizada
 - 1.- Ventajas de la historia clínica informatizada
 - 2.- Funciones de los programas de historia clínica informatizada
3. Elaboración y contenidos de la historia clínica

4.La historia clínica como narración

- 1.- Elementos nuevos a incluir en una historia clínica orientada hacia contextos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN SANITARIA

1.Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal

- 1.- Principios y funciones de la comunicación

2.Clases de comunicación interpersonal

3.Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente

4.Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente

5.Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

- 1.- El rol del profesional sanitario
- 2.- El rol del paciente
- 3.- Dinámica de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS RELACIONES: COMUNIDAD RELACIONAL ENTRE PROFESIONALES SANITARIOS, PACIENTES Y FAMILIAS

1.La importancia de las relaciones en la Atención Primaria

- 1.- Proceso de construcción de las relaciones interpersonales
- 2.- Diagnóstico relacional y emocional en medicina de familia y Atención Primaria
- 3.- La comunidad relacional
- 4.- Participación social y relación médico-paciente

2.Relación entre los niveles comunitarios

- 1.- Nivel micro
- 2.- Nivel macro
- 3.- Medioambiente favorecedor del desarrollo personal

3.Ayuda mutua y apoyo social

- 1.- Apoyo social
- 2.- Ayuda mutua

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES COMUNITARIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA

1.El profesional sociosanitario de Atención Primaria en las actividades comunitarias

2.El sentido de las actividades comunitarias en Atención Primaria

- 1.- Atención individual, familiar y comunitaria

3.Participación comunitaria

- 1.- Mecanismos de participación comunitaria
- 2.- Las comunidades con alto riesgo social

4.Programa de actividades comunitarias en España

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA SEGURIDAD DEL PACIENTE

1.Estrategias para la seguridad de los pacientes

2.La calidad como resultado de la atención

- 1.- Calidad técnica
- 2.- La calidad desde la perspectiva del cliente
- 3.- La responsabilidad social

3.Plan de mejora continua

- 1.- Metodología de la mejora continua

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

1.Actividades preventivas

- 1.- Estrategias en promoción y prevención
- 2.- Condiciones y criterios para la prevención

2.Actividades de promoción de la salud

- 1.- Alimentación saludable
- 2.- Consumo de riesgo y nocivo de alcohol
- 3.- Consumo de tabaco

- 4.- Bienestar emocional
- 5.- Entornos de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLANIFICACIÓN FAMILIAR

- 1.Promoción de la salud sexual
 - 1.- Actividades y estrategias para promover la salud sexual
- 2.Atención sanitaria a la salud sexual
- 3.Sexualidad y anticoncepción en salud sexual
 - 1.- Métodos anticonceptivos
- 4.Infecciones de transmisión sexual (ITS)
 - 1.- Infecciones de Transmisión Sexual más frecuentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ATENCIÓN DOMICILIARIA

- 1.- Atención domiciliaria y hospitalización a domicilio
- 1.Mejora de la Atención Domiciliaria
 - 1.- Criterios de inclusión en la Atención Domiciliaria
- 2.Atención Domiciliaria y trabajo en equipo multidisciplinar
- 3.La familia en Atención Domiciliaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MEDICINA PALIATIVA Y TRATAMIENTO DEL DOLOR

- 1.Terminalidad
- 2.Estrategias en cuidados paliativos
 - 1.- El apoyo emocional
 - 2.- La comunicación
 - 3.- Humanizar el final de la vida

PARTE 4. GESTIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE CENTROS SANITARIOS EN EL SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

- 1.Niveles de intervención en el Sistema Nacional de Salud

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL Y ORGÁNICA DE LOS CENTROS SANITARIOS

- 1.Órganos de dirección de un hospital
- 2.Órganos de dirección de un centro de salud

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE DOCUMENTOS EN EL ÁMBITO SANITARIO

- 1.Documentación sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VÍAS DE ATENCIÓN SANITARIA AL PACIENTE

- 1.La petición de citas
- 2.Consulta sin cita previa
- 3.Visita domiciliaria
- 4.Servicio de urgencias
- 5.Órdenes de prioridad en la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ARCHIVO DE LA DOCUMENTACIÓN

- 1.Métodos de archivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DEL PERSONAL EN UNA UNIDAD/ SERVICIO

- 1.Gestión del personal sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

- 1.Gestión de stocks

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ORGANIZACIÓN DEL ALMACÉN

- 1.Colocación del material en el almacén
- 2.Normas de seguridad e higiene en el almacén

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FORMULACIÓN DE PEDIDOS

- 1.Realización de pedidos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ATENCIÓN AL PACIENTE EN ENFERMERÍA

- 1.Consideraciones generales a tener en cuenta por el Auxiliar de Enfermería
- 2.Actividades de enfermería relacionadas con el ingreso y egreso del paciente

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SANITARIOS

1. Gestión de residuos sanitarios
2. Recogida intracentro de los residuos sanitarios
3. Transporte y almacenamiento de residuos sanitarios
4. Tratamiento y eliminación de los residuos

PARTE 5. RGPD EN SANIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REGLAMENTO EUROPEO DE PROTECCIÓN DE DATOS (RGPD). FUNDAMENTOS

1. El Reglamento UE 2016/679
2. Ámbito de aplicación del RGPD
3. Definiciones
4. Sujetos obligados

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS DE LA PROTECCIÓN DE DATOS

1. El binomio derecho/deber en la protección de datos
2. Licitud del tratamiento de los datos
3. Lealtad y transparencia
4. Finalidad del tratamiento de los datos: la limitación
5. Minimización de datos
6. Exactitud y Conservación de los datos personales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEGITIMACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE LOS DATOS PERSONALES EN EL RGPD

1. El consentimiento del interesado en la protección de datos personales
2. El consentimiento: otorgamiento y revocación
3. El consentimiento informado: finalidad, transparencia, conservación, información y deber de comunicación al interesado
4. Eliminación del Consentimiento tácito en el RGPD
5. Consentimiento de los niños
6. Categorías especiales de datos
7. Datos relativos a infracciones y condenas penales
8. Tratamiento que no requiere identificación
9. Bases jurídicas distintas del consentimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DERECHOS DE LOS CIUDADANOS EN LA PROTECCIÓN DE SUS DATOS PERSONALES

1. Derechos de las personas respecto a sus Datos Personales
2. Transparencia e Información
3. Acceso, Rectificación, Supresión (Olvido)
4. Oposición
5. Decisiones individuales automatizadas
6. Portabilidad de los Datos
7. Limitación del tratamiento
8. Excepciones a los derechos
9. Casos específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMATIVAS SECTORIALES AFECTADAS POR LA PROTECCIÓN DE DATOS

1. Normativas sectoriales sobre Protección de Datos
2. Sanitaria, Farmacéutica, Investigación
3. Protección de los menores
4. Solvencia Patrimonial
5. Telecomunicaciones
6. Videovigilancia
7. Seguros, Publicidad y otros

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL: MEDIDAS DE CUMPLIMIENTO EN EL RGPD

1. Las políticas de Protección de Datos

2.Posición jurídica de los intervinientes Responsables, corresponsables, Encargados, subencargado del Tratamiento sus representantes Relaciones entre ellos y formalización

3.El Registro de Actividades de Tratamiento: identificación y clasificación del tratamiento de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DELEGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS (DPD, DPO O DATA PRIVACY OFFICER)

1.El Delegado de Protección de Datos (DPD)

2.Designación Proceso de toma de decisión Formalidades en el nombramiento, renovación y cese Análisis de conflicto de intereses

3.Ejercicio de funciones: Obligaciones y responsabilidades Independencia Identificación y reporte a dirección

4.El DPD en el desarrollo de Sistemas de Información

5.Procedimientos Colaboración, autorizaciones previas, relación con los interesados y gestión de reclamaciones

6.Comunicación con la Autoridad de Protección de Datos

7.Competencia profesional Negociación Comunicación Presupuestos

8.Capacitación y Desempeño del DPO: Formación, Habilidades personales, Trabajo en equipo, Liderazgo, Gestión equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS AUTORIDADES DE CONTROL

1.Autoridades de Control: Aproximación

2.Potestades

3.Régimen Sancionador

4.Comité Europeo de Protección de Datos (CEPD)

5.Procedimientos seguidos por la AEPD

6.La Tutela Jurisdiccional

7.El Derecho de Indemnización

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

1.Marco normativo. Esquema Nacional de Seguridad y directiva NIS: Directiva (UE) 2016/1148 relativa a las medidas destinadas a garantizar un elevado nivel común de seguridad de las redes y sistemas de información en la Unión
Ámbito de aplicación, objetivos, elementos principales, principios básicos y requisitos mínimos

2.Ciberseguridad y gobierno de la seguridad de la información Generalidades, Misión, gobierno efectivo de la Seguridad de la información (SI) Conceptos de SI Alcance Métricas del gobierno de la SI. Estado de la SI. Estrategia la SI

3.Puesta en práctica de la seguridad de la información. Seguridad desde el diseño y por defecto. El ciclo de vida de los Sistemas de Información Integración de la seguridad y la privacidad en el ciclo de vida El control de calidad de los

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE IMPACTO DE PROTECCIÓN DE DATOS “EIPD”

1.Introducción y fundamentos de las EIPD: Origen, concepto y características de las EIPD Alcance y necesidad Estándares

2.Realización de una Evaluación de Impacto Aspectos preparatorios y organizativos, análisis de la necesidad de llevar a cabo la evaluación y consultas previas

PARTE 6. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVA EN PROFESIONALES DE LA SALUD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICACIÓN NO VERBAL

1.¿Qué son las habilidades sociales?

2.Escucha activa

3.¿Qué es la comunicación no verbal?

4.Componentes de la comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1.Concepto de salud

2.Aspectos emocionales implicados en la enfermedad

3.La motivación

4.Frustración y conflicto

5.Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN INTERPERSONAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

- 1.Introducción
- 2.Niveles, principios y funciones de la comunicación interpersonal
- 3.Clases de comunicación interpersonal
- 4.Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional sanitario y el paciente
- 5.Los estilos de comunicación entre el personal sanitario y el paciente
- 6.Las barreras de la comunicación en el ambiente hospitalario

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN ORAL EN EL CONTEXTO SANITARIO

- 1.Introducción
- 2.Las actitudes necesarias para el diálogo entre profesional-paciente
- 3.Claves para la comprensión de la información sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE CORPORAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

- 1.El Lenguaje Corporal
- 2.La importancia de una buena observación para una comunicación adecuada

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMUNICACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL EN EL ÁMBITO SANITARIO

- 1.Comunicación vertical
- 2.Comunicación horizontal
- 3.Dificultades en la comunicación de malas noticias
- 4.Protocolo de Buckman: protocolo de comunicación de malas noticias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MANEJO DE LA AGRESIÓN EN LOS ENTORNOS SANITARIOS

- 1.La naturaleza de la agresión
- 2.Acondicionamiento ambiental
- 3.Valoración de conductas agresivas
- 4.Actuación legal