



INESEM

BUSINESS SCHOOL

***Máster en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental +
Titulación Universitaria***

+ Información Gratis

titulación de formación continua bonificada expedida por el instituto europeo de estudios empresariales

Máster en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental + Titulación Universitaria

duración total: 1.500 horas

horas teleformación: 450 horas

precio: 0 € *

modalidad: Online

* hasta 100 % bonificable para trabajadores.

descripción

Este Master en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental le ofrece una formación especializada en la materia. La mayoría de las personas cuando sienten algún malestar a nivel psicológico y/o emocional no acuden al psicólogo, ya sea por miedo, desconocimiento, porque piensan que no sirve de nada, cuando en realidad deberían de hacerlo para tratar cuanto antes ese malestar. Cada día se dan más tipos de trastornos en las personas ya sea por los ritmos de vida que se lleva, el estrés en el trabajo, etc. Con la especialización en Salud Mental que se ofrece en este Master en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental, el alumno conocerá los tratamientos de los trastornos en salud mental desde la infancia hasta la vejez y los diferentes cuidados de enfermería que se pueden aplicar.



+ Información Gratis

a quién va dirigido

Todos aquellos trabajadores y profesionales en activo que deseen adquirir o perfeccionar sus conocimientos técnicos en este área.

objetivos

- Orientar al personal, enseñándole a realizar un diagnóstico precoz y a saber dar las aplicaciones adecuadas sobre qué hacer y cómo tratar al paciente y sus familias en las etapas correspondientes de la salud mental de las personas.
- Actualizar los conocimientos sobre Salud Mental.
- Profundizar en el papel del personal en la atención a las demencias.
- Conocer los principales tratamientos en salud mental en torno a la psicología y psiquiatría.
- Saber la importancia del tratamiento de la salud mental en la infancia hasta la vejez de las personas.
- Aplicar distintos tratamientos para prevenir la salud mental.
- Orientar al personal, enseñándole a realizar un diagnóstico precoz y a saber dar las aplicaciones adecuadas sobre qué hacer y cómo tratar al paciente y sus familias en las etapas correspondientes de la salud mental de las personas.
- Actualizar los conocimientos sobre Salud Mental.
- Profundizar en el papel del personal en la atención a las demencias.
- Conocer los principales tratamientos en salud mental en torno a la psicología y psiquiatría.
- Saber la importancia del tratamiento de la salud mental en la infancia hasta la vejez de las personas.

para qué te prepara

Con la realización del Master en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental podrá desarrollar con destreza las funciones básicas del campo de la salud mental, conociendo en profundidad cada uno de los trastornos que se pueden encontrar y los factores de riesgo de padecer cada enfermedad, así como sus cuidados a nivel de enfermería.

salidas laborales

Equipos multidisciplinares o trabajadores de instituciones, Cuidadores/as particulares, Enfermeros/as, Terapeutas, Auxiliares, Centros especializados, Residencias, Centros de atención sociosanitaria, centros de día.

titulación

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de INESEM vía correo postal, la Titulación Oficial que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/máster, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Instituto Europeo de Estudios Empresariales).



INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS EMPRESARIALES

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación
EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación INESEM en la convocatoria de XXXX
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX- XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) de (año)

La dirección General

MARIA MORENO HIDALGO

Firma del alumno/a

Sello

NOMBRE DEL ALUMNO/A



forma de bonificación

- Mediante descuento directo en el TC1, a cargo de los seguros sociales que la empresa paga cada mes a la Seguridad Social.

metodología

El alumno comienza su andadura en INESEM a través del Campus Virtual. Con nuestra metodología de aprendizaje online, el alumno debe avanzar a lo largo de las unidades didácticas del itinerario formativo, así como realizar las actividades y autoevaluaciones correspondientes. Al final del itinerario, el alumno se encontrará con el examen final, debiendo contestar correctamente un mínimo del 75% de las cuestiones planteadas para poder obtener el título.

Nuestro equipo docente y un tutor especializado harán un seguimiento exhaustivo, evaluando todos los progresos del alumno así como estableciendo una línea abierta para la resolución de consultas.

El alumno dispone de un espacio donde gestionar todos sus trámites administrativos, la Secretaría Virtual, y de un lugar de encuentro, Comunidad INESEM, donde fomentar su proceso de aprendizaje que enriquecerá su desarrollo profesional.

materiales didácticos

- Manual teórico 'La Salud Mental y su Tratamiento. Psicología y Psiquiatría'
- Manual teórico 'La Salud Mental en la Infancia y la Adolescencia'
- Manual teórico 'La Salud Mental en Adultos'
- Manual teórico 'Tratamiento de Salud Mental'
- Manual teórico 'Atención Primaria en Salud Mental Vol. 1'
- Manual teórico 'Atención Primaria en Salud Mental Vol. 2'
- Manual teórico 'Trastornos Depresivos: Salud Mental'
- Manual teórico 'Coaching Sanitario'
- Manual teórico 'Salud Mental en el Anciano'



profesorado y servicio de tutorías

Nuestro equipo docente estará a su disposición para resolver cualquier consulta o ampliación de contenido que pueda necesitar relacionado con el curso. Podrá ponerse en contacto con nosotros a través de la propia plataforma o Chat, Email o Teléfono, en el horario que aparece en un documento denominado “Guía del Alumno” entregado junto al resto de materiales de estudio. Contamos con una extensa plantilla de profesores especializados en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente.

El alumno podrá contactar con los profesores y formular todo tipo de dudas y consultas, así como solicitar información complementaria, fuentes bibliográficas y asesoramiento profesional. Podrá hacerlo de las siguientes formas:

- **Por e-mail:** El alumno podrá enviar sus dudas y consultas a cualquier hora y obtendrá respuesta en un plazo máximo de 48 horas.

- **Por teléfono:** Existe un horario para las tutorías telefónicas, dentro del cual el alumno podrá hablar directamente con su tutor.

- **A través del Campus Virtual:** El alumno/a puede contactar y enviar sus consultas a través del mismo, pudiendo tener acceso a Secretaría, agilizando cualquier proceso administrativo así como disponer de toda su documentación



plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá de la misma duración del curso. Existe por tanto un calendario formativo con una fecha de inicio y una fecha de fin.

campus virtual online

especialmente dirigido a los alumnos matriculados en cursos de modalidad online, el campus virtual de ineseem ofrece contenidos multimedia de alta calidad y ejercicios interactivos.

comunidad

servicio gratuito que permitirá al alumno formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: becas, descuentos y promociones en formación, viajes al extranjero para aprender idiomas...

revista digital

el alumno podrá descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, etc.

secretaría

Este sistema comunica al alumno directamente con nuestros asistentes, agilizando todo el proceso de matriculación, envío de documentación y solución de cualquier incidencia.

Además, a través de nuestro gestor documental, el alumno puede disponer de todos sus documentos, controlar las fechas de envío, finalización de sus acciones formativas y todo lo relacionado con la parte administrativa de sus cursos, teniendo la posibilidad de realizar un seguimiento personal de todos sus trámites con INESEM

programa formativo

PARTE 1. SALUD MENTAL Y SU TRATAMIENTO. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL

1. Concepto de salud mental.
2. Teorías en el origen de la Salud Mental
3. Niveles de Intervención en Salud Mental
4. Recursos en Salud Mental
5. Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en Salud Mental
6. Concepto de Personalidad y teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL

1. La entrevista
2. Valoración del estado mental
3. Escalas de valoración cognoscitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES CAUSALES

1. Factores biológicos orgánicos
2. Factores neuroendocrinológicos
3. Factores genéticos
4. Factores psicológicos o psíquicos
5. Factores causales ambientales, sociales o exógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA

1. Definición.
2. Evaluación Psicológica y Clínica.
3. Habilidades del terapeuta.
4. Psicología evolutiva.
5. Psicopatología y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA

1. Concepto de psiquiatría
2. La psiquiatría a lo largo de la historia
3. La psiquiatría en España
4. La salud mental actualmente

PARTE 2. SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
2. Conceptos básicos en psicología infantil
3. Concepto actual de desarrollo

4.Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- 1.Etapas del desarrollo prenatal
- 2.La herencia genética
- 3.Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- 1.Nacimiento
- 2.Desarrollo físico y psicomotor
- 3.Desarrollo sensorial y perceptivo
- 4.Desarrollo cognitivo
- 5.Desarrollo del lenguaje
- 6.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- 1.Desarrollo psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y motor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- 1.Conceptos de salud y enfermedad
- 2.Otros conceptos relacionados
- 3.Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- 1.Introducción
- 2.Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- 1.Introducción
- 2.Trastornos de ansiedad
- 3.Conductas agresivas y oposicionistas
- 4.Trastornos de la conducta alimentaria y la ingesta de alimentos en la infancia
- 5.Trastornos de la eliminación
- 6.Problemas y trastornos del sueño-vigilia
- 7.Trastornos motores

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- 1.Trastorno por déficit de atención/ hiperactividad
- 2.Trastornos específicos del aprendizaje
- 3.Trastornos del lenguaje
- 4.Trastorno del desarrollo intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 3.Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

- 1.Definición y características de los trastornos de conducta
- 2.Causas de los trastornos de conducta
- 3.Clasificación de los trastornos de conducta
- 4.El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
- 5.Trastorno explosivo intermitente
- 6.Desorden de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- 1.La ansiedad
- 2.Las fobias infantiles
- 3.Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
- 4.Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia
- 5.El mutismo en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS AFECTIVOS

- 1.Concepto, causas y clasificación de los trastornos de afectividad
- 2.Trastornos afectivos bipolares en la infancia
- 3.Síntomas de los trastornos de la afectividad en la infancia
- 4.Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos de afectividad en la infancia
- 5.La depresión infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

- 1.Trastornos del sueño-vigilia
- 2.Trastornos de la eliminación

PARTE 3. SALUD MENTAL EN ADULTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS

- 1.Alteraciones sensoperceptivas
- 2.Alteraciones del pensamiento
- 3.Alteraciones del lenguaje
- 4.Alteraciones de la conciencia
- 5.Alteraciones de la atención y orientación
- 6.Alteraciones de la memoria
- 7.Alteraciones de la afectividad
- 8.Psicopatología de la psicomotricidad
- 9.Trastornos de la alimentación
- 10.Alteraciones en el sueño
- 11.Alteraciones de la inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

- 1.Introducción
- 2.Clasificación de los trastornos de la personalidad
- 3.Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría con personas con trastornos de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- 1.Aspectos introductorios
- 2.Trastorno de angustia
- 3.Trastorno de ansiedad generalizada (TAG)
- 4.Trastornos fóbicos
- 5.Trastorno obsesivo-compulsivo
- 6.Trastorno de estrés postraumático

7.Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

1.Introducción

2.Síntomas de los trastornos afectivos

3.Clasificación

4.Episodios afectivos

5.Trastornos depresivos

6.Trastornos bipolares

7.Etiología

8.Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los trastornos afectivos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS FÍSICOS ORIGINADOS POR FACTORES PSÍQUICOS

1.Introducción

2.Trastorno de somatización

3.Trastorno de conversión

4.Trastorno por dolor

5.Hipocondriasis

6.Trastorno dismórfico corporal

7.Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos somatomorfos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DISOCIATIVOS Y FACTICIOS

1.Introducción

2.Amnesia disociativa

3.Fuga disociativa

4.Trastorno disociativo de la identidad

5.Trastorno de despersonalización

6.Trastorno disociativo no especificado

7.Trastornos facticios

8.Pautas de actuación del auxiliar de psiquiatría para los pacientes con trastornos disociativos y facticios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICOSIS

1.Introducción

2.Síntomas o características clínicas

3.Subtipos de esquizofrenia

4.4.S íntomas positivos y negativos

5.Otros trastornos relacionados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS SEXUALES

1.Introducción

2.Trastornos sexuales

3.Disfunciones sexuales

4.Desviaciones sexuales o parafilias

5.Trastornos de la identidad sexual

6.Trastornos sexuales no especificados

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

1.Trastornos del sueño

2.Trastornos primarios del sueño

3.Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos

4.Trastornos por alimentación

5.Obesidad

6.Anorexia nerviosa

7.Bulimia nerviosa

8.Trastorno por atracón

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOLOGÍA A SITUACIONES ESPECIALES

1.Tratamiento psicológico. Cáncer

- 2.Tratamiento psicológico. SIDA
- 3.Intervención psicológica. Fase terminal
- 4.Por qué preocupa cómo dar malas noticias
- 5.Reacciones psicológicas a la hospitalización

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS

- 1.Trastornos relacionados con sustancias
- 2.Tipos de dependencias a sustancias
- 3.El papel del auxiliar de psiquiatría en relación a las drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y VEJEZ

- 1.Trastorno del desarrollo intelectual
- 2.Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia
- 3.Trastornos de la vejez

PARTE 4. SALUD MENTAL EN EL ANCIANO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ENVEJECIMIENTO

- 1.Definición del envejecimiento
 - 1.- Envejecimiento activo
- 2.Teorías del envejecimiento
 - 1.- Teorías Estocásticas
 - 2.- Teorías no estocásticas
- 3.Disciplinas importantes en la tercera edad
 - 1.- Geriátrica y gerontología
 - 2.- Psicogerontología
- 4.Longevidad
- 5.Envejecimiento celular y molecular
 - 1.- Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
 - 2.- Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE LOS ANCIANOS

- 1.Introducción a la geriatría y gerontología
- 2.Clasificación de los ancianos
 - 1.- Persona mayor sana
 - 2.- Persona mayor enferma o dependiente
 - 3.- Paciente geriátrico
 - 4.- Anciano frágil o de alto riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CAMBIOS EN EL ENVEJECIMIENTO: ENVEJECIMIENTO NORMAL, EL DETERIORO COGNITIVO Y LA DEMENCIA

- 1.El envejecimiento normal y el envejecimiento patológico
- 2.Deterioro en la vejez
- 3.Deterioro cognitivo leve
- 4.Demencias
 - 1.- Criterios diagnósticos de la demencia

MÓDULO 2. SALUD MENTAL Y PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES EN EL ANCIANO

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA SALUD MENTAL EN EL ANCIANO

- 1.Salud mental en la tercera edad
- 2.La valoración geriátrica integral
 - 1.- Importancia de la valoración integral
 - 2.- Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
- 3.Enfermedades neurodegenerativas

- 4.Estado confusional agudo y estados paranoides
- 5.El anciano con agitación psicomotriz
- 6.Depresión y riesgo de suicidio
 - 1.- Depresión y riesgo de suicidio
- 7.Trastornos del sueño en el anciano
- 8.Prevenición de los problemas de salud mental en los ancianos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- 1.La enfermedad de Alzheimer
- 2.Alteraciones en la EA
 - 1.- Alteraciones cognitivas
 - 2.- Alteraciones funcionales
 - 3.- Alteraciones psicológicas y comportamentales
- 3.Fases de la enfermedad de Alzheimer
 - 1.- Fase inicial
 - 2.- Fase Moderada
 - 3.- Fase Severa
- 4.Diagnóstico en la enfermedad de Alzheimer. Diferencial y anatomopatológico
 - 1.- Diagnóstico diferencial
 - 2.- Diagnóstico anatomopatológico
- 5.Tratamiento
 - 1.- Tratamiento psicológico o cognitivo
 - 2.- Tratamiento farmacológico
 - 3.- Tratamiento rehabilitador
 - 4.- Prevención de complicaciones y tratamiento preventivo
 - 5.- Pronóstico y expectativas de la evolución de la enfermedad
- 6.Asociaciones que colaboran con la EA
 - 1.- Asociaciones de enfermos de Alzheimer y otras demencias
 - 2.- Asociaciones internacionales
 - 3.- Asociaciones de geriatría y gerontología

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENFERMEDAD DE PARKINSON

- 1.Enfermedad de Párkinson
 - 1.- Causas del Parkinson
 - 2.- Tipos de Párkinson
- 2.Características para su Detección. Sintomatología
- 3.El Párkinson en los Mayores
- 4.Pruebas de valoración de la EP
- 5.Tratamiento
 - 1.- Tratamiento farmacológico
 - 2.- Tratamiento quirúrgico
 - 3.- Tratamiento fisioterapéutico
- 6.Asociaciones que colaboran con la EP

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETERIORO COGNITIVO VASCULAR Y DEGENERACIÓN FRONTOTEMPORAL

- 1.Patología vascular cerebral
 - 1.- Demencia vascular
 - 2.- Sintomatología
 - 3.- Tratamiento
- 2.Degeneración frontotemporal
 - 1.- Clasificación de las demencias frontotemporales
 - 2.- Sintomatología y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DEMENCIA DE CUERPOS DE LEWY Y ENFERMEDAD DE HUNTINGTON

- 1.Demencia de cuerpos de Lewy
 - 1.- Sintomatología

- 2.- Tratamiento
- 2.Enfermedad de Huntington
 - 1.- Diagnóstico
 - 2.- Tratamiento

MÓDULO 3. LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA PARA ANCIANOS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL: ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COGNICIÓN HUMANA EN LA VEJEZ

- 1.La cognición humana. Las funciones cognitivas
 - 1.- Perceptivas
 - 2.- Atención
 - 3.- Memoria
 - 4.- Lenguaje
 - 5.- Razonamiento
 - 6.- Praxias
 - 7.- Orientación espacio-temporal
 - 8.- Funciones ejecutivas
- 2.Cambios cognitivos característicos de la vejez
- 3.Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
 - 1.- Valoración mental o cognitiva
 - 2.- Técnicas e instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas
- 4.La estimulación cognitiva
- 5.Programas de estimulación cognitiva
 - 1.- Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
 - 2.- Terapia de reminiscencia
 - 3.- Terapia comportamental
- 6.Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA PERCEPCIÓN Y CAPACIDADES ATENCIONALES EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

- 1.Problemas perceptivos en la EA
 - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción
- 2.Problemas atencionales en la EA
 - 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA MEMORIA Y EL LENGUAJE EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

- 1.Problemas de memoria en la EA
 - 1.- Ejercicios de estimulación cognitiva para memoria
- 2.Problemas del lenguaje en la EA
 - 1.- Contenidos de la evaluación del lenguaje
 - 2.- Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LA ORIENTACIÓN ESPACIO TEMPORAL Y TRABAJO DE LOS PROBLEMAS MOTORES EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

- 1.Problemas relacionados con la orientación en la EA
 - 1.- Ejercicios de estimulación y mejora orientación
 - 2.- Terapia de orientación a la realidad
- 2.Problemas motores en la EA
 - 1.- Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN COGNITIVA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS, RAZONAMIENTO Y ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

- 1.Problemas relacionados con las funciones ejecutivas y razonamiento en la EA

- 1.- Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas
- 2.- Entrenamiento del razonamiento
- 2.Actividades instrumentales y de la vida diaria
 - 1.- Problemas relacionados con las actividades instrumentales y de la vida diaria en la EA
 - 2.- Pautas para trabajar las actividades de la vida diaria e instrumentales
 - 3.- Pautas a trabajar para mejorar el desempeño de actividades instrumentales

PARTE 5. TRATAMIENTOS DE SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRATAMIENTO EN SALUD MENTAL

- 1.Tratamientos biológicos
- 2.Tratamientos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOFÁRMACOS

- 1.Clasificación de los psicofármacos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

- 1.Principales urgencias en enfermos mentales
- 2.Actuación en riesgo de suicidio
- 3.Actuación en sujeción mecánica y terapéutica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTUACIÓN ANTE EL ENFERMO MENTAL

- 1.El enfermo mental
- 2.Relaciones con el paciente y sus familiares
- 3.Actuación según la psicopatología del enfermo mental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTUACIÓN ANTE LA HIGIENE Y LA NUTRICIÓN DEL ENFERMO MENTAL

- 1.Control y supervisión del espacio físico
- 2.Cuidado y mantenimiento de los recursos materiales
- 3.Higiene y aseo del enfermo mental
- 4.Preparación y administración de comidas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIÓN ANTE LA EXPLORACIÓN MÉDICA Y PSIQUIÁTRICA

- 1.Exploración médica
- 2.Exploración psiquiátrica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTUACIÓN ANTE LA RECOGIDA DE MUESTRAS, ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS Y ANTE LA COLOCACIÓN DE SONDAS Y ENEMAS

- 1.Eliminaciones del enfermo y toma de muestras
- 2.Administración de medicamentos
- 3.Colocación de sondas y enemas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTUACIÓN EN LA OBSERVACIÓN CONTINUA DEL ENFERMO MENTAL

- 1.Observación general del paciente
- 2.Observación continua
- 3.Observación física de la piel
- 4.Observación de la temperatura
- 5.Observación de la tensión y pulso arterial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTUACIÓN ANTE LA MOVILIZACIÓN Y TRANSPORTE DE ENFERMOS MENTALES

- 1.Movilización del enfermo
- 2.Transporte en silla de ruedas
- 3.Transporte en camilla

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTUACIÓN EN LAS UNIDADES DE REHABILITACIÓN

- 1.Tratamientos rehabilitadores.

PARTE 6. ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL Y PERSONALIDAD NORMAL

- 1.Concepto de salud mental.
- 2.Teorías en el origen de la Salud Mental

- 3.Niveles de Intervención en Salud Mental
- 4.Recursos en Salud Mental
- 5.Funciones y ámbito de la práctica de Enfermería en Salud Mental
- 6.Concepto de Personalidad y teorías

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN EN SALUD MENTAL

- 1.La entrevista
- 2.Valoración del estado mental
- 3.Escalas de valoración cognoscitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES CAUSALES

- 1.Factores biológicos orgánicos
- 2.Factores neuroendocrinológicos
- 3.Factores genéticos
- 4.Factores psicológicos o psíquicos
- 5.Factores causales ambientales, sociales o exógenos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA

- 1.Definición.
- 2.Evaluación Psicológica y Clínica.
- 3.Habilidades del terapeuta.
- 4.Psicología evolutiva.
- 5.Psicopatología y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

- 1.Introducción.
- 2.Qué es un tratamiento psicológico.
- 3.Psicólogo & Psiquiatra.
- 4.Momento para el tratamiento y sus tipos.
- 5.Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
- 6.Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
- 7.Eficacia de los tratamientos psicológicos.
- 8.Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA

- 1.Concepto de psiquiatría
- 2.La psiquiatría a lo largo de la historia
- 3.La psiquiatría en España
- 4.La salud mental actualmente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- 1.Conceptos de salud y enfermedad
- 2.Otros conceptos relacionados
- 3.Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- 1.Introducción
- 2.Trastornos de ansiedad
- 3.Conductas agresivas y oposicionistas
- 4.Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- 5.Trastornos de la eliminación
- 6.Problemas y trastornos del sueño
- 7.Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- 1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 2.Trastornos del aprendizaje
- 3.Trastornos del lenguaje
- 4.Retraso mental

5.Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 3.Intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS

- 1.Alteraciones sensorio-perceptivas
- 2.Alteraciones del pensamiento
- 3.Alteraciones del lenguaje
- 4.Alteraciones de la conciencia
- 5.Alteraciones de la atención y orientación
- 6.Alteraciones de la memoria
- 7.Alteraciones de la afectividad
- 8.Alteraciones en la psicomotricidad
- 9.Alteraciones de la inteligencia
- 10.Alteraciones en alimentación
- 11.Alteraciones del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

- 1.Introducción
- 2.Clasificación de los trastornos de la personalidad
- 3.Valорación e Intervención del auxiliar de psiquiatría
- 4.Trastorno paranoide de la personalidad
- 5.Trastorno esquizoide de la personalidad
- 6.Trastorno esquizotípico de la personalidad
- 7.Trastorno antisocial de la personalidad
- 8.Trastorno límite de la personalidad
- 9.Trastorno histriónico de la personalidad
- 10.Trastorno narcisista de la personalidad
- 11.Trastorno de la personalidad por evitación
- 12.Trastorno de la personalidad por dependencia
- 13.Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad
- 14.Trastorno de la personalidad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRASTORNO DE ANSIEDAD

- 1.Introducción y concepto
- 2.Crisis de angustia
- 3.Agorafobia
- 4.Trastorno de angustia sin agorafobia
- 5.Trastorno de angustia con agorafobia
- 6.Agorafobia sin historia de trastorno de angustia
- 7.Fobia específica
- 8.Fobia social
- 9.Trastorno obsesivo-compulsivo
- 10.Trastorno por estrés postraumático
- 11.Trastorno por estrés agudo
- 12.Trastorno de ansiedad generalizada
- 13.Trastorno de ansiedad inducido por sustancias
- 14.Trastorno de ansiedad no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

- 1.Introducción
- 2.Episodios afectivos
- 3.Trastornos depresivos

- 4.Trastornos bipolares
- 5.Otros trastornos del estado de ánimo

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS SOMATOFORMOS

- 1.Introducción
- 2.Trastorno de somatización
- 3.Trastorno somatomorfo indiferenciado
- 4.Trastorno de conversión
- 5.Trastorno por dolor
- 6.Hipocondria
- 7.Trastorno dismórfico corporal
- 8.Trastorno somatomorfo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DISOCIATIVOS

- 1.Introducción
- 2.Amnesia disociativa
- 3.Fuga disociativa
- 4.Trastorno de identidad disociativo
- 5.Trastorno de despersonalización
- 6.Trastorno disociativo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 17. ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICOSIS

- 1.Introducción.
- 2.Síntomas o características clínicas.
- 3.Subtipos de esquizofrenia.
- 4.Síntomas; positivos y negativos.
- 5.Otros trastornos relacionados.

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNOS SEXUALES

- 1.Introducción.
- 2.Trastornos sexuales.
- 3.Disfunciones sexuales.
- 4.Desviaciones sexuales o parafilias.
- 5.Trastornos de la identidad sexual.
- 6.Trastornos sexuales no especificados.

UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS DEL SUEÑO Y POR LA ALIMENTACIÓN

- 1.Trastornos del sueño.
- 2.Trastornos primarios del sueño.
- 3.Trastornos del sueño relacionados con trastornos psicológicos.
- 4.Trastornos por alimentación.
- 5.Obesidad.
- 6.Anorexia nerviosa.
- 7.Bulimia nerviosa.
- 8.Trastornos por atracón.

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOLOGÍA APLICADA A SITUACIONES ESPECIALES

- 1.Tratamiento psicológico. Cáncer.
- 2.Tratamiento psicológico. SIDA.
- 3.Intervención psicológica. Fase terminal.
- 4.Por qué preocupa cómo dar malas noticias.
- 5.Reacciones psicológicas a la hospitalización.

UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRASTORNOS RELACIONADOS CON LAS SUSTANCIAS

- 1.Trastornos por consumo de sustancias
- 2.Trastornos inducido por sustancias
- 3.Trastornos relacionados con el alcohol
- 4.Trastornos relacionados con alucinógenos

- 5.Trastornos relacionados con anfetaminas
- 6.Trastornos relacionados con cafeína
- 7.Trastornos relacionados con el cannabis
- 8.Trastornos relacionados con cocaína
- 9.Trastorno relacionados con fenciclidina
- 10.Trastorno relacionados con inhalantes
- 11.Trastornos relacionados con la nicotina
- 12.Trastornos relacionados con opiáceos
- 13.Trastornos relacionados con sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
- 14.Trastornos relacionados con otras sustancias
- 15.Pacientes toxicómanos.
- 16.Tipos de unidades de desintoxicación

UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y VEJEZ

- 1.Retraso mental
- 2.Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia
- 3.Trastornos en la vejez

PARTE 7. TRASTORNOS DEPRESIVOS: SALUD MENTAL

MÓDULO 1. SALUD MENTAL Y PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SALUD MENTAL

- 1.Concepto de salud mental
- 2.Teorías de la salud mental
- 3.Niveles de intervención en salud mental
 - 1.- Promoción de la salud
 - 2.- Prevención de la enfermedad
- 4.Recursos en salud mental
 - 1.- Recursos materiales
 - 2.- Recursos asistenciales
 - 3.- Recursos humanos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES CAUSALES DEL TRASTORNO MENTAL

- 1.Introducción a los factores influyentes en salud mental
- 2.Factores predisponentes
 - 1.- Factores biológicos orgánicos
 - 2.- Factores Neuroendocrinológicos
 - 3.- Factores genéticos
 - 4.- Factores ambientales
- 3.Factores precipitantes
- 4.Factores de mantenimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DEL ESTADO MENTAL

- 1.La entrevista
- 2.Valoración del estado mental
- 3.Escalas de valoración cognoscitivas
 - 1.- Instrumentos o escalas para la valoración mental

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD MENTAL

- 1.Introducción
- 2.Evaluación Psicológica y Clínica
 - 1.- La importancia científica de los modelos
 - 2.- Modelo psicométrico o del atributo
 - 3.- Modelo médico

- 4.- Modelo Dinámico
 - 5.- Modelo fenomenológico
 - 6.- La evaluación conductual
 - 7.- Implicaciones evaluativas de la psicología cognitiva
 - 8.- Modelos integradores: enfoque bio-psico- social
- 3.Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS EMPLEADOS EN SALUD MENTAL

- 1.Introducción a los tratamientos psicológicos
- 2.Qué es un tratamiento psicológico
- 3.Psicólogo & Psiquiatra
- 4.Momento para el tratamiento y sus tipos
- 5.Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
 - 1.- Psiquiatras
 - 2.- Psicólogos
- 6.Dónde encontrar tratamientos psicológicos
 - 1.- Centros públicos
 - 2.- Centros privados
- 7.Eficacia de los tratamientos psicológicos
- 8.Evaluar la eficacia de los tratamientos
 - 1.- Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de los tratamientos
 - 2.- Tratamientos considerados eficaces
 - 3.- Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
 - 4.- Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adolescentes
 - 5.- El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

MÓDULO 2. TRASTORNOS DEPRESIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INFLUENCIA DE LAS EMOCIONES EN LA CONDUCTA HUMANA

- 1.El cerebro emocional
 - 1.- Amígdala
 - 2.- Hipocampo
 - 3.- Área septal y corteza cingulada
- 2.Las emociones en nuestro cerebro: anatomía de las emociones
 - 1.- Circuito de recompensa cerebral
- 3.Las emociones en la conducta humana
- 4.¿Qué es una emoción?
 - 1.- Clasificación de las emociones
 - 2.- Emociones y salud
- 5.Principios biológicos de las emociones
- 6.La importancia de gestionar adecuadamente las emociones
- 7.Funcionalidad de las emociones en el ser humano
 - 1.- Funciones adaptativas
 - 2.- Funciones sociales
 - 3.- Funciones motivacionales
- 8.Teorías de las emociones en psicología

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS EMOCIONALES O DEL ESTADO DE ÁNIMO

- 1.Introducción a los trastornos emocionales o del estado de ánimo
- 2.Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
- 3.Trastorno de depresión mayor
- 4.Trastorno depresivo persistente o distimia
- 5.Trastorno disfórico premenstrual
- 6.Otros trastornos depresivos

- 1.- Trastorno depresivo inducido por una sustancia/medicamento
- 2.- Trastorno depresivo debido a una afección médica
- 3.- Trastorno depresivo especificado
- 4.- Trastorno depresivo no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA DEPRESIÓN

- 1.La depresión
 - 1.- Síntomas
 - 2.- Factores personales y sociales
 - 3.- Factores cognitivos
 - 4.- Factores familiares y genéticos
- 2.Consecuencias
- 3.Ideación y conducta suicida en la depresión
- 4.Modelos psicológicos de la depresión
 - 1.- Teorías conductuales de la depresión
 - 2.- Teorías cognitivas de la depresión

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMORBILIDAD EN LOS TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

- 1.Concepto de comorbilidad
 - 1.- Definiciones de comorbilidad
 - 2.- Trastornos concomitantes con la depresión
- 2.Trastorno bipolar
- 3.Trastornos de ansiedad
 - 1.- Trastorno de ansiedad social (fobia social)
 - 2.- Trastorno de ansiedad generalizada
- 4.Trastorno de estrés post traumático
- 5.Trastorno obsesivo compulsivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA DEPRESIÓN

- 1.Diagnóstico
 - 1.- Diagnóstico deferencial
- 2.Evaluación
 - 1.- Instrumentos de evaluación
- 3.Tratamiento
 - 1.- Terapia cognitivo conductual
 - 2.- Tratamiento farmacológico: antidepresivos
 - 3.- Otros tratamientos

PARTE 8. COACHING SANITARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

- 1.Concepto de coaching
 - 1.- Corrientes del coaching
 - 2.- Influencias del coaching
- 2.Origen del coaching
- 3.El coaching sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COACHING EN EL ÁMBITO SANITARIO

- 1.Importancia del coaching sanitario
- 2.Principios y valores del coaching
- 3.Conocimientos y habilidades del coaching sanitario
- 4.Ventajas e inconvenientes de la aplicación del coaching en el ámbito sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING SANITARIO

- 1.Conceptos y aspectos fundamentales
- 2.Elementos de éxito
- 3.Motivación

- 4.Autoconfianza
- 5.Responsabilidad y compromiso
- 6.Creatividad
- 7.Acción
- 8.Duelo y cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PAPEL DEL COACH Y LA FIGURA DEL COACHEE

- 1.El papel del coach
 - 1.- Herramientas del coach
- 2.La figura del coachee
 - 1.- Personalidad del coachee
 - 2.- Aspectos cognitivos
 - 3.- Aspectos sociales
 - 4.- Autoconciencia del coachee
 - 5.- Capacidad de recibir coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DEL COACHING SANITARIO

- 1.Proceso de coaching
 - 1.- Motivación en el proceso
 - 2.- Riesgos relacionados con el proceso de coaching
- 2.Aportaciones del proceso de coaching al ámbito sanitario
 - 1.- Profesionales de la sanidad
 - 2.- Pacientes
 - 3.- Institución Sanitaria
- 3.Fases del proceso de coaching
 - 1.- Primera fase
 - 2.- Segunda fase
 - 3.- Tercera fase
 - 4.- Cuarta fase
- 4.Técnicas del proceso de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HABILIDADES RELACIONADAS CON EL PROCESO DE COACHING SANITARIO

- 1.Habilidades relacionadas con el proceso
- 2.Habilidad comunicativa
 - 1.- El diálogo
 - 2.- Las actitudes para el diálogo entre el profesional sanitario y el paciente
- 3.Escucha
 - 1.- La escucha activa
- 4.Empatía
- 5.Asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN DE LAS EMOCIONES Y LAS CREENCIAS

- 1.Las emociones
- 2.Emociones limitantes
- 3.Emociones y coaching
 - 1.- Cualidades para establecer un buen feedback emocional
- 4.Las creencias
- 5.Creencias limitantes
- 6.Coaching y creencias autolimitadoras
 - 1.- Sesiones de coaching
- 7.Soluciones para abordar las creencias limitantes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROCESO DE CAMBIO

- 1.Coaching y cambio
- 2.El proceso de cambio
 - 1.- Deseo de avanzar

2.- Aprendizaje como una herramienta poderosa de cambio

3.El coach como agente de cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RESISTENCIA AL CAMBIO

1.Concepto de resistencia

2.La resistencia del coachee

3.Manifestaciones de la resistencia del coachee

4.Cómo evitar la resistencia al cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO SANITARIO

1.Fundamentos de la comunicación

1.- Niveles de la comunicación

2.Habilidades de comunicación en el ámbito sanitario

1.- Características de este tipo de comunicación

3.La comunicación no verbal

1.- Componentes de la comunicación no verbal

4.Barreras de la comunicación